

Programa asignatura: _____

BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO

Titulación. Especialidad

Maestro. Especialidad en Educación Física

Código	Tipo	Curso	Créditos		Anual/Cuatrim.	Curso académico
			Teóricos	prácticos		
45406	Troncal	2º	6		C1	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS

1. Comprender los principales procesos biológicos y fisiológicos del organismo humano con carácter general y en respuesta al ejercicio físico.
2. Conocer con suficiente profundidad los sistemas que llevan a cabo la vida de relación en el ser humano: sistemas nervioso, óseo y muscular.
3. Conocer con suficiente profundidad las modificaciones que presenta el sistema cardiovascular en la práctica física y deportiva.
4. Conocer las principales patologías del aparato locomotor y las lesiones deportivas más habituales.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

I. Anatomía y Fisiología general.

1. Introducción de los conceptos básicos

2. Recordatorio biológico

3. Constitución y propiedades de la materia viva

II. Los aparatos de la vida vegetativa y actividad física

1. Aparato circulatorio

2. Aparato respiratorio

3. Aparato digestivo

4. Sistema excretor

5. Sistema endocrino

III. Los aparatos de la vida de relación y actividad física

1. El aparato locomotor
2. El sistema nervioso
3. Los órganos de los sentidos
- IV. Patologías relacionadas con el aparato locomotor
 1. Lesiones musculares
 2. Lesiones en los tendones
 3. Lesiones en los huesos
 4. Lesiones en los ligamentos
 5. Lesiones en las articulaciones

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- v Astrand, P. y Rodahl, K. "Fisiología del trabajo físico". Panamericana. 1983
- v Fox, E.L. "Fisiología del deporte". Panamericana. 1989
- v Guillen del Castillo. "Teoría y práctica del entrenamiento deportivo". R.F.E.F. 1.996
- v Guyton, A.C. "Fisiología humana". Interamericana
- v Hahn, E. "Entrenamiento con niños". Gymnos. 1.988.
- v Lamb, D.L. "Fisiología del ejercicio". Augusto Pila. 1.985
- v Morehouse, L. "Fisiología del ejercicio". Ateneo 1.974.
- v Nöcker, J. "Bases biológicas del ejercicio y del entrenamiento". Kapelusz. 1.988
- v Rigal, R. y otros "Motricidad: aproximación psicofisiológica". Les presses de l'Université du Québec
- v Thibodeau, G.A. y Patton, K.T. "Anatomía y fisiología". Harcourt Brace. 1.995

EVALUACIÓN

A) Prueba sobre los contenidos de la asignatura

- v Constituye el **80 % de la nota global** para la convocatoria ordinaria y el 100 % de la nota global para las convocatorias extraordinarias.
- v Se realizará mediante un cuestionario objetivo y preguntas cortas.
- v Se incluyen contenidos dados en las clases y contenidos dados en fotocopias (partes de libros y artículos).
- v Se realizará una prueba al finalizar cada cuatrimestre.
- v Para superar la asignatura globalmente será necesario obtener al menos 4 puntos en cada uno de estos parciales.
- v Para la convocatoria de Septiembre del mismo curso se guardan los parciales aprobados en el curso. En esta convocatoria la prueba sobre los contenidos de la asignatura será a base de preguntas generales.

B) Trabajo

- v El **tema del trabajo** será la profundización en un aspecto concreto de los contenidos de la asignatura, que tenga relación directa con la actividad física.
- v Constituye el **20 % de la nota global**.
- v Se podrá realizar por grupos (hasta 4 miembros).
- v Antes del **finalizar el primer trimestre** entregar por escrito (1 ó 2 folios):
 - v Nombre de los componentes
 - v Título del trabajo
 - v Justificación breve de la elección del trabajo
 - v Descripción o esquema del contenido del trabajo
- v Se entregará una **copia mecanografiada por grupo** antes de la Semana Santa.
- v Por el interés que los trabajos deben tener para todos los compañeros será expuesto en clase (30 ') a partir del tercer trimestre y entregada una copia al delegado del curso para su reproducción (paginado, realce de títulos, espaciado, bibliografía, etc.).

C) Respuesta a preguntas especiales (opcional)

Se realizarán por escrito de forma breve, pero documentada. Sólo sirve para subir nota y en caso de haber mantenido durante todo el curso un nivel adecuado en cuanto a número y contenido de las respuestas.