

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN DEL EXAMEN

Convocatoria de septiembre de 2014

### OPCIÓN A

#### **PRIMERA PARTE. EJERCICIO PRÁCTICO (valoración 3 puntos).**

El alumno/a debe de desarrollar el ejercicio práctico propuesto, solicitándosele un comentario mediante algunas preguntas guías.

Como **criterio de corrección** se valorará:

- ⌚ El grado de destreza que muestra en el uso y manejo de diferentes fuentes de información geográfica.
- ⌚ La habilidad del alumno/a para extraer información de un documento geográfico: tipo de fuente, fenómeno geográfico al que se refiere, espacio geográfico al que corresponde y cronología.
- ⌚ La capacidad para analizar la situación reflejada, basándose en la explicación de sus causas y consecuencias, y si así lo requiere el documento, haciendo distinciones o comparaciones entre períodos, áreas o fenómenos geográficos y previsiones para el futuro.
- ⌚ El grado de precisión en la localización geográfica del fenómeno cuando así lo requiera el ejercicio práctico.

#### **I. PRÁCTICA**

Atendiendo al siguiente mapa de Parques Nacionales españoles, responda:

##### Distribución y problemática general de los Parques Nacionales en España.

En el mapa se distinguen catorce Parques Nacionales que se inscriben en la red de Parques Nacionales (actualmente hay 15), de los cuales, cuatro lo hacen en Canarias, dos en Andalucía y Castilla-La Mancha, y uno en Galicia, Extremadura, Asturias, Aragón, Cataluña y las Baleares. El primer Parque Nacional en España fue el de los Picos de Europa en 1918.

Los Parques Nacionales son espacios naturales de alto valor ecológico y cultural, cuya conservación es de interés general para la nación. Su gestión corresponde conjuntamente a la Administración General del Estado y las CCAA. En España la protección de espacios naturales empezó a principios del S. XX con la Ley de Parques Nacionales (1916). Con posterioridad se han aprobado más leyes ampliando la protección de estos espacios protegidos y evitar su deterioro.

Problemas: de conservación y de gestión: derivada de la presión humana en las zonas periféricas de protección; la relación con la población local, la ausencia y/o escasez de depredadores, los incendios forestales, los derivados del turismo masivo, los recortes presupuestarios, los cazadores furtivos, etc.

##### Características de los Parques Nacionales de Castilla-La Mancha.

En Castilla-La Mancha contamos con dos Parques Nacionales: Las Tablas de Daimiel y Cabañeros.

-**Las Tablas de Daimiel.** Su formación se produce por la confluencia de dos ríos de distinta naturaleza: el Cigüela, estacional y de aguas salobres, y el Guadiana, que aportaba aguas dulces de forma permanente. Además estas aguas superficiales se encontraban sustentadas a su vez por aguas subterráneas que incluso llegaban a aflorar en el mismo espacio protegido. Estos afloramientos se conocen en la zona como los Ojos del Guadiana.

Cuenta con poco más de 1.900 has, fue catalogado como Parque Nacional en 1974 y habitan numerosas especies de avifauna.

Se encuentra ante graves procesos de degradación ambiental derivado de la sobreexplotación de las aguas subterráneas del denominado "acuífero 23" para su uso en regadíos. La situación más comprometida se vivió en 2009 cuando apenas quedaron 10 hectáreas encharcadas. En la actualidad, y gracias al periodo de lluvias desde 2010, se encuentra totalmente encharcado.

-**Cabañeros:** se encuentra localizado en los Montes de Toledo, contando con unas 45.000 hectáreas de extensión. Fue proclamado Parque Nacional en 1995, una vez que diferentes colectivos (vecinos, ecologistas, grupos políticos), se opusieron a los Planes del Ministerio de Defensa de convertirlo en un campo de tiro.

Es un ecosistema representativo del monte mediterráneo templado, albergando numerosas especies botánicas y animales en peligro de extinción, como el águila imperial.

-----

#### **SEGUNDA PARTE. TEMAS (valoración 3 puntos).**

El alumno/a ha de desarrollar el tema propuesto.

Como **criterio de corrección** se tendrá en cuenta:

- ⌚ El grado de conocimiento, la capacidad de análisis (la forma de presentar, organizar ideas y de conectar hechos y fenómenos) y la valoración que hace el alumno de las diferentes cuestiones geográficas que configuran el tema elegido.

- ⌚ La comprensión y explicación del fenómeno geográfico, tratándolo en sus coordenadas temporales y espaciales.
- ⌚ El distinto grado de complejidad con que el alumno elabora el tema elegido a través de los contenidos que lo configuran.

Su capacidad de expresión, utilizando para ello un vocabulario geográfico adecuado

## II. TEMA:

Desarrolle el siguiente tema:

Desarrolle el siguiente tema:

**La movilidad espacial de la población. Evolución y características hasta finales del siglo XX: transcontinentales, internacionales, interiores. Los movimientos espaciales en la actualidad: emigración, inmigración, movimientos pendulares.**

- Migraciones internacionales: Transoceánicas y continentales. De 1850-1930 emigraciones a América, África y Europa. Década de los 30 a 1945 destacan las emigraciones por razones políticas. De 1946 a 1960 emigración a América y a Europa, por diversos motivos... De 1960 a nuestros días emigración a América, a Europa, crisis económica y cambio político de 1975 y posterior retorno de emigrantes. Incorporación de España a la CEE.
- Migraciones interiores: desequilibrios interregionales. Tipos de migraciones (estacionales, definitivas, pendulares). Evolución histórica (finales del s. XIX, procesos de industrialización, desplazamientos centro-periferia, éxodo rural, desdoblamiento interior y rural, concentración urbana, Consecuencias en el plano demográfico, económico, ecológico y sociológico).
- Emigración actual. Muchos españoles que salieron desde mediados del XX no han retornado creando importantes colonias (Argentina, Francia, Venezuela, México, etc.). En los últimos años el perfil del español emigrante es de una persona con formación elevada y aspiraciones laborales relacionadas con trabajos más especializados. En la actualidad se ha vuelto a reactivar la emigración a países de la UE, principalmente de jóvenes cualificados en busca de trabajo.
- La inmigración actual: Inmigrantes extranjeros en España, evolución del número de inmigrantes, procedencia, inmigrantes legales, ilegales, destino preferido de los inmigrantes, actividades laborales de los inmigrantes, retorno de inmigrantes a sus países de origen por la crisis...
- Los movimientos pendulares. Definición, dónde se suelen dar, causas.

### TERCERA PARTE: CONCEPTOS (valoración 2 puntos)

El alumno/a ha de contestar a cuatro conceptos o términos que se proponen.

Los **criterios de corrección** se basarán en:

- ⌚ La capacidad que muestra el alumno/a en el conocimiento y comprensión de la terminología geográfica propuesta, así como el grado de madurez y el nivel de asimilación de los contenidos geográficos.
- ⌚ La precisión, claridad y brevedad con la que expresa la definición de los conceptos o términos propuestos.
- ⌚ La aplicación que hace de ese concepto o término a un ejemplo concreto del territorio español o a Castilla-La Mancha.

**Meridiano.-** Son semicírculos imaginarios de la esfera terrestre que van de polo a polo. El meridiano principal o meridiano 0° es el de Greenwich.

**Cárcava.-** morfología erosiva que se produce al filtrarse el agua de escorrentía en áreas de rocas sedimentarias blandas, conocidas como badlands.

**Industria de bienes de consumo.-** Dedicada a la fabricación de productos destinados al consumo, constituyendo la etapa final del proceso de fabricación. Pertenecen industrias como la del automóvil, la alimenticia, la textil, la de productos farmacéuticos, etc.

**Plano ortogonal o de damero.-** Es un tipo de plano urbano que se caracteriza por la disposición de las calles en ángulos rectos, es decir, de 90°, formando manzanas regulares. Ejemplo: plano del ensanche de Barcelona.

### CUARTA PARTE: LOCALIZACIÓN (valoración 2 puntos)

Los **criterios de corrección** se basarán en:

- ⌚ La capacidad de localización que muestra el alumno/a de las provincias, unidades del relieve y ríos que atraviesa una línea sobre un mapa mudo entre dos destinos.

Cite las unidades del relieve, ríos y provincias que atraviesa la línea desde "A" hasta "B",

**Provincias:** Zamora, Salamanca, Ávila, Toledo, Ciudad Real, Albacete, Valencia, Castellón y Tarragona.

**Ríos:** Duero, Tajo, Guadiana, Júcar (opcional), Ebro.

**Unidades del relieve:** Submeseta Norte, Sistema Central, Montes de Toledo, Submeseta Sur, Cordillera Costero-Catalana (opcional)

\* Como criterio general de corrección para el conjunto de la prueba se valorará: la **presentación, ortografía y redacción.**

## OPCIÓN B

### PRIMERA PARTE. EJERCICIO PRÁCTICO (valoración 3 puntos).

El alumno/a debe de desarrollar el ejercicio práctico propuesto, solicitándosele un comentario mediante algunas preguntas guías.

Como **criterio de corrección** se valorará:

- ✎ El grado de destreza que muestra en el uso y manejo de diferentes fuentes de información geográfica.
- ✎ La habilidad del alumno/a para extraer información de un documento geográfico: tipo de fuente, fenómeno geográfico al que se refiere, espacio geográfico al que corresponde y cronología.
- ✎ La capacidad para analizar la situación reflejada, basándose en la explicación de sus causas y consecuencias, y si así lo requiere el documento, haciendo distinciones o comparaciones entre períodos, áreas o fenómenos geográficos y previsiones para el futuro.
- ✎ El grado de precisión en la localización geográfica del fenómeno cuando así lo requiera el ejercicio práctico.

### I. PRÁCTICA

Comente el siguiente climograma y conteste a las siguientes cuestiones:

1. Evolución de las temperaturas y de las precipitaciones a lo largo del año.

Las temperaturas son bajas en invierno (4° en enero) y moderadamente calurosas en verano (21,7° en agosto), propiciando una considerable amplitud térmica (unos 17 grados). Las precipitaciones son bastante irregulares, con máximas en los meses de invierno (51 mm. en noviembre y 56 mm. en diciembre), para un total de 435 milímetros al año, propia de la España seca.

2. Tipo de clima al que pertenece. ¿A qué ciudad o zona cree que corresponde?

La irregularidad de las precipitaciones, sobre todo en época estival, y las temperaturas frías invernales son características propias de un tipo de clima mediterráneo de interior a 735 metros sobre el nivel del mar. La ciudad es Valladolid, aunque también pueden citarse otras ciudades o zonas de la submeseta Norte.

3. Mencione qué situaciones de la dinámica general de la atmósfera pueden afectar a esta zona.

El carácter irregular de las precipitaciones se deriva del balanceo estacional del Anticiclón de las Azores: en verano, condiciona la escasa influencia de las borrascas y de los frentes que proceden del Atlántico, mientras que en invierno, y una vez que el Anticiclón se ha desplazado al sur, los mismos determinan la entrada de masas de aire frías y húmedas que, ya algo desgastadas a su paso por el norte, explican las máximas en invierno y primavera.

Respecto a las temperaturas, en verano se experimentan las más altas derivadas de la influencia de masas de aire cálidas provenientes del sur, mientras que la lejanía al mar define las bajas temperaturas invernales. La posición latitudinal motiva también que la temperatura media anual sea tan sólo de 12,3°.

-----

### SEGUNDA PARTE. TEMAS (valoración 3 puntos).

El alumno/a ha de desarrollar el tema propuesto.

Como **criterio de corrección** se tendrá en cuenta:

- ✎ El grado de conocimiento, la capacidad de análisis (la forma de presentar, organizar ideas y de conectar hechos y fenómenos) y la valoración que hace el alumno de las diferentes cuestiones geográficas que configuran el tema elegido.
- ✎ La comprensión y explicación del fenómeno geográfico, tratándolo en sus coordenadas temporales y espaciales.
- ✎ El distinto grado de complejidad con que el alumno/a elabora el tema elegido a través de los contenidos que lo configuran.
- ✎ Su capacidad de expresión, utilizando para ello un vocabulario geográfico adecuado

## II. TEMA:

**Los espacios turísticos. Importancia del turismo. Características: la oferta turística, tipos de turismo, áreas turísticas, la demanda turística. Problemas del turismo. Nuevos tipos de turismo.**

### - **Importancia del turismo:**

España ocupa el segundo lugar a nivel mundial, suponiendo el 7% del turismo mundial. Aporta aproximadamente el 11% del PIB español y el 12,4% de los activos a nivel nacional, lo que ayuda a compensar el déficit de nuestra balanza de pago.

### - **Características**

**La oferta turística.** Nuestro modelo data de los años 60 del s. XX y se vio favorecido por: **factores externos** (crecimiento económico de los países de Europa Occidental, generalización de las vacaciones, mejora y abaratamientos de los transportes, aparición de los turoperadores); y **factores internos** (clima, playas, patrimonio cultural y artístico... promoción inmobiliaria, ser un país barato).

**Tipos de turismo.** Hegemonía del turismo de sol y playa (Costa Brava, del Sol, Azahar, islas, etc.); actualmente se tiende a la diversificación de la oferta.

**Demanda:** Turismo extranjero principalmente de la UE (del Reino Unido más de 16 millones, alemanes, 10 millones, etc.). El turismo nacional se comporta tanto de sol y playa como de interior. Los destinos extranjeros de los españoles suelen ser europeos.

### - **Problemas.**

Acusada estacionalidad (el verano concentra la mayoría del turismo), masificación, infrautilización hotelera en el invierno ("turismo social"). Gran oferta extra-hotelera y minifundismo empresarial.

Concentración espacial de la oferta en el litoral mediterráneo e islas (85% del turismo extranjero). Concentración de la demanda, pues el 60% de los turistas proceden de Reino Unido, Alemania y Francia.

Impacto medioambiental. Urbanización masiva de las costas, despilfarro de agua, deterioro medioambiental...

### - **Nuevos tipos de turismo**

Hasta los años 90 nuestro turismo se basaba en el sol y playa. En las últimas décadas destaca el turismo de interior (cultural, deportivo, rural, ferias internacionales, patrimonio histórico artístico)

Otros tipos de turismo (ecológico, enológico, termal, cinematográfico, etc.)

## **TERCERA PARTE: CONCEPTOS (valoración 2 puntos)**

El alumno/a ha de contestar a cuatro conceptos o términos que se proponen.

Los **criterios de corrección** se basarán en:

- ☞ La capacidad que muestra el alumno/a en el conocimiento y comprensión de la terminología geográfica propuesta, así como el grado de madurez y el nivel de asimilación de los contenidos geográficos.
- ☞ La precisión, claridad y brevedad con la que expresa la definición de los conceptos o términos propuestos.
- ☞ La aplicación que hace de ese concepto o término a un ejemplo concreto del territorio español o a Castilla-La Mancha.

**Longitud.**-es la distancia que existe entre un punto cualquiera y el Meridiano de Greenwich. El Meridiano de Greenwich se toma como la línea de base, y le corresponde la Longitud de 0°.

**Berrocal.**-Piedras graníticas, más o menos redondeadas, que se originan como consecuencia de la descomposición del granito. Ejemplo: Sierra de Guadarrama...

**Reconversión industrial.**- Política de respuesta ante las crisis industriales. En España fue especialmente representativa la reconversión del sector metalúrgico en la década de los 80. La reconversión consiste en crear las condiciones necesarias para que el sistema productivo, en sus partes más afectadas por la crisis y por los avances tecnológicos, se actualicen. Las Zonas de Urgente Reindustrialización creadas en 1985 se enmarcan en esa política.

**Caladero.**- Área marítima apropiada para calar o disponer las redes de pesca por su abundancia en una o varias especies explotables. Ejemplo caladero de Marruecos, Terranova...

## **CUARTA PARTE: LOCALIZACIÓN (valoración 2 puntos)**

Los **criterios de corrección** se basarán en:

- ☞ La capacidad de localización que muestra el alumno/a de las provincias, unidades del relieve y ríos que atraviesa una línea sobre un mapa mudo entre dos destinos.

**Cite las unidades del relieve, ríos y provincias que atraviesa la línea desde "A" hasta "B",**

**Provincias:** Madrid, Toledo, Cuenca, Guadalajara, Zaragoza, Huesca, Lleida.

**Ríos:** Tajo, Júcar, Tago (opcional), Ebro

**Unidades del relieve:** Sistema Central, Montes de Toledo (opcional), Submeseta Sur, Sistema Ibérico, Depresión del Ebro, Pirineos

- Como criterio general de corrección para el conjunto de la prueba se valorará: la **presentación, ortografía y redacción.**