

Programa asignatura: _____

EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA

Titulación. Especialidad

Maestro. Especialidad en Lenguas Extranjeras

Código	Tipo	Curso	Créditos	Annual/Cuatrim.	Curso académico
45314	Troncal	3º	4,5	C1	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS

Dar a conocer las bases que permitan al futuro maestro, un correcto ejercicio de la docencia en los diversos ámbitos de la Educación Física. . Dotar al alumno de técnicas precisas para programar el proceso de enseñanza. Promover situaciones en donde el alumno ponga en práctica los métodos didácticos a través de experiencias prácticas.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1.- CONCEPTOS BASICOS SOBRE DIDACTICA. Concepto actual de Didáctica. La eficiencia en la enseñanza. Principios educativos básicos. Necesidad de una Didáctica específica de la E.Física.

Diferencias entre la enseñanza de la E.Física y la enseñanza en el aula.

2.- PROYECTOS CURRICULARES DEL AREA DE EDUCACIÓN FISICA. Concepto de curriculum.

Objetivos del Proyecto. Teorías. Modelos curriculares. Funciones del movimiento en los currícula de Educación Física.

3.- DISEÑO CURRICULAR BASE.

Concepto y características. Elementos básicos del Curriculum. Fuentes del Curriculum. Niveles de concreción del Curriculum. Elementos del Diseño Curricular Base. Elementos del Proyecto

Curricular de Centro. Programaciones de aula.

4.-METAS Y OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN FISICA. Taxonomías. Evolución histórica.

Estructuración de los objetivos por niveles. Objetivos de la E.Física según sus áreas de contenidos.

- 5.-BLOQUES DE CONTENIDOS. Concepto de Bloque. Bloques de contenido en Educación Primaria.
- 6.-TÉCNICAS DE ENSEÑANZA. Concepto de método. Tendencias metodológicas. Métodos en Educación Física.
- 7.-MODELOS METODOLÓGICOS. En función de la estrategia en la práctica. En función de la organización de la clase.
- 8.-RECURSOS MATERIALES. Instalaciones: Clases, ubicación y características. Material didáctico.
- 9.-ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN. Factores de organización. Planteamientos de organización. Organización de grupos y tareas en Educación Física. La sesión: Modelos.
- 10.- EVALUACIÓN. Concepto. Evolución. Objetivos de la evaluación. Principios de evaluación. Clases de evaluación. La evaluación en E. Física. Pruebas para medir las habilidades motrices básicas y específicas. Instrumentos de evaluación. La parte práctica del programa consiste en la programación y exposición de diferentes tipos de sesiones de Educación Física. Todas y cada una de ellas corresponderán a los Bloques de contenidos propuestos por el Ministerio de Educación y Cultura para la Etapa de Educación Primaria, fundamentalmente

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BLÁZQUEZ, D. *Evaluar en Educación Física*. Ed. INDE. Barcelona, 1992.
- CENTRO DE ESTUDIOS ACADÉMICOS: *Oposiciones a ingreso en el cuerpo de Profesores de E.G.B.de E. Física*. Ed. CEN, Madrid, 1990. – CONTRERAS JORDAN, O.R.:*Didáctica de la Educación Física*. Editorial Indez, Zaragoza, 1998. -
- DIAZ, J.: *El Currículum de la Educación Física en la Reforma Educativa*. INDE, Barcelona, 1994. -
- M.E.C. *Área de Educación Física en Primaria*. MEC. Secretaría de Estado. Madrid, 1992. –
- MOSSTON, M. *La enseñanza de la Educación Física. Del comando al descubrimiento*. Ed. Paidós. Buenos Aires, 1986. –
- PÉREZ, A. *La enseñanza: su teoría y su práctica*. Ed. Akal. Madrid 1983.

PIAGET, J. *El comportamiento motor de la evolución*. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires, 1977. -

PIERON, M. *Didáctica de las actividades físicas y deportivas*. Ed. Gymnos. Madrid, 1988. 143 -

SÁNCHEZ, F. *Bases para una didáctica de la Educación Física y el Deporte*. Ed. Gymnos. Madrid, 1986.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura abarcará los siguientes aspectos: Ejercicio escrito de la parte teórica del programa. Programación y exposición de una sesión práctica de Educación Física. La estructura del trabajo se ajustará al modelo que, en las clases teóricas, hemos estudiado. Valoración de la participación en las clases prácticas, cuya asistencia es obligatoria. La calificación final se obtiene sacando la media de las pruebas citadas anteriormente. Para ello es imprescindible haber aprobado cada una de las partes.