

**MEMORIA ACADÉMICA
2012-2013**

**Facultad de Ciencias
Ambientales y Bioquímica**

ÍNDICE

Presentación	3
1. Historia de la Facultad	4
2. Datos Generales	6
3. Organización Académica	8
3.1 Equipo Decanal.....	8
3.2 Miembros de la Junta de la Facultad	8
3.3 Miembros de la Facultad.....	9
3.3.1 Personal Docente e Investigador adscrito a la Facultad	9
3.3.2 Becarios y Contratados de Investigación.....	11
3.3.3 Personal de Administración y Servicios	12
3.3.4 Profesores Invitados.....	13
3.4 Departamentos y Áreas de Conocimiento	14
4. Comisiones de la Facultad.....	18
5. Titulaciones	21
5.1 Grado en Ciencias Ambientales	21
5.2 Grado en Bioquímica	23
5.3 Licenciatura en Ciencias Ambientales	24
5.3.1 Asignaturas	25
5.3.2 Itinerarios Curriculares.....	27
6. Aulas y Laboratorios de Docencia	30
7. Actividad Docente	32
7.1 Introducción.....	32
7.2 Proyectos Fin de Carrera	32
7.3 Masters impartidos en la Facultad.....	40
7.4 Prácticas en Empresa	41
7.5 Becas	47
7.5.1 Programa Sócrates de la UE	47
8. Actividad Investigadora	51
9. Actividades Realizadas dentro del Contrato Programa para la Mejora de la Calidad Docente.....	61
9.1 Coordinación docente	61
9.2 Difusión de la Facultad	63
10. Otros Servicios del Centro	65
10.1 Servicio de Biblioteca Universitaria.....	65
10.2 Librería Universitaria	65



PRESENTACIÓN

Como todos los años, esta Memoria recoge un balance de las actividades más importantes de nuestro centro durante el curso pasado. El contexto en el que se ha desarrollado esta actividad ha sido el de una situación económica difícil. A pesar de ello, a lo largo de estas páginas se observa como los dos grados oficiales que ofertamos: Ciencias Ambientales y Bioquímica se encuentran asentados y produciendo unos resultados académicos excelentes; mientras que los dos másteres de la Facultad han resultado también un éxito. Por otro lado, la participación en el nuevo programa de doctorado en Ciencias Agrarias y Ambientales -promovido desde la Facultad para, entre otras razones, favorecer que todos los profesores del centro puedan ofrecer de manera natural la tan necesaria docencia en tercer ciclo- representa un reto de futuro al que estoy seguro que sabremos responder. Con este programa completamos la oferta académica desde el principio hasta el final de la educación superior universitaria, situándonos así como un centro de referencia capaz de incidir y mejorar la sociedad de su entorno, proporcionando no solo buenos profesores e investigadores; ambientólogos y bioquímicos, sino también ciudadanos inteligentes con una sólida formación intelectual y capaces de entender la ciencia y de valorar su importancia para el crecimiento económico.

Los excelentes resultados que hemos obtenido son la consecuencia directa de la dedicación constante de los profesores y del personal de administración y de servicios. La calidad de las publicaciones, el número de tesis, y el resto de las actividades investigadoras no hacen sino mejorar año tras año, a la par que suben los indicadores de calidad de la docencia y de satisfacción de los alumnos con la enseñanza que se les proporciona. Ellos, los alumnos, pieza clave de nuestra Facultad, siguen llenando de vitalidad nuestro hermoso Campus y proporcionándonos alegrías con sus ansias de aprender y sus preguntas cargadas de inquietud intelectual.

Francisco J. Tapiador
Decano de la Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica
Toledo, octubre de 2013



La Facultad de Ciencias del Medio Ambiente fue creada en 1998 y se ubica en del Campus Tecnológico de Toledo, en las edificaciones que pertenecían a la Antigua Fábrica de Armas de Toledo.

La Real Fábrica de Armas

En la segunda mitad del siglo XVIII, el rey Carlos III emprende una serie de proyectos para impulsar la renovación del país, entre los que se incluye la creación de las Reales Fábricas. Debido a la tradición y el reconocido prestigio de Toledo en la fabricación de armas blancas desde la alta Edad Media, se propone que en esta ciudad se cree la Real Fábrica de Espadas a orillas del río Tajo. La Real Fábrica se ubicó inicialmente en un espléndido edificio proyectado por el arquitecto ingeniero Francisco Sabatini (Palermo 1722-Madrid 1797), cuyas obras terminaron en 1780.

A lo largo de más de un siglo, la Fábrica se reducía al edificio de Sabatini, aunque con ligeras ampliaciones que iban exigiendo las nuevas fabricaciones de pólvora y cartuchería. A principios del siglo XX se acometió una ampliación significativa de las instalaciones, con la construcción de edificios independientes para la fabricación de cartuchos. En 1916 la Fábrica llega a alcanzar una superficie de 220.000 metros cuadrados, y se componía de numerosas naves. En estas nuevas construcciones se siguió un estilo neomudéjar por fuera y funcional por dentro, con algunos pequeños detalles de estilo modernista. Pero, sobre todo, se realizó una arquitectura que utiliza las técnicas del momento, cuidando la ejecución del ladrillo, las estructuras metálicas y los acabados generales, configurando así un destacable ejemplo de arquitectura industrial, que constituye "otra ciudad histórica" de Toledo digna de ser visitada.

Creación del Campus Tecnológico

Desde mediados de los años ochenta, la Fábrica se plantea la posibilidad de dejar su producción de armamento y dedicar el conjunto de sus instalaciones a un nuevo uso. Este proceso se ultimó en 1998, con la firma de un convenio entre el Ministerio de Defensa y el Ayuntamiento de Toledo, que se hace cargo del conjunto de la Fábrica y cede los terrenos y edificios a la Universidad de Castilla-La Mancha.

La Universidad de Castilla-La Mancha inicia en 1998 un magno proyecto de rehabilitación de casi 12.000 metros cuadrados de naves, para ubicar allí el Campus Tecnológico de Toledo. Desde mayo de 1998 a enero de 1999 se rehabilitan edificios para aulas, laboratorios de docencia e investigación y servicios generales del Campus. Las naves rehabilitadas conservan su estructura industrial, con su interior adaptado a los nuevos usos.

El Campus Tecnológico alberga desde su inicio la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente, donde pueden cursarse los estudios conducentes al título de Licenciado en Ciencias Ambientales, así como el primer ciclo de la Licenciatura en Ciencias Químicas. En el Campus se ubican también otros centros universitarios, como la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica e Industrial, la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia y la Escuela Universitaria de Magisterio.

Nombre del Centro: Facultad de Ciencias del Medio Ambiente

Dirección postal: Campus Tecnológico de la Fábrica de Armas
Avda. Carlos III, s/n
E-45071 Toledo

Tel.: +34 925 26 88 00
902 204 100 (UCLM)

Fax: +34 925 26 88 40
902 204 130 (UCLM)

Correo Electrónico: medioambiente@uclm.es

Web:
<http://www.uclm.es/to/mambiente>

PLANO DEL CAMPUS



1. Edificio Sabatini
2. Aulario 24
3. Aulario 10
4. Aulario 32
5. Serv. Generales
6. Polideportivo
7. Lab. Prácticas

8. Biblioteca
9. Piscina
10. Edificio 37
11. Cafetería
12. Inst. de Ciencias Ambientales. ICAM
13. Inst. de Nanociencias, Nanotecnología y Materiales Moleculares. INAMOL

3.1 Equipo Decanal

Decano: Francisco Javier Tapiador Fuentes

Vicedecano: Rafael Camarillo Blas

Secretario Académico: Jose María Bodoque del Pozo

3.2 Miembros de la Junta de Facultad

D. Francisco Javier Tapiador Fuentes. Decano de la Facultad.

D. Rafael Camarillo Blas. Vicedecano

D. José María Bodoque del Pozo. Secretario Académico

D^a. Rosa Carmen Rodríguez Martín-Doimeadios

D. Miguel Ángel Gaertner Ruiz-Valdepeñas

D^a. María José Ruiz García

D. Juan Ángel Organero Gallego

D^a. María de los Llanos Palop Herreros

D. Josu Mezo Aranzibía

D^a. María Teresa Montañés Calvelo

D^a. Pilar de la Cruz Manrique

D. Federico Fernández González

D^a. Laura Serna Hidalgo

D^a. Jesusa Rincón Zamorano

D^a. Isabel Martínez Argudo

D^a. Montaña Mena Marugán

D^a Beatriz Pérez Ramos

D. Francisco Javier Guzmán Bernardo

D. Gonzalo Zavala Espiñeira

D^a Teresa Itziar Rodríguez Urbietta

D. Antonio Parra de la Torre

D. Alfonso Cambero Fernández
 D^a Katerina Zaytseva
 D^a María del Milagro Gómez Torres
 D. José María González Cogolludo
 D. Ángel Velarco García
 D^a Rosa María Carrasco González
 D^a Carmen Arribas Mocoroa
 D. Jacinto Alonso Azcárate
 D^a Ana María Rodríguez Cervantes
 D. Juan Carlos Sánchez Hernández
 D^a Susana Seseña Prieto
 D. Santiago Sardinero Roscales
 D^a Rebeca García Mondaray
 D. Álvaro Serrano Navarro
 D. Francisco Javier Cifuentes Palacios
 D^a. Sandra Estrella Sánchez
 D^a Consuelo Alonso García
 D. Israel Roberto Pérez Jiménez
 D. José Miguel Colino García
 D^a María Belén Hinojosa Centeno
 D^a Rocío Aranzazu Baquero Noriega

3.3 Miembros de la Facultad

3.3.1 Personal Docente e Investigador adscrito a la Facultad

Nombre	Área	Cargo docente
Alonso Azcárate, Jacinto	Cristalografía/Mineralogía	Prof. Titular
Alonso García, María Consuelo	Derecho Administrativo	Prof. Titular
Arco Martínez, Araceli del	Bioquímica/Biol. Molecular	Prof. Titular
Arribas Mocoroa, Carmen	Bioquímica/Biol. Molecular	Prof. Titular
Asencio Cegarra, Isaac	Ingeniería Química	Prof. Titular
Baquero Noriega, Rocío	Zoología	Prof. Ayud. Dr.
Bodoque del Pozo, Jose María	Geodinámica Externa	Prof. Contr. Dr.
Boso Muñoz, Verónica	Botánica	Prof. Asociada
Caballero Briceño, Rubén	Química Orgánica	Prof. Ayud. Dr.
Calafell Mas M ^a Francisca	Bioquímica/Biol. Molecular	Prof. Asociada
Camarillo Blas, Rafael	Ingeniería Química	Prof. Titular

Carrasco González, Rosa María	Geodinámica Externa	Prof. Titular
Castro Muñoz de Lucas, Manuel de	Física de la Tierra	Catedrático
Chamorro Cobo Daniel	Ecología	Prof. Ayudante
Cohen, Boiko	Química Física	Prof. Titular
Colino Garcia, Jose Miguel	Física Aplicada	Prof. Titular
Cruz Manrique, M ^a Pilar de la	Química Orgánica	Prof. Titular
Douhal Alauí, Abderrazzak	Química Física	Catedrático
Escobar Lucas, Carolina	Fisiología Vegetal	Prof. Titular
Fandos Paris, Rosa	Química Inorgánica	Prof. Titular
Fenoll Comes, Carmen	Fisiología Vegetal	Catedrática
Fernández González, Federico	Botánica	Catedrático
Gaertner Ruiz-Valdepeñas, Miguel	Física de la Tierra	Prof. Titular
Gallardo Andrés, Clemente	Física de la Tierra	Prof. Contr. Dr.
Gómez-Escalonilla, M ^a Jose	Química Orgánica	Prof. Contr. Dr.
Gómez Nicola, Graciela	Zoología	Prof. Titular
Guzmán Bernardo, Fco. Javier	Química Analítica	Prof. Titular
Haddad, Bouchra	Geodinámica Externa	Prof. Ayud. Dr.
Hernández Labrado, Carolina	Química Inorgánica	Prof. Contr. Dr.
Hinojosa Centeno, María Belen	Ecología	Prof. Ayud. Dr.
Jiménez Izquierdo, Carlos	Ingeniería Química	Prof. Ayud. Dr.
Jiménez Moreno, María	Química Analítica	Prof. Contr. Dr.
Langa de la Puente, Fernando	Química Orgánica	Catedrático
Luna Trenado, Belén	Ecología	Prof. Contr. Dr.
Martín Trillo, Mar	Fisiología Vegetal	Prof. Contr. Dr.
Martínez Aguado Timoteo	Economía Aplicada	Catedrático
Martínez Argudo Isabel	Genética	Prof. Contr. Dr.
Martínez Navarro, Fabiola	Ingeniería Química	Prof. Titular
Mena Marugán, Montaña	Fisiología Vegetal	Prof. Titular
Mezo Aranzibia, Josu	Sociología	Prof. Contr. Dr.
Miguel Rojas, Gustavo de	Química Física	J. de la Cierva
Moltó Pérez Eduardo	Bioquímica/Biol. Molecular	Prof. Ayud. Dr.
Montañés Calvelo, María Teresa	Matemática Aplicada	Prof. Titular
Moreno Rodríguez, José Manuel	Ecología	Catedrático
Muñoz Martín, Julio	Matemática Aplicada	Prof. Titular
Muro Rodriguez Ana Isabel	Economía Aplicada	Prof. Ayudante
Organero Gallego, Juan Ángel	Química Física	Prof. Titular
Palop Herreros, M ^a de los Llanos	Tecn. de los Alimentos	Catedrática
Parra de la Torre, Antonio	Ecología	Prof. Ayudante
Perdomo Hernández, Germán	Bioquímica/Biol. Molecular	Prof. Ayud. Dr.
Pérez Badía, Rosa M ^a	Botánica	Prof. Titular
Pérez Ramos, Beatriz	Ecología	Prof. Titular
Pintado Losa, Cristina	Bioquímica/Biol. Molecular	Prof. Ayud. Dr.
Rincón Zamorano, Jesusa	Ingeniería Química	Catedrática
Rodríguez Cervantes, Ana M ^a	Química Física	Prof. Titular
Rodríguez Fariñas, Nuria	Química Analítica	Prof. Contr. Dr.
Rodríg. Martín-Doimeadios, Rosa C.	Química Analítica	Prof. Titular
Rodríguez Rodríguez, Diana	Química Física	Prof. Titular

Rodríguez Rojo, M ^a Pilar	Botánica	Prof. Contr. Dr.
Rodríguez Urbieta, Itziar	Ecología	Prof. Ayud. Dr.
Ruiz García, M ^a José	Química Inorgánica	Prof. Titular
Sánchez Hernández, Juan Carlos	Zoología	Prof. Titular
Sánchez Sánchez, Enrique	Física de la Tierra	Prof. Titular
Sanz Cid, Juan Jose	Zoología	Prof. Honorífico
Sardineru Roscales, Santiago	Botánica	Prof. Asociado
Serna Hidalgo, Laura	Fisiología Vegetal	Prof. Titular
Serrano Vargas, Rosario	Bioquímica/Biol. Molecular	Prof. Ayud. Dr.
Seseña Prieto, Susana	Tecn. de los Alimentos	Prof. Titular
Tapiador Fuentes, Javier	Física de la Tierra	Prof. Titular
Torres Galán, Ivan	Ecología	Prof. Ayud. Dr.
Viedma Sillero, Olga	Ecología	Prof. Contr. Dr.
Villa Albares, Javier de la	Geodinámica Externa	Prof. Asociado
Yela García, José Luis	Zoología	Prof. Titular
Zavala Espiñeira, Gonzalo	Ecología	Prof. Ayud. Dr.

3.3.2 Becarios y contratados de investigación

Nombre	Área de Conocimiento
María Rodríguez Pérez	Bioquímica Biol. Molecular
Blanca Céspedes González	Ecología
Marisa Sicilia García	Ecología
Juan Quesada Rincón	Ecología
Teresa Losada Doval	Física de la Tierra
Raquel Romera Ruiz	Física de la Tierra
Noelia López de la Franca	Física de la Tierra
Victoria Gil	Física de la Tierra
Amparo Millán Ocaña	Física de la Tierra
Andrés Navarro Martínez de la Casa	Física de la Tierra
Dimitris Katsanos	Física de la Tierra
Fernando Diaz Manzano	Fisiología Vegetal
Javier Cabrera Chaves	Fisiología Vegetal
Mario Corrochano	Fisiología Vegetal
Alberto de Marcos Serrano	Fisiología Vegetal
María Sánchez Alonso	Fisiología Vegetal
Juan Sobrino Plata	Fisiología Vegetal
Magdalena Triviño Toledo	Fisiología Vegetal
Belen Montero Palmero	Fisiología Vegetal
Julian Ladera Díaz Chirón	Geodinámica Externa
M ^a Susana Tostón Serrano	Ingeniería Química
Jesús García García	Ingeniería Química
María José Patiño Roperio	Química Analítica

Maria José Marchena Barriento	Química Física
Noemí Alarcos Carmona	Química Física
Maria Rosaria Di Nunzio	Química Física
Cristina Martin Alvarez	Química Física
Yilun Wang	Química Física
Gustavo de Miguel Rojas	Química Física
Piotr Adam Piatkowski	Química Física
Giovanni Piani	Química Física
Mario Gutierrez Tovar	Química Física
Angel Bajo Sanchez	Química Inorgánica
Beatriz Teresa Pelado Garcia	Química Orgánica
Susana Arrechea Alvarado	Química Orgánica
Rocío Domínguez Martín	Química Orgánica
Ana Isabel Aljarilla Jiménez	Química Orgánica
Myriam Barrejón Araque	Química Orgánica
Fátima Perez Martín	Tecnología de los Alimentos
Patricia Ruiz Pérez	Tecnología de los Alimentos
Carlos Guerra Martín	Zoología

3.3.3 Personal de Administración y Servicios

Vicegerente:	Belén López Calle
Secretaria de Cargo:	Consuelo García Molina
Apoyo a la Docencia;	M ^a Sagrario Vázquez Gómez
Administrador Económico:	Rocio Navarro Soto
Técnicos de Laboratorio:	M ^a del Milagro Gómez Torres
	Angel Velasco García
	Ana Rapp Benito
	José María González Cogolludo
Directora UGAC:	Julia Delgado Lázaro
Subdirectores UGAC:	Domi Varas Sánchez
	M ^a Angeles Gómez Lobera
	Sara Esteban Gómez
	Juan Pablo Pérez Alonso
Gestores UGAC:	Elena Alfonso González
	Demetrio Moreno López
	Pilar López Nombela
	Fco. Javier Martín-Benito Villarrubia
	Estrella Cano Montero
	Ángel Antonio Canorea Ruiz
	M ^a Sol Prudencio de la Rosa

Director Unidad Técnica:	Lorena Resino Esteban
Gestor Unidad Técnica:	Bárbara Sánchez Cabeza
Responsable de Campus:	Miguel Francés Gómez
Adjunto Responsable Campus:	Isidro Ortega Carrillo
Oficial de Servicio:	Jesús Ruiz Benito
	José Torres de la Rosa
	Javier Sánchez del Pino
	Ana M ^a Velasco Camino
	Juan Luis Saavedra Corrochano
	Marco Antonio Morales Cepeda
Responsables del Edificio:	Pilar Bargeño del Río
	M ^a Esther García-Patos Guerrero
	Ramón Iglesias Villanueva
Auxiliares de Servicio:	Raquel Cantos Cuartero
	Victor Palomo Martín
	M ^a Milagros Fernández Corral
	Adolfo San Felix García-Calvo
	Daniel Rodríguez Arroyo
	Carmen Macías Madrid
	Rafael Benayas Castaño
	Rosario Rodríguez Díaz
	Jose Luis Cáceres Merino
	Loreto López-Rey López-Rey
	Ana M ^a Gómez Garrido
	M ^a Carmen Montserrat Fraile
	Raúl Muñoz Ballesteros
	Amelia García Gutiérrez
	Carolina Hernández González
	Javier García Villar
Técnico Servicio Deporte:	Benito Yañez Araque
	M ^a Angeles Mercadillo Baleriola

3.3.4 Profesores Invitados

Nombre	Área
Dr. Marzin Ziolk	Química Física

3.4 Departamentos y Áreas de Conocimiento

- **Departamento de Ciencia Jurídica**

 - **Área de Derecho Administrativo**

 - Consuelo Alonso García

- **Departamento de Ciencias Ambientales**

 - **Área de Botánica**

 - Federico Fernández González
 - Rosa Pérez Badía
 - Santiago Sardinero Roscales
 - Verónica Bouso Muñoz
 - M^a Pilar Rodríguez Rojo

 - **Área de Ecología**

 - José Manuel Moreno Rodríguez
 - Beatriz Pérez Ramos
 - Olga Viedma Sillero
 - Gonzalo Zavala Espiñeira
 - Belén Luna Trenado
 - M^a Belén Hinojosa Centeno
 - Antonio Parra de la Torre
 - Iván Torres Galán
 - Itziar Rodríguez Urbieto
 - Daniel Chamorro Cobo

 - **Área de Física de la Tierra**

 - Manuel de Castro Muñoz de Lucas
 - Miguel Ángel Gaertner Ruiz Valdepeñas
 - Clemente Gallardo Andrés
 - Enrique Sánchez Sánchez
 - Francisco Javier Tapiador Fuentes

 - **Área de Fisiología Vegetal**

 - Carmen Fenoll Comes
 - Montaña Mena Marugán
 - Laura Serna Hidalgo
 - Carolina Escobar Lucas
 - Mar Martín Trillo

Área de Zoología

- Graciela Gómez Nicola
- Juan Carlos Sánchez Hernández
- José Luis Yela García
- Rocío Aranzazu Baquero Noriega
- Juan José Sanz Cid

▪ **Departamento de Ciencia y Tecnología Agroforestal y Genética**

Área de Genética

- Isabel Martínez Argudo

▪ **Departamento de Economía y Empresa**

Área de Economía Aplicada

- Martínez Aguado Timoteo
- Muro Rodríguez Ana Isabel

▪ **Departamento de Filosofía**

Área de Sociología

- Josu Mezo Aranzibia

▪ **Departamento de Física Aplicada**

- Jose Miguel Colino García

▪ **Departamento de Ingeniería Geológica y Minera**

Área de Geodinámica Externa

- Rosa M^a Carrasco González
- José María Bodoque del pozo
- Bouchra Haddad
- Javier de la Villa Albares

▪ **Departamento de Ingeniería Química**

- Jesusa Rincón Zamorano
- Fabiola Martínez Navarro
- Isaac Asencio Cegarra
- Rafael Camarillo Blas
- Carlos Jimenez Izquierdo

- **Departamento de Matemáticas**

 - **Área de Matemática Aplicada**

 - Teresa Montañés Calvelo
 - Julio Muñoz Martín

- **Departamento de Química Analítica y Tecnología de los Alimentos**

 - **Área de Química Analítica**

 - Rosa Carmen Rodríguez Martín-Doimeadiós.
 - Francisco Javier Guzmán Bernardo
 - Nuria Rodríguez Fariñas
 - María Jiménez Moreno

 - **Área de Tecnología de los Alimentos**

 - Llanos Palop Herreros
 - Susana Seseña Prieto

- **Departamento de Química-Física**

 - **Área de Química-Física**

 - Abderrazak Douhal Alai
 - Juan Ángel Organero Gallego
 - Diana Rodríguez Rodríguez
 - Ana M^a Rodríguez Cervantes
 - Boiko Cohen

 - **Área de Cristalografía y Mineralogía**

 - Jacinto Alonso Azcárate

- **Departamento de Química Inorgánica, Orgánica y Bioquímica**

 - **Área de Química Inorgánica**

 - Rosa Fandos París
 - M^a José Ruiz García
 - Carolina Hernández Labrado

 - **Área de Química Orgánica**

 - Fernando Langa de la Puente
 - Pilar de la Cruz Manrique
 - M^a José Gómez-Escalonilla Romojaro
 - Rubén Caballero Briceño

Área de Bioquímica y Biología Molecular

- Carmen Arribas Mocoora
- Araceli del Arco Martínez
- Eduardo Moltó Pérez
- Germán Perdomo Hernández
- Cristina Pintado Losa
- Rosario Serrano Vargas
- María Francisca Calafell Mas.



4 | COMISIONES DE LA FACULTAD

Comisión de garantía de calidad de centro

- Decano (ex-officio) [coordinador]
- Secretario (ex-officio)
- Coordinadora del Grado de Bioquímica (ex-officio)
- Coordinadora del Grado de Ciencias Ambientales (ex-officio)
- Coordinador del Máster en Sostenibilidad Ambiental (ex-officio)
- Representantes de los alumnos de Grado (ex-officio)
- Representante de los alumnos de Máster (ex-officio)

Comisión académica del Máster en Sostenibilidad Ambiental

- Federico Fernández [coordinador]
- José María Bodoque
- Miguel Ángel Gaertner
- Graciela Gómez
- Rosa del Carmen Rodríguez

Comisión de reconocimiento y transferencia de créditos

- Rosa Fandos [coordinadora]
- Clemente Gallardo
- Fabiola Martínez
- Santiago Sardinero
- Representantes de los alumnos (ex-officio)

Comisión de evaluación por compensación

- Manuel de Castro [coordinador]
- Jacinto Alonso
- Araceli del Arco
- Montaña Mena
- Teresa Montañés

Comisión de tribunales de reclamaciones de alumnos

- Decano (ex-officio) [coordinador]
- Secretario (ex-officio)
- Vicedecano (ex-officio)

Comisión de proyectos de fin de carrera y trabajos fin de grado

- Llanos Palop [coordinadora]
- Isabel Martínez Argudo

- José Luis Yela
- María Jiménez
- Delegado Alumnos (4º) (ex-officio)

Comisión de espacios de investigación

- Decano (ex-officio) [coordinador]
- Antiguos Decanos de la Facultad (ex-officio)
- Director del INAMOL (ex-officio)
- Director del ICAM (ex-officio)

Comisiones de relaciones externas:

Comisión de intercambio académico

- Rosa Pérez Badía [coordinadora]
- Vicedecano (ex-officio)
- Carolina Escobar
- Rosa Carmen Rodríguez
- Laura Serna

Comisión de relaciones con empresas

- Jesusa Rincón [coordinadora]
- Clemente Gallardo
- Francisco Javier Guzmán
- Diana Rodríguez

Comisión de IES

- Susana Seseña [coordinadora]
- Enrique Sánchez

Comisiones de difusión de la Facultad:

Comisión de página web

- Josu Mezo [coordinador]
- Decano (ex-officio)
- María José Ruiz

Comisión de divulgación en medios de comunicación

- Nuria Rodríguez [coordinadora]
- Itziar Rodríguez
- Eduardo Moltó
- Susana Seseña

Comisión de memoria académica

- Juan Ángel Organero [coordinador]

- Ana María Rodríguez
- M^a José Gómez-Escalonilla

Comisiones de calidad ambiental y seguridad:

Comisión de calidad ambiental

- Beatriz Pérez [coordinadora]
- Pilar de la Cruz
- Rosa Carrasco
- Juan Carlos Sánchez
- Milagros Gómez (PAS)
- Delegado Alumnos (ex-officio)

Comisión de seguridad y prevención

- Vicedecano (ex-officio) [coordinador]
- José M^a González (PAS)
- Ana Rapp (PAS)
- Ángel Velasco (PAS)

Comisiones de nivelación docente:

Comisión de cursos cero

- Julio Muñoz [coordinador]
- Isabel Martínez

Comisión de idiomas

- Abderrazzak Douhal [coordinador]
- Boiko Cohen
- Bouchra Haddad

Durante el curso 2010-2011 se ha iniciado en en nuestra facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica la impartición de los nuevos Grados en Ciencias Ambientales y Bioquímica adaptados al Espacio Europeo Superior (EEES).

5.1 Grado en Ciencias Ambientales

Los objetivos de los estudios conducentes al Grado en Ciencias Ambientales han sido definidos a partir de la experiencia registrada durante los años que llevan estos estudios instaurados en nuestro país. De acuerdo con dicho decreto, tales enseñanzas deben proporcionar una formación adecuada en los aspectos científicos y sociales del medio ambiente, y, al tiempo, permitir una orientación específica hacia los aspectos de la gestión medioambiental, planificación territorial y ciencias o técnicas ambientales. Los estudios de Grado en Ciencias Ambientales de la Universidad de Castilla la Mancha en Toledo, están homologados por el Consejo de Universidades.

Primer curso			
Código	Asignatura	*Tipo	Total
37300	Biología	Básica	9
37301	Física	Básica	6
37302	Geología	Básica	9
37303	Matemáticas	Básica	6
37304	Química	Básica	6
37305	Análisis químico ambiental	Obligatoria	6
37306	Botánica	Obligatoria	6
37307	Microbiología ambiental	Obligatoria	6
37308	Zoología	Obligatoria	6

Segundo curso			
Código	Asignatura	*Tipo	Total
37309	Ecología	Obligatoria	9
37310	Fisiología Vegetal	Obligatoria	6
37311	Estadística Aplicada	Básica	6
37312	Fisiología Animal, Toxicología y Salud pública	Obligatoria	9
37313	Medio ambiente, Política Sociedad	Básica	6
37314	Cartografía y Sistemas de Información Geográfica	Obligatoria	6
37315	Administración y Legislación Ambiental	Básica	6
37316	Economía Aplicada	Básica	6
37317	Química Atmosférica	Obligatoria	6

Tercer curso			
Código	Asignatura	*Tipo	Total
37318	Bases de la ingeniería ambiental	Obligatoria	6
37319	Meteorología y climatología	Obligatoria	6
37320	Hidrología superficial y subterránea	Obligatoria	6
37321	Ordenación del territorio	Obligatoria	6
37322	Gestión y conservación de los recursos naturales terrestres	Obligatoria	6
37323	Biología de la conservación	Obligatoria	6
37324	Contaminación ambiental	Obligatoria	6
37325	El Sistema Tierra: procesos y dinámicas globales	Obligatoria	6
37326	Evaluación de impacto ambiental	Obligatoria	6
37327	Procesos y tecnologías para el tratamiento de aguas	Obligatoria	6

5.2 Grado en Bioquímica

El nuevo Grado en Bioquímica cuya implantación se ha iniciado durante el curso 2010/2011 en la Universidad de Castilla-La Mancha, tiene como objetivo fundamental formar profesionales con un conocimiento global de todas las materias relacionadas con la Bioquímica y Biología Molecular, que le permitan ejercer su actividad profesional con absoluta autonomía a la vez que le capaciten para liderar proyectos nuevos y adaptarse a áreas de conocimiento de rápida evolución como son la Biomedicina y la Biotecnología.

Primer Curso			
Código	Asignatura	*Tipo	Total
13300	Fundamentos de biología celular	Básica	6
13301	Física	Básica	6
13302	Fundamentos de microbiología	Básica	6
13303	Matemáticas y bioestadística	Básica	12
13304	Enlace y estructura	Básica	6
13305	Genética y evolución	Obligatoria	6
13306	Fundamentos de química	Básica	6
13307	Fundamentos de Bioquímica	Básica	6
13308	Termodinámica y cinética	Básica	6

Segundo Curso			
Código	Descripción	Tipo	Créditos
13309	Metodología e Instrumentación Bioquímica	Obligatoria	6
13310	Química Orgánica	Básica	6
13311	Química Bioinorgánica	Obligatoria	6
13312	Biofísica	Obligatoria	6

13313	Laboratorio Integrado i	Obligatoria	9
13314	Estructura y Función de Macromoléculas	Obligatoria	9
13315	Expresión Génica y su Regulación	Obligatoria	6
13316	Enzimología	Obligatoria	6
13317	Señalización, Control y Homeostasis Celular	Obligatoria	6

Tercer Curso			
Código	Descripción	Tipo	Créditos
13318	Determinación estructural	Obligatoria	6
13319	Ingeniería genética y biotecnología	Obligatoria	6
13320	Fisiología humana	Obligatoria	6
13321	Fisiología molecular de las plantas	Obligatoria	6
13322	Patología molecular	Obligatoria	6
13323	Bioquímica clínica	Obligatoria	6
13324	Inmunología	Obligatoria	6
13325	Virología y parasitología	Obligatoria	6
13326	Metabolismo y su regulación	Obligatoria	6
13327	Biología molecular de sistemas y Bioinformática	Obligatoria	6

La implantación de los nuevos Grados de Ciencias Ambientales y Bioquímica es la UCLM en sustitución del sistema de enseñanzas conducentes al título de Licenciado en la universidad española ha conducido a la gradual extinción de dichas enseñanzas en la Facultad. Con ese motivo, durante el curso 2011 2012 no se han admitido nuevos estudiantes de licenciatura, impartándose la docencia correspondiente a 3º y 4º curso en Ciencias Ambientales y 3º en Ciencias Químicas.

5.3 Licenciatura en Ciencias Ambientales

Los estudios conducentes al título de Licenciado en Ciencias Ambientales están regulados por el Real Decreto 2083/1994, de 20 de

Octubre de 1994 (BOE del 29 Noviembre). En él se establecen las directrices generales propias de los planes de estudio que permiten la obtención del título oficial de Licenciado en Ciencias Ambientales. De acuerdo con dicho decreto, tales enseñanzas deben proporcionar una formación adecuada en los aspectos científicos y sociales del medio ambiente, y, al tiempo, permitir una orientación específica hacia los aspectos de la gestión medioambiental, planificación territorial y ciencias o técnicas ambientales. Los estudios de Licenciado en Ciencias Ambientales de la Universidad de Castilla la Mancha en Toledo, están homologados por el Consejo de Universidades.

5.3.1 Asignaturas Segundo ciclo

TERCER CURSO					
Primer semestre					
Código	Asignatura	Tipo	Total	Teóricos	Prácticos
37021	Meteorología y Climatología	T	6,5	4,5	2
37022	Gestión y Conservación de Recursos Naturales: Recursos Terrestres	T	6,5	4,5	2
37023	Estadística	T	6,5	4,5	2
37024	Economía Aplicada	T	6	4,5	1,5
37025	Principios de la Conservación Biológica	O	6,5	4,5	2
	Libre elección	L	6		
Segundo semestre					
37026	Ordenación del Territorio y Medio Ambiente	T	9	4,5	4,5
37027	Contaminación Atmosférica	T	6,5	4,5	2
37028	Toxicología Ambiental y Salud Pública	T	6,5	4,5	2
37029	Gestión y Conservación Recursos Naturales: Recursos Hídricos	T	6,5	4,5	2
	Optativa de ciclo II	P	6		
	Libre Elección	L	6		

CUARTO CURSO					
Primer semestre					
Código	Asignatura	Tipo	Total	Teóricos	Prácticos

37030	Evaluación del Impacto Ambiental	T	9	4,5	4,5
37031	Dinámica de Sistemas Ambientales	O	6,5	4,5	2
37032	Procesos y Tecnologías para el Tratamiento de Aguas	O	7,5	4,5	3
	Optativa de ciclo II	O	6		
	Optativa de ciclo II	O	6		
	Libre elección	L	7		

Asignaturas optativas

Segundo ciclo

Primer Semestre					
Código	Asignatura	Tipo	Total	Teóricos	Prácticos
37041	Dinámica de Poblaciones	P	6	4	2
37043	Ecosistemas Acuáticos	P	6	4	2
37044	Ecosistemas Terrestres	P	6	4	2
37046	Energía y Medio Ambiente	P	6	4	2
37049	Geología Ambiental	P	6	4	2
37053	Impacto de la Contaminación	P	6	4	2
37040	Biotecnología Ambiental	P	6	4	2

Segundo Semestre					
Código	Asignatura	Tipo	Total	Teóricos	Prácticos
37039	Análisis Genómico y Medio Ambiente	P	6	4	2
37042	Ecología del Fuego	P	6	4	2
37045	Educación Ambiental	P	6	4	2
37047	Fauna y Comunidades Faunísticas Ibéricas	P	6	4	2
37048	Flora y Vegetación Ibéricas	P	6	4	2
37050	Gestión de la Vida Silvestre	P	6	4	2
37051	Gestión y Tratamiento de Residuos y Efluentes Industriales	P	6	4	2

37052	Gestión y Tratamiento de Residuos Sólidos Urbanos y Asimilables	P	6	4	2
37054	Planificación y Gestión de Espacios Naturales	P	6	4	2
37055	Radiación y Ruido	P	6	4	2
37056	Restauración Ecológica	P	6	4	2
37057	Riesgo Tecnológico Ambiental	P	6	4	2

Notas: T= Troncal; O= Obligatoria de Universidad; P= Optativa; L= Libre Elección

Notas: Todas las asignaturas optativas podrán ser cursadas como libre elección si hay plazas disponibles.

5.3.2 Itinerarios Curriculares

Aunque no es obligatorio, se recomienda que, en el segundo ciclo, los alumnos elijan las optativas que forman uno de los dos itinerarios curriculares que se han establecido. Aquellos estudiantes que hubiesen cursado al menos 5 de las asignaturas de uno de los itinerarios se le hará constar en su expediente académico la correspondiente especialización.

Itinerario I: Conservación, Planificación y Gestión del Medio Ambiente

Objetivos

Enseñar el medio, los organismos, la estructura y funcionamiento de los ecosistemas y los recursos naturales para poder formular estrategias de conservación y planes de uso y gestión del territorio, que permitan un desarrollo ecológicamente sostenible.

Perfil profesional

Responsables de formular estrategias de uso y gestión de especies y espacios en organismos públicos (Ayuntamientos, Diputaciones, cuencas hidrográficas, gobiernos autonómicos), o profesionales en empresas de consultoría, planificación urbana y territorial, incluyendo la forestal, gestión del medio natural o sus recursos, mediante realización de estudios e informes, en particular los de impacto ambiental. Responsables en entes públicos o privados relacionados con la educación ambiental o formación de estados de opinión.

Asignaturas que lo componen

- Dinámica de Poblaciones
- Ecología del Fuego
- Ecosistemas Acuáticos

- Ecosistemas Terrestres
- Fauna y Comunidades Faunísticas Ibéricas
- Flora y Vegetación Ibéricas
- Gestión de la Vida Silvestre
- Planificación y Gestión de Espacios Naturales

Itinerario II: Análisis y Tecnologías del Medio Ambiente

Objetivos

Enseñar las técnicas necesarias para el análisis y monitorización de la calidad ambiental, disminución de la contaminación, valoración de riesgos e impactos de ésta sobre los organismos o ecosistemas, restauración de zonas degradadas o contaminadas o prevención de la contaminación mediante el uso de tecnologías limpias o alternativas, en particular algunas de las relacionadas con la agricultura.

Perfil profesional

Responsables del control y vigilancia de la calidad ambiental en organismos públicos o privados, así como en empresas relacionadas con la gestión de residuos o aguas, o profesionales en consultorías sobre temas de calidad y control ambiental o de auditorías ambientales.

Asignaturas que lo componen

- Biotecnología Ambiental
- Energía y Medio Ambiente
- Gestión y Tratamiento de Residuos Sólidos Urbanos y Asimilables
- Gestión y Tratamiento de Residuos y Efluentes Industriales
- Impacto de la Contaminación
- Radiación y Ruido
- Restauración Ecológica
- Riesgo Tecnológico Ambiental

Asignaturas comunes a ambos itinerarios

- Análisis Genómico y Medio Ambiente
- Educación Ambiental
- Geología Ambiental

Acceso 2º Ciclo con Complementos de Formación

Éstos podrán realizarse:

- Simultáneamente a los estudios del primer ciclo de procedencia, tanto si los referidos complementos están contemplados en el plan de estudios correspondiente a dicho primer ciclo, cuanto si lo están en otro plan de estudios.
- Simultáneamente a las enseñanzas de segundo ciclo.



6 | AULAS Y LABORATORIOS DE DOCENCIA

La Facultad dispone de un conjunto de aulas que se localizan en los edificios 10, 24 y 32, con una capacidad de entre 60 y 100 plazas. Todas ellas disponen de equipos audiovisuales y conexión a red. Así mismo la Facultad dispone de un aula de informática (24.2) de libre disposición para los alumnos.

Los laboratorios de docencia se encuentran en los edificios 9, 11, 13 y 15 con la siguiente distribución:

Laboratorio	Edificio	Áreas de Conocimiento
9.1	9	Ecología y Proyectos
9.2	9	Cartografía y Teledetección
9.3	9	Física
9.4	9	Ingeniería Química
11.1	11	Ecología
11.2	11	Botánica y Zoología
13.1	13	Química Inorgánica y Química Orgánica
13.2	13	Química Analítica
13.3	13	Geología
13.4	13	Química Física
15.1A	15	Biología Molecular y Celular
15.1B	15	Biología Molecular y Celular
15.2A	15	Fisiología
15.2B	15	Biología Molecular y Celular

Antes del inicio del curso, y dada la necesidad de espacio de laboratorio debido a la implantación de los nuevos Grados, se realizaron obras en el módulo 15. Dichas obras llevaron a la reordenación del espacio de laboratorio gracias a lo cual se obtuvieron dos nuevos espacios para la impartición de las prácticas en las áreas de Biología Molecular y Celular. Todos los laboratorios tienen una capacidad máxima para 25 alumnos y están dotados con la



s para la

Edificio Sabatini



Edificio del Reloj



31

Laboratorios de docencia

7.1 Introducción

Durante el curso académico 2012-2013 se han realizado, de forma paralela a la impartición docente de ambas titulaciones, una serie de actividades todas ellas encaminadas a garantizar una formación adecuada y global a nuestros alumnos. Muchas de estas actividades han sido realizadas a través del Contrato-Programa de Mejora de la Calidad Docente de la Facultad (Apartado 9).

7.2 Proyectos Fin de Carrera

Un requisito imprescindible para nuestros licenciados es la elaboración y defensa de un Proyecto Fin de Carrera, necesario para su graduación y que contribuye de forma importante en su formación. Se han realizado 64 proyectos que abarcan las distintas áreas de conocimiento representadas en la Facultad. La Comisión de PFC tiene entre sus cometidos el de revisar las memorias de los PFC que van a ser defendidos y el nombramiento de los Tribunales correspondientes. En el presente curso se han nombrado un total de 11 Tribunales que han sido los encargados de juzgar los Proyectos Fin de Carrera presentados. A continuación se presenta un resumen de los proyectos defendidos hasta septiembre de 2013.

1) Síntesis de fotocatalizadores mediante tecnología supercrítica.

Alumno: Rubén de Castro Alonso

Tutores: Rafael Camarillo Blas/Jesusa Rincón Zamorano

2) Desarrollo de un proceso biológico para la recuperación de oro en residuos de mina.

Alumna: Alejandra Urango Barrios

Tutores: Francesca Beolchini/Llanos Palop

3) Análisis del efecto de las quemas prescritas en las propiedades del suelo.

Alumno: Mario Velasco Álvarez

Tutora: M^a Belén Hinojosa Centeno

4) ¿Explica la densidad la variación secular en los parámetros reproductivos de Gorrión molinero (*Passer montanus*)?.

Alumna: Patricia Uceta Rojas

Tutor: Juan José Sanz Cid

6) Diagnóstico ambiental para posible implantación de un SGMA en base a ISO 14001 en la industria agroalimentaria Nuestra Señora de Manjavacas, Sociedad Cooperativa.

Alumna: Altea Cobo Ortega

Tutora: M^a Consuelo Alonso García

7) El comercio de derechos de emisión como mecanismo de flexibilidad para cumplir con el proyecto de kyoto.

Alumno: Álvaro del Mazo Lázaro

Tutora: M^a Consuelo Alonso García

8) Metodología para el análisis hidrológico utilizando sistemas de información geográfica y modelos semidistribuidos.

Alumna: Esther Menchén Caballero

Tutor: Jose M^a Bodoque del Pozo

9) Estudio de la regulación del gen LBD16 y del papel de los genes CINV y SUS durante la infección de *Arabidopsis thaliana* por nematodos del género *Meloidogyne* spp.

Alumna: Cristina María Rey Agudo

Tutora: Carolina Escobar Lucas

10) Efecto del tamaño y composición del nido del Gorrión (*Passer montanus*) sobre la biología reproductiva de la especie.

Alumna: Alba García Rodríguez

Tutor: Juan José Sanz Cid

11) Concepto físico aplicable al análisis de las aguas superficiales: métodos radiométricos y ejemplos de aplicaciones.

Alumna: Ángeles Delgado Madrigal

Tutor: Francisco J. Tapiador Fuentes

12) Flujo de CO₂ en el suelo de pinares de repoblación sometidos a diferentes formas de manejo: variabilidad temporal y espacial.

Alumna: Cristina Casarrubios Sánchez

Tutores: M^a Belén Hinojosa Centeno/ Victor Riesco

13) Estudio de los factores que rigen el abandono de las prácticas agrarias tradicionales en la zona Centro-Oeste de España entre los años 50-80.

Alumna: Carmen M^a Arroyo Sánchez

Tutora: Olga Viedma Sillero

14) Ecoauditoría escolar en el IES Gonzalo Anaya de Xirivella (Valencia).

Alumna: Olga M^a Martínez Cava

Tutores: David Llavata Navarro/Beatriz Pérez Ramos

15) Posibilidades futuras de abastecimiento hídrico para Puertollano y su comarca.

Alumna: Silvia Nuñez García

Tutor: Javier de la Villa Albares

16) Caracterización acústica de la zona del "nuevo Centro" de Talavera de la Reina (Toledo).

Alumno: David Merino Cabo

Tutores: Clemente Gallardo Andrés

17) Seguimiento de las nuevas instalaciones de Desodorización química de la estación depuradora de aguas residuales de Santa María de Benquerencia (Toledo).

Alumno: Ricardo Sánchez Erice

Tutoras: Ana M^a Escribano Sánchez/Jesusa Rincón Zamorano

18) Niveles de plomo en sangre, hígado y músculo de ovejas expuestas a la contaminación minera: implicaciones para la salud animal y riesgo potencial para la salud pública.

Alumna: Jennifer Pareja Carrera

Tutores: Jaime Rodríguez Estival/Rosa Carmen Rodríguez

19) Cambio climático y aves acuáticas invernantes en el centro peninsular.

Alumna: Lorena Valbuena Montalvo

Tutor: Juan José Sanz Cid

20) Legionella: un paradigma de la ingeniería e higiene ambientales.

Alumno: Victor Parra Clemente

Tutor: Rafael Camarillo Blas

21) Garantías de un adecuado abastecimiento hídrico futuro para la ciudad de Toledo.

Alumna: M^a Eugenia Martín Fernández

Tutor: Javier de la Villa Albares

22) Estrategias de emparejamiento, inversión parental y ornamentación mutua en el Gorrion Chillón (Petronia petronia).

Alumna: Raquel Romojaro Huelbes

Tutores: Juan Carlos Sánchez Hernández/Vicente García Navas

23) Diagnóstico del sistema europeo de gestión y auditoría ambiental "EMAS".

Alumno: Fernando Gamero Navamuel

Tutora: M^a Consuelo Alonso García

24) Respuestas tempranas de Medicago sativa en los primeros estadios de desarrollo, inducidas por diferentes dosis de arsénico y mercurio.

Alumno: André Martins Costa

Tutora: Carolina Escobar Lucas

25) Síntesis de fotocatalizadores mediante tecnología supercrítica.

Alumno: Javier Rodríguez Argudo

Tutores: Jesusa Rincón Zamorano/Rafael Camarillo Blas

26) Determinación de factores de virulencia y de resistencia a antibióticos en cepas del género Enterococcus (sp.) aisladas de calostro de cabra.

Alumna: Elena Serrano García

Tutoras: Susana Seseña Prieto/Patricia Ruiz Pérez

27) La protección de la costa a través de la demanialización de la zona marítimo-terrestre. Examen de la Ley de Costas de 1988 y su modificación de 2013.

Alumna: Marta Bonilla Molina

Tutora: M^a Consuelo Alonso García

28) Estudio comparativo entre el Reglamento (CE) n°761/2001 y el Reglamento (CE) n°1221/2009, relativos al Sistema de Auditoría y Gestión ambiental (EMAS).

Alumna: Sara Cano Martínez

Tutora: M^a Consuelo Alonso García

29) Caracterización del arboretum del campus universitario de la fábrica de armas (Universidad de Castilla-La Mancha).

Alumna: Elena Alcolea Cano

Tutores: Rosa Pérez Badía/Sergio Padilla

30) Encuesta de movilidad de los estudiantes de la Fábrica de Armas.

Alumno: Jaime Blanco Estrella

Tutor: Josu Mezo Arancibia

31) Análisis de la puesta en marcha de la aplicación de la EDAR de Talavera de la Reina.

Alumna: Leticia del Pino Bonilla

Tutora: Jesusa Rincón Zamorano

32) Efectos del cambio climático para el periodo (2021-2050) sobre la precipitación en la Península Ibérica a partir del modelo regional de clima PROMES.

Alumna: M^a Ofelia Molina Sánchez

Tutor: Enrique Sánchez Sánchez

33) Identificación de un híbrido de salvia (*Salvia officinalis* L- x *S. lavandulifolia* subsp. *lavandulifolia* Vahl.) mediante el estudio de la composición química de su aceite esencial.

Alumno: Gonzalo Ortiz de Elguea Culebras

Tutores: David Herraiz Peñalver/Jesusa Rincón Zamorano

34) Estudio sobre el cénit del petróleo y sus implicaciones en la sociedad actual.

Alumno: Alberto Rodríguez Nuñez

Tutor: Isaac Asencio Cegarra

35) Estudio comparativo de la microbiota láctica aislada del aire y de los tanques de fermentación en una bodega de Castilla-La Mancha en dos vendimias consecutivas.

Alumna: Beatriz Sepúlveda Rodríguez

Tutora: Llanos Palop/Fátima Pérez Martín

36) Estudio de impacto ambiental sobre la ampliación de las instalaciones de Alquimia Soluciones Ambientales S.L. Daimiel Ciudad Real

para la generación de compost ecológico mediante modificación del proceso industrial.

Alumno: Carlos Juan García Gómez

Tutora: T. Itziar Rodríguez Urbieto

37) Estudio de la producción polínica y la tasa de fructificación del olivo de variedad Cornicabra en la provincia de Toledo.

Alumna: Patricia Salido Cano

Tutores: M^a Rosa Pérez Badía/Jesús Rojo Úbeda

38) Estudio de la variación intradiaria del polen atmosférico en Ciudad Real.

Alumna: Sonia Vicente Yébenes

Tutoras: M^a Rosa Pérez Badía/Consolación Vaquero del Pino

39) Determinación de factores de virulencia, producción de aminas biógenas y sensibilidad a distintos antibióticos en *Enterococcus* sp. aislados de vino.

Alumno: Rubén Díaz Cacho

Tutoras: Susana Seseña Prieto/Patricia Ruiz Pérez

40) Efecto del choque térmico y el estrés hídrico sobre la germinación de 9 especies de la familia Cistaceae.

Alumna: Víviana Amigo Bazo

Tutora: Belén Luna Trenado

41) Especificidad trófica en especies ibéricas del género *Hactena* Schrank 1802.

Alumno: Pedro González Ladrón de Guevara

Tutores: Jose Luis Yela/Soraya M. Vargas

42) Efectividad de las medidas agroambientales aplicadas en España para la conservación de las aves esteparias: evaluaciones ex ante y ex post.

Alumna: Amanda García del Rincón Garoz

Tutora: Rocío Baquero Noriega

43) Análisis de genes implicados en el desarrollo de la raíz lateral durante la interacción de *Arabidopsis* con *Medoidogyne javánica* y heterodera *chachtii*.

Alumna: Ana Belén Díaz Maeso

Tutor: Carolina Escobar Lucas

44) Efectividad de las medidas agroambientales para la conservación de las aves esteparias: el papel de la dieta.

Alumna: Hicham Fathi Leon

Tutor: Rocio Baquero Noriega

45) Efecto de factores asociados al fuego (choque térmico y humo) y del estrés hídrico en la germinación de semillas de *Erica arabea* procedentes de diferentes poblaciones de la cuenca mediterránea.

Alumno: Carlos M. Arriaga Rodríguez

Tutora: Belén Luna Trenado

46) Efectos del choque térmico en la germinabilidad y viabilidad de *Cistus symphytifolius* lam.

Alumno: Javier Gómez Gómez

Tutor: Daniel Chamorro Cobo

47) Análisis de los factores influyentes en la ocurrencia de incendios forestales en Castilla-La Mancha.

Alumna: M^a Jesús Nicolas Blasco

Tutor: Gonzalo Zavala Espiñera

48) Puesta en valor de la cueva de los muñecos.

Alumna: Estela Pavón Arriaga

Tutoras: Llanos Palop/Fátima Pérez Martín

49) Educación ambiental en el jardín de rocas "El Borril".

Alumna: Marta Sánchez Salgado

Tutores: Beatriz Pérez/Jacinto Alonso

50) Estudio sobre la construcción de vivienda sostenible.

Alumna: Sandra Ballesteros Calero

Tutor: Isaac Asencio Cegarra

51) Caracterización y determinación del potencial de virulencia de cepas del género *enterococcus* sp aisladas de calostro de cabra.

Alumna: Milagros Velasco Alía

Tutoras: Susana Seseña Prieto/Fátima Pérez Martín

52) Estudio de la contaminación acústica estival en el centro urbano de Albacete.

Alumna: M^a Cruz Martínez Alcázar

Tutor: Clemente Gallardo Andrés

53) Invertebrados acuáticos de la Laguna Larga de Villacañas.

Alumno: Fco. Javier Sánchez López

Tutor: Jose Luis Yela García

54) Las mariposas de la Laguna Larga de Villacañas.

Alumna: Alba Orihuela Mancera

Tutor: Jose Luis Yela García

55) Los fondos de la colección de insectos de la Zooteca del ICAM como recurso para el estudio de la biodiversidad: importancia y catalogación.

Alumna: Zumela Sánchez de Pablo

Tutor: Jose Luis Yela García

56) Descripción y caracterización de variedades de cultivos tradicionales

de la Sierra de San Vicente.

Alumno: Jesús del Cerro Pérez

Tutora: Rosa Pérez Badía

57) Flora ornamental de los espacios verdes de Talavera de la Reina.

Alumna: Sara Calongue García

Tutora: Rosa Pérez Badía

58) Proyecto del jardín botánico de la fábrica de armas.

Alumno: Jose Antonio Sanz de la Torre

Tutora: Rosa Pérez Badía

59) Evolución de la betadiversidad en una comunidad de herbáceas después del fuego: influencia de los modos de dispersión de las semillas.

Alumno: Víctor Pascual García Núñez

Tutor: Iván Torres Galán

60) Memoria del proyecto de mejora ambiental de un tramo del río Amarguillo.

Alumna: Marta Cañadilla Redondo

Tutor: Belén Hinojosa

61) Mapa de ruido de una entrada de la autovía A-42 en el casco urbano de la ciudad de Toledo.

Alumno: Julián Garrido Díaz

Tutor: Clemente Gallardo Andrés

62) Aplicación de metodologías integradoras para el análisis del riesgo en el marco de la directiva europea de inundaciones.

Alumno: Jesús Talavera Tritencio

Tutor: Jose M^a Bodoque del Pozo

63) ¿Están las especies amenazadas realmente protegidas? Evaluación de criterios a distintas escalas.

Alumno: Jaime González Moral

Tutora: Rocío Baquero

64) Estudio de la calidad del agua a lo largo del tiempo tras varios impactos en la cuenca del Guadiana. Indicadores Biológicos.

Alumno: Teodoro Martín Centeno

Tutor: Iván Torres Galán

7.3 Masters impartidos en la Facultad.

Desde el presente curso se imparte en nuestra Facultad el Máster Universitario en Nanociencia y Nanotecnología Molecular. Es un Máster Interuniversitario destinado a formar a estudiantes en el campo de la Nanociencia y la Nanotecnología con la finalidad que puedan desarrollar una actividad profesional en este campo, o una actividad investigadora conducente a una Tesis Doctoral.

El Máster consta de 120 créditos presenciales y se inscribe fundamentalmente en las áreas de química, física, ingenierías, ciencia de materiales, bioquímica, farmacia y medicina.

La temática del Máster se encuentra en la intersección entre la Nanociencia/Nanotecnología y los sistemas moleculares. Incide por tanto en áreas científicas de interés actual como son Electrónica Molecular, el Magnetismo Molecular, la Química Supramolecular, la Física de Superficies, o la Ciencia de los Materiales Moleculares.

En este Máster Interuniversitario, participan las siguientes Universidades: Universitat de València, Universitat d'Alacant, Universidad de Valladolid, Universitat Jaume I, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de La Laguna y Universidad de Castilla-La Mancha.

Objetivos y Competencias

a) Establecer un estandar nacional de excelencia para el nivel de Master que permita capacitar al estudiante para la investigación en Nanociencia y Nanotecnología Molecular, o para que adquiera conocimientos y capacidades útiles para poder desarrollar una actividad profesional en empresas de alta tecnología.

b) Promover la movilidad y la interacción entre los estudiantes del Master en el campo de la Nanociencia y la Nanotecnología Molecular y el contacto con otras Universidades, centros de investigación y empresas activos en el área.

Al finalizar el Master el alumno va a tener una formación multidisciplinar tanto en los aspectos químicos relacionados con la nanociencia (aproximación ascendente de la nanociencia para el diseño de moléculas funcionales y estructuras supramoleculares; interacciones intermoleculares; autoensamblado y autoorganización molecular), como con los aspectos físicos (aproximación descendente

para la nanofabricación, técnicas físicas de manipulación, organización y caracterización de nanomateriales).

Por otra parte, va a aprender a enfocar los problemas científicos desde la perspectiva de la Ciencia de Materiales. Por último, va a adquirir una visión general sobre el impacto de la Nanociencia en otras áreas científicas y tecnológicas de interés como son la electrónica, la química, la biomedicina, o la ciencia de materiales.

Comisión Académica del Máster

- Fernando Langa de la Puente (UCLM)
- Eugenio Coronado Miralles (UV)
- Tomás Torres Cebada (UAM)
- Juan Bisquert Mascarell (UJI)
- María Luz Rodríguez Méndez (UVA)
- Carlos Untiedt Lecuona (UA)
- Catalina Ruiz Pérez (ULL)

7.4 Prácticas en empresas

Un interés primordial de la Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica es fomentar la realización por parte de los alumnos de prácticas y proyectos de fin de carrera en organismos públicos y empresas.

Estas prácticas se configuran como una actividad que complementa la formación académica de los alumnos y mejora la calidad de la enseñanza de nuestra Facultad, ya que además de conseguir conocimientos aplicados, se establecen contactos entre las empresas y el alumnado, que permiten dar a conocer la licenciatura entre los diferentes organismos públicos y el mundo empresarial, facilitando así la posterior inserción de los titulados en el mundo laboral y haciendo posible el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación, la prestación de servicios técnicos o la transferencia de resultados por los profesores de la Facultad.

Por ello, dada la importancia que las prácticas tienen en favor de la calidad de la enseñanza para el alumnado dentro de las Universidades, la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente de Toledo trabaja año tras

año para conseguir que esta formación complementaria y ocupacional llegue a todos sus alumnos.

Profesor responsable de la Gestión del Programa de Prácticas en Empresas e Instituciones: Francisco Javier Guzmán Bernardo.

Condiciones generales de las Prácticas

La estancia del alumno en una Empresa o Institución se formaliza a través de Convenios de Colaboración Educativa, los cuales establecen una cooperación entre la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente con las Empresas e Instituciones, de forma tal que se puedan realizar Prácticas y Proyectos Fin de Carrera en dichas Empresas e Instituciones.

En los Convenios que regulan las prácticas se establecen las condiciones de las mismas, que suelen ser de gran flexibilidad para las empresas:

- **Dirigidas:** A los alumnos matriculados en los últimos cursos de las licenciatura en Ciencias Ambientales y Ciencias Químicas y que hayan superado al menos el 50% de los créditos de la titulación.
- **Convenios:** Existen convenios firmados entre la Universidad de Castilla-La Mancha y distintas Empresas e Instituciones para facilitar la relación de los universitarios con el mundo laboral. Las prácticas no suponen costes bajo la forma de salarios o pagos a la Seguridad Social. Sin embargo, en algunos casos, las Empresas e Instituciones conceden una bolsa de ayuda al estudio para cubrir gastos de transporte y manutención. Las prácticas no implican relación laboral y los alumnos están cubiertos por el seguro escolar.
- **Oferta:** La propia Empresa o Institución indica las plazas de prácticas que oferta y el calendario y horario en que se realizan. El mayor número de plazas suele estar concentrado en verano. Esta información se expone en los tablones de anuncios de la Facultad para prácticas ofrecidas por la JCCM y en la aplicación telemática de prácticas externas en www.uclm.es para práctica ofrecidas por empresas y otras instituciones. Los alumnos pueden solicitar las prácticas ofrecidas durante un período de diez días.
- **Perfil:** Las propias Empresas e Instituciones solicitan qué perfil precisan para sus plazas en prácticas.
- **Selección:** La Facultad normalmente realiza la preselección de los candidatos y las empresas, tras una entrevista, escogen a los candidatos definitivos. Tienen prioridad aquellos alumnos con mayor

número de créditos completados y que mejor se ajusten al perfil requerido por la Empresa o Institución.

- **Duración:** Las empresas establecen el período de tiempo para el que solicitan las prácticas, pero en cualquier caso no puede superar el 50% del tiempo íntegro de un curso académico (6 meses).
- **Créditos:** A los alumnos que realizan prácticas en Empresas o Instituciones se les ofrece la posibilidad de obtener créditos de libre configuración. Concretamente, pueden obtener hasta 15 créditos de libre configuración por estas actividades, según la relación 30 horas = 1 crédito. A la solicitud de reconocimiento de créditos deben adjuntar una copia del certificado de la Empresa o Institución, firmado y sellado por la misma, en el que figure el número de horas realizadas. Las decisiones sobre el reconocimiento de créditos de libre configuración por estas actividades se adoptan previo informe del Responsable del Programa de Prácticas Externas.

EMPRESAS Y ENTIDADES COLABORADORAS EN EL PROGRAMA DE PRÁCTICAS

EMPRESAS/ORGANISMOS
Organismo Autónomo De Parques Nacionales Oapn
Fundación Jardín Botánico De Castilla-La Mancha, Cervezas Domus, S.L.,
Complejo Hospitalario De Toledo Hospital Nacional De Paraplégicos,
Fuente Arevalillo S.L.
Iberfrasa S.L.U.,
Felipe Serrano S.L.
Medicantabria
Confederación Hidrográfica Del Guadiana
Ayuntamiento De Roquetas De Mar
Repsol S.A.
Ayuntamiento De Talavera De La Reina
Excelentísimo Ayuntamiento De Moral De Calatrava

Lacteas Guadamur, S.L.
Campofrío Food Group S.A.
Jamones De Barciene, S.A.
Hospital Nacional De Paraplégicos
Construcciones Antolín García Lozoya, S.A.
Hospital De Manacor
Ibérica De Diagnóstico Y Cirugía,S.L
Gerencia De Atención Integrada De Talavera De La Reina (Sescam)
Laboratorios Recio,S.L.
Complejo Hospitalario Universitario De Albacete
Airbus Operations S.L
Behiric S.G.M. 2008
Sistemas De Gestión Medioambiental
Castellano Manchega De Limpiezas S.L.U.
Eurocentro De Carnes S. A.,
Sistemas De Gestión Medioambiental,
Elecnor S.A.
Sierra Spain
Shopping Centers Services S.L.U.
Aema Hispanica, S.L.
Iberfrasa S.L.U.
Zoo de Turín
Programa del Santander en PYMES en Sloga Ingenieros
Laboratorios Servier
Fundación Jardín Botánico De Castilla-La Mancha, Cervezas Domus, S.L.,
Complejo Hospitalario De Toledo Hospital Nacional De Paraplégicos,

Fuente Arevalillo S.L.
Iberfrasa S.L.U.,
Felipe Serrano S.L.
Medicantabria
Confederación Hidrográfica Del Guadiana
Ayuntamiento De Roquetas De Mar
Repsol S.A.
Ayuntamiento De Talavera De La Reina
Excelentísimo Ayuntamiento De Moral De Calatrava
Lacteas Guadamur, S.L.
Campofrío Food Group S.A.
Jamones De Barcience, S.A.
Hospital Nacional De Parapléjicos
Construcciones Antolín García Lozoya, S.A.
Hospital De Manacor
Ibérica De Diagnóstico Y Cirugía,S.L
Gerencia De Atención Integrada De Talavera De La Reina (Sescam)
Laboratorios Recio,S.L.
Complejo Hospitalario Universitario De Albacete
Airbus Operations S.L
Behiric S.G.M. 2008
Sistemas De Gestión Medioambiental
Castellano Manchega De Limpiezas S.L.U.
Eurocentro De Carnes S. A.,
Sistemas De Gestión Medioambiental,

Elecnor S.A.
Sierra Spain
Shopping Centers Services S.L.U.
Aema Hispanica, S.L.
Iberfrasa S.L.U.
Zoo de Turín
Programa del Santander en PYMES en Sloga Ingenieros
Laboratorios Servier

PRINCIPALES ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS DURANTE EL CURSO 2010-11:

1. Estancia en prácticas en empresas, instituciones y organismos: En el curso 2012-13 han sido 59 los alumnos que han realizado prácticas en un total de 71 empresas y organismos públicos.

2. Migración de solicitudes al portal de prácticas externas: Se ha realizado la migración de la mayor parte de los convenios de colaboración existentes al portal de prácticas externas, de manera que las empresas e instituciones pueden solicitar alumnos de cualquier facultad de la Universidad de Castilla-La Mancha, para realizar prácticas externas. Los alumnos también obtendrán ventajas utilizando esta aplicación, ya que con solo colgar su curriculum vitae estarán constantemente informados de las convocatorias de prácticas que las empresas ofrecen.

3. Fomento de la realización de PFCs en empresas e instituciones: La realización del Proyecto Fin de Carrera, PFC, en una empresa implica una orientación más definida hacia el mundo profesional por parte del alumno que si se realiza en la Facultad, **donde la orientación de los PFCs hacia la investigación es predominante.**

7.5 Becas

7.5.1 PROGRAMA SÓCRATES DE UE: Becas Leonardo y Becas Erasmus

BECAS LEONARDO

Las Becas Leonardo están destinadas a los estudiantes y recién titulados que quieran realizar prácticas en empresas europeas. La Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica tiene contacto con siete empresas europeas localizadas en Reino Unido, Francia, Italia, Alemania y Portugal.

PAÍS	EMPRESA	CIUDAD	PAGINA WEB	Profesoras de contacto en la Facultad
Reino Unido	John Innes Centre	Norwich	www.jic.bbsrc.ac.uk	Carolina Escobar carolina.escobar@uclm.es
Francia	LCABIE – UMR CNRS	Pau	www.cnrs.fr	Rosa Carmen Rodríguez. rosacarmen.rodriguez@uclm.es
Francia	INRA – UMR IPMSV	Antibes	www.antibes.inra.fr	Carolina Escobar carolina.escobar@uclm.es
Italia	Orto Botánico	Cagliari (Cerdeña)	http://www.igeaminier.e.it/index.html	Rosa Pérez rosa.perez@uclm.es
Portugal	Instituto do Mar	Coimbra	-	Beatriz Pérez

BECAS ERASMUS

El programa Erasmus tiene por objetivo promover el intercambio de estudiantes entre distintos países europeos. Este programa ofrece la posibilidad de estudiar en otro país europeo durante un periodo de entre 3 y 9 meses. Dentro de este programa existen dos modalidades, Erasmus estudios y Erasmus prácticas.

Los alumnos de la Facultad que durante el curso 2012-2013 han disfrutado de alguno de los dos tipos de las Becas Erasmus han sido:

ALUMNO	UNIVERSIDAD DESTINO	PAIS	Profesor Responsable
BARGUEÑO ARIZA, ENRIQUE	Hochschule Bremen	ALEMANIA	Perez Badia, Rosa
GARCÍA SAN FÉLIX, IRENE	University of Helsinki	FINLANDIA	Perez Badia, Rosa
ISABEL RUFO, JORGE MIGUEL	University College Northampton	REINO UNIDO	Sánchez Sánchez, Ivan
MARIANA GUIJARRO, SARA	University of Cagliari - Centre for Conservation of Biodiversity	ITALIA	Perez Badia, Rosa
MARTIN JIMENEZ, CRISTINA	Institut National de la Recherche Agronomique	FRANCIA	Escobar Lucas, Carolina
SANCHEZ DE MOLINA ALVAREZ, SERGIO	University of Cagliari - Centre for Conservation of Biodiversity	ITALIA	Perez Badia, Rosa
SÁNCHEZ GARCÍA, ÁLVARO	Université de Perpignan	FRANCIA	Zavala Espiñeira, Gonzalo

Alumnos extranjeros del Programa Erasmus y de Acuerdos Bilaterales

Durante el curso 2012-2013, también han realizado estudios en la Facultad, estudiantes extranjeros a través del programa Erasmus y de los distintos acuerdos bilaterales que la Universidad de Castilla-La Mancha tiene con países de América. Los estudiantes implicados en dichos programas han sido:

ALUMNO	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	PAIS
TAKAHASHI, NATALIA	Universidade Federal de Itajubá	BRASIL
RODRIGUES DE FREITAS, VANESSA	Universidade Federal de Alagoas	BRASIL
ATHANASIOU, MICHAIL	Tei of The Ionian Island	GRECIA
SARIGU, MARCO	Università degli Studi di Cagliari	ITALIA
MASIA, PAOLO	Università de Sassari	BRASIL
SEITZ FUENZALIDA, CARLOS ANDRES	Universidad de la Frontera	CHILE
AGAMBOUE, MYRIAM	GROUPE ESAIP	FRANCIA
BILLY, FABIEN	GROUPE ESAIP	FRANCIA
BRIAND, AURELIE	GROUPE ESAIP	FRANCIA
CHALONS, MANUARI	GROUPE ESAIP	FRANCIA
GROSZEK, VINCENT	GROUPE ESAIP	FRANCIA
NGUELET NGUELET, JIMY ARSENE	GROUPE ESAIP	FRANCIA
ROBADAY, VINCENT	GROUPE ESAIP	FRANCIA
EYEGUE MBOUROU, MARTHE EUYCLEE	GROUPE ESAIP	FRANCIA
FAYAN, PAULINE	GROUPE ESAIP	FRANCIA
NAVARRO OLEA, JOSE RAMON	INSTITUTO Tecnológico de Sonora	MEXICO
MONDRAGON MONDRAGON,	Universidad Autónoma del Estado de México	MEXICO

ALEJANDRA IRERI		
AGUIRRE BENITEZ, KENNIA LIZETH	Universidad Autónoma del Estado de México	MEXICO
GOMEZ ESCOBAR, ELSA GUADALUPE	Instituto Tecnológico de Monterrey	MEXICO
GARCIA ORTEGA, RODRIGO	Instituto Tecnológico de Monterrey	MEXICO



Las diferentes Áreas de conocimiento de la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente desarrollan una importante actividad investigadora, que se traduce en los cerca de 60 becarios y contratados con cargo a proyectos o contratos de I+D que anualmente desarrollan su actividad en la Facultad. A continuación presentamos un resumen de las líneas actuales de investigación de los profesores que integran cada una de las Áreas de conocimiento de la Facultad, así como las publicaciones, equipamiento más relevante y tesis realizadas en los últimos diez años:

Bioquímica y Biología Molecular

- **Estudio y caracterización molecular de una isoforma no secretada de resistina, relacionada con la resistencia a insulina.** La resistina es una hormona peptídica, que es liberada a la sangre por el tejido adiposo y que está implicada con la aparición de resistencia a insulina y la generación de diabetes tipo II. Nuestro grupo ha aislado y caracterizado una nueva isoforma, s-resistina, en ratas Wistar que carece de la señal de secreción y se localiza preferentemente en el núcleo celular. Hasta el momento no se han descrito formas equivalentes en otras especies. S-resistina altera el proceso de diferenciación a adipocitos de células 3T3-L1, afectando a la expresión de diferentes factores de transcripción, disminuyendo la respuesta a la insulina e incrementando la secreción de citoquinas pro-inflamatorias. Estos resultados, además de vincular a esta isoforma con el proceso inflamatorio, sugieren que s-resistina podría contribuir a limitar la diferenciación de los adipocitos a través de efectos adicionales a los ejercidos por resistina.
- **Transportadores mitocondriales de metabolitos dependientes de calcio.** El transporte de moléculas a través de la membrana interna mitocondrial es realizado por los transportadores mitocondriales (MCs) un grupo de proteínas de 30 kDa relacionadas estructuralmente. Nuestro grupo ha caracterizado una subfamilia de estas proteínas, con dominios de unión a calcio del tipo "manos EF", CaMCs. Se han identificado y caracterizado a nivel molecular y funcional dos subtipos de CaMCs; las isoformas del co-transportador de aspartato/glutamato y los transportadores de ATP-Mg/Pi mitocondriales en levaduras y mamíferos.

Botánica

Flora

Estudios florísticos de espacios naturales, seminaturales y urbanos. Censos de flora (taxonomía, distribución, hábitat, biología, estado de conservación...) y análisis y valoración de táxones de especial interés: flora endémica, rara, amenazada y protegida de la Península Ibérica.

Vegetación y hábitats

Descripción, clasificación fitosociológica, caracterización y valoración de comunidades vegetales y tipos de hábitats de la Península Ibérica.

Cartografía temática ambiental e inventarios ambientales

Delimitación, descripción y cartografía de hábitats naturales y seminaturales utilizando la metodología fitosociológica. Elaboración de mapas de áreas especiales o enclaves singulares desde el punto de vista botánico.

Evaluación y seguimiento de la biodiversidad

Patrones de diversidad florística en comunidades vegetales mediterráneas. Relaciones entre diversidad florística y factores ambientales, usos del territorio e impactos.

Sistemas de información sobre biodiversidad

Creación, actualización y explotación de bancos de datos georreferenciados sobre flora y vegetación.

Aerobiología

Estudio de los tipos de polen y de esporas de hongos contenidos en la atmósfera de Castilla-La Mancha.

Restauración ecológica

Técnicas de revegetación, protección y conservación de cubiertas vegetales.

Biología de la conservación (flora y hábitats)

Selección de áreas con interés botánico para la conservación. Estrategias de conservación de especies vegetales y tipos de hábitats. Elaboración de planes de conservación, planes de ordenación de recursos naturales y planes de gestión de áreas protegidas.

Efectos de los incendios en la flora y dinámica post-incendio de la vegetación

Estudio de los efectos del fuego y de la regeneración de la flora y de la vegetación de áreas sometidas a incendios forestales. Estudios de los efectos del fuego en pastizales mediterráneos.

Etnobotánica

Estudio de los usos que la cultura tradicional confiere a las plantas y de su evaluación como recursos naturales potenciales del territorio.

Impactos del cambio climático

Efectos del cambio climático en los distintos componentes de la diversidad florística.

Cristalografía y Mineralogía

- **Contaminación de sedimentos y suelos.** Se estudia el contenido en elementos pesados en diferentes matrices mediante extracciones secuenciales y extracciones totales.
- **Reciclaje de residuos.** Se estudia la viabilidad de reciclar residuos industriales y mineros para fabricar principalmente materiales cerámicos
- **Materiales Cerámicos.** Se fabrican materiales cerámicos de diferentes tipos como áridos ligeros o cerámica estructural
- **Mineralogía de Arcillas.** Se realizan estudios diagenéticos en cuencas sedimentarias en las que existan niveles lutíticos
- **Geoquímica del azufre.** Se estudia yacimientos de sulfuros relacionados con la diagénesis y el metamorfismo.

Derecho

- La integración de licencias ambientales y urbanísticas.
- La regulación jurídica de la contaminación atmosférica y acústica.
- La política ambiental de la Comunidad de Madrid.

Ecología

• Ecología del fuego y dinámica post-incendio de la vegetación.

Regeneración de ecosistemas forestales y matorrales mediterráneos. Perspectiva espacial de la respuesta de la vegetación tras incendios. Efectos de la estacionalidad. Banco semillas y regeneración de comunidades vegetales mediterráneas. Fuego y régimen hídrico. Quemadas experimentales.

• **Análisis histórico del régimen de incendios.** Estudio del papel del cambio climático en la susceptibilidad de ocurrencia de incendios. Relación entre los cambios de usos del suelo y la ocurrencia de incendios.

• **Ecología del paisaje.** Estudio de paisajes perturbados por la acción de los incendios forestales mediante tratamiento digital de imágenes de satélite y Sistemas de Información Geográfica. Análisis estadísticos avanzados de predicción espacial.

• **Respuesta fisiológica de ecosistemas frente al fuego y al cambio climático.** Respuestas ecofisiológicas de distintos grupos

funcionales de plantas. Fisiología de la germinación. Alteraciones en el ciclo de nutrientes. Estructura y funcionalidad de la microbiota edáfica como indicadores de estado del ecosistema.

Economía aplicada

TRANSPORTE:

INTEGRACIÓN DEL TRANSPORTE AÉREO Y ALTA VELOCIDAD FERROVIARIA: IMPACTOS SOBRE ACCESIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE. Convocatoria 2008 de ayudas a proyectos de I+D del Subprograma para la movilidad sostenible y el cambio climático modal en el transporte. Acción Estratégica en Energía y Cambio Climático. Plan Nacional de I+D+i 2008-2011.

DESARROLLO DEL MARCO REGULADOR PARA LA APERTURA A LA COMPETENCIA DEL TRANSPORTE INTERURBANO DE VIAJEROS POR FERROCARRIL EN ESPAÑA Y EVALUACIÓN MULTICRITERIO DE LOS EFECTOS TRANSVERSALES SOBRE EL SISTEMA INTERMODAL DE TRANSPORTES. Convocatoria 2008 de ayudas a proyectos de I+D en transporte e infraestructura. Plan Nacional de I+D+i 2008-2011.

MERCADO LABORAL:

CAMBIOS EN EL MERCADO LABORAL ESPAÑOL. ESTUDIOS SOBRE LA INCORPORACIÓN DE LA MUJER AL MERCADO LABORAL: ANALISIS DE FACTORES DETERMINANTES (NIVEL GEOGRÁFICO, PROFESIONAL Y POR ACTIVIDADES EN EL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL).

DESARROLLO DE INDICADORES ECONOMICOS:

- SECTOR TRANSPORTE.
- ADMINISTRACIONES PÚBLICAS.
- MEDIO AMBIENTE
- MERCADO LABORAL

Física Aplicada

- **Nanoestructuras magnéticas de baja dimensión.** Esta es una línea de investigación experimental de las propiedades magnetostáticas y de transporte eléctrico en dos sistemas magnéticos nanoestructurados de baja dimensión; nanohilos cuasi-unidimensionales y capas finas de superficie nanoondulada. Los materiales elegidos para el estudio de estos sistemas son, en primer lugar, los nanohilos de cobalto creados mediante erosión iónica, y en segundo lugar las capas finas nano-onduladas de cobalto u otros metales ferromagnéticos. Los estudios de las nanoestructuras

magnéticas incluirán caracterización magnética, eléctrica y de su estructura cristalina con resolución nanométrica. En todos los casos pretendemos conseguir una comprensión más profunda de los efectos de confinamiento y de la interrelación entre las características geométricas (uni y bidimensionalidad) y estructurales con las propiedades magnéticas y de magneto-transporte a nivel nanoscópico.

Física de la Tierra

- **Modelos regionales de clima:** Desarrollo de un modelo climático regional original (PROMES). Aplicación de este modelo a simulaciones de clima presente y futuro en diversas zonas del mundo (Europa, África, América del Sur), para obtener proyecciones de cambio climático antropogénico de alta resolución espacial.
- **Predicción meteorológica operativa:** Mediante la aplicación de un modelo meteorológico a mesoscala propio, se realizan diariamente predicciones meteorológica completas y detalladas sobre la Península Ibérica, sur de Francia y norte de Marruecos, con una resolución horizontal de 10 km.
- **Modelización de procesos de capa límite atmosférica:** Modelización de alta resolución de procesos de capa límite atmosférica en presencia de nubes. Aplicaciones para la mejora de las parametrizaciones de procesos de capa límite.
- **Estimación de precipitación:** Desarrollo y aplicación de algoritmos de teledetección y modelos numéricos a la estimación de precipitación, análisis de estimaciones de modelos de predicción y climáticos, y aplicaciones hidrológicas, energéticas y de gestión de riesgos.
- **Impacto del cambio climático en sistemas agrarios:** Mediante la aplicación de modelos de simulación de cultivos alimentados con datos de proyecciones de cambio climático antropogénico, se evalúa el impacto de éste en diversos sistemas agrarios.
- **Modelización ambiental**

Fisiología Vegetal

- **Interacción planta-nematodo:** mecanismos genético-moleculares implicados en la infección, genómica funcional y aplicaciones biotecnológicas
- **Desarrollo de estomas en Arabidopsis:** mecanismos genético-moleculares, interacción con factores ambientales, genómica funcional y variación natural.
- **Respuesta de las plantas a contaminantes químicos:** Identificación de bioindicadores genético-moleculares de estrés y genómica funcional.

- **Control del proceso de ramificación en tomate:** papel de los ortólogos del gen *BRANCHED1* durante el desarrollo de las yemas axilares de tomate.
- **Control genético de la diferenciación epidérmica en Arabidopsis**

Geodinámica Externa

Análisis y Evaluación de Riesgos Naturales: análisis del riesgo gravitacional e hidrovulcánico, análisis de la peligrosidad y el riesgo de inundaciones, en particular, la aplicación de métodos geológico geomorfológicos, paleohidrológicos y dendrogeomorfológicos. Modelos hidrológicos físicamente-basados para la caracterización de recursos hídricos. Geomorfología glaciaria de áreas de montaña. Cronología, morfoestratigrafía y secuencia evolutiva de los glaciares. Obtención de series paleoclimáticas basadas en el análisis de espeleotemas y paleopalinología

Ingeniería Química

- Síntesis de materiales en condiciones supercríticas
- Extracción con fluidos supercríticos
- Fotorreducción de CO₂ a productos combustibles líquidos
- Electrorreducción de CO₂ a productos combustibles líquidos

Matemática Aplicada

- Modelización y optimización. Procesos de la fluencia plástica de materiales metálicos policristalinos (Tesis Doctoral de Víctor Gutiérrez)
- Métodos variacionales en control y diseño: modelos variacionales no locales (Máster y DEA de Fuensanta Andrés)
- Análisis estadísticos de procesos cristalográficos y microestructurales (Tesis doctoral de Jesús Castellanos)
- Estadística aplicada al medioambiente.

Química Analítica

- Especiación de metales en muestras medioambientales (aguas, sedimentos y tejidos biológicos) mediante técnicas acopladas de separación cromatográfica y detección por fluorescencia atómica e ICP-MS.
- Evaluación de contaminación por hidrocarburos y compuestos organoclorados en muestras medioambientales y alimentos mediante

cromatografía de gases con detección por ionización de llama, captura de electrones y espectrometría de masas. Optimización de metodología pre-analítica en lo que concierne a procesos de extracción, purificación y fraccionamiento.

- Aproximación metalómica al estudio de mecanismos de defensa y/o intoxicación de metales.

Química Física

- Femtociencia y Microscopia de moléculas Individuales: Femtoquímica en disoluciones y en matrices sólidas: Estudio de las reacciones químicas en tiempo real (transferencia protónica, de carga y de energía, movimientos de rotación, etc.). Femtoquímica y microscopia resuelta en el tiempo de moléculas individuales en nanocanales, nanocavidades y nanopartículas. Femtobiología en proteínas y en neurotransmisores. Fotónica de nano y biomateriales con aplicaciones en las nanociencias y en el desarrollo de células solares.
- Estudio de reacciones atmosféricas por métodos relativos: Esta línea de investigación se centran en el estudio de la degradación de contaminantes atmosféricos por procesos oxidativos en fase gaseosa iniciados por radicales de origen fotoquímico. Estos trabajos se llevan a cabo en una cámara de simulación atmosférica acoplada a dos cromatógrafos de gases, uno con un detector por ionización de llama y el otro con un detector por espectrometría de masas. En este sistema se intentan reproducir condiciones similares a las que ocurren en una atmósfera abierta, pero aislando los procesos en estudio para una mejor caracterización de los mismos. Así, se estudia la cinética reactiva de procesos de interés medio ambiental y la influencia de los perfiles atmosféricos de temperatura sobre estas reacciones. Además, se identifican los mecanismos de reacción y se cuantifican cada una de las vías reactivas para evaluar el efecto climático neto debido a los distintos contaminantes secundarios formados.
- Medida de contaminantes en espacios naturales de Castilla-La Mancha: El objetivo de esta línea de investigación es analizar la situación de la contaminación atmosférica en Parques Naturales por su indudable interés ecológico. Se están realizando medidas de los valores de concentración de algunos de los principales contaminantes atmosféricos, como son el ozono (O₃), NO_x (NO + NO₂), concentración y distribución de tamaño de partículas y compuestos orgánicos volátiles (COVs). Se analizan las variaciones estacionales de los niveles de contaminación durante el año de

medida y se estudia su relación con los parámetros meteorológicos de la zona (precipitación, radiación solar, temperatura, etc.).

Química Inorgánica

- La investigación del área de Química Inorgánica se centra principalmente en la síntesis y el estudio de la reactividad de compuestos organometálicos de elementos de los primeros grupos de transición y compuestos heterometálicos. Los derivados de elementos de los primeros grupos de transición pueden ser catalizadores de procesos de gran interés industrial, como la polimerización o la epoxidación de olefinas, y precursores en la fabricación de materiales cerámicos especiales. Los compuestos heterometálicos combinan la capacidad de los elementos de los últimos grupos de transición para activar hidrógeno con el carácter oxofílico de los elementos d^0 y por ello son buenos catalizadores en las reacciones de hidrogenación de monóxido de carbono que dan lugar a productos orgánicos de alto valor añadido.

Química Orgánica

- Transferencia electrónica fotoinducida
- Nanotubos y nanocuernos de Carbono funcionalizados para transferencia electrónica
- Electrónica molecular
- Células fotovoltaicas orgánicas
- Química de Fullerenos
- Grafeno

Sociología

- **Gobernanza y desarrollo sostenible** en las comunidades autónomas.
- **Medios de comunicación y medio ambiente.**
- **Crisis económica y reforma del sistema de las autonomías.**

Tecnología de Alimentos

- Caracterización molecular de las bacterias lácticas que participan en la fermentación espontánea de alimentos de interés regional como el vino y el queso.
- Estudios de biodiversidad en diferentes alimentos fermentados utilizando técnicas dependientes e independientes de cultivo.
- Caracterización tecnológica y selección de cepas para el diseño de cultivos iniciadores.
- Caracterización físico-química y microbiológica de alimentos.

Zoología

- Variabilidad ecológica y genética de Salmónidos. Aproximación multidisciplinar, empleando teorías y metodologías en los campos de la ecología cuantitativa, la genética de poblaciones y la filogeografía. Estudio de la variación espacial y temporal de la abundancia y sus posibles causas, la dinámica del crecimiento y su relación con otros rasgos de las estrategias vitales y el estudio de la capacidad de carga de los ríos. Análisis del efecto de la pesca extractiva, las repoblaciones y el cambio climático. Estudio de la delimitación filogenética de las líneas evolutivas de las especies, poniéndolas en el contexto de sus áreas de distribución completas.
- Biología, ecología, caracterización genética y conservación de peces continentales. Biología, ecología y variabilidad genética de especies endémicas, que sirven además como base para la redacción de sus planes de recuperación en distintas comunidades autónomas. Estudio de las diferentes causas de alteración de las comunidades de peces continentales nativos, haciendo especial hincapié en los efectos de la introducción de especies exóticas y la alteración del hábitat.
- Evaluación de la calidad ambiental en sistemas acuáticos continentales. Estudios relacionados con el desarrollo de metodologías de evaluación de la calidad ambiental de los sistemas acuáticos continentales. Estudio de los efectos de la bioacumulación y biomagnificación en especies autóctonas y alóctonas de peces continentales de contaminantes altamente peligrosos, procedentes de residuos complejos.
- Análisis de patrones de distribución de vertebrados invasores. La finalidad es determinar los factores que influyen en el establecimiento y dispersión de vertebrados exóticos en la península ibérica. Análisis de los patrones de distribución actuales de las especies mediante la realización de modelos que incluyen variables ambientales y de origen antrópico. Análisis de los patrones de distribución potenciales de las especies con distintas escalas temporales, que sirven para establecer áreas sensibles a nuevas invasiones, evaluar el efecto del cambio climático en las distribuciones bajo distintos escenarios de cambio y priorizar las medidas de gestión propuestas.
- Aplicaciones ambientales de la lombriz de tierra en el agroecosistema: utilizamos varias especies de lombrices endogeicas y anécicas para aumentar la eficacia en la biorremediación enzimática de suelos contaminados con plaguicidas. Por otro lado, desarrollamos nuevos biomarcadores ecotoxicológicos en la lombriz *Lumbricus terrestris*

atendiendo a un enfoque toxicodinámico y toxicocinético en la interacción con plaguicidas.

- Taxonomía, faunística y biogeografía de Lepidópteros noctuidos aplicadas a la conservación: se trata de caracterizar adecuadamente poblaciones y especies de dicho grupo de insectos, de manera que puedan estudiarse con precisión sus áreas de distribución y examinarse su dinámica en el tiempo en función del cambio climático.
- Relaciones ecológicas y evolutivas entre insectos y plantas: se estudia qué rasgos de las plantas leñosas determinan la riqueza y abundancia de sus agregados de insectos folívoros, y se evalúa la importancia de dichos rasgos en relación a los cambios en el clima. Se estudian comparativamente los patrones de distribución de las especies ibéricas del género *Hadena* (Lepidoptera: Noctuidae) y de sus principales plantas hospedadoras, *Silene* (Magnoliophyta: Caryophyllaceae), con objeto de indagar en el trasfondo evolutivo de sus relaciones.

La implantación, desde abril de 2004, de los nuevos Contratos-Programa para la mejora de la Calidad Docente en los Centros de la UCLM, motivó la inclusión dentro de los mismos de distintas actuaciones encaminadas a la mejora de la calidad docente. Dichas acciones están dirigidas en nuestra Facultad por las diferentes Comisiones de trabajo relacionadas en el Apartado 4. Las Comisiones están integradas por personal docente y supervisadas por el equipo decanal, como forma de acometer las acciones necesarias contempladas en dichos programas. Además, se ha tratado de incorporar a las mismas a representantes de los becarios y contratados de investigación, del PAS y de los alumnos, al menos en aquellas subcomisiones en las que su participación resultaba más aconsejable. En noviembre de 2009 la Junta de Facultad elaboró la solicitud de la distribución del presupuesto de las distintas actividades propuestas para el Contrato-Programa del año 2010, que fue remitida al Vicerrectorado de Coordinación, Economía y Comunicación en diciembre de 2009 y aprobada por dicho Vicerrectorado en marzo de 2010.

9.1 Coordinación docente

9.1.1 Elaboración de las guías del alumno

En esta guía confeccionada por el decanato se recoge toda la información referente a las titulaciones impartidas en la Facultad, planes de estudio, programas de las asignaturas, calendario académico, horarios de clases teóricas y prácticas, además de otras informaciones de interés para nuestros alumnos. Con ella se pretende ofrecer a los alumnos toda la información necesaria para el buen desarrollo del curso.

9.1.2. Organización de la Semana de Acogida a los alumnos de primer curso

En septiembre de 2011, la Facultad organizó la Semana de Acogida de nuevos alumnos, durante la cual se desarrollaron actividades enfocadas a informar a los nuevos estudiantes de diversos aspectos de la vida universitaria, como el Espacio Europeo de Educación Superior, la utilización de los recursos informáticos y bibliográficos así como la vida universitaria en el Campus. La Semana estuvo dirigida especialmente a la información sobre la implantación de los nuevos Grados en Bioquímica y

Ciencias Ambientales, que se iniciaban en nuestra Facultad. La Semana de Acogida se desarrolló entre el 13 y 17 de septiembre. En estos días, los nuevos alumnos matriculados en el Grado en Bioquímica y en el Grado en Ciencias Ambientales, organizados en tres grupos por cada titulación, tuvieron la oportunidad de asistir a las siguientes conferencias:

- Conferencia de Bienvenida, impartida por la Decana de la Facultad, Doña M^a José Ruiz García.
- Curso de utilización de recursos en la red. Impartida por el Centro de Cálculo de la UCLM.
- Curso de utilización de Recursos de Biblioteca. Impartida por los Servicios de Biblioteca de la UCLM.
- Elaboración de Trabajos y Presentaciones, impartida por Doña Rosa Rodríguez Doimediaos, Vicedecana de Ordenación Académica de la Facultad.
- Tecnologías de la Informática y la Comunicación, impartida por Doña M^a José Ruiz García, Decana de la Facultad.
- Futuro y Proyección Profesional de la Bioquímica. Impartida por Don Javier Díaz Nido, profesor Titular de Bioquímica y Biología Molecular de la UAM.
- Para los estudiantes del Grado en Ciencias Ambientales se organizó una proyección de la película científica “¿Está nuestro planeta en crisis”. Serie BBC: Los desafíos de la tierra. Autor: David Attenborough. A continuación se mantuvo un debate con los profesores del equipo docente del primer curso.

9.1.3 Apoyo y asesoramiento a los nuevos estudiantes. Tutorías personalizadas

La mejora de las relaciones con los alumnos forma parte de las estrategias o iniciativas a seguir dentro del apartado relacionado con la mejora de la docencia, si bien puede también relacionarse con las actividades de integración del alumno en el centro, especialmente en alumnos de primer año. El sistema de tutorías es pues un elemento más del conjunto de acciones dirigidas a conseguir una mejor y más intensa relación con el alumnado, y puede ser considerado como un instrumento útil para alcanzar los objetivos deseados en la función docente.

El Programa de Tutorías Personalizadas de la Facultad de Ciencias del Medio Ambiente desarrolla y adapta el correspondiente Plan elaborado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica de la UCLM. Su objetivo principal es orientar, de manera personalizada, a los alumnos durante su permanencia en la Universidad en todos aquellos aspectos que redunden en una mejor formación y en su posterior éxito profesional. Para alcanzar

esta objetivo, el desarrollo del programa se ha establecido asignando a cada profesor un máximo de 20 alumnos elegidos al azar, aunque tratando que cada profesor tutelase alumnos de al menos tres cursos diferentes. La asignación tutor-alumno se ha establecido de modo permanente, aunque se contempla la posibilidad excepcional de cambios de tutor a solicitud de los alumnos. El tutor establece a lo largo del curso distintas reuniones con sus tutorados, bien colectivas o individuales, en las que de forma continuada sigue la evolución de los alumnos en su paso por la Facultad.

9.2 Difusión de la Facultad

9.2.1 Página Web

<http://www.uclm.es/to/mambiente>

La Facultad de Ciencias del Medio Ambiente dispone de página Web con el objetivo ampliar la difusión de las actividades que en ella se desarrollan, Hoy en día la Página Web del Centro es uno de los portales con más difusión pública. Gracias a ella se consigue llegar a un mayor número de personas dentro y fuera de nuestro país. Su contenido está estructurado en secciones, con una primera parte relacionada con toda la actividad docente del centro, teniendo a continuación otras secciones donde se recoge toda la información sobre las actividades académicas e investigadoras que desarrollan las diferentes áreas de conocimiento adscritas a la Facultad. También se ha incluido una sección con información académica de la Facultad (estructura de los estudios, cursos, programas de las asignaturas, etc.) destinada a los alumnos extranjeros y a las oficinas internacionales de las Universidades con las que la Facultad ha suscrito convenios Sócrates-Erasmus.

9.2.2 Memoria Académica

Como en años anteriores, la subcomisión Memoria Académica, dentro de la comisión de Difusión de la Facultad, elabora una memoria donde se recopilan y hacen constar las distintas actividades académicas llevadas a cabo en la Facultad durante el curso recién concluido. La Memoria Académica está dirigida a los miembros de la Facultad y de la Universidad, así como a las restantes instancias administrativas y académicas del entorno y a las empresas y organismos de la administración con los que la Facultad tiene relaciones actuales o potenciales.

9.2.3 Jornada de puertas abiertas

En el pasado 26 de mayo de 2012, el Vicerrectorado de Campus de Toledo y Relaciones Institucionales organizó una recepción a padres de alumnos de 2º de bachillerato que iban a realizar las pruebas de selectividad en el presente curso académico. En esta ocasión la jornada estuvo dirigida a difundir aspectos generales del centro así como su entorno e instalaciones. La Facultad de Ciencias del Medio Ambiente participó en dicho acto mediante charlas explicativas sobre la organización de la facultad, las distintas actividades que se realizan en ella y las posibles salidas profesionales de los licenciados.

9.2.4 Jornadas de Visitas al Campus de Toledo de alumnos preuniversitarios

Como en años anteriores, y a través del Vicerrectorado de estudiantes, se organizaron entre los meses de enero y febrero las "*Jornadas de Visitas al Campus de Toledo de los alumnos preuniversitarios*", que fueron coordinadas por la Directora Académica del Campus, M^a de los Llanos Palop. La Facultad de Ciencias del Medio Ambiente recibió un total de 24 IES distribuidos en siete jornadas los días 21 y 27 de enero, 4, 10 y 18 de febrero. Las profesoras de la Facultad Susana Seseña y Fabiola Martínez fueron las encargadas de atender a los alumnos y profesores de los Institutos de Enseñanza Secundaria de la región que visitaron las instalaciones. Durante la Jornada de Visitas, y después de una breve presentación sobre los estudios que se imparten en la Facultad, se realizó una visita a diferentes laboratorios de investigación donde se informó a los futuros alumnos de la actividad investigadora que las distintas áreas llevan a cabo en la Facultad.



10.1 Servicio de Biblioteca Universitaria

Situada en la zona central del Campus Tecnológico de la Fábrica de Armas y en el antiguo edificio de Cartuchería, se encuentra la recién inaugurada, Biblioteca Universitaria. Desde ella se accede a los diversos servicios que ofrece a los profesores y alumnos de los diferentes Centros del Campus de Toledo: Salas de lectura, Hemeroteca, Catálogos, Préstamos, Acceso al documento, Información bibliográfica, Biblioteca virtual y localización de las diferentes bibliotecas universitarias en la misma ciudad y provincia, entre otros.

En los primeros días de curso es habitual que personal de la Biblioteca realice sesiones de formación a usuarios para darles a conocer los procedimientos y funcionamiento de los servicios indicados.

Horario: De 9 a 20 horas. Del 16 de julio al 31 de agosto de 9 a 14 horas.

10.2 Librería Universitaria

La Librería Universitaria se encuentra situada en el edificio 6 del Campus. Ofrece diversos servicios entre los que se encuentran la venta de libros universitarios, con un 10% de descuento a estudiantes y un 15% a profesores así como servicio de reprografía y venta de papelería. El horario de atención al público es de 9.30 a 13.30 horas y de 16 a 19.30 horas. Teléfono: 925-268800 Ext. 5863.