

## LÍNEAS TEMÁTICAS – TFG

### CURSO 2018-19

#### **Ciencias Experimentales**

- Aplicación de recursos no formales —visitas a museos o centros de ciencias interactivos, parques naturales, otros tipos de visita extraescolares, etc.— en la Enseñanza de las Ciencias en la Educación Primaria.
- Tratamiento didáctico de temas de ciencias naturales.
- Metodología de Enseñanza de las Ciencias en Ed. Primaria Basada en la Indagación

#### **Ciencias Sociales**

- Estudios sobre didáctica de la ciudad.
- Los medios de comunicación como recurso didáctico.
- Análisis geográfico del entorno: estudios de caso.
- Didáctica del patrimonio natural y cultural.
- Educación ambiental y sostenibilidad.

#### **Educación Física**

- Dominio de los contenidos: Establecer objetivos reales con arreglo a una planificación y temporalidad determinada en relación a: Condición física y salud. Iniciación deportiva. Expresión corporal. · Imagen corporal.
- Realizar una adecuada progresión de los aprendizajes motrices.
- Diseñar una enseñanza adaptada.
- Motivar la práctica de actividad física saludable.
- Informar e implicar a los padres en la práctica de la actividad física.
- La sesión de Educación Física.
- Desarrollo de las competencias básicas en Educación Primaria o Infantil mediante la Educación Física.

#### **Lengua Extranjera (Francés)**

- Lengua francesa y su didáctica
- Uso de las TIC (especialmente la Pizarra Interactiva).
- Aprendizaje de lenguas (Francés).

#### **Lengua Extranjera (Inglés)**

- Recursos disponibles e utilizados en el aula de inglés (recursos didácticos materiales, espaciales y virtuales: manuales, *picture books*, TICs; características del aula).
- Atención a la diversidad en la enseñanza del inglés (el perfil del alumno: edad, ACNEE).
- Didáctica de las destrezas comunicativas —*oral* y *listening*—.
- Didáctica de las destrezas de *reading* y *writing*.

#### **Lengua y Literatura**

- Estrategias y recursos para el desarrollo de la lengua oral en Educación Infantil. (Infantil)
- El aprendizaje temprano de la lecto-escritura: elaboración de materiales. (Infantil)
- Los errores en la lengua oral y en el lenguaje escrito como instrumento de aprendizaje en Educación Primaria. (Primaria)
- Literatura infantil y animación a la lectura (Infantil)
- El aprendizaje de la lecto-escritura en Educación Primaria: métodos y recursos. (Primaria)
- Tipologías textuales y comprensión lectora. (Primaria)
- Tipologías textuales y expresión escrita. (Primaria)

#### **Matemáticas**

- Didáctica del desarrollo del pensamiento lógico-matemático en la Educación Infantil.
- Didáctica de la medida en Educación Primaria.
- Didáctica de los números y las operaciones en Educación Primaria.

#### **Música**

- Didáctica de la música.
- La audición musical.
- Medios electroacústicos para la educación musical.
- Creación musical en el aula.
- Educación musical y músicas contemporáneas y experimentales.
- Aplicaciones didácticas a partir de la propia formación musical.
- Música y creatividad en Educación Infantil.
- Expresión corporal, movimiento y danza
- Historia de la Música

### **Pedagogía**

#### ***Teoría e Historia de la Educación, "Perspectivas actuales en Educación"***

- Globalización, educación y sociedad de la información (tecnologías en educación, web 2.0, redes sociales en educación, etc.).
- Derecho a la educación, igualdad de oportunidades y educación inclusiva.
- Nuevos retos en la formación del profesorado.
- Educación para la ciudadanía.
- Educación en valores.
- Educación de personas adultas.

### ***Didáctica***

- La educación en niños con necesidades de apoyo educativo.
- Inclusión y diversidad.
- Escuela y cultura escolar.
- Formación del profesorado.
- La planificación docente: Escuela, currículo y competencias.
- Evaluación por competencias como mejora docente: diseño y aplicación de instrumentos para la mejora de los aprendizajes.
- El docente como investigador en el aula.
- Observar en el aula de infantil para mejorar la práctica docente.
- Promover procesos orientados al éxito educativo de todos.

### **Expresión Plástica**

- Didáctica de la Expresión plástica
- Evolución del dibujo infantil
- Materiales para la expresión plástica: específicos y no específicos (reutilizables, otros)
- Materiales didácticos para la educación infantil y educación primaria.
- Técnicas y materiales de expresión plástica. Adecuación a las etapas evolutivas.
- El entorno y el museo como lugares de aprendizaje. Contemplación, apreciación estética.
- Creatividad y expresión plástica.
- El juego en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Arteterapia
- Detección de problemas relacionales a través del dibujo: abusos, acoso escolar...etc. Las producciones plásticas del niño como test proyectivo.
- Expresión plástica y globalización. Los contenidos curriculares a través de la expresión plástica.
- Los medios de comunicación y los mensajes que transmiten.
- Aproximación a la obra de arte. La obra de arte como recurso didáctico.

### **Psicología**

### ***Psicología de la educación (área 1)***

- Modificación de conductas.
- Teorías del aprendizaje
- Déficit de atención.
- Carencias afectivo-emocionales.
- Desarrollo cognitivo (memoria, atención, aprendizaje, percepción, inteligencia).

### ***Psicología del desarrollo (área 2)***

- Creatividad.
- Juego.
- Inteligencia emocional.
- Competencia parental.
- Creencias de alumnos y profesores sobre la enseñanza y el aprendizaje.
- Retos en la formación inicial y permanente del profesorado: aspectos psicológicos.

### ***Trastornos del aprendizaje y del desarrollo (área 3)***

- Trastornos por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).
- Trastornos de la comunicación y del lenguaje
- Trastornos del espectro autista (TEA) y otros trastornos del desarrollo.
- Discapacidades sensoriales.
- Discapacidad motórica.
- Discapacidad intelectual.
- Altas capacidades y sobredotación.
- Familias disfuncionales.
- Calidad de vida en niños con necesidades educativas especiales.
- Atención temprana.

### ***Psicología de la salud (área 4)***

- Hábitos saludables relacionados con el desarrollo motor.
- Hábitos saludables relacionados con la conducta alimentaria.
- Hábitos saludables relacionados con el ejercicio físico.
- Hábitos saludables relacionados con el control de esfínteres.
- Hábitos saludables relacionados con el desarrollo de la personalidad.
- Prevención y detección del estado de ánimo.
- Intervención en alumnos con déficits en habilidades sociales básicas.
- Terapias y actividades asistidas con animales.

### **Sociología**

- Elaboración de un *currículum* en las sociedades democráticas: ciencia y derechos.
- El lugar de los Derechos Humanos en el *currículum*.
- La inclusión de la diversidad social como problema práctico: elaboración de un programa.
- Análisis de un entorno social: el centro educativo, el municipio.
- Género y educación. La escuela en la construcción del género.
- Formación inicial de los maestros.
- Cultura escolar.
- Análisis y evaluación de proyectos de innovación educativa.
- Condicionantes sociales del rendimiento escolar.