

## TEMAS/LÍNEAS PARA LOS TFG POR PROFESOR-A CURSO 2024-2025

PROFESOR-A	TEMA/LÍNEA DE TFG
<b>D<sup>a</sup>. ANA BALLESTA CASTILLEJOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lactancia materna</li> <li>• Salud sexual y reproductiva</li> <li>• Menopausia</li> <li>• Atención de enfermería en obstetricia, ginecología y neonatología</li> <li>• Se valoran otros temas propuestos por el/la estudiante</li> </ul>
<b>D<sup>a</sup> RAQUEL BARTOLOMÉ GUTIERREZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violencia y salud a lo largo del desarrollo</li> <li>• Se pueden valorar otros temas de interés para el/la estudiante</li> </ul>
<b>D. CARLOS BERLANGA MACÍAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urgencias y Emergencias</li> <li>• Manejo del acceso vascular</li> <li>• Aplicaciones clínicas de la ecografía</li> <li>• Estilos de vida: lactancia materna y ejercicio físico</li> <li>• Se valorará cualquier tema propuesto por el estudiante</li> </ul> <p><u>Metodología:</u> según acuerdo tutor-estudiante</p>
<b>D. EDUARDO CANDEL PARRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención de enfermería a personas mayores</li> <li>• Atención de enfermería a pacientes con enfermedades neurodegenerativas</li> <li>• Atención de enfermería a pacientes con problemas digestivos</li> </ul>
<b>D<sup>a</sup> SANDRA CEBADA SÁNCHEZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIH/SIDA</li> <li>• Anatomía humana (con especial interés en el sistema cardiovascular y sistema nervioso).</li> <li>• Anatomía patológica.</li> <li>• Enfermedades neurodegenerativas.</li> <li>• Enfermedades cardiovasculares.</li> <li>• Malformaciones congénitas.</li> <li>• Se valorar otros temas elegidos por el/la estudiante.</li> </ul> <p><u>Metodología:</u> preferentemente revisiones bibliográficas y proyectos de investigación</p>

<p><b>D<sup>a</sup> M. PILAR CÓRCOLES JIMÉNEZ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envejecimiento: deterioro funcional, caídas, fractura de cadera, incontinencia; disfagia.</li> <li>• Enfermería basada en la evidencia: implantación de guías de buena práctica, proceso y resultados.</li> <li>• Valoración y manejo del dolor. Atención de Enfermería.</li> <li>• Atención de Enfermería en pacientes quirúrgicos.</li> <li>• Lesiones por presión: valoración, prevención y manejo.</li> <li>• Lactancia materna: educación, valoración, apoyo a la diada lactante para el inicio y mantenimiento de la lactancia.</li> <li>• Satisfacción del paciente.</li> <li>• Humanización de la atención.</li> <li>• Calidad asistencial.</li> <li>• Comunicación con pacientes y cuidadores.</li> </ul> <p>Se acepta más de un/a alumno/a por cada propuesta, así como temas diferentes en los que el/la estudiante tenga interés.</p> <p>Metodología: Preferentemente, proyectos de investigación o trabajos de investigación.</p>
<p><b>D<sup>a</sup> VICTORIA DELICADO USEROS</b></p>	<p>Enfermería Comunitaria, Salud laboral y Perspectiva social de la salud y los cuidados</p> <p><u>Familia y cuidados de salud</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidados familiares de personas dependientes</li> <li>• Enfermería comunitaria, atención socio-sanitaria y población en situación de dependencia,</li> </ul> <p><u>Desigualdades en salud</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Género y Salud</li> <li>• Pobreza, exclusión social y salud</li> <li>• Orientación afectivo-sexual, identidades de género y salud</li> </ul> <p><u>Condiciones de trabajo y salud</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La profesión de enfermería: condiciones de trabajo y riesgos laborales</li> </ul> <p>Se pueden proponer otros temas y se valorará su idoneidad por la tutora</p> <p><u>Condiciones y metodología:</u> Se dirigirán preferentemente proyectos de investigación, trabajos de investigación y revisiones bibliográficas</p>

<b>D. JUAN DAVID FERNÁNDEZ SÁNCHEZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso</li> </ul>
<b>D. VICENTE FERRER LÓPEZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio físico y enfermedades crónicas</li> <li>• Deporte y salud</li> <li>• Fisiología del ejercicio</li> <li>• Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso</li> </ul>
<b>D<sup>a</sup> EVA M<sup>a</sup> GALÁN MOYA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel de la enfermera gestora de casos en oncología</li> <li>• Inequidades/desigualdades de género en personas con cáncer y familiares</li> <li>• Humanización y atención integral del tratamiento del paciente oncológico y su entorno</li> <li>• Diferencias en investigación y terapia oncológica en base a sexo</li> <li>• Se valorarán los temas con la profesora al inicio de curso</li> </ul> <p>Metodología: Se dirigirán preferentemente revisiones narrativas. Se valorarán proyectos de investigación.</p>
<b>D. FRANCISCO GARCIA ALCARAZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso</li> </ul>
<b>D. CARLOS M. GARCÍA FERNÁNDEZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso</li> </ul>
<b>D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> JOSÉ GARCÍA MESEGUER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación, nutrición y salud</li> <li>• Enfermería y Gastronomía</li> <li>• Se valorarán los temas con el/la profesor/a al inicio de curso</li> </ul> <p>Metodología: Se dirigirán preferentemente revisiones bibliográficas</p>

<p><b>D<sup>a</sup> MIRIAM GARRIDO MIGUEL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrición y salud mental</li> <li>• Ejercicio físico y salud</li> <li>• Prevención de enfermedades cardiovasculares</li> <li>• Epidemiología de las enfermedades crónicas más prevalentes</li> <li>• Calidad de vida relacionada con la salud</li> <li>• Tema libre tras valoración previa de la tutora.</li> </ul> <p><u>Metodología:</u> Se dirigirán preferiblemente proyectos de investigación y revisiones</p>
<p><b>D. CARLOS GARRIDO TOMÁS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se admite cualquier tema que el alumno/a proponga y sea viable</li> </ul>
<p><b>D<sup>a</sup> ISABEL M<sup>a</sup>. GUIADO REQUENA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se admite cualquier tema que el alumno/a proponga y sea viable dentro del ámbito de la Farmacología y/o del Ejercicio Físico, Deporte y Salud.</li> </ul> <p>Metodología: se dirigirán solamente revisiones bibliográficas narrativas</p>
<p><b>D. ALONSO LÓPEZ ESCRIBANO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y gobernanza de Sistemas de Salud</li> <li>• Economía de la Salud</li> <li>• Impacto de determinantes socioeconómicos en salud.</li> <li>• Administración de servicios de enfermería.</li> <li>• Planificación y organización de los centros, unidades y personas en el entorno sanitario</li> <li>• Sistemas de información sanitaria.</li> <li>• Se valorará la idoneidad de cualquier otro tema pactado entre estudiante y profesor.</li> </ul>
<p><b>D. ÁNGEL LÓPEZ GONZÁLEZ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención de Enfermería al paciente con alteraciones en la oxigenación (cardiovasculares, respiratorias y hematológicas)</li> <li>• Atención de Enfermería al paciente con alteraciones renales</li> <li>• Atención de Enfermería al paciente con alteraciones oftalmológicas</li> <li>• Atención de Enfermería al paciente en situación crítica</li> <li>• Actividad física y salud</li> </ul>

<p><b>D. RIGOBERTO LÓPEZ HONRUBIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adicciones.</li> <li>• Sexualidad.</li> <li>• Aprendizaje-Servicio.</li> </ul> <p>Metodología: Proyecto de investigación</p>
<p><b>D<sup>a</sup> MARÍA MARTÍNEZ ANDRÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinantes sociales y Salud.</li> <li>• Promoción y prevención de los problemas de Salud.</li> <li>• Cuidados de larga duración.</li> <li>• Calidad de Vida y Salud.</li> <li>• Activos en Salud.</li> <li>• Cambio climático y salud.</li> <li>• Entorno urbano y salud.</li> <li>• Aprendizaje-Servicio.</li> </ul> <p>Tema libre elegido por el/la estudiante tras valoración de la tutora.</p> <p>Metodología: preferiblemente proyectos de investigación.</p>
<p><b>D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> PILAR MARTINEZ SÁNCHEZ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso</li> </ul>
<p><b>D<sup>a</sup> MILAGROS MOLINA ALARCÓN</b></p>	<p><u>Permitiré que el alumno elija los temas que desee, siempre que lo hable antes con la tutora</u></p> <p><u>Importante:</u> Dirigiré solamente proyectos de investigación y revisiones bibliográficas</p> <p><u>Temas diversos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eficacia de los grupos de apoyo en pacientes oncológicos y sus cuidadores principales.</li> <li>• Calidad de vida y cuidados en los pacientes ostomizados.</li> <li>• Influencia del índice glucémico de la dieta en el control de la DIABETES MELLITUS TIPO II</li> <li>• Diseño de un programa sanitario, en la consulta de enfermería pediátrica, para niños con trastorno del espectro autista</li> <li>• Calidad de vida de niños con Síndrome de Down y de sus cuidadores</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características nutricionales de los menús de los comedores escolares</li> <li>• Utilidad de la acupuntura en el embarazo y parto</li> <li>• Beneficios de una preparación física adecuada durante el embarazo</li> <li>• Influencia del peso materno sobre diferentes complicaciones materno-fetales</li> <li>• Hábitos tóxicos en el embarazo y su repercusión en el recién nacido, abstinencia y tratamiento</li> <li>• Eficacia y seguridad de la copa menstrual</li> <li>• Papel de las vitaminas en las enfermedades autoinmunes</li> <li>• La toxina botulínica "Botox" como tratamiento estético.</li> <li>• Los tatuajes en los profesionales sanitarios</li> </ul> <p><u>Pérdidas auditivas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérdidas auditivas asociadas a niños y jóvenes</li> <li>• Hipoacusia como factor de riesgo para demencia</li> <li>• Efectividad de la rehabilitación auditiva en pacientes con hipoacusia y Alzheimer</li> </ul>
<p><b>D<sup>a</sup> LEOPOLDA MORATALLA CEBRIÁN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urgencias y Emergencias.</li> <li>• TIC's y aplicaciones en Enfermería.</li> <li>• Activos de salud.</li> <li>• Nutrición y salud.</li> <li>• Aprendizaje-Servicio.</li> <li>• Cambio climático y salud.</li> <li>• Se valorarán los temas entre profesora/estudiante</li> </ul> <p>Metodología: preferiblemente proyectos de investigación.</p>
<p><b>D<sup>a</sup> VERÓNICA ORTIZ DÍAZ</b></p>	<p>Las líneas de trabajo podrán estar centradas en la ética y legislación profesional. No obstante, se pactarán con la profesora una vez iniciado el curso. De modo orientativo podrían ser:</p> <p><u>Ética y bioética:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética en la práctica enfermera</li> <li>• Deontología enfermera</li> <li>• Los principios de la bioética en la práctica enfermera</li> <li>• La formación ética de la enfermería</li> </ul>

	<p><u>Derecho sanitario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derechos ciudadanos en la asistencia sanitaria</li> <li>• El consentimiento informado</li> <li>• La responsabilidad legal de la enfermera</li> <li>• La regulación normativa de la profesión enfermera. Derechos y deberes de la enfermera</li> </ul>
<b>D<sup>a</sup> CARMEN PARDO SERRANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermería psiquiátrica, sufrimiento psíquico, salud mental. Modelos alternativos.</li> <li>• Discriminación y exclusión social y su repercusión en los procesos de salud/enfermedad/atención.</li> <li>• Pluralismo asistencial en la salud mental: saberes expertos y profanos.</li> <li>• Condicionantes sociales y culturales en el desarrollo de la profesión de enfermería.</li> </ul> <p><u>Metodología:</u> todos los trabajos propuestos seguirán preferentemente un diseño de revisión bibliográfica</p>
<b>D. CARLOS PASCUAL MORENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neurología</li> <li>• Farmacología</li> <li>• Estilos de vida y resultados en salud</li> <li>• Genética y resultados en salud</li> <li>• Otros (según la preferencia del estudiante, siempre que sea factible y la metodología sea coherente)</li> </ul>
<b>D. FRANCISCO CARLOS PÉREZ MARTÍNEZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se admite cualquier tema que el alumno/a proponga y sea viable</li> </ul>
<b>D<sup>a</sup> SONIA PIÑERO SÁEZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso</li> </ul>
<b>D<sup>a</sup> MARTA C. RUIZ GRAO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temas del área de Enfermería Geriátrica: Fragilidad, Sarcopenia, Caídas, Actividad Física en adultos mayores, Depresión, etc.</li> <li>• Temas del área de Enfermería Infantil</li> <li>• Otros temas de diferentes: serán valorados en cuanto a su adecuación de manera previa, en el caso de aquellos/-as alumnos-as que así lo soliciten.</li> </ul> <p>Metodología: Se dirigirán preferentemente revisiones y proyectos de investigación. Otros tipos de trabajos podrán ser valorados, igualmente</p>

<b>D. JOSEBA A. RABANALES SOTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promoción de hábitos saludables</li><li>• Ejercicio físico y salud</li><li>• Prevención cardiovascular</li><li>• Telemedicina</li><li>• Drogas</li></ul>
---	--

**ALBACETE, 22 DE JULIO DE 2024**