

PROPUESTAS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS UCLM 2025

Título de la propuesta	10. La ecografía clínica como nuevo pilar de la exploración física
Ámbito temático	Docencia
Campus-sede	Campus de Albacete
ODS	Educación de calidad
Descripción de la propuesta	
<p>La ecografía clínica ha cobrado relevancia en los últimos años como herramienta complementaria a la exploración física para los médicos clínicos con grandes resultados, el aprendizaje de esta técnica en los estudiantes del grado de medicina es fundamental para estar a la par con los programas de formación de grado en América, Asia y resto de Europa.</p> <p>En el campus de Albacete hay un proyecto piloto llamado "Exploración física extendida mediante el ultrasonido", que tiene mucha aceptación entre el alumnado de 5º año y que podría ser el germen de un programa más robusto en este campo.</p> <p>El proyecto pretende enseñar esta técnica a los alumnos del grado de medicina de la facultad de Albacete mediante el uso de ecógrafos ultraportables con inteligencia artificial que rotula las estructuras mientras se explora al paciente facilitando el aprendizaje y colocándonos a la par con las mejores facultades de medicina del mundo en la enseñanza de esta técnica.</p>	
Presupuesto asignado	9.500 €
Descripción detallada	
<p>Programa de formación en ecografía clínica en el grado de medicina.</p> <p>La ecografía clínica en el punto de atención o “point of care ultrasound” cuyo acrónimo inglés es POCUS, trata de un lenguaje relativamente nuevo en medicina el cual transmite información detallada sobre la fisiología y patología de los pacientes con mucha más precisión que el examen físico tradicional (Inspección, palpación, auscultación, percusión) y las imágenes estáticas como la radiografía simple, además de proporcionar información valiosa en forma de imágenes dinámicas en tiempo real en el punto de atención, para que el médico tratante pueda integrarla dentro del contexto clínico y tomar una decisión con mayor información sin movilizar al paciente. Los hallazgos de la ecografía en el punto de atención POCUS se pueden comunicar entre los diferentes especialistas tratantes, lo que conduce a una atención más rápida y enfocada en el problema que aqueja al paciente, así como a reducciones en los tiempos de prueba y de espera. Además de la asistencia en los procedimientos invasivos (Paracentesis, toracocentesis, punción lumbar), los procedimientos médicos que incorporan la guía ecográfica han demostrado ser más seguros y con una mayor satisfacción del paciente que los procedimientos tradicionales "a ciegas" evitando complicaciones no deseadas y potencialmente graves. Proporcionar esta base de conocimientos en POCUS es el objetivo principal del plan de estudios longitudinal de ecografía de la facultad de medicina UCLM campus Albacete, que involucrará a cada estudiante en cuatro años de capacitación y práctica continua de POCUS.</p> <p>Así como el fonendoscopio hace más de 200 años transformó la exploración física y potenció el desarrollo de la medicina. POCUS se está implantando en el mundo como una</p>	

una parte integral de la exploración física en medicina, y creemos firmemente en que debemos estar entre las primeras facultades del país en enseñar a los estudiantes a usar esta nueva técnica.

Durante el último año, los principales educadores médicos, expertos en POCUS del servicio de urgencias del hospital general universitario de Albacete, así como colaboradores del servicio de urgencias extrahospitalario (112), han trabajado juntos para desarrollar este plan de estudios innovador en la facultad de medicina UCLM campus Albacete.

Este programa longitudinal y basado en la adquisición progresiva de competencias está estructurado en una serie de cursos denominados POCUS. En el primer año el desarrollo del curso (POCUS-1), las sesiones teóricas y prácticas de POCUS se integrarán en los planes de estudio para mejorar la comprensión de la anatomía, la fisiología y las habilidades tradicionales del examen físico y que buscan el reconocimiento de las principales estructuras (órganos sólidos, estructuras vasculares, recesos anatómicos) que nos servirán para el desarrollo de protocolos en el punto de atención.

En el segundo año (POCUS-2), las clases teóricas y prácticas programadas buscarán potenciar en los estudiantes de medicina las habilidades básicas de POCUS ya adquiridas en el primer año con objetivos progresivos claramente definidos, tanto en las salas de simulación como en las sesiones y charlas dedicadas al desarrollo de protocolos básicos en ecografía clínica y contexto urgente. El tercer año (POCUS-3), permitirá a los estudiantes perfeccionar aún más sus habilidades de POCUS asociando los hallazgos al contexto clínico de las diferentes patologías en el contexto urgente.

Durante el cuarto año (POCUS-4), se desarrollarán los principales protocolos de ecografía clínica en el contexto urgente: politrauma, shock, parada cardiorrespiratoria, para conseguir al final del curso tener la posibilidad de convertirse en educadores colaboradores de la práctica POCUS para los estudiantes de primeros años de formación (Iniciativa: alumnos como mentores), en nuestro Programa de capacitación de descubrimiento en educación y práctica médica.

Enlace opcional a documento relacionado con la propuesta

<https://www.uclm.es/global/promotores/facultades%20y%20escuelas/albacete/ab-medicina/noticias/actuales/proyectopocus%20ia>