
9º TALLER:

DESPERTANDO LA INNOVACIÓN EDUCATIVA CON ChatGPT: EXPLORANDO LAS POSIBILIDADES EN EL NIVEL UNIVERSITARIO

Ciclo de Talleres “Compartiendo experiencias de innovación docente”.

Foro innovación docente Facultad de Ciencias y
Tecnologías Químicas



#AprendiendoFCTQuclm

@AlbertoNotario8

@YolandaDiMe

Coordinadores:

Yolanda Díaz de Mera y Alberto Notario

Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas
23-Febrero-2023

What is ChatGPT and What Do We Do About It?

By jdelpin

By Maria Gallardo-Williams (OFE), Bethany Smith (DELTA), and David Woodbury (NC State Libraries)



Image by Alexandra Koch from Pixabay

María Gallardo-Williams, NC State University, USA.
31-1-2023.

[What is ChatGPT and What Do We Do About It? – Faculty Forum \(ncsu.edu\)](https://www.ncsu.edu/facultyforum/2023/01/31/what-is-chatgpt-and-what-do-we-do-about-it/)

Lista de fuentes acreditadas que cubren la amplitud y profundidad de ChatGPT.

ChatGPT Advice Academics Can Use Now



Para aprovechar el potencial y evitar los riesgos, los **académicos deben pensar unos años, invitar a los estudiantes a la discusión y, sobre todo, experimentar, no entrar en pánico.**

ChatGPT Advice Academics Can Use Now. [Susan D'Agostino](#) . 12-1-2023

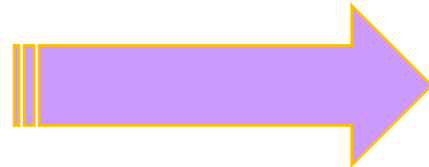
¿Quién conoce ChatGPT?



18% (30/167)*

*Encuesta informal a nuestros estudiantes

¿Puede responder ChatGPT preguntas de evaluación?



- Algunos casos, sí. Preguntas que centradas en "describir", "discutir"...
- Preguntas centradas en aplicación/interpretación del conocimiento, ChatGPT alcanza limitación
- Preguntas referidas a información presentada en figura/gráfica no pueden ser respondidas

Beneficios educativos:
herramienta de desarrollo
para estudiantes

Aspecto más importante
como educadores:
¿Qué estamos evaluando
exactamente?

Reformular nuestras
evaluaciones
De tareas basadas en el
recuerdo a preguntas que
requieran que los estudiantes
demuestren cómo usan la
información

¿De momento?: Especulación. Falta evidencia de investigación (bueno ó malo que puede ser).

3 aspectos clave

- Buscar y desarrollar enfoques que ayuden a los estudiantes a identificar debilidades en respuestas de ChatGPT.
- Retroalimentación. ¿Puede ChatGPT proporcionar comentarios efectivos de retroalimentación?
- ¿Podría usarse instrucción por pares reemplazando a los otros compañeros de clase?. Como aprendices ya actuamos como pares para retroalimentar a ChatGPT

**Debemos concienciar a los estudiantes:
ChatGPT generará muchas respuestas
incorrectas**

Adaptado de: ChatGPT and the Future of Education. Global Research Alliance for AI in Learning and Education. H. Khosravi, Univ. of Queensland; S. Sadiq, Univ. of Queensland; D. Gasevic, Monash Univ.; A. Bakharia, Univ. of Queensland. 6-2-2023.

<https://www.youtube.com/watch?v=m7F6VhOkoYc>

¿Se usan más tareas cognitivas que con otras herramientas?

- Preguntamos, Leemos respuesta, Analizamos
- Sugerimos cambios y dirigimos la salida final
- Salida final: pensamos que es de alta calidad
- Muchas habilidades de pensamiento crítico en todo este proceso.

Cuando hablamos de tecnología educativa tenemos que pensar:

- Qué competencias necesitarán los estudiantes para su futuro
- Herramientas necesarias para ello
- ¿Papel de Educadores?: guiarlos en ese camino
- Actualmente BRECHA ENORME de investigación (para estudiantes y para educadores) entre estos nuevos modelos de pensamiento y las herramientas

Adaptado de: ChatGPT and the Future of Education. Global Research Alliance for AI in Learning and Education. H. Khosravi, Univ. of Queensland; S. Sadiq, Univ. of Queensland; D. Gasevic, Monash Univ.; A. Bakharia, Univ. of Queensland. 6-2-2023.

<https://www.youtube.com/watch?v=m7F6VhOkoYc>

Sin duda, se deberían incorporar estas herramientas como se han ido incorporando otras.

Educar a las personas sobre los límites ¡Esto no es inteligencia humana!

Debemos incorporar alfabetización de IA en planes de estudio.
Concienciar de la brecha de la respuesta: Se debe analizar si es adecuada y precisa para resolver el problema concreto...

Carga de trabajo para los educadores

Debemos investigar, explorar, entender y seleccionar los casos para los que es útil



- ✓ Cómo incorporar Chat GTP en nuestra docencia, en vez de tratar de prohibir su uso.
 - ✓ Oportunidad para aprovecharlo y que los estudiantes puedan usarlo para “entrenarse” debatir...y mejorar, como otro recurso más.
 - ✓ Instruirles para que estén sobre aviso de que habrá mucha respuesta incorrecta, y que eso quizá es un desafío.
 - ✓ Las instituciones deben tener una política estricta antiplagio y educar, concienciar, a los estudiantes de que no se puede ni se debe plagiar.
 - ✓ Equidad
-

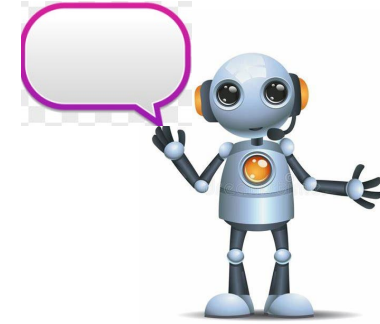
Conversación mantenida con ChatGPT

ChatGPT in Higher Education

Professor Matthew Sansom

Pro-Vice-Chancellor (Education) at Sunway University. 20 de ene de 2023. <https://www.linkedin.com/pulse/chatgpt-higher-education-professor-matthew-sansom/>

ChatGPT: Las **posibilidades** de ChatGPT en la educación superior son **infinitas**, y estoy emocionado de ver cómo continuará dando forma al **futuro de la educación**. ¿Has usado ChatGPT en tus aulas? ¡Me encantaría conocer sus experiencias y pensamientos sobre esta tecnología de vanguardia!



ChatGPT: ...Para evitar el plagio, es importante tener **políticas estrictas** y utilizar software **de detección de plagio**. Los educadores también deben educar a los estudiantes sobre la **importancia de la integridad académica** y las **consecuencias del plagio**. Además, es importante usar ChatGPT para **fomentar el pensamiento original y la creatividad**, en lugar de confiar únicamente en el modelo para generar tareas y documentos.

ChatGPT: ...Es importante tener en cuenta estas **posibles desventajas** al considerar el uso de ChatGPT en la educación superior y **usarlo para complementar y mejorar los métodos de enseñanza tradicionales**, en lugar de reemplazarlos.