

ANEXO VII. PROPUESTAS DE GUION DE LA MEMORIA DE PRÁCTICUM

Atendiendo a las modalidades de intervención posibles en el Practicum II – Estancia Práctica, se proponen dos modelos de Memoria de Prácticas.

Modelo A. Acciones e intervenciones desarrolladas en el marco de programas y/o proyectos del centro de prácticas

I. Descripción del contexto, del centro de prácticas y del perfil profesional.

- Ubicación del centro en su contexto: descripción del contexto objeto de intervención.
- Características legales, organizativas, contextuales, etc., del centro.
- Descripción de la organización y organigrama del centro.
- Descripción de las acciones, programas y/o proyectos en los que se enmarca la estancia de prácticas.
- Descripción de los condicionantes políticos, sociales y/o administrativos de la intervención realizada.
- Descripción de la población atendida: sus necesidades, características, demandas, perfil, etc.
- Descripción de los profesionales existentes: perfil, experiencia, etc.
- Descripción y valoración del puesto profesional del Educador Social en la entidad de prácticas (conforme a lo recogido en el Anexo IV)

II. Descripción y análisis del trabajo realizado durante la estancia práctica en el centro.

- Descripción y análisis de las tareas realizadas en colaboración con otros profesionales.
- Descripción y análisis de las tareas realizadas en de manera autónoma, de forma individual o por iniciativa propia.
- Descripción y análisis de las herramientas, recursos, estrategias y/o técnicas utilizadas.

III. Valoración de la experiencia de trabajo desarrollada: evidencias y reflexiones.

- Descripción de las principales dificultades y facilidades encontradas durante la estancia de prácticas.
- Valoración de los principales aciertos y errores de la intervención realizada.
- Descripción de la evolución personal seguida desde el inicio de la estancia hasta su finalización.
- Valoración del centro, programas, intervención, proyectos, etc., en los que se ha participado haciendo un especial hincapié en el papel del/la Educador/a Social.
- Valoración de los principales aprendizajes obtenidos de las prácticas.

IV. Bibliografía y Anexos y Diario de Trabajo.

Modelo B. Proyecto de intervención propuesto, diseñado e implementado por el/la estudiante en prácticas

1. Introducción- presentación.
2. Justificación del proyecto.
3. Análisis del contexto.
4. Diagnóstico de necesidades y demandas detectadas.
5. Fundamentación Teórica. Investigaciones y estudios de referencia.
6. Objetivos.
7. Diseño: metodología, estrategias de intervención, temporalización, tareas. Descripción de los objetivos generales y específicos del proyecto, limitaciones del proyecto.
8. Evaluación.
9. Resultados.
10. Conclusiones.
11. Bibliografía.
12. Anexos y Diario de trabajo.