|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ANEXO I: RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL TFE POR PARTE DEL TUTOR (1/2) | | | | | | |
| **INDICADOR** | | **NIVEL D** | **NIVEL C** | **NIVEL B** | **NIVEL A** | **Nivel** |
| **COMPETENCIAS GENERALES** | | | | | | |
| El estudiante tiene los conocimientos de principios matemáticos, científicos y/o de ingeniería necesarios para realizar el TFG | | Inexistentes/ Insuficientes | Superficiales/  Regulares | Adecuados/  Buenos | Muy buenos/  Excelentes |  |
| Capacidad para comprender y transmitir los conceptos/problemas que envuelven al proyecto | | Tiene grandes dificultades para comprenderlos | Tiene capacidad para comprenderlos pero no sabe transmitirlos | Es capaz de comprender y transmitir conceptos y problemáticas | Tiene una gran facilidad para asimilar nuevos conceptos y problemas y sabe transmitirlos |  |
| Fija los objetivos de su trabajo y los desarrolla con éxito en el tiempo establecido | | Necesita en todo momento la dirección del tutor | Es capaz de fijar objetivos pero no siempre los cumple | Fija objetivos y los cumple, pero el desarrollo excede el tiempo previsto | Fija objetivos y los cumple dentro del tiempo establecido |  |
| Autonomía e iniciativa en el desarrollo del trabajo | | No demuestra autonomía ni iniciativa | Tiene cierta autonomía, pero carece de iniciativa | Tiene autonomía e iniciativa | Sólo es necesario indicarle el objetivo |  |
| Utilización de bibliografía proporcionada y capacidad para buscar e integrar información adicional | | Ignora la bibliografía recomendada | Utiliza exclusivamente los documentos que se le facilitan | Incorpora alguna información adicional a la bibliografía que se le proporciona | Utiliza información adicional variada y la sintetiza, integra y adapta correctamente |  |
| Aporta ideas y las adapta teniendo en cuenta las sugerencias del tutor | | No aporta ideas ni sigue las sugerencias del tutor | Sigue las sugerencias del tutor y pero no aporta ideas | Aporta ideas y sigue las sugerencias del tutor | Aporta ideas de calidad y las combina perfectamente con las sugerencias del tutor |  |
| *Capacidad de trabajo en el laboratorio (dominio de elementos hardware, maquinaria, etc.)* | | *Deficiente/*  *Baja* | *Regular/*  *Suficiente* | *Adecuada/*  *Buena* | *Muy buena/*  *Excelente* |  |
| *Dominio de las herramientas software utilizadas* | | *Deficiente/*  *Insuficiente* | *Regular/*  *Suficiente* | *Adecuado/*  *Bueno* | *Muy bueno/*  *Excelente* |  |
| *Capacidad de utilizar documentación en inglés* | | *No entiende adecuadamente los documentos en inglés* | *Puede utilizar hojas de características y documentación técnica sencilla* | *Puede utilizar manuales de uso y documentos cortos* | *Puede utilizar documentos largos y complejos (libros, artículos científicos…)* |  |
| **Alumno/a** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ANEXO I: RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL TFE POR PARTE DEL TUTOR (2/2) | | | | | |
| **INDICADOR** | **NIVEL D** | **NIVEL C** | **NIVEL B** | **NIVEL A** | **Nivel** |
| **COMUNICACIÓN ESCRITA** | | | | | |
| El estudiante organiza adecuadamente la información para facilitar su comprensión | Su organización de los documentos es muy deficiente | Organiza de manera confusa el documento, pero consigue mejorar tras las revisiones | Organiza correctamente los contenidos salvo pequeños errores | Destaca por su capacidad para organizar la información en el documento |  |
| Utiliza un estilo adecuado teniendo en cuenta las expectativas y conocimientos del destinatario | No es adecuado para un documento técnico | El vocabulario y el estilo son técnicos pero coloquiales y/o difíciles de entender para el destinatario | Adecuado en general pero con alguna parte difícil de entender para el destinatario | El estilo y el vocabulario son los adecuados para el documento y el destinatario |  |
| Utiliza adecuadamente los recursos gráficos (figuras) y de edición de textos (ecuaciones, tablas…) | No utiliza recursos gráficos ni editoriales o éstos están mal utilizados | Utiliza recursos gráficos pero necesita de revisión para hacer un uso adecuado | Utiliza recursos editoriales que ayudan a la comprensión en la mayor parte de los casos | Destaca por el diseño del documento y la utilización de recursos editoriales de forma efectiva |  |
| Utiliza correctamente las normas gramaticales y ortográficas | La redacción es muy deficiente y/o presenta errores ortográficos habituales | El estudiante presenta problemas generales de redacción y/o comete errores ortográficos puntuales | El estudiante redacta correctamente en general y no comete errores ortográficos | El estudiante destaca por su capacidad de redacción |  |
| Necesita de revisión por parte del tutor | El estudiante ha hecho caso omiso de la revisión realizada por el tutor | El estudiante ha necesitado varias revisiones en detalle del documento | El estudiante ha necesitado un grado de revisión normal | El estudiante prácticamente no ha necesitado revisión por parte del tutor |  |

*Los indicadores en cursiva son opcionales y sólo deben rellenarse si el estudiante ha tenido que utilizar los elementos a los que hacen referencia.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Alumno/a** |  |
| **Tutor/a** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ANEXO II: RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL TFE POR LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **CONTENIDO TÉCNICO Y CIENTÍFICO DEL TRABAJO (5 puntos)** | | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Identifica, clasifica y relaciona según un criterio adecuado todas las ideas para la fundamentación del trabajo | | | □ | □ | □ | □ |
| 2. Demuestra capacidad para resolver problemas en el desarrollo del TFE | | | □ | □ | □ | □ |
| 3. Calidad de la revisión del estado del arte y justificación del proyecto | | | □ | □ | □ | □ |
| 4. Calidad y dificultad del trabajo realizado | | | □ | □ | □ | □ |
| 5. Desarrolla los métodos de trabajo de manera coherente con la metodología propuesta | | | □ | □ | □ | □ |
| 6. Utiliza correctamente recursos específicos para el desarrollo del trabajo (maquinaria, hardware, herramientas TIC, etc.) | | | □ | □ | □ | □ |
| 7. Especifica de forma ordenada las aportaciones realizadas en el trabajo | | | □ | □ | □ | □ |
| **CALIDAD GRÁFICA Y EDITORIAL DEL DOCUMENTO (2 puntos)** | | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Utiliza un estilo adecuado para el carácter del documento. | | | □ | □ | □ | □ |
| 2. Ortografía, gramática, puntuación y redacción del documento. | | | □ | □ | □ | □ |
| 3. Formato: maquetación, recursos gráficos y bibliografía. | | | □ | □ | □ | □ |
| **ACTO DE DEFENSA (2 puntos)** | | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Exposición ordenada, clara y concisa de objetivos, metodología y aportaciones del proyecto ciñéndose al tiempo fijado. | | | □ | □ | □ | □ |
| 2. Demuestra solidez y rigor en la presentación, además de corrección y fluidez en la lengua utilizada, manteniendo la atención del tribunal mediante técnicas de comunicación oral. | | | □ | □ | □ | □ |
| 3. Responde satisfactoriamente a las cuestiones y comentarios recibidos por parte del tribunal. | | | □ | □ | □ | □ |
| **ORIGINALIDAD, INNOVACIÓN e INTERÉS PARA LA INDUSTRIA (1 punto)** | | | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. El trabajo posee un alto grado de innovación técnica | | | □ | □ | □ | □ |
| 2. El trabajo constituye un resultado científico original | | | □ | □ | □ | □ |
| 3. El trabajo resulta de especial interés en el ámbito industrial | | | □ | □ | □ | □ |
| *La valoración obtenida en la tabla resumen tiene un carácter* ***orientativo*** *de la calificación final, la cual puede verse afectada, tanto positiva como negativamente, por cuestiones no valoradas en esta rúbrica o por valoraciones excepcionalmente positivas o negativas de alguno de los aspectos evaluados, siempre dentro de un margen de ±1 punto.* | **TABLA RESUMEN** | | | | | | |
| **ÍTEM** | **VALORACIÓN** | | | | | |
| CONTENIDO TÉCNICO Y CIENTÍFICO DEL TRABAJO (Satura en 25 puntos) | x 0,2 = | | | | | |
| CALIDAD GRÁFICA Y EDITORIAL DEL DOCUMENTO (Satura en 10 puntos) | x 0,2 = | | | | | |
| ACTO DE DEFENSA (Satura en 10 puntos) | x 0,2 = | | | | | |
| ORIGINALIDAD E INNOVACIÓN (Satura en 5 puntos) | x 0,2 = | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alumno** |  | **Miembro de tribunal** |  | **Cargo** |  |

# ANEXO III: CERTIFICADO DE APTITUD DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS

**DATOS DEL ESTUDIO DE GRADO/MÁSTER**

|  |
| --- |
| ESTUDIOS CURSADOS: **GRADO/MÁSTER EN** |
| CURSO ACADÉMICO: |
| CONVOCATORIA1: Ordinaria  Extraordinaria  Especial de finalización |

**DATOS DEL ALUMNO/A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| APELLIDOS: | | NOMBRE: | |
| DNI/PASAPORTE: | E-mail: | | Teléfono: |

**TÍTULO DEL TRABAJO FIN DE GRADO/MÁSTER**

|  |
| --- |
|  |

**DIRECTORES DEL TRABAJO FIN DE GRADO/MÁSTER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DNI | NOMBRE Y APELLIDOS | UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**TRIBUNAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO/MÁSTER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PRESIDENTE/A |  | VºBº COMISIÓN ACADÉMICA |
| VOCAL |  |  |
| SECRETARIO/A |  |
| SUPLENTE |  |

Reunido el Tribunal de Evaluación con fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **ACUERDA** considerar el Trabajo Fin de Grado**/**Máster del estudiante2:

**Apto**  **No Apto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PRESIDENTE/A | SECRETARIO/A | VOCAL |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: |

# ANEXO IV: ACTA DE CALIFICACIÓN INDIVIDUAL DEL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS (rellenar individualmente y entregar en sobre cerrado)

**DATOS DEL ESTUDIO DE GRADO/MÁSTER**

|  |
| --- |
| ESTUDIOS CURSADOS: **GRADO/MÁSTER EN** |
| CURSO ACADÉMICO: |
| CONVOCATORIA1: Ordinaria  Extraordinaria  Especial de finalización |

**DATOS DEL ALUMNO/A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| APELLIDOS: | | NOMBRE: | |
| DNI/PASAPORTE: | E-mail: | | Teléfono: |

**TÍTULO DEL TRABAJO FIN DE GRADO/MÁSTER**

|  |
| --- |
|  |

**DIRECTORES DEL TRABAJO FIN DE GRADO/MÁSTER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DNI | NOMBRE Y APELLIDOS | UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Reunido el Tribunal de Evaluación con fecha \_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_, D./Dª \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, en calidad de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del Tribunal del Trabajo Fin de Grado**/**Máster, **otorga** al estudiante la calificación numérica de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y

**Propone  No Propone**

este Trabajo Fin de Grado/Máster para la concesión de Matrícula de Honor por parte de la Comisión Académica de la ETSII:

Fdo.:

# ANEXO V: TEXTOS INFORMATIVOS

## ANEXO V.a: TEXTO DE LECTURA PÚBLICA

El estudiante dispone de un máximo de 20 minutos para realizar la exposición de su trabajo. Posteriormente, este tribunal realizará las preguntas y comentarios que estime oportunos.

Tras la finalización de la sesión de preguntas, el director, si lo estima oportuno, podrá conversar con el tribunal privadamente antes de la deliberación final.

El tribunal tendrá en cuenta que el trabajo incluye competencias adquiridas en la titulación y su calificación se regirá por el siguiente baremo:

* Contenido técnico y científico (5 puntos)
* Calidad gráfica y editorial (2 puntos)
* Exposición (2 puntos)
* Originalidad e innovación (1 punto)

## ANEXO V.b: TEXTO DE OBLIGADA LECTURA PARA LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

Es muy importante que el tribunal discrimine entre trabajos que son sobresalientes, notables, aprobados o insuficientes.

Variaciones en la calificación del TFG/TFM pueden tener una repercusión de hasta 0.25/0.67 puntos en la nota media del expediente del estudiante.

No se está calificando al profesor que lo ha dirigido, cuya aportación a la valoración ha de ser tenida en cuenta a través de la rúbrica/valoración informada al Tribunal.

Las matrículas de honor se concederán a propuesta de, al menos, uno de los miembros del tribunal, siempre y cuando la nota del TFG sea igual o superior a 9. Las razones que motiven esta propuesta pueden ser, entre otras, las siguientes:

* Dificultad y viabilidad de las soluciones aportadas en el trabajo.
* Relevancia del TFG/TFM para las atribuciones profesionales que otorga.
* Publicaciones indexadas y no indexadas, así como otros indicadores objetivos de calidad científica o tecnológica.
* Si ha generado colaboraciones con empresas.
* Brillantez en la exposición.
* Especial calidad gráfica y editorial de la memoria.

# ANEXO VI: ACUERDO DE CONFIDENCIALIDAD DEL TFE (Opcional)

En Localidad, a Fecha del contrato.

**REUNIDOS**

DE UNA PARTE, D/Dª. Nombre y Apellidos., mayor de edad, con D.N.I. Número y Letra., estudiante de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Ciudad Real de la UCLM (en adelante ETSII), en adelante el/la ESTUDIANTE.

DE OTRA PARTE,

* La ETSII, representada por D./Dª Nombre y Apellidos., mayor de edad, con D.N.I. Número y Letra, Subdirector de la ETSII;
* D./Dª Nombre y Apellidos., mayor de edad, con D.N.I. Número y Letra, profesor/a de la ETSII, en adelante el TUTOR/A ACADÉMICO;
* Nombre empresa. (en adelante la EMPRESA), con domicilio ubicado en Dirección Postal., representada legítimamente por D./Dª Nombre y Apellidos., mayor de edad, con D.N.I. Número y Letra, en calidad de Cargo. de la EMPRESA.

Todos ellos reconociéndose mutuamente capacidad suficiente para la celebración del presente acuerdo.

**EXPONEN**

1. Que las partes reunidas acuerdan colaborar para que el/la ESTUDIANTE realice su Trabajo Fin de Elija un elemento., en adelante TFE, titulado Título del TFE, dentro de la EMPRESA.
2. Que la memoria completa del TFE podrá contener datos confidenciales de la EMPRESA que sólo serán utilizados en los procedimientos de evaluación y defensa del TFE, estando accesibles únicamente al TUTOR ACADÉMICO y a los miembros del tribunal evaluador.
3. Que los miembros del tribunal evaluador, una vez sean designados, deberán, igualmente, firmar el presente acuerdo de confidencialidad para poder acceder a toda la documentación necesaria para una correcta evaluación del/la ESTUDIANTE.
4. Que la información confidencial no podrá ser, ya sea en su totalidad o en parte, publicada, reproducida o revelada a terceros a menos que se haya obtenido el consentimiento expreso y por escrito de la EMPRESA. Específicamente:
   1. La parte pública del acto de defensa del TFE no contendrá información confidencial/sensible.
   2. Las copias del TFE disponibles a efectos de consulta en los espacios habilitados por la Escuela, electrónicos o físicos, no contendrán información confidencial/sensible.
5. Que toda información creada por el/la ESTUDIANTE durante su colaboración formativa es de propiedad exclusiva de la EMPRESA, en particular los derechos de explotación económica de los resultados. En todo caso las partes se comprometen a respetar y reconocer siempre la autoría del/la ESTUDIANTE sobre su trabajo.
6. Que la declaración de privacidad y confidencialidad entrará en vigor una vez que se haya firmado este acuerdo y tendrá un periodo de validez Elija un elemento..

Y en prueba de conformidad de cuanto antecede, firman el presente acuerdo,

El/La ESTUDIANTE La ETSII  
D./Dª D./Dª

El TUTOR ACADÉMICO La EMPRESAD./Dª D./Dª

Presidente/a del Tribunal Evaluador Secretario/a del Tribunal Evaluador  
D./Dª D./Dª

Vocal del Tribunal Evaluador  
D./Dª

# ANEXO VII: CONTRATO DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TFE (Opcional)

En Localidad, a Fecha del contrato.

**REUNIDOS**

DE UNA PARTE, D/Dª. Nombre y Apellidos., mayor de edad, con D.N.I. Número y Letra., estudiante de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Ciudad Real de la UCLM (en adelante ETSII), en adelante EL/LA ESTUDIANTE.

DE OTRA PARTE,

* D./Dª Nombre y Apellidos., mayor de edad, con D.N.I. Número y Letra, profesor/a de la ETSII, en adelante uno de los TUTORES ACADÉMICOS,

Todos ellos reconociéndose mutuamente capacidad suficiente para la celebración del presente contrato.

**EXPONEN**

1. Que EL/LA ESTUDIANTE es autor/a del Elija un elemento. titulado Título del TFE.

2. Que comparte los derechos de explotación sobre el producto y resultados desarrollados en la citada obra a partes iguales con sus TUTORES ACADÉMICOS.

3. Los derechos cedidos son reproducción, distribución, comunicación pública y transformación, en todas sus modalidades y con carácter exclusivo.

4. El ámbito temporal de la cesión será hasta su paso a dominio público, siendo el ámbito territorial para todo el mundo.

Y para que así conste, firma la presente declaración,

# ANEXO VII: CONTRATO DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TFE (Opcional)

En Localidad, a Fecha del contrato.

D/Dª. Nombre y Apellidos., mayor de edad, con D.N.I. Número y Letra., estudiante de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Ciudad Real de la UCLM (en adelante ETSII).

**EXPONE**

1. Que es autor/a del Elija un elemento. titulado Título del TFE.

2. Que cede los derechos de explotación sobre el producto y resultados desarrollados en la citada obra a la Universidad de Castilla-La Mancha.

3. Los derechos cedidos son reproducción, distribución, comunicación pública y transformación, en todas sus modalidades y con carácter exclusivo.

4. El ámbito temporal de la cesión será hasta su paso a dominio público, siendo el ámbito territorial para todo el mundo.

Y para que así conste, firma la presente declaración,