

TEMAS/LÍNEAS PARA LOS TFG POR PROFESOR-A CURSO 2020-2021

ÁREA	PROFESOR	TEMA/LÍNEA	Nº de alumnos/as
Enfermería materno-infantil	Antonia Alfaro Espín	<ul style="list-style-type: none"> • Climaterio • Anticoncepción • Alimentación infantil • Vacunas • Enfermedades infecciosas en la infancia • Prematuros 	2
	Jonathan Pernia Fernández	<p>.....</p> <p>Se admite cualquier tema pactado entre Alumno/a-Tutor/a</p>	2
Psicología social	Raquel 3 Bartolomé Gutiérrez	<ul style="list-style-type: none"> • Violencia y salud a lo largo del desarrollo 	3
	Rigoberto López Honrubia	<ul style="list-style-type: none"> • Drogas y adicciones: percepción, consumos, diseños de investigación, estudio de casos 	5
Cuidados en el adulto y el mayor	Eduardo Candel Parra	<ul style="list-style-type: none"> • Atención de enfermería a personas mayores • Atención de enfermería a pacientes con enfermedades neurodegenerativas • Atención de enfermería a pacientes con problemas digestivos • Temas del área de Enfermería Geriátrica y del área de Enfermería Materno-infantil. 	3

	Marta Carolina Ruiz Grao	<ul style="list-style-type: none"> • Otros temas de diferentes áreas temáticas a las mencionadas serán valorados en cuanto a su adecuación, y de manera previa, en el caso de aquellos alumnos que así lo soliciten • <u>Metodología:</u> Preferentemente dirigiré trabajos de tipo: revisión bibliográfica y proyecto de investigación 	3
	Angel López González	<ul style="list-style-type: none"> • Atención de Enfermería al paciente con alteraciones en la oxigenación (cardiovasculares, respiratorias y hematológicas) • Atención de Enfermería al paciente con alteraciones renales • Atención de Enfermería al paciente con alteraciones oftalmológicas • Atención de Enfermería al paciente en situación crítica • Actividad física y salud 	3
	Pilar Córcoles Jiménez	<p>Envejecimiento: deterioro funcional, caídas, fractura de cadera, incontinencia; disfagia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermería basada en la evidencia: implantación de guías de buena práctica, proceso y resultados. • Valoración y manejo del dolor. Atención de Enfermería. • Atención de Enfermería en pacientes quirúrgicos. • Satisfacción del paciente. • Humanización de la atención. • Calidad asistencial. • Comunicación con pacientes y cuidadores. <p>Se acepta más de un alumno por cada propuesta, así como temas diferentes en los que el alumno tenga interés. Preferentemente, proyectos de investigación o trabajos de investigación.</p>	4

	Joseba Rabanales Sotos	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de hábitos saludables • Ejercicio físico y salud • Prevención cardiovascular • Telemedicina • Drogas <p>.....</p>	3
	Leopolda Moratalla Cebrián	<p>Se valorarán los temas entre profesora/ alumno</p> <p>.....</p>	6
	Carlos García Fernández	<p>Se admite cualquier tema pactado entre Alumno/a-Tutor</p> <p>.....</p>	2
	Sonia García Piñero	<p>Se valorarán los temas con la profesora al inicio de curso</p> <p>.....</p>	2
	Miriam Garrido Miguel	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de enfermedades cardiovasculares • Epidemiología de las enfermedades crónicas más prevalentes • Calidad de vida relacionada con la salud • Cuidados paliativos • Tema libre tras valoración previa de la tutora. <p><u>Metodología:</u> Se dirigirán preferiblemente proyectos de investigación y revisiones</p>	5
Anatomía y Fisiología	Sandra Cebada Sánchez	<ul style="list-style-type: none"> • VIH/SIDA • Anatomía humana (con especial interés en el sistema cardiovascular y sistema nervioso). • Anatomía patológica. 	6

		<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades neurodegenerativas. • Enfermedades cardiovasculares. • Malformaciones congénitas. • Se valorar otros temas elegidos por el alumno. • <u>Metodología</u>: preferentemente revisiones bibliográficas y proyectos de investigación <p>.....</p>	
Eva Galán Moya		Se valorarán los temas entre profesora/ alumno-a	3
Salud pública, Cultura y Poder NOTA: todos los trabajos propuestos por el área seguirán un diseño de revisión bibliográfica, en cualquiera de los temas elegidos.	Juan García García	<ul style="list-style-type: none"> • Se admite cualquier tema tratado entre Alumno/a- Profesor/a. • <u>Diseño metodológico</u>: “revisiones sistemáticas: metaanálisis” <p>.....</p>	6
	Carmen Pardo Serrano	<ul style="list-style-type: none"> • Determinantes estructurarles de la salud: clase social, género, etnia, discapacidad, edad. • Discriminación y exclusión social y su repercusión en los procesos de salud/enfermedad/atención. • Salud y colectivos vulnerables: migrantes y comunidades gitanas. • Pluralismo asistencial. • Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental. • Condicionantes sociales y culturales en el desarrollo de la profesión de enfermería. 	2

Nutrición	M ^a José García Meseguer	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentación, nutrición y salud 	3
Bioquímica y Estadística	Milagros Molina Alarcón	<p>Importante: Dirigiré solamente proyectos de investigación y revisiones bibliográficas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pérdidas auditivas: <ol style="list-style-type: none"> a. Pérdidas auditivas asociadas a niños y jóvenes b. Pérdidas auditivas asociadas a mayores c. La hipoacusia y la influencia de otras enfermedades 2. Educación para la salud: <ol style="list-style-type: none"> a. Bioquímica de las adicciones: <ul style="list-style-type: none"> - Alcohol - Sustancias Activas - Cannabis, efectos adversos y terapéuticos b. Nuevas tecnologías y su influencia en la salud de los jóvenes. Internet, televisión, telefonía móvil y video juegos 3. Papel de las vitaminas en las enfermedades autoinmunes 4. Utilidad de la acupuntura en el embarazo y parto 5. Beneficios de una preparación física adecuada durante el embarazo 6. Influencia del peso materno sobre diferentes complicaciones maternofetales 	3

		<p>7. Hábitos tóxicos en el embarazo y su repercusión en el recién nacido, abstinencia y tratamiento</p> <p>8. La lactancia materna como factor protector del cáncer de mama</p> <p>9. Beneficios y riesgos de la inmersión en agua durante el trabajo de parto</p> <p>10. Parto domiciliario versus parto hospitalario. Evidencia actual sobre sus ventajas e inconvenientes</p> <p>11. Embarazo e infección por el virus SARS-CoV-2. Evidencia actual sobre su repercusión materna y fetal/neonatal</p> <p>12. Papel de enfermería en la mejora de la calidad de vida de la mujer con endometriosis</p> <p>13. Dismenorrea. Revisión sobre su tratamiento y efectividad de terapias alternativas</p> <p>Se permitirá que el alumno elija los temas que desee, siempre que lo hable antes con la profesora</p>	
<p>Farmacología</p> <p>Isabel M^a Guisado</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mala práctica enfermera en la dispensación medicamentosa hospitalaria. • Actividad física, ejercicio físico y deporte en la salud. • Paciente mayor polimedicado. actuación enfermera. • Cirugía y dolor. analgesia y actuación enfermera. • Deporte y discapacidad. beneficios de la actividad física, ejercicio físico y deporte. • Cuidados de enfermería no estereotipados. 	<p>3</p>

<p>Se admite cualquier tema que el alumno/a proponga y sea viable.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importante: dirigiré solamente revisiones bibliográficas narrativas 			
Gestión y administración	Jesús Igualada Pedraza	Se admite cualquier tema pactado entre Alumno/a-Tutor/a	4
Fundamentos de Enfermería	Carmen Ortega Martínez	<ul style="list-style-type: none"> • Adherencia al tratamiento en enfermos crónicos • Abordaje del problema de úlceras por presión • Errores en la aplicación de protocolos de enfermería • Reconocimiento social de la enfermería • Satisfacción profesional de las enfermeras • Evaluación de las prácticas preprofesionales • Protocolos y planes de cuidados de enfermería • Se admite cualquier tema que el alumno/a proponga y sea viable <p>.....</p>	3
	Eulalia Ortega Martínez	Cualquier tema que implique un problema de cuidados de enfermería. Se abordará preferentemente metodología de Plan de cuidados y/o caso clínico.	2
Ética y legislación	Concepción Piqueras Ramos	<p>Las líneas de trabajo podrán estar centradas en la ética y legislación profesional, no obstante se pactarán con la profesora una vez iniciado el curso. De modo orientativo podrían ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ética y bioética: <ul style="list-style-type: none"> a. Ética en la práctica enfermera b. Deontología enfermera c. Los principios de la bioética en la práctica enfermera d. La formación ética de la enfermería • Derecho sanitario: 	5

		<ul style="list-style-type: none"> a. Derechos ciudadanos en la asistencia sanitaria b. El consentimiento informado c. La responsabilidad legal de la enfermera d. La regulación normativa de la profesión enfermera. Derechos y deberes de la enfermera 	
Diversidad Cultural y DS	Profesor-a pendiente de contratación		4
Estadística y DCDS	María Martínez Andrés	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidad cultural y Salud. • Determinantes sociales y Salud. • Promoción y prevención de los problemas de Salud. • Cuidados de larga duración. • Calidad de Vida y Enfermedad. • Políticas sociosanitarias. • Tema libre elegido por el/la estudiante tras valoración de la tutora. 	3
Enfermería Comunitaria 1	Francisco García Alcaraz	<p>Se admite cualquier tema pactado entre Alumno/a-Tutor</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidadoras familiares de personas dependientes • Enfermería y atención sociosanitaria 	4
Enfermería Comunitaria 2	Victoria Delicado Useros	<ul style="list-style-type: none"> • Feminización de los cuidados y alternativas • Desigualdades en salud • Determinantes sociales y ambientales de los problemas de salud • Género y Salud • Enfermería y atención a la población en situación de dependencia, 	6
Salud Laboral		<ul style="list-style-type: none"> • Pobreza, exclusión social y salud, • Familia y cuidados de salud • Condiciones de trabajo y salud • Trabajo decente y profesión de enfermería 	

- La profesión de enfermería: condiciones y riesgos laborales
- Impacto de la COVID-19 en las profesionales de salud y sociosanitarias
- La perspectiva de los usuarios ante la emergencia sanitaria

Cualquier otro tema pactado entre estudiante y profesora

Condiciones y metodología:

Se dirigirán preferentemente proyectos de investigación y revisiones bibliográficas

Profesor-a contratado para la tutorización de TFG (1)	Pendiente de contratación	10
Profesor-a contratado para la tutorización de TFG (2)	Pendiente de contratación	10
Profesor-a asociado de Fisiología	Pendiente de contratación	6

EN LOS CASOS EN LOS QUE NO SE HAN PROPUESTO LÍNEAS, SE ENTIENDEN QUE ACEPTAN CUALQUIER TEMA QUE SEA VIABLE. O PUDE SER QUE TODAVÍA NO ESTÉ CONTRATADO EL PROFESORADO. EN CUALQUIER CASO LA MAYORÍA DE LOS PROFESORES ACEPTARÍAN DIRIGIR EL TFG CON OTROS TEMAS DIERENTES A LOS PROPUESTOS. EL ALUMNADO PUEDE CONSULTAR CON LOS PROFESORES ANTES DE HACER SU ELECCIÓN.

Albacete, 18 DE SEPTIEMBRE DE 2020