

Trabajo de Fin de Grado

Facultad de Educación de Cuenca. Curso 2025-2026

Grado en Maestro/a en Educación Infantil
Grado en Maestro/a en Educación Primaria
Doble Grado en Maestro/a en Educación Primaria e Infantil

Guía de orientaciones y evaluación

Definición y contexto en el plan de estudios

El TFG supone el punto final a los estudios de grado. Plantea la integración de saberes para superar la fragmentación de las distintas asignaturas



Marco legal

Real Decreto
1393/2007
(original e inédito)



Carga

6 ECTS (obligatorio
en el segundo
semestre de cuarto
curso)



Enfoque

orientado a la
evaluación de
competencias
asociadas al título



Carácter

profesionalizador,
vinculado a currículum
de Educación Infantil o
Educación Primaria

Nota: se defiende públicamente una vez superadas todas las materias del plan de estudios

Dos modalidades de trabajo

Propuesta de aplicación práctica o innovación docente

- Interés real y concreto
- Aplicación práctica: actividades, sesiones o situaciones de aprendizaje (reales o simuladas) para el aula
- Innovación docente: busca cambio y mejora educativa mediante estrategias novedosas ante una necesidad detectada

Propuesta de iniciación a la investigación

- Aproximación sistemática a un tema educativo concreto
- Desarrollo de competencias investigadoras: análisis crítico, búsqueda de fuentes y lenguaje científico
- Puede ser teórico, experimental o revisión sistemática

Estructura A: propuesta de aplicación práctica o innovación

1. Introducción

2. Motivos para la elección del tema

3. Justificación (vinculación con competencias)

4. Fundamentación teórica (contextualización y bases teóricas)

5. Objetivos de la propuesta

6. Exposición de la propuesta (núcleo principal)

- metodología, temporalización, recursos, actividades realizadas y evaluación, resultados

7. Conclusiones y perspectivas futuras

8. Referencias bibliográficas

9. Anexos

Estructura B: propuesta de iniciación a la investigación

1. Introducción

2. Motivos para la elección del tema

3. Justificación

4. Fundamentación teórica

5. Objetivos e hipótesis

6. Exposición de la propuesta (núcleo principal)

descripción de la muestra, enfoque metodológico, técnicas de recogida de datos, análisis de datos, implicaciones éticas, resultados

7. Conclusiones y perspectivas futuras

8. Referencias bibliográficas

9. Anexos

Normas de edición y formato

Extensión

entre 9.000 y 11.000 palabras
(excluyendo índice, figuras, tablas,
anexos y referencias)

Tipografía

Times New Roman

Cuerpo: 12 puntos / Citas largas (>40 palabras): 11
puntos / Notas al pie, tablas y figuras: 10 puntos

Interlineado

espacio y medio (1,5)

Citación

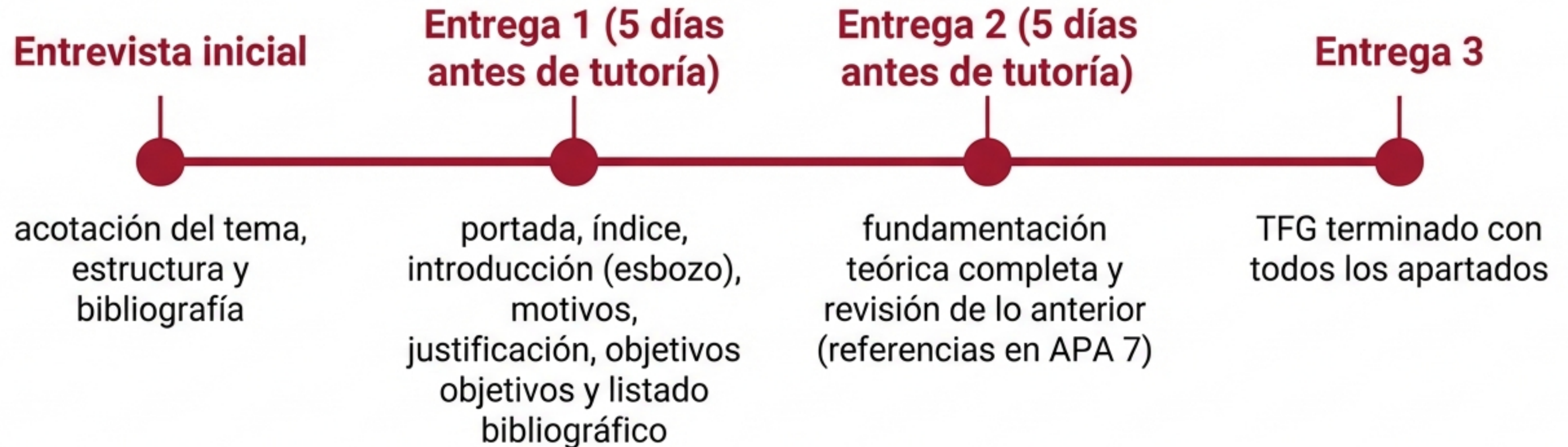
normas APA 7 (obligatorio)

Lenguaje

uso de lenguaje inclusivo/no sexista
(según guía UCLM)

Tutorización y entregas

El tutor orienta, revisa y autoriza la defensa, pero no califica.
El trabajo es individual y autónomo



Procedimiento de entrega final

Plazo: 5 días antes de la finalización del plazo para revisión del tutor

Digital



- Al tutor/a: TFG en PDF + Anexos I, II y IV cumplimentados
- A la **secretaría** (magisterio.cu@uclm.es):
TFG en PDF + Anexo I firmado

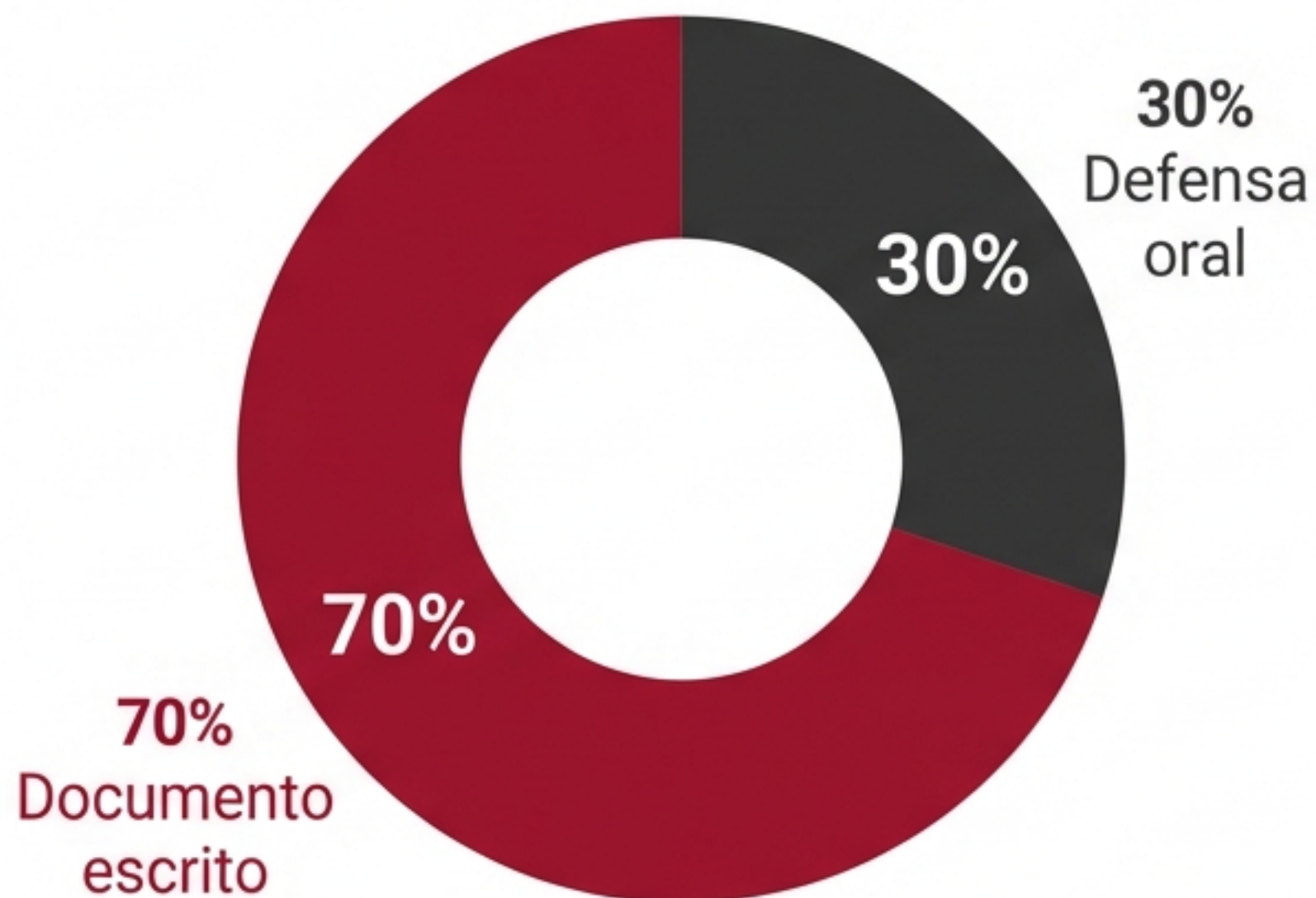
Físico



Copia impresa y encuadernada en la Secretaría de la Facultad de Educación de Cuenca

Proceso interno el tutor devuelve el TFG firmado digitalmente y envía los anexos de evaluación (II y IV) directamente al tribunal

Sistema de evaluación



- **Documento escrito:** evaluado por el tribunal (máximo 7 puntos)
- **Defensa oral:** evaluado por el tribunal (máximo 3 puntos)
- **Total:** calificación sobre 10

¡Atención! El plagio o uso de IA sin citar supone fraude. Calificación de 0 (suspense) y cambio de tema y director

Rúbrica del documento escrito (70%)

Contenido (50%)

introducción, justificación, fundamentación teórica, objetivos y el núcleo de la propuesta (metodología/resultados)

Estructura (10%)

portada oficial, título claro, índice paginado, resumen/abstract

Redacción (10%)

corrección ortográfica, léxico específico, fluidez, citación APA 7

Bibliografía

debe ser adecuada, actualizada (50% últimos 10 años) y en formato APA 7

Defensa pública del TFG

Logística

- Formato: acto presencial y público
- Duración: entre 15 y 20 minutos de exposición
- Debate: turno de preguntas del tribunal al finalizar

Recursos

- Aulas equipadas con cañón y ordenador (se permite material de apoyo)

Requisito previo

- Tener todas las asignaturas superadas (actas cerradas)

Rúbrica de la defensa (30%)

1. Presentación (1 pto)

- hilo conductor, dominio del lenguaje, creatividad, profesionalidad

2. Conocimiento del TFG (1 pto)

- soltura comunicativa, ejemplos originales

3. Herramientas digitales (0,25 pto)

- uso eficaz y fluido

4. Tiempo (0,25 pto)

- distribución equilibrada

5. Conclusiones y autovaloración (0,25 pto)

- reflexión crítica y proyección profesional

6. Respuestas al tribunal (0,25 pto)

- dominio del tema y justificación razonada

Mención de matrícula de honor



- Conocimiento profundo del estado de la cuestión
- Relevancia clara para la profesión de maestro/a
- Discusión crítica con fuentes de referencia
- Fundamentación bibliográfica rigurosa

Proceso: requiere informe motivado del tutor y certificación de excelencia firmada por el tribunal

Honestidad académica e inteligencia artificial

El trabajo debe ser personal, original e inédito

Uso de IA: el empleo de herramientas de IA para generar contenido debe indicarse de forma explícita y citarse expresamente en los apartados correspondientes

Consecuencias del fraude (no citar o plagiar):

Calificación: Suspenso (0)

Medida adicional: cambio obligatorio de tema y de director/a

Información final y contacto

- Convocatorias: meses de junio, julio o noviembre (especial)
- Secretaría: magisterio.cu@uclm.es
- Coordinador Comisión TFG: marco.ossa@uclm.es