

CRITERIOS DE CORRECCIÓN DEL EXAMEN

Convocatoria de junio de 2015

OPCIÓN A

PRIMERA PARTE. EJERCICIO PRÁCTICO (valoración 3 puntos).

El alumno/a debe de desarrollar el ejercicio práctico propuesto, solicitándose un comentario mediante algunas preguntas guías.

Como **criterio de corrección** se valorará:

- ☞ El grado de destreza que muestra en el uso y manejo de diferentes fuentes de información geográfica.
- ☞ La habilidad del alumno/a para extraer información de un documento geográfico: tipo de fuente, fenómeno geográfico al que se refiere, espacio geográfico al que corresponde y cronología.
- ☞ La capacidad para analizar la situación reflejada, basándose en la explicación de sus causas y consecuencias, y si así lo requiere el documento, haciendo distinciones o comparaciones entre períodos, áreas o fenómenos geográficos y previsiones para el futuro.
- ☞ El grado de precisión en la localización geográfica del fenómeno cuando así lo requiera el ejercicio práctico.

I. PRÁCTICA

Analice el mapa que se adjunta, siguiendo estas cuestiones:

1. Cite las rocas más significativas de cada grupo de terrenos que aparece.

Silíceas: pizarras, gneis y cuarcitas.

Arcillosas: arcillas y margas.

Calizas: formaciones calcáreas.

2. Indique la distribución de cada uno de los terrenos, especificando las unidades de relieve en las que aparecen.

Los **materiales silíceos** aparecen en la zona occidental de la Península Ibérica y en los plegamientos terciarios: Pirineo axial, Cordillera Costero Catalana, noreste de Menorca, y parte del Sistema Penibético. **Los materiales calizos** aparecen en la Cordillera Cantábrica, el Prepirineo, la Cordillera costero catalana, el Sistema Ibérico y la Cordillera Bética. Por último, los **materiales arcillosos** aparecen en las depresiones (Ebro y Guadalquivir), en las hoyas de los Sistemas Béticos (Guadix, Baza, Antequera...), en la cuenca del Duero, la depresión del Tajo, algunas zonas en la submeseta sur, y en las llanuras aluviales costeras mediterráneas.

3. Relacione los tipos de terreno representado en el mapa con la evolución geológica de la Península Ibérica.

En la **era Primaria** las rocas principales son las pizarras, cuarcitas y granitos. La orogenia herciniana pliega los sedimentos y forma las cadenas montañosas de dirección NO-SE. Los materiales se metamorfosean, se forma un geosinclinal en el Mar de Thetis, la acumulación de sedimentos produce la actividad magmática por lo que se forman rocas plutónicas (Pirineos), pizarras (Meseta), y cuarcitas (Sierra Morena). Todas estas rocas quedan en resalte con la erosión y se forma el zócalo endurecido del centro de la península.

En el Secundario o Mesozoico las rocas que predominan son las areniscas, calizas, margas y arcillas. Este es un período de calma orogénica y erosión.

En el Terciario las rocas principales son los conglomerados, areniscas, margas, arcillas y calizas. En este período se produce la orogenia alpina que da lugar a las siguientes unidades de relieve: los Pirineos, las Cordilleras Béticas, Cordillera Costero-Catalana (formadas todas ellas por sedimentos mesozoicos plegados y por materiales de la era primaria fracturados); el Sistema Central (formado por sedimentos antiguos, duros y fracturados); la Cordillera Cantábrica, el Sistema Ibérico, Sierra Morena (formados por materiales fracturados y plegados al ser el zócalo con cobertera plástica); y las depresiones del Ebro y Guadalquivir, así como las zonas costeras (invadidas por el mar y rellenas con depósitos terciarios).

SEGUNDA PARTE. TEMAS (valoración 3 puntos).

El alumno/a ha de desarrollar el tema propuesto.

Como **criterio de corrección** se tendrá en cuenta:

- ☞ El grado de conocimiento, la capacidad de análisis (la forma de presentar, organizar ideas y de conectar hechos y fenómenos) y la valoración que hace el alumno de las diferentes cuestiones geográficas que configuran el tema elegido.
- ☞ La comprensión y explicación del fenómeno geográfico, tratándolo en sus coordenadas temporales y espaciales.
- ☞ El distinto grado de complejidad con que el alumno elabora el tema elegido a través de los contenidos que lo configuran.

Su capacidad de expresión, utilizando para ello un vocabulario geográfico adecuado

II. TEMA:

Desarrolle el siguiente tema:

La red urbana. Características y condicionantes de la red urbana. La jerarquía urbana. Las funciones urbanas. La sociedad, la cultura urbana y los problemas de las ciudades.

Características y condicionantes:

- La distribución de las ciudades es fundamentalmente periférica, pero también central. Existen tres importantes focos en el interior peninsular: Madrid (el más destacado), Zaragoza y Valladolid.
- La continuidad del litoral se puede dividir en **cuatro segmentos principales de concentración urbana**: el eje catalán-levantino, el andaluz, el gallego y el cantábrico. A estos habría que sumar los dos archipiélagos, ambos con importantes núcleos urbanos.
- Se pueden destacar varios: La evolución histórica del crecimiento económico español que ha favorecido el crecimiento de una CCAA en detrimento de otras. La consolidación de las CCAA que ha intensificado y fortalecido las relaciones dentro de ellas. *La globalización, etc.*

Jerarquía Urbana:

- Las metrópolis altamente globalizadas: Madrid y Barcelona que se encuentran conectadas con los principales centros económicos mundiales, etc.
- Las grandes ciudades nacionales con gran proyección internacional pero menos que Madrid y Barcelona, con gran importancia administrativa, comercial, turística, etc. (Valencia, Bilbao, Zaragoza, Sevilla, Málaga, etc.)
- Centros urbanos regionales. Están bien conectados con las grandes ciudades y desarrollan un papel fundamental como distribuidores de servicios especializados en sus Comunidades Autónomas o provincias (Oviedo, Alicante, Murcia, Vigo...)
- Las ciudades medias y otras capitales de provincia. Es la ciudad entre los 50.000 y 300.000 habitantes. La mayoría de las capitales provinciales y ciudades que actúan como importantes núcleos regionales. (Girona, Vitoria, Elche, Sabadell, etc.)
- Ciudades pequeñas. Con un ámbito de influencia más reducido y con menor población (entre 25-50.000 habitantes) y que ha mejorado su base comercial, industrial y turística (Úbeda, Tudela, Hellín, Plasencia, etc.)
- Cabeceras comarcales que abastecen de servicios básicos a las comarcas que presiden (Requena, Navia, Jaca, etc.)

Las funciones urbanas: La mayoría de las ciudades cumplen tres funciones principales (residencial, de servicios e industrial)

- La industria ha tenido una gran importancia en el desarrollo de la ciudad desde las instalaciones de la Primera Revolución Industrial, las instalaciones agroalimentarias, los polígonos industriales, parques empresariales y parques tecnológicos.
- Los servicios actualmente ocupan la mayor parte de las actividades urbanas. Destacan desde los servicios de proximidad (comerciales y hosteleros, deportivos, culturales, administrativos, etc.). Servicios comerciales especializados o de centralidad (Se localizan en el centro de la ciudad y se relacionan con el centro comercial tradicional, el comercio de lujo, centros de ocio y de consumo, etc.) Los servicios turísticos (de sol y playa, turismo cultural, de Congresos y negocios, turismo deportivo, turismo termal y de salud, turismo de compras, etc.) Otros servicios (financieros y de seguros, políticos, sanitarios, de comunicaciones, de transporte, cultural y ocio, etc.).

La sociedad urbana, la cultura urbana y los problemas de las ciudades.

- Se pueden destacar Los agentes públicos (ayuntamientos y otras administraciones) y los agentes privados (asociaciones ciudadanas, empresariales, sindicatos, etc.)
 - Cultura urbana: el patrimonio cultural, artístico, fiestas, etc. Otras manifestaciones culturales urbanas: relacionadas con festivales, conciertos de música, cine, culturas alternativas relacionadas con las tribus urbanas (raperos, okupas, punkies...), música alternativa (rap, hip hop...), etc.
 - Cultura urbana: el patrimonio cultural, artístico, fiestas, etc. Otras manifestaciones culturales urbanas: relacionadas con festivales, conciertos de música, cine, culturas alternativas relacionadas con las tribus urbanas, música alternativa, etc.
 - Problemas de las ciudades: desde el abastecimiento, al tráfico, la contaminación atmosférica, la contaminación acústica, los residuos urbanos, el precio de la vivienda, la deuda de los ayuntamientos, la delincuencia, marginación social, etc.
-

TERCERA PARTE: CONCEPTOS (valoración 2 puntos)

El alumno/a ha de contestar a cuatro conceptos o términos que se proponen.

Los **criterios de corrección** se basarán en:

- ☞ La capacidad que muestra el alumno/a en el conocimiento y comprensión de la terminología geográfica propuesta, así como el grado de madurez y el nivel de asimilación de los contenidos geográficos.
- ☞ La precisión, claridad y brevedad con la que expresa la definición de los conceptos o términos propuestos.
- ☞ La aplicación que hace de ese concepto o término a un ejemplo concreto del territorio español o a Castilla-La Mancha.

Paralelo: círculos de radio cada vez menor conforme se acercan a los Polos. Muestran la distancia medida en grados desde cualquier punto al Ecuador. Con los paralelos se señala la latitud, que puede ser Norte o Sur.

Energías renovables: Aquellas que se obtienen de fuentes naturales que no se agotan, ya sea por la inmensa cantidad de energía que contienen, ya sea porque son capaces de regenerarse por medios naturales.

Tasa de Mortalidad: es el número de fallecidos en un año en relación a la población total por cada mil habitantes.

Estatuto de Autonomía es la norma institucional básica española de una Comunidad Autónoma, reconocida por la Constitución española de 1978. En él se recogen, al menos, la denominación de la Comunidad, la delimitación territorial, la denominación, organización y sede de las instituciones autónomas, las competencias asumidas y, si procede, los principios del régimen lingüístico. En Castilla la Mancha se aprobó en 1982.

CUARTA PARTE: LOCALIZACIÓN (valoración 2 puntos)

Los **criterios de corrección** se basarán en:

- ☞ La capacidad de localización que muestra el alumno/a de las provincias, unidades del relieve y ríos que atraviesa una línea sobre un mapa mudo entre dos destinos.

Cite las unidades del relieve, ríos y provincias que atraviesa la línea desde "A" hasta "B",

Provincias: Zamora, Salamanca, Cáceres, Toledo, Ciudad Real, Jaén, Granada, Málaga.

Ríos: Duero, Tajo, Guadiana, Guadalquivir.

Unidades del relieve: Submeseta Norte, Sistema Central, Montes de Toledo, Submeseta Sur, Sierra Morena, Depresión del Guadalquivir, Sistemas Béticos.

* Como criterio general de corrección para el conjunto de la prueba se valorará: la **presentación, ortografía y redacción**.

OPCIÓN B

PRIMERA PARTE. EJERCICIO PRÁCTICO (valoración 3 puntos).

El alumno/a debe de desarrollar el ejercicio práctico propuesto, solicitándose un comentario mediante algunas preguntas guías.

Como **criterio de corrección** se valorará:

- ☞ El grado de destreza que muestra en el uso y manejo de diferentes fuentes de información geográfica.
- ☞ La habilidad del alumno/a para extraer información de un documento geográfico: tipo de fuente, fenómeno geográfico al que se refiere, espacio geográfico al que corresponde y cronología.
- ☞ La capacidad para analizar la situación reflejada, basándose en la explicación de sus causas y consecuencias, y si así lo requiere el documento, haciendo distinciones o comparaciones entre períodos, áreas o fenómenos geográficos y previsiones para el futuro.
- ☞ El grado de precisión en la localización geográfica del fenómeno cuando así lo requiera el ejercicio práctico.

I. PRÁCTICA

Comente el siguiente climograma y conteste a las siguientes cuestiones:

1. Evolución de las temperaturas y de las precipitaciones a lo largo del año.

Las temperaturas son suaves en invierno (11,7º en enero) y calurosas en verano (25,9º en agosto), propiciando una moderada amplitud térmica (unos 14 grados). Las precipitaciones son bastante irregulares, con máximas en los meses de otoño (68 mm. en octubre y 58 mm. en noviembre), para un total de 427 milímetros al año.

2. Tipo de clima al que pertenece. ¿A qué ciudad cree que corresponde?

La irregularidad de las precipitaciones, sobre todo en época estival, y el carácter templado de las temperaturas, son características propias de un tipo de clima mediterráneo (mediterráneo puro), con unas temperaturas más suaves en invierno debido a su cercanía al mar (3 metros). La ciudad es Palma de Mallorca, aunque también puede ser común de otras ciudades costeras mediterráneas (Valencia, Alicante, etc.)

3. Mencione qué situaciones de la dinámica general de la atmósfera pueden afectar a esta zona.

El carácter irregular de las precipitaciones se deriva de la escasa influencia que pueden tener las borrascas y frentes que proceden del Atlántico, que llegan ya desgastadas a la zona mediterránea. En esta zona, los procesos tormentosos asociados a la generación de gotas frías es uno de los factores más importantes que explican las precipitaciones otoñales, mientras que en primavera, son debidas a las borrascas originadas en el Mediterráneo. Respecto a las temperaturas, la cercanía al mar es la que explica que los valores de las temperaturas de verano no sean muy elevados, y que en invierno sean suaves, no experimentando temperaturas por debajo de los 10º.

SEGUNDA PARTE. TEMAS (valoración 3 puntos).

El alumno/a ha de desarrollar el tema propuesto.

Como **criterio de corrección** se tendrá en cuenta:

- ☞ El grado de conocimiento, la capacidad de análisis (la forma de presentar, organizar ideas y de conectar hechos y fenómenos) y la valoración que hace el alumno de las diferentes cuestiones geográficas que configuran el tema elegido.
- ☞ La comprensión y explicación del fenómeno geográfico, tratándolo en sus coordenadas temporales y espaciales.
- ☞ El distinto grado de complejidad con que el alumno/a elabora el tema elegido a través de los contenidos que lo configuran.
- ☞ Su capacidad de expresión, utilizando para ello un vocabulario geográfico adecuado

II. TEMA:

Los espacios rurales. La diversidad de las actividades rurales: actividades agrícolas, ganadera, agro-industrial, cinegética, turismo rural. Dinámica reciente del mundo rural.

-Los espacios rurales. La diversidad de las actividades rurales: actividades agrícola, ganadera, forestal, agro-industrial, cinegética, turismo rural.

- Introducción. Actualmente, asistimos a una nueva concepción del espacio rural ya que se desempeñan nuevas funciones que no se relacionan con el sector primario (la actividad cinegética, los usos residenciales, el turismo rural, nuevas formas de producción energética como la solar, hidráulica, eólica...)
- Actividad agrícola: Usos y aprovechamientos agrícolas. Tierras labradas, terrenos forestales, pastizales... Tipos de cultivo (leñosos, herbáceos...)
- Actividad ganadera: Aporta el 40 % de la producción final agraria. Importancia de la estabulación, la mecanización, y modernización de las explotaciones ganaderas. Desaparición de la trashumancia, despoblamiento rural. Tipos de ganadería...
- Actividad forestal: Se suelen localizar en espacios de elevada altitud, repoblaciones, etc.

- **Actividades agro-industriales:** Suele compartir el espacio de las áreas “rururbanas” con los núcleos rurales. El desarrollo industrial endógeno ha desarrollado la agroindustria, sobre todo la agroalimentaria (conservera, lácteas, bebidas, etc.).
- **Actividad cinegética:** La caza se está convirtiendo en un recurso que genera importantes rentas por el uso de las tierras y servicios de hostelería...
- **Turismo rural:** Se ha producido un cambio en los gustos turísticos y de recreo, apoyados por los Programas LEADER y PRODER. Aumento de las segundas residencias.
- Desarrollo de la producción energética (eólica, placas solares...)

Dinámica reciente del mundo rural podemos diferenciar entre:

- **Espacios rurales dinámicos:** Muchos de los espacios dinámicos están relacionados con las actividades turístico-recreativas o segundas residencias. De forma que las actividades agrarias han quedado muy reducidas (lugares de costa, etc.). Otros espacios dinámicos son los relacionados con cultivos leñosos (vid y olivo), el regadío, la agricultura hortofrutícola nacional e internacional y a la industria agroalimentaria.
- **Espacios rurales en crisis:** Relacionados con regiones donde la crisis de la agricultura y ganadería tradicional ha tenido consecuencias de despoblamiento y abandono.
- **Desarrollo rural sostenible:** La UE apuesta por un desarrollo rural sostenible utilizando los recursos endógenos explotados por la propia población local como inductora de estos cambios... Importancia de la agricultura y ganadería ecológica para la obtención de alimentos de máxima calidad respetando el medio ambiente...
- **Incorporación de España a la UE:** Integración de España a la CEE en 1986. Mercado de más de 400 millones de consumidores con mayor poder adquisitivo. Importancia de la PAC con sus ventajas (ayudas para la modernización y productividad) e inconvenientes (cuotas y restricciones), etc.

TERCERA PARTE: CONCEPTOS (valoración 2 puntos)

El alumno/a ha de contestar a cuatro conceptos o términos que se proponen.

Los **criterios de corrección** se basarán en:

- ☞ La capacidad que muestra el alumno/a en el conocimiento y comprensión de la terminología geográfica propuesta, así como el grado de madurez y el nivel de asimilación de los contenidos geográficos.
- ☞ La precisión, claridad y brevedad con la que expresa la definición de los conceptos o términos propuestos.
- ☞ La aplicación que hace de ese concepto o término a un ejemplo concreto del territorio español o a Castilla-La Mancha.

Modelado kárstico: formas que se derivan de la acción del agua sobre las rocas solubles como la caliza. Algunas formas aparecen en superficie: lapiaz, poljes y dolina, otras son subterráneas: galerías, simas, estalactitas, estalagmitas... Ejemplo: Ciudad Encantada, etc.

Albufera: Es una laguna costera de escasa profundidad y semicerrada. Está conectada con el océano y protegida por algún tipo de barrera generalmente arenosa. Ejemplo: Valencia.

Padrón: fuente demográfica que consiste en la relación de habitantes de un término municipal. Recoge también datos demográficos, económicos y sociales de la población: nombre y apellidos, domicilio, sexo, fecha y lugar de nacimiento, nacionalidad, estado civil, nivel de estudios, profesión, etc. Se hace cada 5 años pero, a diferencia del censo, es un documento dinámico que se actualiza el 1 de Enero de cada año.

Conurbación: es el fenómeno urbano que se produce cuando dos ciudades independientes acaban por unirse físicamente (aunque manteniendo su autonomía) por el crecimiento de ambas. En España existen diversos ejemplos como pueden ser los de Tarragona y Villaseca o el de San Sebastián de los Reyes y Alcobendas en Madrid.

CUARTA PARTE: LOCALIZACIÓN (valoración 2 puntos)

Los **criterios de corrección** se basarán en:

- ☞ La capacidad de localización que muestra el alumno/a de las provincias, unidades del relieve y ríos que atraviesa una línea sobre un mapa mudo entre dos destinos.

Cite las unidades del relieve, ríos y provincias que atraviesa la línea desde “A” hasta “B”,

Provincias: Huesca, Lleida, Barcelona, Tarragona, Castellón, Valencia, Alicante, Murcia

Ríos: Ebro, Júcar, Segura.

Unidades del relieve: Pirineos, Cordilleras Costero-Catalanas, Depresión del Ebro, Sistema Ibérico (opcional), Sistemas béticos (opcional).

- Como criterio general de corrección para el conjunto de la prueba se valorará: la **presentación, ortografía y redacción.**