



Vicerrectorado de  
Investigación y  
Política Científica



Escuela Internacional  
de Doctorado

# INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO Y PLAN DE MEJORA DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

## DATOS BÁSICO:

Denominación del Programa :	<b>DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN SOCIO SANITARIA Y DE LA ACTIVIDAD FÍSICA</b>
Año de seguimiento:	2017
Curso académico al que se refiere este informe:	2016-17

## Tabla de contenido

<b>Objeto y ámbito</b> .....	<b>3</b>
<b>1. IDENTIFICACIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA</b> .....	<b>5</b>
2.1. Perfil de ingreso y criterios de admisión .....	5
2.2. Actividades formativas .....	7
2.2.1. Relación de actividades organizadas por el programa.....	7
2.2.2. Relación de actividades organizadas por otros centros de investigación, facultades o departamentos en relación a los doctorandos (p.e.: seminarios, congresos) .....	8
2.2.3. Formación transversal de la EID.....	8
2.2.4. Relación de recursos y actividades de financiación de actividades formativas. ....	8
2.2.5. Relación de doctorandos matriculados en el programa que han recibido ayudas para acciones formativas desde la implantación del programa. ....	9
2.3. Internacionalización del programa .....	16
<b>3. PERSONAL INVESTIGADOR</b> .....	<b>17</b>
3.1 Proyectos competitivos vivos asociados a los equipos de investigación del programa .....	17
3.2 Referencia completa de 25 contribuciones científicas del personal investigador que participa en el programa en los últimos 5 años (2013-2017) .....	18
3.3 Tesis dirigidas por el personal investigador fuera del programa y contribuciones científicas/artísticas de las mismas en los últimos 5 años (2013-2017) .....	21
<b>4. RESULTADOS</b> .....	<b>21</b>
4.1. Tesis leídas en el programa de doctorado y contribuciones científicas derivadas de las mismas.....	21
4.2 Relación de alumnos con beca/contrato predoctoral (Tabla 9) .....	26
<b>5. RECOMENDACIONES, OBSERVACIONES Y COMPROMISOS ADQUIRIDOS</b>	<b>27</b>
<b>6. VALORACIÓN CUALITATIVA DE LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO</b> .....	<b>29</b>
<b>7. PLAN DE MEJORAS</b> .....	<b>30</b>
<b>Anexos: Relación de tablas facilitadas por la EID</b> .....	<b>32</b>



Vicerrectorado de  
Investigación y  
Política Científica



Escuela Internacional  
de Doctorado

## Objeto y ámbito

El sistema de garantía interna de la calidad de los programas de doctorado de la Universidad de Castilla-La Mancha establece que las Comisiones de Calidad de cada uno de los programas elaboren un Informe anual de seguimiento de su programa y el correspondiente Plan de Mejora, que remitirán a la Escuela Internacional de Doctorado para su aprobación por el Comité de Dirección de la misma.

El objeto de este documento es la recogida de la información necesaria para cumplir con este requerimiento. Al mismo tiempo se ha llevado a cabo una adaptación de este informe para que los datos que aquí se consignan sirvan también para el seguimiento Monitor y la futura acreditación de programa ante la ANECA.

Los responsables del programa deberán aportar a la Escuela Internacional de Doctorado este documento cumplimentado, a partir del análisis de la información que dicha Escuela les proporciona, información que han de contrastar con los datos propios con los que cuente la comisión académica del programa y que aparece contenida en las TABLAS y documentos adjuntos.



Vicerrectorado de  
Investigación y  
Política Científica



Escuela Internacional  
de Doctorado

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD

### 1.1. Composición de la Comisión de Calidad del Programa:

- VICENTE J. ANASTASIO MARTÍNEZ VIZCAÍNO (COORDINADOR)
- FRANCISCO ESCRIBANO SOTOS
- CÉSAR SÁNCHEZ MELÉNDEZ
- JOSÉ M<sup>a</sup> GONZÁLEZ RAVE
- JOSÉ MONDÉJAR JIMÉNEZ
- LUIS M<sup>a</sup> ALEGRE DURÁN (SECRETARIO)
- RICARDO MORA RODRÍGUEZ

### 1.2. Fecha y lugar de la reunión

*(Adjuntar acta)*

- 12/10/2016
- 16/01/2017

## 2. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

### 2.1. Perfil de ingreso y criterios de admisión

Los criterios de admisión aplicados: <http://eid.uclm.es/procedimientos/matricula/> han permitido que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar el programa de doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física.

Se ha respetado el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones. Concretamente, el número de estudiantes de nuevo ingreso ha sido de 35 (Tabla 1). Ningún alumno ha requerido complementos de formación (Tabla 1)

El perfil de ingreso, así como los criterios de admisión se presentan a continuación:

#### PERFIL DE INGRESO RECOMENDADO:

Se recomienda que los estudiantes hayan cursado estudios de grado o licenciatura, y máster en la rama de Ciencias de la Salud, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Ciencias Sociales, Economía o Administración y Dirección de Empresas, preferentemente en el campo sociosanitario y del deporte o relacionado con dichos campos. Además, también tendrán preferencia los estudiantes procedentes de la rama de Ingeniería especializados en Telecomunicaciones.

Criterios generales y específicos:

- Criterio general: estar en uno de los supuestos del artículo 6 del RD 99/2011.
- Criterios específicos:
  1. Haber superado títulos oficiales de Máster Universitario en Investigación Sociosanitaria, en Ciencias del Deporte, en Ingeniería de la Comunicación u otros de mismo nivel y/o temáticas/competencias afines. O bien, estar en posesión del Diploma de Estudios Avanzados (DEA) obtenido de acuerdo con lo dispuesto en el RD 778/98.
  2. Los titulados universitarios que, previa obtención de plaza en formación en la correspondiente prueba de acceso a plazas de formación sanitaria especializada, hayan superado con evaluación positiva al menos dos años de formación de un programa para la obtención del título oficial de alguna de las especialidades en Ciencias de la Salud.
  3. En consonancia con los requisitos establecidos por la Universidad de Castilla-La Mancha para sus títulos de grado y máster, será requisito de acceso el conocimiento de la lengua inglesa en su nivel B1 o superior.

#### CRITERIOS DE ADMISIÓN:

<http://eid.uclm.es/procedimientos/matricula/>

Una vez cumplidas las condiciones exigidas legalmente para el acceso, la Comisión Académica del Programa de Doctorado se ocupará de realizar la selección y admisión del alumno de acuerdo con los siguientes criterios:

1. Calificaciones obtenidas en el grado. Ponderación: 45%
2. Calificaciones obtenidas en el máster. Ponderación: 35%
3. Demostrar, por cualquier vía reconocida oficialmente, que se poseen un nivel B2 o superior de lengua inglesa y española, en base al sistema del Marco Común Europeo, que permita abordar sin dificultad el desarrollo del Programa de Doctorado. Ponderación: 5%
4. Otros: experiencia investigadora a través de contratos y becas, y publicaciones científicas referenciadas. 10%

Así mismo, los miembros de la Comisión Académica tendrán en cuenta las siguientes consideraciones:

- Solicitantes de habla no hispana: solicitud de la acreditación de un nivel B2 o superior de lengua inglesa y española, en base al sistema del Marco Común Europeo.
- Solicitantes con discapacidad con necesidades educativas especiales: establecimiento de servicios de apoyo y asesoramiento, así como la posibilidad de adaptar el itinerario propuesto.
- Solicitantes al doctorado con dedicación a tiempo parcial: valoración de cada caso de la justificación y conveniencia de realizar los estudios con ese grado de dedicación.
- Estudiantes de doctorado que soliciten cambio de grado de dedicación: valoración de cada caso de la justificación y conveniencia de realizar dicho cambio.

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
El Programa de Doctorado tiene una demanda alta de estudiantes interesados en realizarlo desde el primer año.		
El proceso de información y matriculación es ágil.		
La información publicada en la web es completa.		

## 2.2. Actividades formativas

### 2.2.1. Relación de actividades organizadas por el programa

Indique las actividades realizadas, lugar, fecha de realización y nº de participantes del programa de doctorado.

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
Crítica de manuscritos en elaboración	Cuenca, Online LYNC	Obligatoria, todos los meses	
Diseño y validación de cuestionarios y escalas de medición	Cuenca, Online LYNC	27 marzo de 17h a 19h	15
Análisis estadístico avanzado	Cuenca, Online LYNC	17 y 24 de mayo, de 16h a 20h.	19
Ecuaciones estructurales	Cuenca, Online LYNC	15 y 16 de mayo de 16h a 21h	6
La medición de la actividad física	Cuenca, Online LYNC	29 y 30 mayo de 16h a 21h	
Evaluación económica de intervenciones y políticas socio-sanitarias	Cuenca, Online LYNC	8 y 9 de mayo de 16h a 21h	9
Diseño y técnicas de investigación cualitativa	Cuenca, Online LYNC	6 y 7 de marzo de 16h a 21h.	13
Desarrollo de patentes	Cuenca, Online LYNC	24 Y 25 de abril de 16h a 21h	

Si se ha realizado una encuesta de satisfacción de estas actividades, indique el resultado.

Las actividades del programa se ajustan al perfil de ingreso y han resultado efectivas para que los alumnos alcancen el nivel de conocimientos de base requerido.

### 2.2.2. Relación de actividades organizadas por otros centros de investigación, facultades o departamentos en relación a los doctorandos (p.e.: seminarios, congresos)

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
Jornadas Internacionales de Investigación en Actividad Física y salud	Cuenca	13 y 14/12/2017	100
Curso propio de revisiones sistemáticas y meta-análisis en ciencias de la salud	Cuenca	20-28/09/2017	20

### 2.2.3. Formación transversal de la EID

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
¿Cómo realizar revisiones de la literatura de manera sistemática y rigurosa?	Videoconferencia Todos los campus	3 y 17/11/16	66
Propiedad intelectual	Videoconferencia Todos los campus	14/12/2016	46
Curso práctico sobre propiedad intelectual	Videoconferencia Todos los campus	21/04/2017	15
Doctorado: gestión y procesos (Doctorandos)	On-line	Del 1/04/17 al 30/06/17	144
Doctorado: gestión y procesos (Directores y tutores)	On-line	Del 1/04/17 al 30/06/17	63
Concurso "Tesis en tres minutos (3MT)"	Albacete	Mayo-junio 2017	24
VI Jornadas Doctorales de la UCLM	Toledo	Octubre 2016	361

### 2.2.4. Relación de recursos y actividades de financiación de actividades formativas.

Las actividades formativas propuestas se estiman de una duración de 2 años para estudiantes a dedicación completa, y de 3 años para aquellos con dedicación parcial. Cada director de tesis o equipo adecuará las actividades propuestas a las posibilidades económicas del grupo en el que se encuentre, a las necesidades de la investigación y a la motivación docente del doctorando.

Requisitos mínimos: cada doctorando deberá participar en al menos ocho actividades formativas durante los dos primeros años de su formación doctoral en el caso de dedicación completa, y durante los tres primeros años en el caso de dedicación parcial.



<b>Nombre</b>	<b>Número 1: Seminarios “Crítica de manuscritos en elaboración”</b>	<b>Horas</b>	4 horas/mes
<b>Descripción</b>			
Se trata de una actividad transversal para los doctorandos con temáticas de investigación o metodologías afines de las diferentes líneas de investigación del programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física.			
<b>Contenidos:</b>			
En ellos se mostrará y analizará de manera crítica los avances del alumno en la elaboración de artículos relacionados con los resultados de su investigación.			
Resultados de aprendizaje:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer el proceso de elaboración de un artículo científico.</li> <li>▪ Ser capaz de revisar críticamente el manuscrito de un artículo científico.</li> </ul>			
<b>Procedimientos de Control</b>			
Por asistencia del estudiante (20%); por la valoración del docente encargado en los aspectos de presentación, defensa de resultados y claridad de la exposición (80%).			
<b>Temporalización</b>			
Durante todo el programa de doctorado. Para los alumnos a tiempo completo, los seminarios serán mensuales, y para los alumnos a tiempo parcial los seminarios serán cada dos meses.			

<b>Nombre</b>	<b>Número 2: Diseño y validación de cuestionarios y escalas de medición.</b>	<b>Horas</b>	-10 horas presenciales -40 horas de trabajo individual
<b>Descripción</b>			
Se trata de una actividad transversal para el Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado.			
<b>Contenidos:</b>			
Escala y cuestionarios: tipos, utilidad. Validez, tipos. Fiabilidad. Pruebas estadísticas de validez y fiabilidad de escalas.			
Resultados de aprendizaje:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer cómo diseñar y validar cuestionarios.</li> <li>▪ Saber utilizar las principales pruebas estadísticas para evaluar la validez y fiabilidad de escalas.</li> </ul>			
<b>Procedimientos de Control</b>			
Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).			
<b>Temporalización</b>			
Optativa: Primer cuatrimestre del primer año tanto para alumnos a tiempo completo, como para alumnos a tiempo parcial.			

<b>Nombre</b>	<b>Número 3: Análisis estadístico avanzado</b>	<b>Horas</b>	-20 horas presenciales -40 horas de trabajo individual
<b>Descripción</b>			
Se trata de una actividad transversal para el Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado. Contenidos: Validez y fiabilidad de los estudios sociosanitarios. Sesgos. Confusión e interacción. El análisis multivariable en el control de sesgos: Análisis de covarianza, Regresión lineal múltiple, Regresión logística, Análisis de supervivencia. Resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saber el uso de los procedimientos multivariados en el control de variables confusoras.</li> <li>▪ Saber utilizar el procedimiento multivariable más adecuado en función de las características de los datos a analizar.</li> </ul>			
<b>Procedimientos de Control</b>			
Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).			
<b>Temporalización</b>			
Segundo cuatrimestre del segundo año (para doctorandos a tiempo completo) o del tercer año (para doctorandos a tiempo parcial).			

<b>Nombre</b>	<b>Número 4: Ecuaciones estructurales</b>	<b>Horas</b>	-10 horas presenciales - 40 horas de trabajo individuales
<b>Descripción</b>			
Se trata de una actividad transversal para el Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado. Contenidos: Definición de Modelos de ecuaciones estructurales. Aplicación en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física: Análisis Factorial Confirmatorio. Resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer los tipos y características de los modelos de ecuaciones estructurales</li> <li>▪ Saber testar modelos de ecuaciones estructurales utilizando el paquete de software AMOS.</li> </ul>			

<b>Procedimientos de Control</b>
Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).
<b>Temporalización</b>
Optativa. Segundo cuatrimestre del segundo año (para doctorandos a tiempo completo) o del tercer año (para doctorandos a tiempo parcial).

<b>Nombre</b>	<b>Número 5: La medición de la actividad física</b>	<b>Horas</b>	-10 horas presenciales -40 horas de trabajo individual
---------------	---	--------------	---

<b>Descripción</b>
Se trata de una actividad transversal para el programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado. Contenidos: Métodos subjetivos y métodos objetivos de medición de la actividad física: validez, fiabilidad y pertinencia. Resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer los principales instrumentos de medición, tanto subjetivos como objetivos, de la actividad física.</li> <li>▪ Diseñar cómo medir la actividad física en un proyecto de investigación.</li> <li>▪ Saber analizar los datos de un acelerómetro.</li> </ul>

<b>Procedimientos de Control</b>
Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).
<b>Temporalización</b>
Optativa. Segundo cuatrimestre del primer año de doctorado(para doctorandos a tiempo completo) o del segundo año (para doctorandos a tiempo parcial)

<b>Nombre</b>	<b>Número 6: Evaluación económica de intervenciones y políticas sociosanitarias</b>	<b>Horas</b>	-10 horas presenciales -40 horas de trabajo individual.
---------------	---	--------------	--

<b>Descripción</b>
Se trata de una actividad transversal para el Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado. Contenidos: Conocer los métodos de medición de costes y la determinación de los resultados. Conocer el uso de los distintos métodos de evaluación económica utilizados y aprender

a aplicarlos. Conocer las necesidades de financiación de los distintos sistemas y analizar las posibles fuentes de financiación del mismo.

Resultados de aprendizaje:

- Conocer y aplicar métodos de medición de costes y necesidades de financiación en el área sociosanitaria.
- Saber diseñar ya analizar estudios de coste-eficacia y coste-efectividad

**Procedimientos de Control**

Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).

**Temporalización**

Optativa: Segundo cuatrimestre del primer año de doctorado (para doctorandos a tiempo completo) o del segundo año de doctorado (para doctorandos a tiempo parcial).

Nombre	Número 7: Diseño y técnicas de investigación cualitativa	Horas	-20 horas presenciales -30 horas de trabajo individual
<b>Descripción</b>			
Se trata de una actividad del Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollado por alguno de los profesores del Programa de Doctorado y en el que deben participar alumnos cuyos proyectos de investigación sean susceptibles de abordar desde una perspectiva cualitativa.			
Contenidos:			
Diseño de las investigaciones cualitativas.			
Principales técnicas cualitativas: individuales y grupales.			
Resultados de aprendizaje:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer los principales diseños en investigación cualitativa.</li> <li>▪ Conocer las ventajas e inconvenientes de las técnicas cualitativas.</li> <li>▪ Saber analizar las transcripciones de investigación cualitativa.</li> </ul>			
<b>Procedimientos de Control</b>			
Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).			
<b>Temporalización</b>			
Optativa: Primer cuatrimestre del primer año de doctorado (para doctorandos a tiempo completo) o del segundo año de doctorando (para doctorandos a tiempo parcial).			

<b>Nombre</b>	<b>Número 8: Desarrollo de patentes</b>	<b>Horas</b>	-10 horas presenciales -40 horas de trabajo individual
<b>Descripción</b>			
Se trata de una actividad transversal para el programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado. Contenidos: Exposición y debate sobre las modalidades de protección aplicables a resultados de investigación. Resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer la legislación que afecta al desarrollo de patentes.</li> <li>▪ Conocer los modelos de protección de patentes en investigación.</li> </ul>			
<b>Procedimientos de Control</b>			
Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).			
<b>Temporalización</b>			
Optativa: segundo año de doctorado (tiempo completo) o tercer año de doctorado (tiempo parcial).			

<b>Nombre</b>	<b>Número 9: Participación en congresos</b>	<b>Horas</b>	30 horas
<b>Descripción</b>			
Se trata de una actividad transversal para el programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. <b>Contenidos:</b> Participación en congresos internacionales como ponente (póster o presentación oral) presentando los resultados parciales y finales obtenidos. Resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentar una comunicación en un congreso internacional.</li> </ul>			
<b>Procedimientos de Control</b>			
Informe anual a la Comisión Académica del Programa y a la Comisión de Doctorado de la UCLM al actualizar la vigencia de la tutela académica a través de los diplomas de asistencia y presentación de comunicaciones expedidos o del libro de abstracts de los eventos científicos.			
<b>Temporalización</b>			
A desarrollar a partir del segundo año de doctorado tanto para doctorandos a tiempo completo, como para doctorandos a tiempo parcial.			
<b>Movilidad</b>			
Para facilitar la movilidad, cuando sea posible, el coste de la participación en congresos se sufragará con cargo a los proyectos de los equipos investigadores participantes o ayudas públicas			

Nombre	Número 10: Estancia de investigación	Horas	300 horas
<b>Descripción</b>			
Estancia en otro centro de investigación de una duración de 3 meses (100 horas/mes). Se trata de una actividad transversal para el Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Contenidos: - Conocer la metodología de trabajo de otros grupos de investigación que trabajen temas relacionados con la tesis del doctorando. Resultados de aprendizaje: Desarrollar parte del trabajo de la tesis durante la estancia de investigación.			
<b>Procedimientos de Control</b>			
Memorias mensuales de actividad en el centro de investigación (50%) e informe del investigador-tutor en el centro de recepción (50%).			
<b>Temporalización</b>			
Optativa: Segundo cuatrimestre del segundo año de doctorado (para doctorandos a tiempo completo) o segundo cuatrimestre del tercer año de doctorado (para doctorandos a tiempo parcial).			
<b>Movilidad</b>			
Para facilitar la movilidad, cuando sea posible, el coste de las estancias de investigación se sufragará con cargo a los proyectos de los equipos investigador es participantes o ayudas públicas			

#### 2.2.5. Relación de doctorandos matriculados en el programa que han recibido ayudas para acciones formativas desde la implantación del programa.

Dentro de los estudiantes matriculados en el programa de doctorado (100, Tabla 1) en torno a un 20% han tenido acceso a los cursos pertenecientes al Plan de Formación e Innovación del Personal Docente e Investigador financiados por la Universidad de Castilla-La Mancha. Los destinatarios del Plan fueron el personal investigador en formación, así como el personal investigador con cargo a proyectos de investigación.

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
La Comisión garantiza que todos los alumnos tienen unos conocimientos básicos para realizar su tesis doctoral	A pesar de la información existente, parte de los alumnos no saben que tienen que realizar esta formación antes de matricularse	Añadir una pestaña en el espacio web del doctorado donde aparezca la formación del Programa de Doctorado de manera específica. Así como, enlaces desde "Objetivos" y "Acceso y Admisión".
La utilización de la videoconferencia para realizar la formación facilita que todos los alumnos puedan asistir a la misma		

### 2.3. Internacionalización del programa

El 4% de los estudiantes del programa han realizado estancias en centros de investigación extranjeros (Tabla 2) lo que ha permitido que un 50% de tesis leídas consigan la Mención Internacional de Doctorado y un 100% de las tesis leídas la Mención De Tesis en cotutela (Tabla 4).

La UCLM tiene un Plan de movilidad que permite a los estudiantes (y también a los profesores) contar con la financiación necesaria para llevar a cabo las estancias en centros de investigación extranjeros, otorgando becas a los doctorandos en convocatorias competitivas (<http://eid.uclm.es/2016/11/04/ayudas-uclm-para-estancias-en-otras-universidades-y-centros-de-investigacion-para-el-ano-2017/>). De los doctorandos matriculados en este programa un 4% son los que han conseguido financiación para realizar dichas estancias. Esto es fruto de la existencia de colaboraciones que los diferentes grupos tienen con otras universidades (<http://disaf.doctorado.uclm.es/seccion.aspx?s=informe>).

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Favorece la movilidad de los doctorandos		
Da lugar a la obtención del título de doctor por ambas universidades y el Doctorado Internacional en el caso de ser universidades de otros países.		



### 3. PERSONAL INVESTIGADOR

#### 3.1 Proyectos competitivos vivos asociados a los equipos de investigación del programa

*Indique un mínimo de un proyecto de investigación vivo por cada equipo*

Línea 1: Calidad de Vida y Salud.

1. Efectividad de las intervenciones MOVI en la mejora de la adiposidad, la cognición y los marcadores subclínicos de aterosclerosis a través del incremento de la capacidad aeróbica. PI16/01919 (ISCIII / FEDER, UE). Fecha de inicio: 01/01/2017. Fecha fin: 21/12/2019.
2. Red de investigación en actividades preventivas y promoción de la salud en atención primaria. RD16/0007/0009. (ISCIII / FEDER, UE). Fecha de inicio: 01/01/2017. Fecha fin: 31/12/2021.
3. Prevención de la fragilidad mediante entrenamiento de fuerza a intensidades ligeras-moderadas vs. altas: efectos sobre el musculo, tendón, hueso y la calidad de vida (DEP2015-69386-R). Fecha de inicio: 2016. Fecha fin: 2019.
4. Utility of omic-based biomarkers in characterizing older individuals at risk for frailty, its progression to disability and general consequences to health and well-being -the frailomic initiative 305483. Fecha de inicio: 01/01/2016. Fecha fin: 30/06/2018.
5. Incorporación de nuevas áreas temáticas y nuevos grupos al Consorcio CIBER de la convocatoria 2016 de la Acción Estratégica en Salud 2013-2016. Area Temática de "Envejecimiento y Fragilidad" (CB16/10/00477). Fecha de inicio: 2017. Fecha fin: 2020.
6. Evolución de la condición física, composición corporal y fragilidad en personas mayores de 65 años. Mediación de la vitamina D y efectos de un programa de ejercicio (DEP2016-78309-R). Fecha de inicio: 2017. Fecha fin: 2020.

Línea 2: Actividad Física y Ciencias del Deporte.

1. Interacciones entre el entrenamiento físico y la medicación crónica con antihipertensivos, estatinas e hipoglucemiantes en personas con síndrome metabólico (MINECO/AEI/FEDER. REF.: DEP2017-83244-R). Fecha de inicio: 01/01/2018. Fecha fin: 31/12/2020.

Línea 3: Evaluación Técnica y Económica de Tecnologías, Intervenciones y Políticas Aplicadas a la Mejora de la Salud.

1. Entornos inteligentes controlados por respuestas fisiológicas, perceptuales y conductuales ante experiencias emocionales. Fecha de inicio: 30/12/2016. Duración: 2 años - 12 meses - 4 días.
2. Más allá de las fronteras económicas de las políticas de salud (MINECO/AEI/FEDER. REF.: ECO2017-83771-C3-1-R). Fecha de inicio: 01/01/2018. Fecha de finalización: 31/12/2021.

### 3.2 Referencia completa de 25 contribuciones científicas del personal investigador que participa en el programa en los últimos 5 años (2013-2017)

1. Mora-Rodríguez R, Hamouti N, Del Coso J, Ortega JF. Fluid ingestion is more effective in preventing hyperthermia in aerobically trained than untrained individuals during exercise in the heat. *Appl Physiol Nutr Metab*. 2013 Jan;38(1):73-80. doi: 10.1139/apnm-2012-0174
2. Romero-Gil V, Bautista-Gallego J, Rodríguez-Gómez F, García-García P, Jiménez-Díaz R, Garrido-Fernández A, Arroyo-López FN. Evaluating the individual effects of temperature and salt on table olive related microorganisms. *Food Microbiol*. 2013. ISSN: 0740-0020. FI: 3.28. Q1
3. Martínez-Vizcaíno V, Sánchez-López M, Notario-Pacheco B, Salcedo-Aguilar F, Solera-Martínez M, Franquelo-Morales P, López-Martínez S, García-Prieto JC, Arias-Palencia N, Torrijos-Niño C, Mora-Rodríguez R, Rodríguez-Artalejo F. Gender differences on effectiveness of a school-based physical activity intervention for reducing cardiometabolic risk: a cluster randomized trial. *Int J Behav Nutr Phys Act*. 2014 Dec 10;11:154. doi: 10.1186/s12966-014-0154-4. FI: 3.675. Q1
4. Díez-Fernández A, Sánchez-López M, Gullías-González R, Notario-Pacheco B, Cañete García-Prieto J, Arias-Palencia N, Martínez-Vizcaíno V. BMI as a mediator of the relationship between muscular fitness and cardiometabolic risk in children: a

- mediation analysis. *PLoS One*. 2015 Jan 15;10(1):e0116506. doi: 10.1371/journal.pone.0116506. FI: 3.234. Q1
5. López-González Á, Sánchez-López M, Rovira-Gil E, González-García A, Ferrer-López V, Martínez-Vizcaíno V. Sex differences in the effort indicators during cardiopulmonary resuscitation manoeuvres on manikins. *Eur J Emerg Med*. 2015 Feb;22(1):62-5. doi: 10.1097/MEJ.000000000000178. Q1
  6. Torres-Costoso A, Gracia-Marco L, Sánchez-López M, Notario-Pacheco B, Arias-Palencia N, Martínez-Vizcaíno V. Physical activity and bone health in schoolchildren: the mediating role of fitness and body fat. *PLoS One*. 2015 Apr 27;10(4):e0123797. doi: 10.1371/journal.pone.0123797. FI: 3.234. Q1
  7. Gutiérrez-Zornoza M, Sánchez-López M, García-Hermoso A, González-García A, Chillón P, Martínez-Vizcaíno V. Active commuting to school, weight status, and cardiometabolic risk in children from rural areas: the Cuenca study. *Health Educ Behav*. 2015 Apr;42(2):231-9. doi: 10.1177/1090198114549373. FI: 2.312. Q1
  8. Pardo-Guijarro MJ, Martínez-Andrés M, Notario-Pacheco B, Solera-Martínez M, Sánchez-López M, Martínez-Vizcaíno V. Self-reports versus parental perceptions of health-related quality of life among deaf children and adolescents. *J Deaf Stud Deaf Educ*. 2015 Jul;20(3):275-82. doi: 10.1093/deafed/env018. FI: 1.625. Q1
  9. Álvarez-Bueno C, Rodríguez-Martín B, García-Ortiz L, Gómez-Marcos MÁ, Martínez-Vizcaíno V. Effectiveness of brief interventions in primary health care settings to decrease alcohol consumption by adult non-dependent drinkers: a systematic review of systematic reviews. *Prev Med*. 2015 Jul;76 Suppl:S33-8. doi: 10.1016/j.ypmed.2014.12.010. Review. FI: 3.086. Q1
  10. Sanabria-Martínez G, García-Hermoso A, Poyatos-León R, Álvarez-Bueno C, Sánchez-López M, Martínez-Vizcaíno V. Effectiveness of physical activity interventions on preventing gestational diabetes mellitus and excessive maternal weight gain: a meta-analysis. *BJOG*. 2015 Aug;122(9):1167-74. doi: 10.1111/1471-0528.13429. Review. FI: 3.728. Q1
  11. Arias-Palencia NM, Solera-Martínez M, Gracia-Marco L, Silva P, Martínez-Vizcaíno V, Cañete-García-Prieto J, Sánchez-López M. Levels and Patterns of Objectively Assessed Physical Activity and Compliance with Different Public Health Guidelines in University Students. *PLoS One*. 2015 Nov 4;10(11):e0141977. doi: 10.1371/journal.pone.0141977. FI: 3.234. Q1
  12. López-Bastida J, Oliva Moreno J, López-Siguero JP, Vázquez LA, Jiang D, Villoro R, Aranda I, Merino M, Dilla T, Reviriego J, Pérez-Nieves M. Costs of Type 1 Diabetes Mellitus in Pediatric Patients in Spain: Chrystal Observational Study. *Value Health*. 2015 Nov;18(7):A603. doi: 10.1016/j.jval.2015.09.2073. FI: 3.279. Q1
  13. López-Bastida J, Oliva Moreno J, Sánchez Martínez F, González García P. Clinical And Health-Economic Criteria for the Assessment of New Immune-Oncologic Drugs in Spain. *Value Health*. 2015 Nov;18(7):A485. doi: 10.1016/j.jval.2015.09.1329. FI: 3.279. Q1
  14. Sanabria-Martínez G, García-Hermoso A, Poyatos-León R, González-García A, Sánchez-López M, Martínez-Vizcaíno V. Effects of Exercise-Based Interventions on Neonatal Outcomes: A Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials. *Am J Health Promot*. 2016 Mar;30(4):214-23. doi: 10.1177/0890117116639569. FI: 2.033. Q1

15. Mora-Rodríguez R, Ortega JF, Guio de Prada V, Fernández-Elías VE, Hamouti N, Morales-Palomo F, Martínez-Vizcaino V, Nelson RK. Effects of Simultaneous or Sequential Weight Loss Diet and Aerobic Interval Training on Metabolic Syndrome. *Int J Sports Med.* 2016 Apr;37(4):274-81. doi: 10.1055/s-0035-1564259. FI: 2.528. Q1
16. Alvarez-Sabín J, Quintana M, Masjuan J, Oliva-Moreno J, Mar J, Gonzalez-Rojas N, Becerra V, Torres C, Yebenes M; CONOCES Investigators Group. Economic impact of patients admitted to stroke units in Spain. *Eur J Health Econ.* 2016 Apr 15. [Epub ahead of print] FI: 2.266. Q1
17. Angelis A, Kanavos P, López-Bastida J, Linertová R, Oliva-Moreno J, Serrano-Aguilar P, Posada-de-la-Paz M, Taruscio D, Schieppati A, Iskrov G, Brodsky V, von der Schulenburg JM, Chevreul K, Persson U, Fattore G; BURQOL-RD Research Network. Social/economic costs and health-related quality of life in patients with epidermolysis bullosa in Europe. *Eur J Health Econ.* 2016 Apr;17 Suppl 1:31-42. doi: 10.1007/s10198-016-0783-4. FI: 2.266. Q1
18. López-Bastida J, Oliva-Moreno J, Linertová R, Serrano-Aguilar P. Social/economic costs and health-related quality of life in patients with rare diseases in Europe. *Eur J Health Econ.* 2016 Apr;17 Suppl 1:1-5. doi: 10.1007/s10198-016-0780-7. FI: 2.266. Q1
19. Palomo FM, Ramirez-Jimenez M, Ortega JF, Mora-Rodríguez R. Hypotensive Effects of Interval vs. Continuous Aerobic Exercise in Metabolic Syndrome Patients.: 1950 Board #102 June 2, 2: 00 PM - 3: 30 PM. *Med Sci Sports Exerc.* 2016 May;48(5 Suppl 1):539. doi: 10.1249/01.mss.0000486622.91676.2b. FI: 4.041. Q1
20. Del Pozo-Rubio R, Pardo-García I, Escribano-Sotos F. The co-payment of the dependence from the structural reform of 2012 in Spain. *Gac Sanit.* 2017 Jan - Feb;31(1):23-29. doi: 10.1016/j.gaceta.2016.09.003.
21. Torres-Costoso A, Martínez-Vizcaíno V, Álvarez-Bueno C, Ferri-Morales A, Cavero-Redondo I. Accuracy of Ultrasonography for the Diagnosis of Carpal Tunnel Syndrome: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Arch Phys Med Rehabil.* 2017 Sep 22. pii: S0003-9993(17)31115-2.
22. Pozuelo-Carrascosa DP, García-Hermoso A, Álvarez-Bueno C, Sánchez-López M1,3, Martínez-Vizcaino V. Effectiveness of school-based physical activity programmes on cardiorespiratory fitness in children: a meta-analysis of randomised controlled trials. *Br J Sports Med.* 2017 Oct 26. pii: bjsports-2017-097600. doi: 10.1136/bjsports-2017-097600. Q1
23. García-Prieto JC, Martínez-Vizcaino V, García-Hermoso A, Sánchez-López M, Arias-Palencia N, Fonseca JF, Mora-Rodríguez R. Energy Expenditure in Playground Games in Primary School Children Measured by Accelerometer and Heart Rate Monitors. *Int J Sport Nutr Exerc Metab.* 2017 Oct;27(5):467-474. doi: 10.1123/ijsnem.2016-0122.
24. Álvarez-Bueno C, Pesce C, Cavero-Redondo I, Sánchez-López M, Garrido-Miguel M1, Martínez-Vizcaíno V. Academic Achievement and Physical Activity: A Meta-analysis. *Pediatrics.* 2017 Dec;140(6). pii: e20171498. doi: 10.1542/peds.2017-1498. Q1.
25. Mora-Rodríguez R, Ramirez-Jimenez M, Fernandez-Elias VE, Guio de Prada MV, Morales-Palomo F, Pallares JG, Nelson RK, Ortega JF. Effects of aerobic interval training on arterial stiffness and microvascular function in patients with metabolic syndrome. *J Clin Hypertens (Greenwich).* 2018 Jan;20(1):11-18. doi: 10.1111/jch.13130.

### 3.3 Tesis dirigidas por el personal investigador fuera del programa y contribuciones científicas/artísticas de las mismas en los últimos 5 años (2013-2017)

No disponemos de ninguna Tesis dirigida fuera del programa de doctorado.

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Tanto los avalistas como los profesores adscritos al Programa de Doctorado tienen una producción científica importante, así como proyectos vivos	La producción científica de los avalistas y profesores adscritos es de elevado nivel. Pero faltan artículos "hitos" de ciencia (FI > 15)	Estimular más las aportaciones científicas de muy alta calidad que la profusión de artículos.

## 4. RESULTADOS

### 4.1. Tesis leídas en el programa de doctorado y contribuciones científicas derivadas de las mismas

(Agregar una contribución a cada una de las tesis que figuran en el listado de la tabla 9).

#### 1. ANÁLISIS BIOMECÁNICO Y ELECTROMIOGRÁFICO DE LA MARCHA EN PACIENTES CON LESIÓN MEDULAR INCOMPLETA

**Doctorando:** SORAYA PEREZ NOMBELA

**Director/es:** Ángel Manuel Gil Agudo, Diego Torricelli, Julio Gómez Soriano

**Fecha de lectura:** 19 de diciembre de 2016

**Calificación:** Sobresaliente CUM LAUDE

**Universidad de lectura:** Universidad de Castilla-La Mancha

#### TRIBUNAL

**Presidente:** Dr. ELISA LÓPEZ DOLADO. HOSPITAL NACIONAL DE PARAPLÉJICOS

**Secretario:** Dr. JOSÉ FERNANDO JIMÉNEZ DÍAZ. UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

**Vocal:** Dr. ROBERTO CANO DE LA RUEDA. UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

#### Contribución científica:

Pérez-Nombela S, Barroso F, Torricelli D, de Los Reyes Guzmán A, Del-Ama AJ, Gómez-Soriano J, Pons JL, Gil-Agudo Á. Modular control of gait after incomplete

spinal cord injury: differences between sides. Spinal Cord. 2017 Jan;55(1):79-86. doi: 10.1038/sc.2016.99. Epub 2016 Jun 28.

2. **DEVELOPMENT OF A NEUROMODULATION-BASED THERAPY FOR THE REHABILITATION OF PATIENTS WITH SCI**

**Doctorando:** STEFANO PIAZZA

**Director/es:** JOSE LUIS PONS, JULIO GÓMEZ SORIANO

**Fecha de lectura:** 07 de febrero de 2017

**Calificación:** Sobresaliente CUM LAUDE

**Universidad de lectura:** Universidad de Castilla-La Mancha

**TRIBUNAL**

**Presidente:** Dr. RAMÓN CERES RUIZ. CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

**Secretario:** Dr. LUIS MARÍA ALEGRE DURÁN. UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

**Vocal:** Dr. ÁNGEL GIL AGUDO. HOSPITAL NACIONAL DE PARAPLÉJICOS

**Contribución científica:**

Piazza S1, Torricelli D1, Gómez-Soriano J2,3, Serrano-Muñoz D4, Ávila-Martín G4, Galán-Arriero I4, Pons JL1,5, Taylor J. Assessing sensorimotor excitability after spinal cord injury: a reflex testing method based on cycling with afferent stimulation. Med Biol Eng Comput. 2018 Jan 17. doi: 10.1007/s11517-018-1787-2.

3. **COMPOSICIÓN CORPORAL Y SU RELACIÓN CON LA PRÁCTICA DEPORTIVA, LA SUPERFICIE DE JUEGO Y LA CONDICIÓN FÍSICA EN EDAD PEDIÁTRICA**

**Doctorando:** ESTHER UBAGO GUIADO

**Director/es:** LEONOR GALLARDO GUERRERO, JAVIER SÁNCHEZ SÁNCHEZ

**Fecha de lectura:** 21 de febrero de 2017

**Calificación:** Sobresaliente CUM LAUDE

**Universidad de lectura:** Universidad de Castilla-La Mancha

**TRIBUNAL**

**Presidente:** Dr. ONOFRE RICARDO CONTRERAS JORDÁN. UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

**Secretario:** Dr. LUIS GRACIA MARCO. UNIVERSITY OF EXETER

**Vocal:** Dr. ANDRÉ FILIPE TEIXEIRA SEABRA. UNIVERSITY OF PORTO

**Contribución científica:**

Ubago-Guisado E, Vlachopoulos D, Ferreira de Moraes AC, Torres-Costoso A, Wilkinson K, Metcalf, Sánchez-Sánchez J1,7, Gallardo L1, Gracia-Marco L. Lean mass explains the association between muscular fitness and bone outcomes in 13-year-old boys. Acta Paediatr. 2017 Oct;106(10):1658-1665. doi: 10.1111/apa.

**4. INFLUENCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA OBESIDAD INFANTIL: EFECTOS SOBRE LA COMPOSICIÓN CORPORAL, LA OXIDACIÓN DE GRASA Y EL APETITO.**

**Doctorando:** MARIA MARTIN GARCIA

**Director/es:** IGNACIO ARA ROYO

**Fecha de lectura:** 07 de abril de 2017

**Calificación:** Sobresaliente CUM LAUDE

**Universidad de lectura:** Universidad de Castilla-La Mancha

**TRIBUNAL**

**Presidente:** Dr. VICENTE J. ANASTASIO MARTÍNEZ VIZCAÍNO. UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

**Secretario:** Dr. BEATRIZ GARCÍA CUARTERO. HOSPITAL RAMÓN Y CAJAL

**Vocal:** Dr. LUIS B. SARDINHA. UNIVERSIDAD DE LISBOA

**Contribución científica:**

Martín-García M, Vila-Maldonado S, Rodríguez-Gómez I, Faya FM, Plaza-Carmona M, Pastor-Vicedo JC, Ara I. The Spanish version of the Three Factor Eating Questionnaire-R21 for children and adolescents (TFEQ-R21C): Psychometric analysis and relationships with body composition and fitness variables. *Physiol Behav.* 2016 Oct 15;165:350-7. doi: 10.1016/j.physbeh.2016.08.015.

**5. EFECTOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA DURANTE EL EMBARAZO Y PUERPERIO SOBRE EL TIPO DE PARTO Y LA DEPRESIÓN POSTPARTO**

**Doctorando:** RAQUEL POYATOS LEON

**Director/es:** Vicente Martínez Vizcaino, Antonio García Hermoso

**Fecha de lectura:** 09 de octubre de 2017

**Calificación:** Sobresaliente CUM LAUDE

**Universidad de lectura:** Universidad de Castilla-La Mancha

**TRIBUNAL**

**Presidente:** Dr. Blanca Notario Pacheco. UNIVERSIDAD DE CASTILLA- LA MANCHA

**Secretario:** Dr. Antonio Hernández Martínez. GERENCIA DE ATENCIÓN INTEGRADA ALCÁZAR DE SAN JUAN

**Vocal:** Dr. Diego Moliner Urdiales. UNIVERSIDAD JAUME I

**Contribución científica:**

Poyatos-León R, García-Hermoso A, Sanabria-Martínez G, Álvarez-Bueno C, Cavero-Redondo I, Martínez-Vizcaíno V. Effects of exercise-based interventions on postpartum depression: A meta-analysis of randomized controlled trials. *Birth.* 2017 Sep;44(3):200-208. doi: 10.1111/birt.12294.

6. **GLYCATED HEMOGLOBIN, DIABETES MELLITUS AND CARDIOVASCULAR DISEASE RISK**

**Doctorando:** IVAN CAVERO REDONDO

**Director/es:** Vicente Anastasio Martínez Vizcaino, Bárbara Neves Peleteiro

**Fecha de lectura:** 20 de noviembre de 2017

**Calificación:** Sobresaliente CUM LAUDE

**Universidad de lectura:** Universidad de Castilla-La Mancha

**TRIBUNAL**

**Presidente:** Dr. Mairena Sánchez López. UNIVERSIDAD DE CASTILLA- LA MANCHA

**Secretario:** Dr. Pablo Franquelo Morales. HOSPITAL VIRGEN DE LA LUZ DE CUENCA

**Vocal:** Dr. Pedro Guimarães Cunha. UNIVERSITY OF MINHO.

**Contribución científica:**

Cavero-Redondo I, Peleteiro B, Álvarez-Bueno C, Artero EG, Garrido-Miguel M, Martínez-Vizcaíno V. The Effect of Physical Activity Interventions on Glycosylated Haemoglobin (HbA1c) in Non-diabetic Populations: A Systematic Review and Meta-analysis. Sports Med. 2018 Feb 16. doi: 10.1007/s40279-018-0861-0.

7. **OBESIDAD, ACTIVIDAD FÍSICA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESCOLARES (OBESITY, PHYSICAL ACTIVITY AND ACADEMIC ACHIEVEMENT IN SCHOOLCHILDREN)**

**Doctorando:** CELIA ALVAREZ BUENO

**Director/es:** Vicente Anastasio Martínez Vizcaino

**Fecha de lectura:** 12 de diciembre de 2017

**Calificación:** Sin calificar

**Universidad de lectura:** Universidad de Castilla-La Mancha

**TRIBUNAL**

**Presidente:** Dr. Fernando Rodríguez Artalejo. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

**Secretario:** Dr. Irene Esteban Cornejo. UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Vocal:** Dr. Steven N. Blair. UNIVERSITY OF SOUTH CAROLINA

**Contribución científica:**

Álvarez-Bueno C, Cavero-Redondo I, Lucas-de la Cruz L, Notario-Pacheco B, Martínez-Vizcaíno V. Association between pre-pregnancy overweight and obesity and children's neurocognitive development: a systematic review and meta-analysis of observational studies. Int J Epidemiol. 2017 Oct 1;46(5):1653-1666. doi: 10.1093/ije/dyx122.



8. **INESTABILIDAD CRÓNICA DE TOBILLO: ANÁLISIS DE FACTORES CONTRIBUYENTES Y RESPUESTA ANTE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE EQUILIBRIO EN PLATAFORMA VIBRATORIA**

**Doctorando:** RAFAEL SIERRA GUZMAN

**Director/es:** José Fernando Jiménez Díaz, Javier Abián Vicén

**Fecha de lectura:** de de

**Calificación:** Sin calificar

**Universidad de lectura:** Universidad de Castilla-La Mancha

**TRIBUNAL**

**Presidente:** Dr. Francisco J. Berral de la Rosa. Universidad Pablo Olavide de Sevilla

**Secretario:** Dra. Nuria Mendoza Laíz. Universidad de Castilla-La Mancha

**Vocal:** Dr. Jacobo A. Rubio Arias. Universidad Católica de Murcia

**Contribución científica:**

Sierra-Guzmán R, Jiménez JF, Ramírez C, Esteban P, Abián-Vicén J. Effects of Synchronous Whole Body Vibration Training on a Soft, Unstable Surface in Athletes with Chronic Ankle Instability. Int J Sports Med. 2017 Jun;38(6):447-455. doi: 10.1055/s-0043-102571.

9. **UTILIZACIÓN DE ÍNDICES FISIOLÓGICOS Y MECÁNICOS DE LA INTENSIDAD DE ENTRENAMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO EN FUERZA Y RESISTENCIA**

**Doctorando:** RICARDO JOSE MORAN NAVARRO

**Director/es:** Ricardo Mora Rodríguez, Jesús García Pallarés

**Fecha de lectura:** de de

**Calificación:** Sin calificar

**Universidad de lectura:** Universidad de Castilla-La Mancha

**TRIBUNAL**

**Presidente:** Dr. Javier Chavarren Cabrero. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

**Secretario:** Dr. Luis Alegre Durán. Universidad de Castilla-La Mancha

**Vocal:** Dr. Guillermo Olcina Camacho. Universidad de Extremadura

**Contribución científica:**

Morán-Navarro R, Pérez CE, Mora-Rodríguez R, de la Cruz-Sánchez E, González-Badillo JJ, Sánchez-Medina L, Pallarés JG. Time course of recovery following resistance training leading or not to failure. Eur J Appl Physiol. 2017 Dec;117(12):2387-2399. doi: 10.1007/s00421-017-3725-7.

#### 4.2 Relación de alumnos con beca/contrato predoctoral (Tabla 9)

Nombre	Contrato predoctoral
SORAYA PEREZ NOMBELA	NO
STEFANO PIAZZA	NO
ESTHER UBAGO GUIADO	SÍ- (Contrato predoctoral para la formación de personal investigador en el marco del Plan Propio de I+D+i, cofinanciado por el Fondo Social Europeo" (2014/10340))
MARIA MARTIN GARCIA	NO
RAQUEL POYATOS LEON	NO
IVAN CAVERO REDONDO	SÍ- (Contrato predoctoral FPI Universidad de Castilla-La Mancha (FPI13/01582))
CELIA ALVAREZ BUENO	SÍ (Contrato predoctoral de formación del profesorado universitario (FPU13/03137))
RAFAEL SIERRA GUZMAN	NO
RICARDO JOSE MORAN NAVARRO	NO

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
El número de Tesis por compendio de artículos ha permitido el aumento de producción científica dentro de nuestro Programa de Doctorado		Entre los datos que se solicitan a los alumnos anualmente se añade un apartado para recopilar la información sobre ayudas económicas recibidas, así como tipo de contrato predoctoral, incluyendo su número de referencia.
Ha aumentado las aportaciones científicas, así como la calidad de las mismas.		

## 5. RECOMENDACIONES, OBSERVACIONES Y COMPROMISOS ADQUIRIDOS

*(Describir las recomendaciones realizadas por ANECA y las soluciones adoptadas y sus resultados, si los ha habido)*

### **Aspectos a valorar**

1. *Acciones emprendidas para dar cumplimiento a las recomendaciones y/u observaciones incluidas en los informes de verificación, modificación, seguimiento.*

2. *Las acciones y cambios implementados son adecuados para abordar los compromisos, observaciones y recomendaciones mencionadas.*

### **ASPECTOS A SUBSANAR**

#### **CRITERIO 3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES**

Pese a reducir al requisito de investigación a un 10%, el total ponderado no alcanza el 100% (se queda en 95%). De cara a la implantación del título y para futuras revisiones de la memoria, se recomienda incrementar alguno de los apartados en un 5%.

**Soluciones adoptadas: SUBIR UN 5% ALGÚN CRITERIO. Se aumentará un 5% la ponderación en alguno de los criterios de admisión.**

1. Calificaciones obtenidas en el grado. Ponderación: 45%
2. Calificaciones obtenidas en el máster. Ponderación: 35%
3. Demostrar, por cualquier vía reconocida oficialmente, que se poseen un nivel B2 o superior de lengua inglesa y española, en base al sistema del Marco Común Europeo, que permita abordar sin dificultad el desarrollo del Programa de Doctorado.  
Ponderación: 5%
4. Otros: experiencia investigadora a través de contratos y becas, y publicaciones científicas referenciadas. 10%

Además de subsanar las recomendaciones realizadas por la ANECA, se han implementado las siguientes acciones de mejora para dar cumplimiento a las recomendaciones mejorando especialmente el impacto científico y social del Programa de Doctorado.

- Se ha estimulado la publicación de artículos de elevado impacto.
- Se ha aumentado la difusión de las publicaciones científicas, a través de notas de prensa y redes sociales (twitter, Facebook, wikis, blogs, etc.),
- Se han organizado las I Jornadas Internacionales de Investigación en Actividad Física y Salud.
- Se ha puesto en marcha un curso propio sobre Revisiones sistemáticas y Meta-análisis.
- Se ha organizado el IV Workshop on the evaluation of public policies for sustainability long-term care in Spain.

## 6. VALORACIÓN CUALITATIVA DE LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO

*En este apartado deberán redactarse un informe que aluda, al menos a los siguientes aspectos:*

- *Proceso que ha conducido a la elaboración y aprobación de este informe de seguimiento, detallando los grupos de interés que han participado en su redacción, así como el procedimiento empleado.*
- **Valoración** *del cumplimiento del proyecto establecido en la memoria verificada y sus posteriores modificaciones aprobadas en el caso de que las hubiera.*
- **Si los hubiese:** *Motivos por lo que no se ha logrado cumplir todo lo incluido en la memoria verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.*
- **Valoración** *de las principales dificultades encontradas durante la puesta en marcha y desarrollo del programa.*
- *Medidas correctoras que se han adoptado en los casos anteriores, revisión y eficacia de las mismas y previsión de acciones de mejora del título: se puede hacer referencia a las acciones de mejora recogidas en este proceso de seguimiento.*

Este informe cuenta con la aprobación de todos los miembros de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. En su redacción han participado todos los miembros de la Comisión, mediante sesiones vía Skype o bien mediante correo electrónico.

Las principales dificultades encontradas en la puesta en marcha del programa se deben a que se trata de un Programa multicéntrico que incluye tanto profesores como estudiantes pertenecientes a diferentes puntos de la región, ....

## 7. PLAN DE MEJORAS

Identifique un máximo de tres aspectos esenciales para mejorar la calidad y funcionamiento de su programa de doctorado. Tenga en cuenta que los responsables de su programa de doctorado deberán asegurar la consecución de los aspectos considerados como mejorables.

Acciones de mejora	Tareas	Responsable de tarea	Tiempos (inicio-final)	Recursos necesarios	Financiación	Relación con los indicadores del punto 9	Responsable seguimiento
<b>1 Añadir una pestaña en el espacio web del doctorado donde aparezca la formación del Programa de Doctorado de manera específica. Así como, enlaces desde "Objetivos" y "Acceso y Admisión"</b>	a) Añadir pestaña en la web b) Duplicar dicha información en más apartados de la web c) Mandar correo electrónico a los preinscritos	Soporte informático de la UCLM  Ejecutivo del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional	Durante todo el año en el caso de las dos primeras tareas. Al inicio del primer año en el caso de la segunda	Ninguno	Sí / No.  En caso afirmativo, propuesta de financiación	Doctorandos matriculados	Comisión Académica
<b>2 Estimular más las aportaciones científicas de muy alta calidad que la profusión de artículos.</b>	a) Asistiendo a congresos internacionales de prestigio	Profesores/ Directores del Programa de Doctorado	A lo largo de todo el Programa de Doctorado	Recursos propios	Sí / No.  En caso afirmativo, propuesta de financiación	Doctorandos matriculados Egresados	Comisión Académica
<b>3 Debatir anualmente en la Comisión</b>	a) Incluir como punto del orden del	Ejecutivo del Departamento de Enfermería,	Al inicio de cada curso	Ninguno	Sí / No.  En caso afirmativo, propuesta de financiación	Doctorados matriculados Profesores/investigadores	Comisión Académica

<p><b>Académica si se puede mantener el nº de alumnos del programa de doctorado o hay que tomar medidas de control</b></p>	<p>día dicho tema. b) Definir los criterios para realizar un listado de personas en reserva</p>	<p>Fisioterapia y Terapia Ocupacional</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

## Anexos: Relación de documentos facilitados por la EID

Tabla 1. Datos globales de nuevo ingreso y matrícula

Tabla 2. Información básica de los doctorandos matriculados en el programa

Tabla 3. Experiencia investigadora y/o profesional del profesorado vinculado al programa

Tabla 4. Indicadores de resultados

Tabla 5. Relación de criterios de admisión aplicados (disponible en su página web)

Tabla 6. Listado de complementos de formación ofertados (disponible en su página web)

Tabla 7. Descripción de la comisión académica del programa (disponible en su página web)

Encuestas de satisfacción<sup>1</sup>

Tabla 8.1 Doctorando

Tabla 8.2 Profesores

Tabla 8.3 PAS

Tabla 8.4 Egresados

Tabla 9. Datos relativos a las tesis doctorales defendidas en el Programa de

Doctorado (a falta de agregar una contribución científica a cada una de las tesis)

Tabla 10. Resultado de las encuestas de seguimiento de egresados

---

<sup>1</sup> En las encuestas se ha utilizado la escala de 1 a 5, siendo 1=Nada, 2=Poco, 3=Regular, 4=Bastante y 5=Mucho, NS/NC = No se sabe/No contesta.