



## DETALLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

<b>Estudio</b>	Grado en Fisioterapia
<b>Plan</b>	GRADO EN FISIOTERAPIA
<b>Código de Plan</b>	333
<b>Centro</b>	E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
<b>BOE</b>	06/01/2011
<b>Carga Lectiva Total</b>	240

Ciclo	Curso	FORMACION BASICA	OBLIGATORIA	OPTATIVA	TRABAJO FIN DE GRADO	PRACTICAS EXTERNAS
1	1	39	21	0	0	0
1	2	21	39	0	0	0
1	3	0	48	0	0	12
1	4	0	12	9	6	33
<b>TOTAL</b>		60	120	9	6	45

(\*) Plan estructurado por créditos



Código	Descripción	Tipo	Créditos
<b>Curso primero</b>			
17300	MORFOFISIOLOGÍA HUMANA I	T	6
17301	PSICOLOGÍA	T	6
17302	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	B	6
17303	ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR	T	6
17304	CINESITERAPIA	B	9
17305	BIOFÍSICA Y BIOMECÁNICA	T	9
17306	VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	B	6
17307	BIOQUÍMICA	T	6
17308	MORFOFISIOLOGÍA HUMANA II	T	6
<b>Curso segundo</b>			
17309	PATOLOGÍA GENERAL	T	6
17310	PROCEDIMIENTOS GENERALES I	B	6
17311	PROCEDIMIENTOS GENERALES II	B	6
17312	COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL	T	6
17313	NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA	T	9
17314	MÉTODOS ESPECÍFICOS I	B	9
17315	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	B	6
17316	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	B	6
17317	INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA	B	6
<b>Curso tercero</b>			
17318	MÉTODOS ESPECÍFICOS II	B	6
17319	MÉTODOS ESPECÍFICOS III	B	6
17320	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS III	B	6
17321	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS IV	B	6
17322	PRÁCTICUM I	E	6
17323	MÉTODOS ESPECÍFICOS IV	B	6
17324	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS V	B	6
17325	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS VI	B	6
17326	FISIOTERAPIA COMUNITARIA	B	6
17327	PRÁCTICUM II	E	6
<b>Curso cuarto</b>			
17328	COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL	B	6
17329	ADMINISTRACIÓN SANITARIA, ÉTICA Y LEGISLACIÓN	B	6
17330	PRÁCTICUM III	E	33
17331	TRABAJO FIN DE GRADO	P	6
<b>Asignaturas tipo OPTATIVA</b>			
<b>Curso cuarto</b>			
17332	FISIOTERAPIA EN PELVIPERINEOLOGÍA	O	4,5
17333	FISIOTERAPIA DEPORTIVA	O	4,5
17334	TERAPIAS COMPLEMENTARIAS	O	4,5
17335	FARMACOLOGÍA Y PRIMEROS AUXILIOS	O	4,5

## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: MORFOFISIOLOGÍA HUMANA I

Código: 17300

Tipología: BÁSICA

Créditos ECTS: 6

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA

Curso académico: 2018-19

Centro: 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Grupo(s): 40

Curso: 1

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: INES MARTINEZ GALAN - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatiní/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5837	ines.martinez@uclm.es	Martes de 13.00 a 15.00 previa petición de cita por correo electrónico

Profesor: MANUEL SOTO GARCIA - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatiní/1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5822	manuel.soto@uclm.es	Lunes de 11.00 a 13.00 previa cita por correo electrónico

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Esta asignatura es de carácter básico y en ella se aborda, de manera integrada, el estudio **general** de la estructura y función del cuerpo humano, comenzando por la organización general, para continuar con el estudio de la materia viva, desde el nivel celular, al tisular y la organización general de los sistemas corporales humanos.

Constituye la base para emprender el estudio específico de cada uno de los sistemas y para el estudio de la patología, ya que es imprescindible conocer la normalidad para poder identificar y comprender la patología. Además, es una de las bases para comprender los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas.

En esta asignatura, además se inicia la adquisición del lenguaje científico, oral y escrito, así como de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

**Relación con otras Asignaturas:** Anatomía del Aparato Locomotor, Morfología II, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Patología General, Cinesiterapia, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La adquisición de un conocimiento sólido de la organización, estructura y función del cuerpo humano de una manera integrada, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además, esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E02	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conductiva y contexto.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Identificar, localizar y asociar con el sistema los distintos órganos que componen el cuerpo humano.
Identificar los distintos sistemas que conforman el cuerpo humano.
Obtener, seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con las ciencias de la salud y especialmente con anatomía y fisiología.
Realizar esquemas básicos de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de cada órgano sobre el resto de las funciones, desde una perspectiva biosociocultural, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.
Realizar un esquema de la organización de cada sistema.
Realizar un esquema que recoja las funciones principales que realiza cada sistema y su relación con otros sistemas, con ayuda de las TIC.
Relacionar cada órgano, cada tejido y cada componente del mismo con la función que desempeñan.
Resultados adicionales
No se han establecido.

## 6. TEMARIO

- **Tema 1: EL CUERPO COMO UN TODO**
  - Tema 1.1: Introducción al estudio del cuerpo humano
  - Tema 1.2: Organización general del cuerpo humano
  - Tema 1.3: Taller: Introducción a la iconografía anatómica. Nomenclatura. Planos y ejes
  - Tema 1.4: Taller: Regiones corporales superficiales
- **Tema 2: CITOLOGÍA**
  - Tema 2.1: Membranas celulares
  - Tema 2.2: Células excitables
- **Tema 3: HISTOLOGÍA**
  - Tema 3.1: Introducción al estudio de la histología
  - Tema 3.2: Tejido epitelial
  - Tema 3.3: Tejidos de sostén
  - Tema 3.4: Tejido nervioso
  - Tema 3.5: Tejido muscular
  - Tema 3.6: Taller: Integración tejido/organo
  - Tema 3.7: Práctica manejo del microscopio óptico
  - Tema 3.8: Práctica de histología del tejido epitelial
  - Tema 3.9: Práctica de histología de los tejidos de sostén

- o Tema 3.9: Práctica de histología de los tejidos de sostén
- o Tema 3.10: Práctica de histología del tejido nervioso
- o Tema 3.11: Práctica de histología de tejido muscular
- Tema 4: MORFOFISIOLOGÍA GENERAL DE LOS SISTEMAS
  - o Tema 4.1: Morfofisiología General de los Sistemas de Transporte y Defensa: Cardiovascular y Linfático
  - o Tema 4.2: Morfofisiología General de los Sistemas de Aporte y Excreta: Respiratorio, Digestivo, Excretor
  - o Tema 4.3: Morfofisiología General de los Sistemas Reproductores
  - o Tema 4.4: Morfofisiología General de los Sistemas de Control: Nervioso y Endocrinológico
  - o Tema 4.5: Morfofisiología General de los Sistemas de relación con el entorno: Piel y órganos de los sentidos
  - o Tema 4.6: Práctica: Disposición general de sistemas y órganos
  - o Tema 4.7: Seminarios de iconografía y resolución de tareas

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E02 E01 G18 G19 E07 E03 G01 E22 G03 G04	1,2	30	S	N	S	Clases teóricas participativas y resolución de tareas previas realizadas por los estudiantes, en las que se valorará la participación. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad podrán ser recuperadas en la convocatoria extraordinaria.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	E02 E01 G02 G18 G19 E07 G22 G05 E03 G01 E22 G03 G04 G26 G11 G08	0,4	10	S	N	S	Realización de prácticas en laboratorio. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad podrán ser recuperadas en la convocatoria extraordinaria.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E02 E01 G06 G02 G18 G19 E07 G22 G05 E03 G01 E22 G03 G04 G26 G11 G08	0,6	15	S	N	S	Realización de los seminarios que figuran en el temario. Los estudiantes deberán realizar las tareas programadas previo a la celebración de los seminarios. El carácter recuperable no implica que se repita el seminario, pero el estudiante podrá recuperar estas actividades mediante una prueba específica.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G02 G18 G19 G05 G01 G04 G26 G11 G08	0,16	4	S	N	N	Para orientación sobre la elaboración del trabajo de grupo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E02 E01 E07 E03 E22	0,04	1	S	S	S	Se evaluarán los contenidos teóricos mediante una prueba escrita con preguntas de opción múltiple y los contenidos prácticos mediante pruebas orales
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E02 E01 G06 G02 G18 G19 E07 G22 G05 E03 G01 E22 G03 G26 G11 G08	0,6	15	S	N	S	Realización de un trabajo grupal sobre temas propuestos por los profesores y relacionados con el tema 4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02 E01 G02 G18 E07 G22 G05 E03 G01 E22 G11	2,4	60	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E02 E01 G06 G02 G18 E07 G22 G05 E03 E22 G11	0,6	15	S	N	S	
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2,4</b>						<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3,6</b>						<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	Prueba escrita con preguntas de opción múltiple, con penalización por contestación errónea (50%). Se considerará que la prueba está superada si se obtiene una puntuación igual o superior a 5 sobre 10. Prueba Oral (20%). Se realizará en relación a las actividades prácticas y con el fin de valorar la capacidad de expresión oral. Es necesario superar la prueba escrita para sumar la calificación obtenida en la prueba oral y en las actividades de evaluación continua
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Trabajo de grupo sobre Tema 4 (20%) Estos trabajos deberán presentarse por escrito (5%) y defenderse de manera oral (15%). Estas calificaciones se sumarán a la nota final una vez superada la prueba escrita
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la participación en las clases teóricas, prácticas seminarios, así como la participación en la ejecución de tareas y actividades. Estas calificaciones se sumarán a la nota final una vez superada la prueba escrita
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

En el transcurso de las 3 primeras semanas, el estudiante podrá optar por el sistema de evaluación final, notificándolo por escrito al profesor.

Los estudiantes que opten por la evaluación final podrán realizar una prueba específica, una vez que haya suorado la prueba escrita y oral. Esta prueba supondrá un 20% de la nota final. Se evaluarán las competencias relacionadas con la realización de seminarios, talleres y trabajos

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La calificación correspondiente a la participación con aprovechamiento y elaboración de trabajos se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Igualmente, estas calificaciones podrán guardarse para convocatorias de cursos posteriores, siempre que el estudiante lo solicite mediante escrito dirigido a los profesores, y antes de finalizar el primer mes de docencia.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación se realizará mediante una prueba escrita (70% de la nota) y una prueba oral (30% de la nota)

Es necesario obtener al menos 3,5/7 en el ejercicio escrito para poder realizar la prueba oral.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas		Suma horas
<b>Horas</b>		
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]		4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		1
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>		
<b>Tema 1 (de 4): EL CUERPO COMO UN TODO</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]		5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]		3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		4
<b>Periodo temporal:</b> 2ª y 3ª semana		
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 2 (de 4): CITOLOGÍA</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]		2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		4
<b>Periodo temporal:</b> 4ª semana		
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 3 (de 4): HISTOLOGÍA</b>		



Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
<b>Período temporal:</b> 5ª, 6ª y 7ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 4 (de 4): MORFOFISIOLOGÍA GENERAL DE LOS SISTEMAS</b>	
Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
<b>Período temporal:</b> 8ª a 15ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>

#### 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autores	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Fawcett, Don Wayne	Tratado de histología			Interamericana	84-486-0107-6	1997			
Kamina	Anatomía general			Panamericana	84-7903-392-4	1999			
Stevens, Alan	Histología humana			Elsevier	978-84-8174-882-6	2006			
Thibodeau, Gary A.	Anatomía y fisiología			Elsevier	978-84-8086-235-6	2010			
Tortora, Gerard J.	Principios de anatomía y fisiología			Médica Panamericana	978-607-7743-78-1	2013			

Web mantenido y actualizado por el [Servicio de informática](#)



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA

Código: 17301

Tipología: BÁSICA

Créditos ECTS: 6

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA

Curso académico: 2018-19

Centro: 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Grupo(s): 40

Curso: 1

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://previa.uclm.es/lo/euef/gradoFisioterapia/>

Bilingüe: N

Profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5818	anaisabel.cobo@uclm.es	Miércoles de 12 a 14 h.

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Psicología aporta al Plan de Estudio de Grado en Fisioterapia conocimientos básicos para entender los aspectos psicosociales del ser humano. Los contenidos de la misma introducen al alumnado en los aspectos cognitivos, afectivos, conductuales y relacionales que conforman la personalidad del paciente y que explican tanto la experiencia subjetiva del enfermar, como las estrategias de afrontamiento utilizadas, permitiendo la comprensión de la variabilidad de cada sujeto en su contexto personal y social.

En el ámbito profesional ofrece las habilidades indispensables para una adecuada relación fisioterapeuta-paciente, profundizando en la comunicación eficaz. Asimismo, incorpora conocimientos sobre los aspectos psicológicos presentes en las relaciones laborales y las diferentes formas de resolución de sus complicaciones.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E06	Que los estudiantes comprendan los procesos y sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
E10	Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.
E11	Que los estudiantes identifiquen y expliquen los principales procesos de aprendizaje humano y las leyes y principios que los sustentan, para aplicar dicho conocimiento en la educación para la salud, en el diseño de intervenciones fisioterapéuticas, y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E13	Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G15	Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Construir ejemplos de los 3 tipos de aprendizaje (Condicionamiento Clásico, Condicionamiento Operante y Condicionamiento Vicario), explicando los mecanismos de adquisición, mantenimiento y extinción en cada caso y justificando su adecuación en la educación para la salud, las intervenciones fisioterapéuticas y el aprendizaje a lo largo de la vida.	
Describir y explicar los procesos básicos que intervienen en el procesamiento de la información relacionándolos con la toma de decisiones y la solución de problemas.	
Gestionar su aprendizaje mediante las estrategias pedagógicas y tecnológicas trabajadas, orientándose hacia el aprendizaje a lo largo de la vida y la mejora personal y profesional continua.	
Identificar los factores psicosociales que en mayor medida influyen en el estado de salud-enfermedad reflexionando sobre sus consecuencias para la persona, familia y comunidad.	
Realizar ejemplos de comunicación eficaz por déficit en las habilidades interpersonales del fisioterapeuta, justificando teóricamente las alternativas más apropiadas para los objetivos profesionales, el contexto concreto y la optimización de la relación con el paciente. En dichos ejemplos, se utilizarán estrategias de afrontamiento que permitan afrontar el estrés de manera eficaz.	
Realizar un esquema o mapa conceptual que refleje el funcionamiento conductual del SNC y del SNA desde la captación de un estímulo hasta la emisión del triple sistema de respuesta (cognitiva, motora y emocional).	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

## 6. TEMARIO

- Tema 1: Psicología concepto y objeto de estudio
- Tema 2: Psicología de la salud: Modelo biopsicosocial de la salud y la enfermedad.
- Tema 3: Procesos cognitivos básicos y superiores
- Tema 4: Habilidades psicosociales y comunicación en Fisioterapia
- Tema 5: Emoción y Motivación
- Tema 6: Estrés
- Tema 7: Factores socioculturales y salud-enfermedad

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E12 E10 E56 G02 G16 G18 G19 E07 E14 G22 G01 E09 E11 E13 G03 G04 G23 G09 G26 G11 E06	1,92	48	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la/s



							Prueba/s de progreso y final.		
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E12 G14 E10 E56 G06 G02 G16 G18 G19 E07 E14 G22 G15 G05 G01 E09 E11 E13 G03 G04 G23 G09 G26 G11 E06 G08	0,2	5	S	N	S		
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E12 G14 E10 E56 G06 G02 G16 G18 G19 E07 E14 G22 G15 G05 G01 E09 E11 E13 G03 G04 G23 G09 G26 G11 E06 G08	0,2	5	S	N	S		
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E12 G14 E10 E56 G06 G02 G16 G18 G19 E07 E14 G22 G15 G05 G01 E09 E11 E13 G03 G04 G23 G09 G26 G11 E06 G08	0,08	2	S	S	S		
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E12 G14 E10 E56 G06 G02 G16 G18 G19 E07 E14 G22 G15 G05 G01 E09 E11 E13 G03 G04 G23 G09 G26 G11 E06 G08	1,2	30	S	N	S		
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E12 G14 E10 E56 G06 G02 G16 G18 G19 E07 E14 G22 G15 G05 G01 E09 E11 E13 G03 G04 G23 G09 G26 G11 E06 G08	2,4	60	S	N	S		
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>					
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>						<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>						<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable  
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Examen teórico	65.00%	0.00%	Prueba de elección múltiples, respuesta corta y/o larga
Otro sistema de evaluación	35.00%	0.00%	Participación y asistencia a seminarios, prácticas y tutorías. Trabajo grupal e individual. Utilizaremos Registros de observación y escalas de actitudes (habilidades sociales, conductas de interacción) para evaluar esta participación
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se detallarán en el campus virtual de la asignatura al inicio del curso académico.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

De características similares a la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

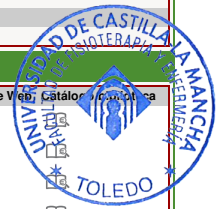
De características similares a la convocatoria ordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
<b>Tema 1 (de 7): Psicología concepto y objeto de estudio</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
<b>Periodo temporal: SEPTIEMBRE</b>	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 2 (de 7): Psicología de la salud: Modelo biopsicosocial de la salud y la enfermedad.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
<b>Periodo temporal: SEPTIEMBRE-OCTUBRE</b>	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 3 (de 7): Procesos cognitivos básicos y superiores</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 4 (de 7): Habilidades psicosociales y comunicación en Fisioterapia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
<b>Periodo temporal: OCTUBRE-NOVIEMBRE</b>	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 5 (de 7): Emoción y Motivación</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
<b>Periodo temporal: NOVIEMBRE</b>	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 6 (de 7): Estrés</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 7 (de 7): Factores socioculturales y salud-enfermedad</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
<b>Periodo temporal: DICIEMBRE</b>	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autores	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo	Procedencia
Amigo Vázquez, I.	Manual de psicología de la salud /			Pirámide,	978-84-368-2340-0	2009				
Belloch, Amparo	Manual de psicopatología / Amparo Belloch, Bonifacio Sandín,			McGraw-Hill	84-481-1777-8 (o. c.	2004				
Cibanal Juan, L.	Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de			Elsevier,	978-84-9022-530-1	2014				
Dorado García, María Elena	Fundamentos de Psicología de la Salud: Psicología de la			Medici Documenta	978-84-9005-000-0	2011				







## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA  
 Tipología: OBLIGATORIA  
 Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA  
 Centro: 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA  
 Curso: 1

Código: 17302  
 Créditos ECTS: 6  
 Curso académico: 2018-19  
 Grupo(s): 40  
 Duración: Primer cuatrimestre  
 Segunda lengua:  
 English Friendly: N  
 Bilingüe: N

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Profesor: VIRGILIA ANTON ANTON - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDIFICIO SABATINI/1.19	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5817	virgilia.anton@uclm.es	lunes DE 15 A 16 horas (previa cita)

Profesor: DAVID MARTIN-CARO ALVAREZ - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		David.MartinCaro@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

La materia Fundamentos de Fisioterapia no tiene requisitos previos.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** La materia Fundamentos de Fisioterapia abarca el estudio de las bases conceptuales, metodológicas y científicas de la fisioterapia, su desarrollo histórico y profesional, su marco de actuación y modelos de intervención en Fisioterapia para la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud individual y comunitaria; en relación a la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud.

**Relación con otras asignaturas:** Esta materia tiene relación con todas las demás asignaturas del Plan de estudios, fundamenta la intervención fisioterápica y la práctica profesional.

**Relación con la profesión:** Esta permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales tales como el concepto profesional y científico del fisioterapeuta, su papel dentro del contexto socio-político de la Atención a la Salud, la aportación fundamentada de la Fisioterapia en el proceso salud enfermedad, las competencias y tipos de organización profesional en España, Europa y otras regiones; así como a respetar los principios éticos y deontológicos de la profesión y a comprometerse activamente en el desarrollo profesional y científico de los fisioterapeutas.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E05	Que los estudiantes conozcan las diferentes reacciones químicas que se producen en la materia viva.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E24	Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E47	Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.
E50	Que los estudiantes conozcan y comprendan la función que realiza el fisioterapeuta en el equipo de Atención Primaria.
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes demuestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura
Descripción
A partir de la configuración científica de la Fisioterapia, conocer el método científico, valorando la utilización de un adecuado lenguaje científico, la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como la forma de avanzar en los conocimientos de nuestra profesión.
A partir del estudio de diferentes definiciones, elaborar una definición propia del concepto de fisioterapia, incluyendo los medios (agentes físicos), los sujetos (a quién va dirigido) y la finalidad (objetivos) de esta profesión.
Describir la evolución de la fisioterapia desde sus orígenes hasta adquirir características de profesión y disciplina científica, reconociendo en este proceso los hechos más significativos, los profesionales más importantes por su contribución, así como las diferencias corrientes y el fundamento de éstas.
Describir los agentes físicos en que se fundamentan las técnicas básicas de la Fisioterapia, clasificando las diferentes terapias utilizadas según el agente físico utilizado.
Reconocer las funciones propias del fisioterapeuta, sus ámbitos de actuación, las diferentes organizaciones de tipo colegial nacionales e internacionales, y el código deontológico, valorando estos conocimientos como imprescindibles para dar la categoría de profesión a nuestra disciplina.
Valorar la importancia de realizar una Historia Clínica, incluyendo en ésta la valoración inicial, la identificación del problema, la planificación del programa de Fisioterapia y la evaluación de los resultados, justificando las diferentes actividades del fisioterapeuta en cada fase.
Resultados adicionales
No se han establecido.

## 6. TEMARIO

- Tema 1: DESARROLLO HISTORICO DE LA FISIOTERAPIA
  - Tema 1.1: Etapa pretécnica o precientífica
  - Tema 1.2: Etapa técnica o científica
  - Tema 1.3: Nacimiento de una profesión, Fisioterapia Universitaria. La investigación en Fisioterapia
- Tema 2: MARCO CONCEPTUAL DE LA FISIOTERAPIA
  - Tema 2.1: Concepto de Fisioterapia.Evolución
  - Tema 2.2: Elementos conceptuales básicos: Salud, medio, familia, intervención fisioterápica, agente físico
  - Tema 2.3: Marco teórico actual.





- **Tema 3: AGENTES FISICOS**
  - **Tema 3.1:** Concepto de Agentes Físicos. Clasificación
  - **Tema 3.2:** Efectos fisiológicos generales de los distintos agentes físicos
  - **Tema 3.3:** Modalidades de Fisioterapia: Masoterapia, Cinesiterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Termoterapia, Fototerapia, Crioterapia, Ejercicio físico, Biofeedback, Electroterapia, Respiratorios, Técnicas de relajación, Derivados de otros agentes físicos, y otros.
- **Tema 4: MODELOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA**
  - **Tema 4.1:** Fundamentación científica de los modelos de intervención en Fisioterapia
  - **Tema 4.2:** Fases del Proceso de Intervención. Historia Clínica: Anamnesis, Valoración Fisioterápica, Diagnóstico Fisioterápico, Plan de tratamiento, Evaluación de los resultados, Informes
  - **Tema 4.3:** Modelos de Intervención: En relación al agente físico. En relación al sujeto ( Individual, grupal y comunitaria ). En relación al objetivo ( Preventiva, educativa, curativa, recuperadora y readaptativa)
  - **Tema 4.4:** La Intervención de Fisioterapia y la Clasificación Internacional de la Enfermedad
- **Tema 5: MARCO PROFESIONAL DE LA FISIOTERAPIA**
  - **Tema 5.1:** Concepto de profesión.
  - **Tema 5.2:** Ámbitos de actuación. Competencias Profesionales. Delimitación del campo de intervención del fisioterapeuta. Multidisciplinariedad
  - **Tema 5.3:** Marco legal de la actividad profesional en España. Responsabilidad civil y penal. Intrusismo
  - **Tema 5.4:** Organización profesional en España. Desarrollo histórico. Modelo actual.
  - **Tema 5.5:** Organización profesional en Europa y otras regiones del mundo. Confederación mundial de Fisioterapia: Fines y funciones, modelo organizativo y actividades. Confederación latino americana de Fisioterapia, modelo organizativo y actividades
  - **Tema 5.6:** Ética y deontología del fisioterapeuta. Códigos deontológicos

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E25 E27 E05 E32 E35 E23 E24	2	50	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial).	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E25 E27 E05 E32 E35 E23 E24	0.8	20	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial)	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E25 E27 E32 E35	0.2	5	S	S	S	Las competencias de esta actividad son todas las especificadas en la materia.	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G24 E25 G02 G16 G21 G05 G01 G04 G11 E05 E32 E35 E23 E24	2.4	60	S	N	S		
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G24 G17 G11	0.4	10	S	N	S	Orientada a la profundización en el conocimiento de algunos de los temas de especial interés para el estudiante. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G24 G06 G11	0.2	5	S	N	S	En esta actividad el alumno accederá a las paginas web de los principales asociaciones científicas y organismos colegiales nacionales e internacionales que representan a los fisioterapeutas para recabar información y participar en los temas de actualidad que afectan al desarrollo la Fisioterapia en España y en el mundo.	
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>				
				<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b>		
				<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable  
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	100.00%	0.00%	Compuesta por una prueba objetiva de elección múltiple (4 opciones)
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para obtener la calificación global de la asignatura será necesario haber asistido al 80% de las actividades presenciales

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Podrá establecerse la constitución de un tribunal y la prueba será oral.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
La planificación se ajustará a las características del grupo , a los requerimientos específicos del aprendizaje de los estudiantes , a los propios de la organización del centro.	
<b>Tema 1 (de 5): DESARROLLO HISTORICO DE LA FISIOTERAPIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 23-09-2018
<b>Tema 2 (de 5): MARCO CONCEPTUAL DE LA FISIOTERAPIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre -Octubre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 23-10-2018
<b>Tema 3 (de 5): AGENTES FISICOS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
<b>Periodo temporal:</b> octubre-noviembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 24-10-2018	<b>Fin del tema:</b> 14-11-2018
<b>Tema 4 (de 5): MODELOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
<b>Periodo temporal:</b> noviembre-diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-12-2018	<b>Fin del tema:</b> 20-12-2018



Inicio del tema: 05-12-2018

Fin del tema: 20-12-2018

**Tema 5 (de 5): MARCO PROFESIONAL DE LA FISIOTERAPIA**

**Actividades formativas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  
 Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  
 Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  
 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  
 Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]

**Horas**

12  
 6  
 1  
 12  
 5

**Periodo temporal:** diciembre

Grupo 40:

**Inicio del tema:** 15-12-2018

**Fin del tema:** 22-12-2018

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autores	Título	Libro/Revista Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
AEF	Fisioterapia.Revista de Salud, Discapacidad y Terpeutica Fisica		Elsevier S.L.	0211-5638.		Unica revista publicada en español e indexada		
Lluís Capdevila Ortis	Actividad física y estilo de vida saludable		Gerona Documenta Universitaria	84-934349-4-9	2005			
Pedro Quiñones	Historia de la terapia natural : desde Grecia hasta nuestros días : el legado de Hipócrates		Madrid Mandala	8486961580	2005			
Tomás Gallego Izquierdo	Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia		Madrid Panamericana	978-84-7903-976-9	2007			
Viel E.	Diagnostico Fisioterapico. Concepcio b Realizacion y Aplicación En La Practica Libre y Hospitalaria		Barcelona Masson		1998			
Álvarez Cáceres R.	El método científico en las Ciencias de la Salud		Madrid Diaz de santos	84-7978-237-4	1995			
						Pagina Oficial de la Asociación Española de Fisioterapeutas	<a href="http://www.aefi.net">www.aefi.net</a>	
						Pagina oficial de la Confederación Mundial de Fisioterapia	<a href="http://www.wcpt.org">www.wcpt.org</a>	

Web mantenido y actualizado por el [Servicio de informática](#)



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

Código: 17303

Tipología: BÁSICA

Créditos ECTS: 6

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA

Curso académico: 2018-19

Centro: 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Grupo(s): 40

Curso: 1

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: MARIA JOSE GUZMAN PAVON - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		María.Jose.Guzman@uclm.es	

Profesor: DANIEL TORRES MARTIN - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5814	Daniel.Torres@uclm.es	Lunes de 14 a 15h (previa cita)

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Comprende el estudio de la estructura ósea, articular y muscular del cuerpo humano.

Esta materia es base fundamental para el estudio y el ejercicio profesional de la fisioterapia. Ya que el aparato locomotor es el sistema sobre el que se trabaja en fisioterapia.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología I, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Practicum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La adquisición de un conocimiento sólido del Aparato Locomotor, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Su conocimiento permitirá realizar las valoraciones y aplicar correctamente y con fundamentación científica diferentes técnicas fisioterapéuticas generales y específicas. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E02	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G11	Que los estudiantes muestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Deducir y analizar la función de cada músculo atendiendo a su situación y disposición.	
Describir de manera sistemática cada una de las articulaciones del tronco y extremidades, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.	
Describir de manera sistemática los accidentes anatómicos más relevantes de cada uno de los huesos del tronco y extremidades en modelos anatómicos, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.	
Describir de manera sistemática los músculos del tronco y extremidades, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.	
Identificar, localizar y colocar en posición anatómica los distintos huesos del tronco y extremidades, en modelos anatómicos y en compañeros.	
Identificar y localizar las distintas articulaciones del tronco y extremidades, en modelos anatómicos y en compañeros mediante palpación.	
Identificar y localizar los músculos situados en tronco y extremidades en modelos anatómicos.	
Localizar por palpación los relieves óseos más relevantes de tronco y extremidades.	
Seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con anatomía del aparato locomotor.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

## 6. TEMARIO

- Tema 1: ANATOMIA GENERAL DEL APARATO LOCOMOTOR
  - Tema 1.1: Osteología General
  - Tema 1.2: Artrología General
  - Tema 1.3: Miología General
  - Tema 1.4: Práctica 1: Osteología General
  - Tema 1.5: Práctica 2: Artrología General
  - Tema 1.6: Práctica 3: Miología General
- Tema 2: EL TRONCO
  - Tema 2.1: La columna vertebral: estudio general y por regiones
  - Tema 2.2: Articulaciones y ligamentos de la columna vertebral
  - Tema 2.3: El tórax: estructura ósea y articular
  - Tema 2.4: La pelvis: estructura ósea y articular
  - Tema 2.5: Músculos del cuello
  - Tema 2.6: Músculos de la columna vertebral
  - Tema 2.7: Músculos de la pared abdominal
  - Tema 2.8: Músculos del suelo pélvico
  - Tema 2.9: Práctica 4: Estudio óseo de la columna vertebral
  - Tema 2.10: Práctica 5: Estudio óseo del tórax
  - Tema 2.11: Práctica 6: Estudio óseo de la pelvis
  - Tema 2.12: Seminario de aneis, musculares del tronco: Fascias, bolsas y vainas sinoviales

- **Tema 3: EL MIEMBRO SUPERIOR**
  - Tema 3.1: La Cintura escapular: Estructura ósea y articular
  - Tema 3.2: Estructura ósea del miembro superior
  - Tema 3.3: Articulaciones del miembro superior
  - Tema 3.4: Músculos que unen el miembro superior a la columna vertebral
  - Tema 3.5: Músculos que unen miembro superior a la pared torácica
  - Tema 3.6: Músculos de la escápula
  - Tema 3.7: Músculos del brazo
  - Tema 3.8: Músculos del antebrazo
  - Tema 3.9: Músculos intrínsecos de la mano
  - Tema 3.10: Práctica 7: Estudio óseo del miembro superior
  - Tema 3.11: Práctica 8: Articulaciones del miembro superior
  - Tema 3.12: Práctica 9: Estudio de la musculatura del miembro superior
  - Tema 3.13: Práctica 10: Anatomía topográfica de superficie y palpatoria del tórax y miembro superior
  - Tema 3.14: Seminario de anejos musculares del miembro superior: Fascias, bolsas y vainas sinoviales
- **Tema 4: EL MIEMBRO INFERIOR**
  - Tema 4.1: Estructura ósea del miembro inferior
  - Tema 4.2: Articulaciones del miembro inferior
  - Tema 4.3: Músculos de la región ilíaca
  - Tema 4.4: Músculos de la región glútea
  - Tema 4.5: Músculos del muslo
  - Tema 4.6: Músculos de la pierna
  - Tema 4.7: Músculos intrínsecos del pie
  - Tema 4.8: Práctica 11: Estudio óseo del miembro inferior
  - Tema 4.9: Práctica 12: Articulaciones del miembro inferior
  - Tema 4.10: Práctica 13: Estudio de la musculatura del miembro inferior
  - Tema 4.11: Práctica 14: Anatomía topográfica de superficie y palpatoria de pelvis y miembro inferior
  - Tema 4.12: Seminario de anejos musculares del miembro inferior: Fascias, bolsas y vainas sinoviales
- **Tema 5: CABEZA**
  - Tema 5.1: Estructura ósea del cráneo
  - Tema 5.2: Articulaciones del cráneo
  - Tema 5.3: Estudio de la musculatura facial y epicraneana
  - Tema 5.4: Estudio de la musculatura masticatoria
  - Tema 5.5: Anatomía topográfica de superficie y palpatoria del cráneo

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Las prácticas 4 - 14 comprenden tanto la localización en el modelo anatómico correspondiente como la localización palpatoria de las principales estructuras susceptibles de ser localizadas mediante palpación.

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E02 E01 G06 G18 G19 G22 E03 G01 E22 G03 G04 G26 G11	0.8	20	S	N	S	Clases teóricas expositivas y participativas y de resolución de tareas previamente realizadas por los estudiantes. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad podrán ser recuperadas en la convocatoria extraordinaria
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E02 E01 G06 G02 G18 G19 G22 G05 E03 G01 E22 G03 G04 G23 G26 G11 G08	1.12	28	S	N	S	Clases prácticas con modelos anatómicos. En la mayoría de las prácticas el estudiante tendrá que realizar un trabajo previo de preparación de la práctica que se resolverá durante las mismas. El carácter recuperable no implica que se repitan las prácticas, sino que el estudiante podrá realizar una prueba final específica
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E02 E01 G06 G02 G18 G19 G22 G05 E03 G01 E22 G03 G04 G23 G26 G11 G08	0.24	6	S	N	S	Preparación de los temas de seminario que figuran en el temario. Elaboración de presentación visual y debate.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G02 G18 G19 G05 G01 G04 G26 G11 G08	0.16	4	S	N	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E02 E01 E03 E22	0.08	2	S	S	S	Consistirá en una prueba escrita que supone el 45% de la nota final, y una prueba oral que supone el 15% de la nota final. La prueba escrita será con preguntas de opción múltiple y penalización por respuesta errónea (80%) y resolución de láminas anatómicas (20%). Se considerará superada cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5 sobre 10. La prueba oral estará relacionada con los contenidos de las prácticas y se valorará especialmente la identificación, localización, situación y descripción de estructuras anatómicas. Para poder realizar esta prueba es necesario haber superado la prueba teórica.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E02 E01 G02 G18 G19 G22 G05 E03 G01 E22 G03 G04 G23 G26 G08	0.6	15	S	N	N	Preparación de los seminarios y prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02 E01 G02 G18 G22 G05 E03 G01 E22 G03 G04 G23	2.6	65	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E02 E01 G06 G02 G22 G05 E03 G01 E22 G03 G23 G11	0.4	10	S	N	S	Busqueda de información, participación en actividades on-line (foros, debates, juegos etc), lecturas etc
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>								<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>								<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable  
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
Rec: Actividad formativa recuperable

### 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	45.00%	0.00%	Prueba escrita: preguntas de opción múltiple con penalización por contestación errónea (80%), y resolución de láminas anatómicas (20%). Se considerará que la prueba está superada cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5 sobre 10.
Prueba final	15.00%	0.00%	Prueba oral: sólo para los estudiantes que hayan superado la prueba escrita final. Se realizará en relación a las actividades prácticas. Se valorará la capacidad de expresión oral y la correcta identificación, localización, situación y descripción de estructuras anatómicas. Se considerará que la prueba está superada cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5 sobre 10.
Presentación oral de temas	30.00%	0.00%	Exposición oral y escrita de trabajos. Se valorará la calidad y comprensión de la presentación escrita, así como la expresión oral y la capacidad de analizar, relacionar.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación en las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**  
El estudiante deberá aprobar tanto el examen teórico como el práctico, además de entregar el trabajo para poder superar la asignatura.  
**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**  
Tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria.  
**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**



Tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
<b>Tema 1 (de 5): ANATOMÍA GENERAL DEL APARATO LOCOMOTOR</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> 2ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 2 (de 5): EL TRONCO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
<b>Periodo temporal:</b> 3ª a 7ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 3 (de 5): EL MIEMBRO SUPERIOR</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
<b>Periodo temporal:</b> 7ª a 10ª	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 4 (de 5): EL MIEMBRO INFERIOR</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
<b>Periodo temporal:</b> 10ª a 13ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 5 (de 5): CABEZA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
<b>Periodo temporal:</b> 13ª a 15ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autores	Título	Libro/Revista Población Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Dauber, Wolfgang	Feneis nomenclatura anatómica ilustrada	Masson	978-84-458-1642-4	2008			
Drake, Richard L.	Gray anatomía para estudiantes	Elsevier	84-8174-832-3	2005			
Kamina	Anatomía general	Panamericana	84-7903-392-4	1999			
Netter, Frank Henry (1906-1991)	Atlas de anatomía humana	Masson	978-84-458-2065-0	2011			
Platzer, W.	ATLAS DE ANATOMIA CON CORRELACION CLINICA, TOMO 1: APARATO LOCOMOTOR	Editorial Medica Panamericana S.A.	9788498351255	2008			
ROUVIERE, H.	Anatomía humana : descriptiva, topográfica y funcional	Masson	84-311-0402-3 (O.C.)	2005			
Schünke, Michael	Prometheus: texto y atlas de Anatomía	Médica Panamericana	978-84-9835-224-5 (v)	2013			
Serge Tixá	ATLAS DE ANATOMIA PALPATORIA, TOMO 1: CUELLO, TRONCO Y MIEMBRO SUPERIOR	Elsevier	9788445825808	2014			
Serge Tixá	ATLAS DE ANATOMIA PALPATORIA, TOMO 2: MIEMBRO INFERIOR	Elsevier	9788445825815	2014			
Testut, L.	Tratado de anatomía humana	Salvat	84-345-1148-7 (t. IV)	1988			
	Anatomía de Gray : bases anatómicas de la medicina y la cir	Harcourt Brace	84-8174-315-1 (t.II)	1998			
	Sobotta: atlas de anatomía humana	Elsevier	978-84-8086-578-4 (t)	2011			
Standring, Susan	Gray's Anatomy. The Anatomical Basis of Clinical Practice. 41 Ed.	Elsevier	978-0-7020-5230-9	2016			



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> CINESITERAPIA	<b>Código:</b> 17304
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 9
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2018-19
<b>Centro:</b> 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA	<b>Grupo(s):</b> 40
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> AN
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: ELIZABETH BRAVO ESTEBAN HERREROS - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Elisabeth.Bravo@uclm.es	Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email)

Profesor: OLIVIA MARTIN-NIETO RIOS - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Olivia.MartinNieto@uclm.es	

Profesor: ASUNCION FERRI MORALES - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.20	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800	asuncion.ferri@uclm.es	Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email)

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Comprende el estudio de los fundamentos generales del movimiento como tratamiento físico, aplicado activa o pasivamente, para corregir un deterioro postural, mejorar la función músculo-esquelética o para desarrollar el dominio voluntario del movimiento, dirigido a personas afectadas de disfunciones somáticas, psicósomáticas y orgánicas o a las que se desean mantener en un nivel adecuado de salud.

**Relación con otras Asignaturas:** Valoración en Fisioterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La Cinesiterapia y el ejercicio físico terapéutico son las herramientas fundamentales que define al fisioterapeuta como profesional. Su conocimiento es imprescindible para el aprendizaje y desarrollo de otros métodos más específicos. Es de gran utilidad en la práctica asistencial y de creciente interés como medida terapéutica en el desarrollo de nuevos campos de actuación profesional.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

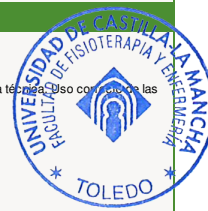
Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Demostrar una correcta ejecución de las diferentes modalidades de Cinesiterapia Pasiva y Activa, recogidas en el portafolios o cuaderno de laboratorio, utilizando como modelo a un compañero; y ante un determinado caso clínico sepa elegir de entre todas las modalidades aquella o aquellas que estarían más indicadas, razonando con una adecuada estructura lógica y utilizando el lenguaje apropiado, el por qué de dicha elección. Reconocer mediante imágenes o ejemplos escritos debidamente detallado, el tipo de contracción, la amplitud de trabajo y el tipo de cadena cinética que realiza el músculo en los diferentes movimientos expuestos, explicando en qué consiste.	
Describir las diferentes modalidades de cinesiterapia, sus principios y aplicación en los pacientes a los que van dirigidas, determinado en que fase de la recuperación funcional pueden ser más adecuada su aplicación. Identificar y justificar, de entre varios ejemplos ofrecidos por el profesor, la postura correcta en determinadas actividades de la vida diaria y profesional, determinado las razones que justifican esa postura como las más ergonómica	
Que el estudiante, ante un listado de disfunciones motrices determinadas, exponga ejemplos de ejercicios para trabajar los diferentes componentes de la intervención Psicomotriz.	
Que el estudiante realice una ficha antropométrica de una población definida, siguiendo la metodología estandarizada por el grupo español de cineantropometría (GREC) para localizar y tomar medidas antropométricas, estudiar el somatotipo y la composición corporal.	
Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, con corrección ortográfica, apoyándose en imágenes y empleando un lenguaje técnico apropiado los diferentes instrumentos, métodos y procedimientos de valoración utilizados en Fisioterapia, sintetizando la metodica a seguir en cada una de las valoraciones.	
Resultados adicionales	
Descripción	
Reconocer mediante imágenes o ejemplos escritos debidamente detallado, el tipo de contracción, la amplitud de trabajo y el tipo de cadena cinética que realiza el músculo en los diferentes movimientos expuestos, explicando en qué consiste	

## 6. TEMARIO

- **Tema 1: UNIDAD INTRODUCTORIA**
  - **Tema 1.1:** Generalidades sobre Cinesiterapia: concepto de Cinesiterapia, fisiología del movimiento, clasificación de Cinesiterapia, indicaciones y contraindicaciones de la Cinesiterapia
  - **Tema 1.2:** Referencias para el estudio del movimiento humano. posición anatómica. Definición de movimientos. Planos y ejes de referencia y movimientos que se realizan en los mismos. Nomenclatura técnica. Uso correcto de las nociones proximal y distal
  - **Tema 1.3:** Tipos de contracción y amplitudes musculares
  - **Tema 1.4:** PRÁCTICA 1: Referencias para el estudio del movimiento humano y uso del lenguaje técnico en fisioterapia
  - **Tema 1.5:** Reposo e inmovilización: Inmovilización total o parcial. Efectos fisiopatológicos. Indicaciones y contraindicaciones.
  - **Tema 1.6:** PRÁCTICA 2: Higiene postural del paciente encamado.
- **Tema 2: CINESITERAPIA PASIVA**
  - **Tema 2.1:** Generalidades sobre Cinesiterapia Pasiva: Clasificación. Indicaciones y contraindicaciones





- o Tema 2.2: Cinesiterapia Pasiva Articular Manual
- o Tema 2.3: Cinesiterapia Autopasiva e Instrumental
- o Tema 2.4: Tracciones articulares
- o Tema 2.5: Posturas Osteoarticulares
- o Tema 2.6: PRACTICAS 3-4: Cinesiterapia Pasiva de MMII (tobillo, rodilla, cadera)
- o Tema 2.7: PRACTICAS 5-6: Cinesiterapia Pasiva del raquis (cervical, dorsal, lumbar)
- o Tema 2.8: PRACTICAS 7-8: Cinesiterapia Pasiva de MMSS (complejo articular del hombro, codo, muñeca y mano)
- o Tema 2.9: PRACTICA 9-10: Tracciones y Posturas Osteoarticulares
- Tema 3: ESTIRAMIENTOS MIOTENDINOSOS
  - o Tema 3.1: Estiramientos miotendinosos: Componentes y propiedades mecánicas de la unidad miotendinosa
  - o Tema 3.2: Modo de acción de los estiramientos miotendinosos
  - o Tema 3.3: Modalidades de estiramientos
  - o Tema 3.4: Ámbitos de aplicación de los estiramientos miotendinosos. Indicaciones y contraindicaciones
  - o Tema 3.5: PRACTICAS 11-13 Estiramientos analíticos del MMSS
  - o Tema 3.6: PRACTICAS 14-16 Estiramientos analíticos del MMII
- Tema 4: CINESITERAPIA ACTIVA
  - o Tema 4.1: Generalidades sobre Cinesiterapia Activa: Clasificación. Indicaciones y contraindicaciones.
  - o Tema 4.2: Tipos de trabajo según actividad muscular
  - o Tema 4.3: Tipos de Cadenas musculares
  - o Tema 4.4: Cinesiterapia Activa Asistida
  - o Tema 4.5: Cinesiterapia Activa Libre
  - o Tema 4.6: Cinesiterapia Activa Resistida
  - o Tema 4.7: Mecanoterapia y Suspensiónterapia
  - o Tema 4.8: Ejercicios de Acondicionamiento muscular
  - o Tema 4.9: PRACTICA 1: Cinesiterapia Activa: Contracción isométrica e isotónica (concéntrica y excéntrica)
  - o Tema 4.10: PRACTICA 2: Cadenas musculares abiertas y cerradas.
  - o Tema 4.11: PRACTICA 3: Cinesiterapia Activa libre (ejercicios de Codman, Burger Allen y Williams y MacKenzie)
  - o Tema 4.12: PRACTICA 4: Cinesiterapia Activa Resistida (Elásticos)
  - o Tema 4.13: PRACTICA 5: Cinesiterapia Activa Resistida Manual.
  - o Tema 4.14: PRACTICA 6: Cinesiterapia Activa Autoresistida
  - o Tema 4.15: PRACTICA 7: Cinesiterapia Activa Resistida (Entrenamiento Isocinético)
- Tema 5: CINEANTROPOMETRÍA
  - o Tema 5.1: Introducción a la Cineantropometría. Conceptos básicos y generalidades. Introducción de la Técnica antropométrica. Criterios y condiciones generales de la exploración. Material antropométrico.
  - o Tema 5.2: Procedimiento de medición antropométrica: Puntos anatómicos. Protocolos de medición. Variables Antropométricas. Ficha Antropométrica. Calidad de las medidas.
  - o Tema 5.3: Estudio de la Composición corporal. Método antropométrico o de campo. Métodos de laboratorio.
  - o Tema 5.4: Estudio de la forma corporal: Somatotipo. Ámbitos de aplicación.
  - o Tema 5.5: PRACTICA 1: Instrumentos de medida en antropometría. Localización y marcación de puntos somatométricos.
  - o Tema 5.6: PRACTICA 2-3: Medida de perímetros y diámetros. Marcación del sitio de medida de los pliegues y toma de medida de pliegues
  - o Tema 5.7: PRACTICA 4-5: Cálculo de las variables peso, estatura y talla sentado. Cálculo de índices de proporcionalidad y de adiposidad.
  - o Tema 5.8: PRACTICA 6: Evaluación de la Composición Corporal. Determinación del porcentaje de grasa a partir de la medida de los pliegues cutáneos
  - o Tema 5.9: PRACTICA 7: Estudio del somatotipo. Cálculo de la somatocarta
  - o Tema 5.10: PRACTICA 8: Análisis de la composición corporal por bioimpedancia
- Tema 6: PSICOMOTRICIDAD
  - o Tema 6.1: Historia, concepto, y corrientes en Psicomotricidad.
  - o Tema 6.2: Esquema corporal. Conciencia corporal. La lateralidad. Propiocepción. Respiración. Organización estructuración espacial y espacio-temporal. Coordinación y equilibrio.
  - o Tema 6.3: Generalidades sobre la Relajación. Indicaciones y contraindicaciones
  - o Tema 6.4: PRACTICA 1: Ejercicios para trabajar el Esquema corporal y la Orientación espacio-temporal
  - o Tema 6.5: PRACTICA 2: Ejercicios para trabajar la Coordinación y el Equilibrio
  - o Tema 6.6: PRACTICA 3: Psicomotricidad vivenciada
  - o Tema 6.7: PRACTICA 4: Ejercicios para trabajar la Relajación. Técnicas de Relajación
- Tema 7: PRESCRIPCIÓN DE EJERCICIO TERAPÉUTICO
  - o Tema 7.1: Introducción al ejercicio terapéutico
  - o Tema 7.2: Cambio fisiológicos con el ejercicio terapéutico
  - o Tema 7.3: Principios de entrenamiento y mecanismos de adaptación al ejercicio
  - o Tema 7.4: Valoración inicial del paciente frente al entrenamiento. Individualización del ejercicio.
  - o Tema 7.5: Principios básicos de la prescripción y programación del ejercicio aeróbico; de fuerza y de flexibilidad.
  - o Tema 7.6: PRACTICA: Prácticas de pruebas de evaluación cardiovascular, fuerza, flexibilidad.
  - o Tema 7.7: PRACTICA: Prescripción de ejercicio aeróbicos
  - o Tema 7.8: PRACTICA: Prescripción de ejercicio de fuerza
  - o Tema 7.9: Prescripción de ejercicios de flexibilidad
  - o Tema 7.10: PRACTICA: Análisis de artículos científicos y prescripción de ejercicio: casos clínicos basados en la evidencia

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

#### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E38 E21 E36 E56 G16 E19 G01 G04 G23 E37 E54 E52 E33	1.68	42	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E38 E21 E36 E56 E19 G01 G04 G23 E37 E52 E33	3.1	77.5	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E38 E21 E36 E56 G16 E19 G01 G03 G04 E37 E54 G26 E52 E33	2.3	57.5	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E38 E21 E36 G02 E19 G01 E37	0.32	8	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E38 E21 E36 E56 G06 G02 G16 G19 G05 E19 G01 G03 G04 G23 E37 E54 G26 E52 E33	0.2	5	S	S	S	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E38 G06 G02 G05 G01 G03 G04 G23 E37	1.4	35	S	S	S	Se deberá presentar obligatoriamente un cuaderno de prácticas o portafolio donde se recojan las prácticas realizadas y una valoración de las mismas. Los guiones/recomendaciones para su elaboración y los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura. Para esta actividad el profesor puede solicitar la lectura y recensión de artículos así como la participación en foros y debates on-line
<b>Total:</b>				<b>9</b>	<b>225</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.5</b>						<b>Horas totales de trabajo presencial: 112.5</b>		
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4.5</b>						<b>Horas totales de trabajo autónomo: 112.5</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable  
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
Rec: Actividad formativa recuperable

#### 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	50.00%	0.00%	Prueba que evaluará los contenidos teóricos de la asignatura
Prueba final	30.00%	0.00%	Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura
Portafolio	15.00%	0.00%	Prueba que evalúa capacidad de síntesis, lenguaje escrito y creatividad
Presentación oral de temas	5.00%	0.00%	Esta prueba evaluará la actividad transversal realizada conjuntamente con las asignaturas de morfofisiología, biomecánica, valoración y anatomía del aparato locomotor. Evalúa la capacidad de trabajo en grupo, la capacidad de integrar conocimientos de diferentes asignaturas, la creatividad y la expresión oral
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- PRUEBA FINAL (contenidos teóricos):

Se realizará un examen que puede ser de preguntas cortas, a desarrollar o tipo test. El examen tipo test puede incluir preguntas de verdadero/falso, elección múltiple y/o emparejamiento de elementos. Las preguntas de elección múltiple tendrán 4 opciones de respuesta a elegir una y se corregirán mediante la fórmula:

NOTA = [(Nº Aciertos / (Nº errores/ nº opciones-1)) / Nº total de preguntas] x nota máxima





**- PRUEBA FINAL (contenidos teórico-prácticos):**

El examen teórico-práctico consta de 5 pruebas: 1.- Cinesiterapia Pasiva. 2.- Estiramientos. 3.- Cinesiterapia Activa. 4.- Cineantropometría. 5.- Psicomotricidad o Ergonomía.

- En la prueba de Estiramientos el paciente elegirá al azar un músculo y argumentará cuanto sepa del mismo (localización, origen e inserción, articulaciones que atraviesa y acción fisiológica), realizará el estiramiento al compañero y se evaluará desde la elección de la posición más adecuada hasta la correcta ejecución técnica del mismo. Además, responderá a cuantas cuestiones se le planteen en relación a la prueba que está ejecutando.
- En la prueba de cineantropometría: se evaluará la correcta ejecución de alguna/s de las medidas elegidas al azar y las argumentaciones realizadas a las cuestiones planteadas.
- En la prueba de Cinesiterapia Pasiva: los estudiantes aplicarán las técnicas de cinesiterapia en un compañero. La práctica de cinesiterapia se evaluará en base a los siguientes criterios: Elección y argumentación de la técnica. Posición adecuada del fisioterapeuta y del paciente. Correcta ejecución de la técnica y aplicación de los principios ergonómicos. Además, responderá a cuantas cuestiones se le planteen en relación a la prueba que está ejecutando.
- En la prueba de cinesiterapia activa: Los estudiantes analizarán movimientos o posiciones solicitadas y argumentarán sobre el grupo muscular que mayoritariamente trabaja, la forma que tiene de trabajar (en contracción concéntrica-excéntrica o en cadena cinética abierta o cerrada) así como la colocación de la tomas o la asistencia para realizar la cinesiterapia activa asistida o resistida.
- En la prueba de psicomotricidad, los estudiantes representarán los ejercicios a evaluar delante del profesor que valorará la correcta elección del ejercicio, la adaptación al paciente, la creatividad en la elección, la originalidad en la exposición, los diferentes grados de dificultad en la evolución del ejercicio y la claridad de los objetivos del ejercicio seleccionado.

En la prueba de ergonomía: Los estudiantes analizarán los hábitos incorrectos en actividades de la vida diaria, proponiendo alternativas para mejorarlos. El profesor valorará las alternativas que el estudiante ofrece para prevenir problemas osteomusculares.

\*Los contenidos de las pruebas anteriormente expuestas deberán ser recuperados si:

La nota global del examen teórico es inferior al 50% de la máxima calificación

La nota de alguna de las pruebas del examen teórico-práctico es inferior al 50% de la máxima calificación.

En caso de suspender parcialmente el examen teórico-práctico se guardará la nota del examen teórico y de las pruebas prácticas aprobadas para la convocatoria extraordinaria de ese mismo curso. No se guardaran notas de un curso para el siguiente.

**- PORTAFOLIO/CUADERNO DE LABORATORIO:**

Registro por parte del alumno de todas las prácticas realizadas, con arreglo a unas recomendaciones dadas por los profesores que serán publicadas en el espacio virtual de la asignatura, y en coherencia con los fundamentos teórico-prácticos. Se valorará la presencia de un índice detallado, así como de esquemas, tablas, imágenes (especialmente si son originales del alumno) la calidad en la comunicación escrita, claridad en la exposición de los temas y fundamentación de los mismos y la capacidad de síntesis.

**-PRESENTACIÓN ORAL DE TEMAS:**

Esta prueba consistirá en la presentación oral de un trabajo que integrará conocimientos de diferentes asignaturas del Plan de estudios.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La calificación correspondiente al trabajo de prácticas o portafolio se guardará para la convocatoria extraordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**


De características similares a la convocatoria extraordinaria

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2,5
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
<b>Tema 1 (de 7): UNIDAD INTRODUCTORIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 2 (de 7): CINESITERAPIA PASIVA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6,5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	17,5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9,5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre - diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-07-2018	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 3 (de 7): ESTIRAMIENTOS MIOTENDINOSOS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	21
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2,5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2,5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
<b>Periodo temporal:</b> Octubre-enero	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-07-2018	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 4 (de 7): CINESITERAPIA ACTIVA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
<b>Periodo temporal:</b> Febrero y marzo	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-07-2018	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 5 (de 7): CINEANTROPOMETRÍA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2,5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> Febrero-Mayo	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-07-2018	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 6 (de 7): PSICOMOTRICIDAD</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2,5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
<b>Periodo temporal:</b> Marzo	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-07-2018	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 7 (de 7): PRESCRIPCIÓN DE EJERCICIO TERAPEÚTICO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
<b>Periodo temporal:</b> Octubre-abril	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-07-2018	<b>Fin del tema:</b>



10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
ESPARZA, F., CAÑADAS, M.D.	Compendio de cineantropometría.	Madrid	Editorial blanco y negro	9788492523726	2009	Esta obra recoge todos los aspectos en los que se fundamenta la cineantropometría. ES la obra más completa en lengua castellana publicada hasta la fecha.		
Fernández de las Peñas C; Melán Ortiz A.	Cinesiterapia. Bases Fisiológicas y Aplicación práctica.		Elsevier	978-84-9022-011-5	2013	Esta obra ofrece a los estudiantes del Grado en Fisioterapia los contenidos necesarios para conocer y profundizar en el área de la cinesiterapia		
GÉNOT, J	Kinesioterapia Vol. 1 Tomo I: Principios; Tomo II: Miembro Superior	Madrid	Médica Panamericana	9788479032456	2010	Referencia para los contenidos teóricos y prácticos de la Cinesiterapia Pasiva y Activa		
GÉNOT, J	Kinesioterapia Vol. 2 Tomo III: Miembros Superiores; Tomo IV: Cabeza y Tronco	Madrid	Médica Panamericana	9788479032463	2010	Referencia para los contenidos prácticos de la Cinesiterapia Pasiva y Activa		
Kisner C, Colby L	Ejercicio terapéutico Fundamentos y Técnicas.		Panamericana	950060096	2010			
Martinez Gil.	Poleas y Suspensiones	Madrid.	Aran		2008			
NEIGER H	Estiramientos Analíticos Manuales.	Madrid	Editorial Panamericana	9788479033491	1998	Trata los estiramientos analíticos manuales realizados pasivamente. Aborda técnicas específicas dirigidas a un solo músculo en busca de precisión y eficacia máxima. Se compone de dos partes: una teórica y otra práctica.		
RICHARD, JACQUES	Patología psicomotriz		CIE Inversiones Editoriales Dossat	8489656371	2000	Parte de lo científico y médico para explicar los contenidos de la psicomotricidad.		
http://www.somatotype.org Heath-Carter somatotype method					Página web oficial del somatotipo de Heath-Carter		http://www.somatotype.org/	

Web mantenido y actualizado por el [Servicio de Informática](#)



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> BIOFÍSICA Y BIOMECÁNICA		<b>Código:</b> 17305		
<b>Tipología:</b> BÁSICA		<b>Créditos ECTS:</b> 9		
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA		<b>Curso académico:</b> 2018-19		
<b>Centro:</b> 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA		<b>Grupo(s):</b> 40		
<b>Curso:</b> 1		<b>Duración:</b> AN		
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español		<b>Segunda lengua:</b>		
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>		<b>English Friendly:</b> N		
<b>Página web:</b>		<b>Bilingüe:</b> N		
<b>Profesor:</b> SORAYA PEREZ NOMBELA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
despacho 1.12 edif Sabatini	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5839	Soraya.Perez@uclm.es	A determinar
<b>Profesor:</b> JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
despacho 1.13 edif Sabatini	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5821	jorge.rodrigo@uclm.es	Martes de 14.00 a 15.00 h previa cita.

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Esta asignatura establece un nexo entre los conocimientos adquiridos en anatomía y fisiología humana, y las bases biofísicas de la aplicación de las diferentes técnicas de Fisioterapia. Se aborda el estudio conceptual de los principios físicos aplicados al cuerpo humano y el comportamiento mecánico de tejidos y articulaciones, que permitirán al estudiante justificar decisiones terapéuticas, así como el análisis de distintas actividades funcionales, que ayudarán a describir y valorar el movimiento normal.

**Relación con otras Asignaturas:** Valoración en Fisioterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La Biomecánica y la Biofísica son ciencias básicas imprescindibles para el desarrollo profesional de los fisioterapeutas, tanto para la praxis como para la actividad investigadora.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E04	Que los estudiantes comprendan las bases moleculares de las células y los tejidos.
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
E20	Que los estudiantes sepan explicar las bases físicas del funcionamiento de los principales equipos utilizados en Fisioterapia.
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Analizar y describir el comportamiento biomecánico normal y patológico de las diversas estructuras del cuerpo humano y sus actividades más importantes.	
Buscar e interpretar la información recogida en diversos medios (libros de texto, revistas científicas, páginas webs...) relacionada con distintas cuestiones relativas a la biomecánica.	
Comprender y razonar los diferentes principios de la biomecánica aplicando estos conceptos a los tejidos orgánicos y las distintas regiones del cuerpo humano.	
Conocer y razonar las diferentes ideas básicas en las que se basan los principios de la biofísica desde un punto de vista fisioterápico, sabiendo aplicar estos principios al cuerpo humano, a las actuaciones de fisioterapia y a los diversos aparatos que se utilizarán a lo largo de la vida profesional.	
Explicar y aplicar los principios de la electrofisiología a la fisioterapia.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

## 6. TEMARIO

- **Tema 1:** INTRODUCCIÓN A LA BIOFÍSICA
- **Tema 2:** LEYES DE ESCALA, ANÁLISIS DIMENSIONAL, ESTRUCTURA FRACTÁLICA DEL CUERPO HUMANO.
- **Tema 3:** FENÓMENOS FÍSICOS A NIVEL BIOQUÍMICO, BIOINFORMÁTICA Y TRANSCRIPCIÓN DEL ADN.
- **Tema 4:** TERMODINÁMICA DE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS, DIFUSIÓN Y FLUJO, ÓSMOSIS.
- **Tema 5:** CÁLCULO VECTORIAL, FUERZA, PESO Y MASA. LEYES DE NEWTON
- **Tema 6:** MOVIMIENTO CIRCULAR, MOVIMIENTO ANGULAR.
- **Tema 7:** MICROMECAÁNICA TISULAR, TENSEGRIDAD, BIOMATERIALES.
- **Tema 8:** PPIO. DE ARQUÍMEDES, ECUACIÓN DE BERNOUILLE, FLUJOS, TENSIÓN SUPERFICIAL.
- **Tema 9:** MECÁNICA DE FLUIDOS EN AP. CIRCULATORIO Y RESPIRATORIO
- **Tema 10:** BIOELECTROMAGNETISMO
- **Tema 11:** RADIACIONES IONIZANTES
- **Tema 12:** CONTENIDO PRÁCTICO BIOFÍSICA: problemas, uso e interpretación del osciloscopio.
- **Tema 13:** INTRODUCCIÓN A LA ERGONOMÍA.
  - **Tema 13.1:** Factores del entorno y ambientales
  - **Tema 13.1:** Hábitos posturales correctos.
  - **Tema 13.2:** PRÁCTICA 1: Ergonomía
- **Tema 14:** BIOMECAÁNICA DE LOS DIFERENTES TEJIDOS: OSEO, LIGAMENTO, TENDON, CARTILAGO HIALINO, MUSCULO, NERVIYO Y FASCIA
- **Tema 15:** PRINCIPIOS DE LA BIOMECAÁNICA ARTICULAR
- **Tema 16:** BIOMECAÁNICA DEL MIEMBRO SUPERIOR
  - **Tema 16.1:** PRÁCTICA 2: Anatomía palpatoria de la biomecánica articular de miembro superior.
  - **Tema 16.2:** PRÁCTICA 3: Valoración funcional de miembro superior.
- **Tema 17:** BIOMECAÁNICA DE LA CINTURA PÉLVICA Y RAQUIS
  - **Tema 17.1:** PRÁCTICA 4: Sedestación y posicionamiento.
- **Tema 18:** BIOMECAÁNICA DEL MIEMBRO INFERIOR
- **Tema 19:** BIOMECAÁNICA DE LA MARCHA
  - **Tema 19.1:** PRÁCTICA 5: Laboratorio de análisis de la marcha. Unidad de Biomecánica asistencial.
  - **Tema 19.2:** PRÁCTICA 6: Valoración funcional de la marcha.
- **Tema 20:** BIOMECAÁNICA DEL EQUILIBRIO Y LA ESTÁTICA
  - **Tema 20.1:** PRÁCTICA 7: Valoración del Equilibrio.
- **Tema 21:** MECÁNICA VENTILATORIA

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

La práctica 5 se desarrollará en la Unidad de Biomecánica y Ayudas Técnicas del Hospital Nacional de Paraplégicos de Toledo.

La práctica 8 será la exposición de la actividad conjunta de anatomía palpatoria que se explicará al inicio del segundo cuatrimestre e involucra a varias asignaturas.

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E21 E36 E27 E20 E19 E22 E37 E04	2.68	67	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se replan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E21 E19 G01 G09	0.6	15	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se replan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G06 G05 G01 G03 G04 G23 G09	0.16	4	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E21 E36 E27 E20 E19 E22 E37 E04	0.16	4	S	S	S	Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E21 E36 E27 E20 G05 E19 G01 E22 E37 G09 E04	4.76	119	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E21 G05 G01 E22 G03 G04 G23	0.32	8	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E21 G06 G05 G01 E22 G03 G04	0.32	8	S	N	S	
<b>Total:</b>			<b>9</b>	<b>225</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.6</b>						<b>Horas totales de trabajo presencial: 90</b>		
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4</b>						<b>Horas totales de trabajo autónomo: 135</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Realización de prácticas en laboratorio	30.00%	0.00%	Presentación de documentos relacionados con ciertas prácticas que se desarrollan en la parte de Biomecánica.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Presentación escrita y/u oral de trabajos teórico-prácticos. Incluyendo en este apartado la Actividad Conjunta de Anatomía Palpatoria.
Prueba final	50.00%	0.00%	Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

PRUEBA FINAL (escrita):

- Se evaluarán por separado la parte de Biofísica y la de Biomecánica.

- Dentro del 50% que vale la prueba final, la parte de Biofísica es un 34% y la de Biomecánica un 66%. Es imprescindible aprobar ambas partes para hacer media ponderada de las mismas. A criterio del profesor se podrá guardar la nota de la parte aprobada si se suspendiera sólo una de las partes.

- El examen de Biofísica se realizará al finalizar el primer cuatrimestre, en fecha a determinar.

- El examen de Biomecánica se realizará en el periodo de exámenes ordinario que corresponda. Será tipo test con 4 opciones de respuesta a elegir una, pudiendo incluir alguna pregunta corta. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:

(aciertos-(errores/nº de opciones-1)/nº de preguntas) x nota máxima del test

- Será necesario tener aprobada la prueba final para que haga media ponderada con el resto de partes.

- En caso de suspender una de las dos partes, la nota que aparecerá en actas será el porcentaje de la parte suspendida. En caso de suspender ambas partes, la nota que aparecerá en actas será el porcentaje de mayor valor.

**REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO:**

- Elaboración y presentación individual y/o grupal de documentos relacionados con las prácticas de laboratorio que se van a desarrollar en la parte de Biomecánica.

**ELABORACIÓN DE TRABAJOS TEÓRICOS:**

- Presentación escrita y/u oral de trabajos teórico-prácticos.

- En esta parte se reserva hasta 1 punto para la Actividad Conjunta de Anatomía Palpatoria.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

PRUEBA FINAL (escrita):

- Se evaluarán juntas la parte de Biofísica y la de Biomecánica. O la que haya quedado pendiente de la convocatoria ordinaria.

- Dentro del 50% que vale la prueba final, la parte de Biofísica es un 34% y la de Biomecánica un 66%. Es imprescindible aprobar ambas partes para hacer media ponderada de las mismas. A criterio del profesor se podrá guardar la nota de la parte aprobada si se suspendiera sólo una de las partes.

- El examen se realizará en el periodo de exámenes extraordinario que corresponda. Será tipo test con 4 opciones de respuesta a elegir una, pudiendo incluir alguna pregunta corta. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:

(aciertos-(errores/nº de opciones-1)/nº de preguntas) x nota máxima del test

- Será necesario tener aprobada la prueba final para que haga media ponderada con el resto de partes.

- En caso de suspender una de las dos partes, la nota que aparecerá en actas será el porcentaje de la parte suspendida. En caso de suspender ambas partes, la nota que aparecerá en actas será el porcentaje de mayor valor.

REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO: se guardará la nota de la convocatoria ordinaria.

ELABORACIÓN DE TRABAJOS TEÓRICOS: se guardará la nota de la convocatoria ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

De características similares a la convocatoria extraordinaria.


**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**

No asignables a temas	Suma horas
<b>Horas</b>	
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
<b>Tema 1 (de 22): INTRODUCCIÓN A LA BIOFÍSICA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	23
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	40
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2
<b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2018
<b>Comentario:</b> BIOFÍSICA temas 1 a 12	
<b>Tema 2 (de 22): LEYES DE ESCALA, ANÁLISIS DIMENSIONAL, ESTRUCTURA FRACTÁLICA DEL CUERPO HUMANO.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	44
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	79
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
<b>Periodo temporal:</b> enero a mayo	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-09-2018	<b>Fin del tema:</b>
<b>Comentario:</b> BIOMECAÁNICA temas 13 a 32	
<b>Tema 3 (de 22): FENÓMENOS FÍSICOS A NIVEL BIOQUÍMICO, BIOINFORMÁTICA Y TRANSCRIPCIÓN DEL ADN.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
<b>Tema 4 (de 22): TERMODINÁMICA DE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS, DIFUSIÓN Y FLUJO, ÓSMOSIS.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>



Tema 5 (de 22): CÁLCULO VECTORIAL, FUERZA, PESO Y MASA. LEYES DE NEWTON	
Actividades formativas	Horas
Tema 6 (de 22): MOVIMIENTO CIRCULAR, MOVIMIENTO ANGULAR.	
Actividades formativas	Horas
Tema 7 (de 22): MICROMECAÁNICA TISULAR, TENSEGRIDAD, BIOMATERIALES.	
Actividades formativas	Horas
Tema 8 (de 22): PPIO. DE ARQUÍMEDES, ECUACIÓN DE BERNOUILLE, FLUJOS, TENSIÓN SUPERFICIAL.	
Actividades formativas	Horas
Tema 9 (de 22): MECÁNICA DE FLUIDOS EN AP. CIRCULATORIO Y RESPIRATORIO	
Actividades formativas	Horas
Tema 10 (de 22): BIOELECTROMAGNETISMO	
Actividades formativas	Horas
Tema 11 (de 22): RADIACIONES IONIZANTES	
Actividades formativas	Horas
Tema 12 (de 22): CONTENIDO PRÁCTICO BIOFÍSICA: problemas, uso e interpretación del osciloscopio.	
Actividades formativas	Horas
Tema 13 (de 22): INTRODUCCIÓN A LA ERGONOMÍA.	
Actividades formativas	Horas
Tema 14 (de 22): BIOMECAÁNICA DE LOS DIFERENTES TEJIDOS: OSEO, LIGAMENTO, TENDON, CARTILAGO HIALINO, MUSCULO, NERVIYO Y FASCIA	
Actividades formativas	Horas
Tema 15 (de 22): PRINCIPIOS DE LA BIOMECAÁNICA ARTICULAR	
Actividades formativas	Horas
Tema 16 (de 22): BIOMECAÁNICA DEL MIEMBRO SUPERIOR	
Actividades formativas	Horas
Tema 17 (de 22): BIOMECAÁNICA DE LA CINTURA PÉLVICA Y RAQUIS	
Actividades formativas	Horas
Tema 18 (de 22): BIOMECAÁNICA DEL MIEMBRO INFERIOR	
Actividades formativas	Horas
Tema 19 (de 22): BIOMECAÁNICA DE LA MARCHA	
Actividades formativas	Horas
Tema 20 (de 22): BIOMECAÁNICA DEL EQUILIBRIO Y LA ESTÁTICA	
Actividades formativas	Horas
Tema 21 (de 22): MECÁNICA VENTILATORIA	
Actividades formativas	Horas
Tema 22 (de 22): PRÁCTICA 8: ACTIVIDAD CONJUNTA DE ANATOMÍA PALPATORIA	
Actividades formativas	Horas

#### 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Angulo, T	Serie Biomecanica Clinica				2010		<a href="http://www.revistareduca.es/index.php/reduca-enfermeria/issue/view/27/showToc">http://www.revistareduca.es/index.php/reduca-enfermeria/issue/view/27/showToc</a>	
BLANDINE CALAIS-GERMAIN	Anatomia para el movimiento		La liebre de Marzo	9788487403132	2014			
LABAJOS CLAROS, MARIANO	Iniciación al estudio de la biofísica	Madrid	Anaya	9788466743945	2005			
Pedraza Velasco M. L.	Física aplicada a las ciencias de la salud		Masson		2000			
Seco, J	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen I	Madrid	Panamericana	978-84-9835-943-5	2015			



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA  
 Tipología: OBLIGATORIA  
 Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA  
 Centro: 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA  
 Curso: 1

Código: 17306  
 Créditos ECTS: 6  
 Curso académico: 2018-19  
 Grupo(s): 40  
 Duración: C2  
 Segunda lengua:  
 English Friendly: N  
 Bilingüe: N

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Profesor: MARIA VAZQUEZ FARIÑAS - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.20	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5820	maria.vazquez@uclm.es	Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email)

Profesor: ASUNCION FERRI MORALES - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.20	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800	asuncion.ferrri@uclm.es	Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email)

Profesor: RUBEN ARROYO FERNANDEZ - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Ruben.Arroyo@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** La asignatura Valoración en Fisioterapia abarca el estudio y aplicación de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales en sus fundamentos, modalidades y técnicas.

**Relación con otras asignaturas:** Esta asignatura tiene relación con otras del Plan de Estudios tales como: Fundamentos de Fisioterapia, Morfosociología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor, Biomecánica, Psicología, Cinesiterapia, Procedimientos Generales I y II, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - VI, Introducción a la Práctica Clínica, Prácticum I, II y III.

**Relación con la profesión:** Esta asignatura permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales para el ejercicio de la profesión ya que, la valoración, es la primera fase en el método de Intervención en fisioterapia. Es en esta fase cuando se reúnen y registran todos los datos necesarios para obtener una idea clara del estado de salud de una persona o grupo, con el objetivo de realizar el diagnóstico fisioterápico.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E55	Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Demostrar, aplicándolos a un compañero o a un caso práctico, una correcta ejecución de los diferentes métodos y procedimientos de valoración utilizados en Fisioterapia, seleccionando la posición y el instrumento de valoración más adecuados, razonando, con una adecuada estructura lógica y utilizando el lenguaje apropiado, el por qué de dicha elección.	
Elaborar y cumplimentar adecuadamente las fichas de la historia de Fisioterapia que recojan los diferentes registros a obtener para cada una de las valoraciones, e interpretar adecuadamente los resultados obtenidos.	
Exponer tanto de forma oral como escrita las bases teóricas generales del proceso de palpación, inspección y sistema de medición instrumental.	
Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, con corrección ortográfica, apoyándose en imágenes y empleando un lenguaje técnico apropiado los diferentes instrumentos, métodos y procedimientos de valoración utilizados en Fisioterapia, sintetizando la metodología a seguir en cada una de las valoraciones.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

## 6. TEMARIO

- Tema 1: Procedimientos generales de valoración en Fisioterapia. La Historia Clínica.
- Tema 2: Valoración morfoestática. Evaluación de la postura y del equilibrio.
- Tema 3: Evaluación articular: estabilidad y movilidad
- Tema 4: Evaluación del sistema muscular
  - o Tema 4.1: Factores que intervienen en la fuerza muscular
  - o Tema 4.2: Evaluación del tono y de la extensibilidad
  - o Tema 4.3: Evaluación manual de la fuerza muscular
  - o Tema 4.4: Pruebas musculares: dinámicas, estáticas, de potencia y de resistencia
  - o Tema 4.5: Dinamometría
- Tema 5: Evaluación de la sensibilidad y del dolor
- Tema 6: Valoración de la capacidad Funcional
- Tema 7: CONTENIDOS PRÁCTICOS
  - o Tema 7.1: PRACTICA1: Inspección y palpación
  - o Tema 7.2: PRACTICA 2: Evaluación morfoestática y postural.
  - o Tema 7.3: PRACTICA 3: Evaluación analítica articular
  - o Tema 7.4: PRACTICA 4: Evaluación analítica manual de los músculos de los mmss
  - o Tema 7.5: PRACTICA 5: Evaluación analítica manual de los músculos de los mmii
  - o Tema 7.6: PRACTICA 6: Evaluación analítica de los músculos de cabeza, cuello y tronco
  - o Tema 7.7: PRACTICA 7: Pruebas musculares dinámicas, estáticas, de potencia y de resistencia
  - o Tema 7.8: PRACTICA 8 : Evaluación de la sensibilidad y del dolor
  - o Tema 7.9: PRACTICA 9: Evaluación Global del Complejo Articular del Hombro.
  - o Tema 7.10: PRACTICA 10: Evaluación Global de la Articulación de la Cadera.
  - o Tema 7.11: PRACTICA 11: Evaluación Global de la Articulación de la Rodilla.

- Tema 8: SEMINARIO / TALLER: Evaluación con dinamómetro isocinético de la fuerza muscular isométrica, isocinética concéntrica e isocinética excéntrica.

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 G02 G01 G23	0.68	17	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se replan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E36 E30 G19 E55 G05 E19 G01 G03 G04 G26 E32	1.52	38	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se replan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G02 G19 G05 G01 G03 G04 G23 G26 E32	0.3	7.5	S	N	S	Seminario de Isocinéticos compartido con las asignaturas de Cinesiterapia y Biomecánica. 2 horas teóricas, 2 horas prácticas y 2.5 horas de lectura de artículos científicos y debate.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G02 G19 E57 G05 G04 G23	0.3	7.5	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E36 G06 E30 G02 G19 E57 E55 G05 E19 G01 G03 G04 G23 G26 E32	0.2	5	S	S	S	Esta prueba tiene una parte teórica y una práctica
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	G06 E30 E57 G05 E32	1	25	S	S	S	Se debe realizar una memoria que recoja todas las prácticas realizadas en la asignatura. Los guiones/recomendaciones para su elaboración y los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E30 G04	2	50	S	N	S	
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b>								<b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>								<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

### 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	45.00%	0.00%	Test con penalización por contestación errónea aplicando la siguiente fórmula $Nota = [A - (E/n^{opc-1}) / n^{\circ} \text{ total de preguntas}] \times \text{nota máxima}$ . Deberá alcanzarse el 50 % de la nota máxima para poder acceder a la prueba oral de ejecución práctica y sumar el resultado de la evaluación de otras actividades formativas
Prueba final	40.00%	0.00%	Oral, para los estudiantes que hayan superado la prueba teórica. Los alumnos ejecutarán los procedimientos de evaluación y valoración aplicados a un compañero. Deberá alcanzarse el 50% de la nota máxima para superarla.
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	0.00%	Los alumnos realizarán una memoria que recogerá los contenidos de las clases teórico prácticas realizadas en laboratorio (10%) y de una actividad transversal con asignatura de Biomecánica, Cinesiterapia y Anatomía del Aparato Locomotor (5%). Los criterios de evaluación se recogen en la guía del estudiante del campus virtual de la asignatura.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La prueba final teórica (examen tipo test, pregunta corta o tema a desarrollar) y la práctica (Ejecución de tareas) están relacionadas y los contenidos deberán ser recuperados si la nota global de cada prueba es inferior al 50% de la máxima calificación. Si el alumno no aprueba la prueba teórica no se podrá presentar a la prueba práctica.

Los criterios de evaluación de la prueba práctica y de la memoria de prácticas se recogen en el campus virtual de la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La calificación correspondiente a la memoria de prácticas (cuaderno de prácticas y actividad transversal) se guardará para la convocatoria extraordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a las de la convocatoria ordinaria.

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
<b>Tema 1 (de 8): Procedimientos generales de valoración en Fisioterapia. La Historia Clínica.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Período temporal:</b> febrero	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 2 (de 8): Valoración morfoestática. Evaluación de la postura y del equilibrio.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Período temporal:</b> febrero	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 3 (de 8): Evaluación articular: estabilidad y movilidad</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Período temporal:</b> Marzo	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 4 (de 8): Evaluación del sistema muscular</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Período temporal:</b> Marzo-abril	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 5 (de 8): Evaluación de la sensibilidad y del dolor</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
<b>Período temporal:</b> Abril	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 6 (de 8): Valoración de la capacidad Funcional</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4





Período temporal: Mayo

Grupo 40:

Inicio del tema:

Fin del tema:

**Tema 7 (de 8): CONTENIDOS PRÁCTICOS**

**Actividades formativas**

**Horas**

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]

38

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]

7.5

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]

25

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]

25

Período temporal: Febrero a Mayo

Grupo 40:

Inicio del tema:

Fin del tema:

**Tema 8 (de 8): SEMINARIO / TALLER: Evaluación con dinamómetro isocinético de la fuerza muscular isométrica, isocinética concéntrica e isocinética excéntrica.**

**Actividades formativas**

**Horas**

Grupo 40:

Inicio del tema:

Fin del tema:

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autores	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Catálogo Web biblioteca
DAZA LESMES, J.	Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano		Madrid	Editorial Médica Panamericana	9589181619	2007		
HISLOP H.J., AVERS D., BROWN M.	Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular. Técnicas de exploración manual y pruebas funcionales.		Madrid	Editorial Elsevier España	9788490225059	2014		
Juan A. Díaz Mancha	Valoración Manual			Elsevier	97884900225912	2014	Este libro aporta una importante recopilación de los diferentes test utilizados para el diagnóstico de fisioterapia en diferentes especialidades clínicas. Las descripciones de las pruebas son claras y detalladas y están ilustradas mediante fotografías y dibujos	
NORKIN-WHITE	Goniometría. Evaluación de movilidad articular		Madrid	Editorial MARBAN	84-7101-480-7	2008		
TIXA S.	Atlas de Anatomía Palpatória. Tomo 1: Cuello, tronco y miembro superior		Barcelona	Editorial Masson	9788445816462	2006		
TIXA S.	Atlas de Anatomía Palpatória. Tomo 2: Miembro inferior		Barcelona	Masson	9788445811573	2006		
VIEL E.	Diagnóstico Fisioterápico		Barcelona	Masson	84-458-0775-7	2001		



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: <b>BIOQUÍMICA</b>		Código: 17307		
Tipología: <b>BÁSICA</b>		Créditos ECTS: 6		
Grado: <b>333 - GRADO EN FISIOTERAPIA</b>		Curso académico: 2018-19		
Centro: <b>109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA</b>		Grupo(s): 40		
Curso: 1		Duración: C2		
Lengua principal de impartición: <b>Español</b>		Segunda lengua: <b>Inglés</b>		
Uso docente de otras lenguas:		English Friendly: S		
Página web:		Bilingüe: N		
Profesor: <b>MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO</b> - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1,6	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	maria.teresa.agullo@uclm.es	Viernes de 12:00 a 14:00

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** La Bioquímica pertenece al módulo de formación básica de la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud. Permite al estudiante de fisioterapia adquirir conocimientos sobre la estructura, la organización y las funciones de la materia viva en términos moleculares. Se divide en tres áreas principales: química estructural de los componentes de la materia viva y la relación de la función biológica con la estructura química; el metabolismo, la totalidad de las reacciones químicas que se producen en la materia viva y la química de los procesos y las sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.

**Relación con otras asignaturas:** La Bioquímica está relacionada con muchas disciplinas, de la química orgánica que describe las propiedades de las biomoléculas, de la biofísica que aplica las propiedades de la física al estudio de las biomoléculas, de la investigación, que intenta comprender los estados patológicos en términos moleculares; de la nutrición que ha aclarado el metabolismo mediante la descripción de las necesidades alimentarias para el mantenimiento de la salud, de la microbiología, que ha demostrado que los organismos unicelulares y los virus son especialmente adecuados para la determinación de muchas rutas metabólicas y mecanismos de regulación, de la fisiología que investiga los procesos vitales a nivel tisular y del organismo; de la biología celular que describe la división bioquímica del trabajo en el interior de una célula y de la genética, que describe el mecanismo que proporciona a una determinada célula u organismo su identidad bioquímica. La Bioquímica es interdisciplinaria es una materia básica y transversal. En el plan de estudios de Fisioterapia se relaciona con Morfofisiología humana, Neurofisiología, Patología general y Fisioterapia en Especialidades Clínicas,

**Relación con la profesión:** Permite alcanzar al estudiante competencias profesionales fundamentales para un buen desarrollo de su profesión como conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación y conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad.

Texto no introducido.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E04	Que los estudiantes comprendan las bases moleculares de las células y los tejidos.
E05	Que los estudiantes conozcan las diferentes reacciones químicas que se producen en la materia viva.
E06	Que los estudiantes comprendan los procesos y sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.	
Describir y comprender las principales rutas metabólicas que tiene lugar en las células y tejidos.	
Esquematizar los procesos de transmisión de la información biológica.	
Explicar las bases moleculares de la contracción muscular	
Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, siguiendo el modelo entregado por el profesor y con un lenguaje técnico apropiado, las diferentes prácticas realizadas.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

## 6. TEMARIO

- **Tema 1:** Estructuras moleculares del ser vivo
  - **Tema 1.1:** Introducción a la bioquímica
  - **Tema 1.2:** Estructura del agua
  - **Tema 1.3:** Glúcidos
  - **Tema 1.4:** Lípidos
  - **Tema 1.5:** Aminoácidos
  - **Tema 1.6:** Proteínas
  - **Tema 1.7:** Enzimas
  - **Tema 1.8:** Membranas y transporte
  - **Tema 1.9:** Contracción muscular
- **Tema 2:** Información genética
  - **Tema 2.1:** Ácidos nucleicos



- o Tema 2.2: Replicación y transcripción del ADN
- o Tema 2.3: Traducción y Síntesis de proteínas
- Tema 3: Metabolismo
  - o Tema 3.1: Bioenergética
  - o Tema 3.2: Digestión y absorción
  - o Tema 3.3: Metabolismo y regulación

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	G06 G02 G16 G19 G05 G01 G03 G04 G23 G26 E05 E04 E06	0.16	4	S	N	S	Los estudiantes realizarán las prácticas correspondientes en el laboratorio. Los estudiantes acuden al laboratorio en grupos de 25. El carácter recuperable de esta actividad no implica que se vaya a repetir la misma
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G06 G02 G05 G01 G03 G04	0.16	4	S	N	S	Cada estudiante realizará una memoria individual sobre las prácticas realizadas. El carácter recuperable de esta actividad no implica que se vaya a repetir la misma
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G06 G02 G19 G05 G26 E05 E04 E06	1.6	40	S	N	S	El profesor explica los contenidos básicos. Las clases magistrales estarán a disposición de los estudiantes en las plataformas virtuales. El carácter recuperable de esta actividad no implica que se vaya a repetir la misma
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G02 G19 G05 G01 G04 G23 G26 E05 E04 E06	0.2	5	S	N	N	En los seminarios se profundizará, debatirá y trabajará en los diferentes temas. Los estudiantes realizarán búsqueda de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones oral y escritas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G02 G19 G05 G01 E05 E04 E06	0.28	7	S	N	S	Se realizarán dos pruebas de progreso, el estudiante debe superar las dos pruebas con al menos con un 5 cada una de ellas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G02 G05 G01 G26 E04 E06	0.16	4	S	N	S	Los estudiantes que no hayan superado la asignatura por evaluación continua, realizarán una prueba final que deben superar con una calificación igual o superior a 5.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	G06 G19 G05 G04 G26 E05 E04 E06	0.2	5	S	N	N	Debate de las tareas propuestas en los seminarios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	G06 G02 G16 G19 G05 G01 G03 G04 G23 G26 E05 E04 E06	0.8	20	S	N	N	Realización de trabajos grupales
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G02 G16 G19 G05 G01 G03 G26 E05 E04 E06	2	50	S	N	S	Estudio y preparación de pruebas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G06 G02 G05 G01 E05 E04 E06	0.44	11	S	N	N	Búsqueda de documentación para realizar diferentes actividades
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	0.00%	Portafolio/Cuaderno de prácticas
Presentación oral de temas	25.00%	0.00%	Individual o en grupo, presentación de temas o trabajos, también valorará la calidad de la presentación 15% trabajos grupales. 10% exposiciones orales
Pruebas de progreso	60.00%	0.00%	Se realizarán dos pruebas de progreso que se superaran con una nota igual o superior a 5. Solo podrán realizar la segunda prueba aquellos estudiantes que hayan superado la primera prueba. Los estudiantes que superen la primera prueba pero no la segunda, realizarán una prueba final de estos contenidos. Los alumnos que no superen la primera prueba de progreso, realizarán una prueba final de toda la asignatura.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Prueba tipo test de elección múltiple.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Test con preguntas de elección múltiple

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El tipo de prueba se consensuará con los estudiantes.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	Suma horas
<b>Horas</b>	
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
<b>Tema 1 (de 3): Estructuras moleculares del ser vivo</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4.5
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2019	<b>Fin del tema:</b> 01-03-2019
<b>Comentario:</b> La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.	
<b>Tema 2 (de 3): Información genética</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-03-2019	<b>Fin del tema:</b> 22-03-2019
<b>Comentario:</b> La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.	
<b>Tema 3 (de 3): Metabolismo</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4.5
Grupo 40:	



## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Baynes, J.W., Dominiczak, M.	Bioquímica	Madrid		Elsevier	9788480867306	2014			
Campbell, M.	Bioquímica	Madrid		Paraninfo	9789706863355	2006			
Devlin, Thomas M.	Bioquímica: libro de texto con aplicaciones clínicas	Barcelona		Reverté	9788429172089	2004			
Feduchi E., Blasco I., Romero C.S., Yañez, E.	Bioquímica. Conceptos Esenciales	Madrid		Médica Panamericana	978-84-9835-357-0	2014			
Harvey, R. and Ferrier, D.	Bioquímica	Madrid		Lippincott Williams and Wilkins	9788496921832	2011			
Koolman, J.; Rohm, K., Lehniger, Albert L.	Bioquímica	Madrid		Médica Panamericana	9788479037246	2005			
	Bioquímica : las bases moleculares de la vida	Barcelona		Omega	84-282-0211-7	1985			
Lewin B.	Genes IX			Jones and Barlett Publishers	978-0131439818	2011		<a href="http://biology.jpup.com/book/genes">http://biology.jpup.com/book/genes</a>	
Lozano Teruel, J.; et al	Bioquímica y biología molecular para ciencias de la salud	Madrid		McGraw-Hill Interamericana	9788448606428	2005			
Mathews, C., Van Holde, K. and Ahern, K.	Bioquímica	Madrid		Addison Wesley	9788478290536	2002			
Mathews, C.K.	Bioquímica			Pearson	9788490353929	2014			
Murray, Bender y Botham	Bioquímica Ilustrada de Harper	Madrid		Mc Graw-Hill	9786071509147	2013			
Nelson, D. and Cox, M.M.	Lehninger principios de bioquímica	Barcelona		Ediciones Omega	9788428216036	2014			
Segel, I.H.	Calculos de Bioquímica	Zaragoza		Acribia	84-200-0504-5				
Stryer, Lubert	Bioquímica	Barcelona		Reverté	9788429176025	2013		<a href="http://biomodel.uah.es/biomodel_misc/anim/memb/atpasa.html">http://biomodel.uah.es/biomodel_misc/anim/memb/atpasa.html</a>	
	Biomodelos								

## 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** MORFOFISIOLOGÍA HUMANA II  
**Tipología:** BÁSICA  
**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA  
**Centro:** 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA  
**Curso:** 1

**Código:** 17308  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2018-19  
**Grupo(s):** 40  
**Duración:** C2  
**Segunda lengua:**  
**English Friendly:** N  
**Bilingüe:** N

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

Profesor: MANUEL SOTO GARCIA - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatiní/1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5822	manuel.soto@uclm.es	Lunes de 11.00 a 13.00 previa cita por correo electrónico

Profesor: INES MARTINEZ GALAN - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatiní/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5837	ines.martinez@uclm.es	Martes de 13.00 a 15.00 previa petición de cita por correo electrónico

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Se estudia de manera integrada la estructura y función de todos los sistemas corporales excepto el Locomotor y el Nervioso. Siendo imprescindible para comprender la fisiopatología, la patología, los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas.

**Relación con otras Asignaturas:** Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Procedimientos generales, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La adquisición de un conocimiento sólido de la organización, estructura y función del cuerpo humano de una manera integrada, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además, esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E02	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E15	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género, para capacitarlos en la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Describir de manera sistemática los distintos órganos del cuerpo humano, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TIC, atendiendo a las diferencias de género y edad.
Explicar de manera oral y escrita las funciones que realiza cada sistema y los mecanismos por los que se realizan esas funciones, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TIC.
Identificar los factores físicos, y psicosociales relacionados con la violencia de género y su afrontamiento para proteger a la víctima y facilitar recursos, reflexionando sobre las consecuencias para la persona, la familia y la comunidad.
Identificar y localizar los distintos órganos que componen el cuerpo humano en modelos anatómicos y en compañeros a través de la superficie corporal.
Realizar ejemplos de comunicación ineficaz por déficit de habilidades interpersonales del fisioterapeuta, justificando teóricamente las alternativas más apropiadas para optimizar la relación con el paciente, utilizando estrategias de afrontamiento de estrés de manera eficaz.
Realizar esquemas de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de cada órgano sobre el resto de las funciones, desde una perspectiva biopsicosocial, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.
Realizar esquemas del funcionamiento de cada sistema y su relación con otros sistemas.
Recoger datos relativos a constantes vitales cardiovasculares y respiratorias normales.
Relacionar cada órgano, cada tejido y cada componente del mismo con la función que desempeñan.
Seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con anatomía y fisiología.
<b>Resultados adicionales</b>
No se han establecido.

## 6. TEMARIO

- **Tema 1: TRANSPORTE Y DEFENSA**
  - Tema 1.1: Sangre
  - Tema 1.2: Corazón
  - Tema 1.3: Sistemas arterial y venoso
  - Tema 1.4: Hemodinámica
  - Tema 1.5: Regulación de la circulación sanguínea
  - Tema 1.6: Sistema linfático
  - Tema 1.7: Inmunidad
  - Tema 1.8: Seminario: Estudio morfológico del sistema cardiovascular
  - Tema 1.9: Práctica: Toma de constantes cardiovasculares y respiratorias: tensión arterial, pulsos periféricos y frecuencia respiratoria



- Tema 2: ANATOMÍA Y EXERCICION
  - Tema 2.1: SISTEMA RESPIRATORIO : Vías aéreas y pulmón. Fisiología de la respiración. Regulación de la respiración
  - Tema 2.2: SISTEMA DIGESTIVO : Tubo digestivo y glándulas anejas . Funciones motoras del aparato digestivo
  - Tema 2.3: SISTEMA URINARIO : Riñón y vías urinarias . La micción
  - Tema 2.4: Práctica: Estudio morfológico y relaciones de las vísceras toraco-abdominales
  - Tema 2.5: Taller: Habilidades de expresión escrita
- Tema 3: TERMORREGULACIÓN
  - Tema 3.1: La temperatura corporal
  - Tema 3.2: Control de la temperatura corporal
  - Tema 3.3: Seminario: Análisis y valoración de constantes y datos clínicos fisiológicos: tensión arterial, pulsos, frecuencias respiratoria y cardiaca, hematocrito, hemograma etc
- Tema 4: REPRODUCCIÓN Y DESARROLLO
  - Tema 4.1: Aparato reproductor masculino
  - Tema 4.2: Aparato reproductor femenino
  - Tema 4.3: Crecimiento y desarrollo: Fecundación, desarrollo embrionario. Gestación y Parto.
  - Tema 4.4: Genética y herencia
  - Tema 4.5: Derechos y Principios de Igualdad
  - Tema 4.6: Taller: Sexualidad
  - Tema 4.7: Práctica: Estudio morfológico y relaciones de las vísceras pélvicas
- Tema 5: CONTROL NEUROENDOCRINO
  - Tema 5.1: Estructura y función del eje hipotálamo-hipofisario
  - Tema 5.2: Estructura y función del tiroides
  - Tema 5.3: Estructura y función de las glándulas suprarrenales
  - Tema 5.4: Otras glándulas endocrinas: Páncreas endocrino y gónadas
  - Tema 5.5: Práctica: identificación, situación y descripción oral de vísceras

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E02 E01 G18 G19 E07 E14 G22 E03 G01 E22 G03 G04 G26 G11	1.2	30	S	N	S	Clases teóricas expositivas y participativas. Resolución de tareas previamente realizadas por los estudiantes. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias relacionadas con esta actividad se podrán recuperar en la convocatoria extraordinaria
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E02 E01 G02 G18 G19 E07 G22 G05 E03 G01 E22 G03 G04 G10 G26 G11 G08	0.4	10	S	N	S	Realización de prácticas con modelos anatómicos, y de toma de constantes fisiológicas. Se evaluará mediante pruebas escritas y orales realizadas durante las prácticas.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E02 E01 G06 G02 G18 G19 E07 E14 G22 G05 E03 G01 E22 G03 G04 G23 G10 G26 G11 G08	0.6	15	S	N	S	Sobre habilidades de expresión escrita, interpretación de constantes fisiológicas, Derechos y Principios de Igualdad y sexualidad.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G02 G18 G19 G05 G01 G03 G04 G23 G10 G26 G11 G08	0.12	3	S	N	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E02 E01 E07 E14 E03 E22 E15	0.08	2	S	S	S	Prueba escrita con preguntas de opción múltiple.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E02 E01 G06 G02 G18 G19 E07 E14 G22 G05 E03 G01 E22 G03 G04 G11 E15 G08	0.6	15	S	N	S	Elaboración de varios trabajos grupales sobre temas propuestos por los profesores, que se presentarán por escrito y, en ocasiones también de manera oral.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02 E01 G02 G18 E07 E14 G22 G05 E03 G01 E22 G03 G23 E15	2.8	70	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E02 E01 G06 G02 G18 E07 E14 G22 G05 E03 E22 G23 G11 E15	0.2	5	S	N	S	Diversas actividades propuestas por los profesores para realizar on-line. Lecturas, debates, etc El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias relacionadas con esta actividad se podrán recuperar en la convocatoria extraordinaria
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>			
				<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
				<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

### 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	50.00%	0.00%	Consistirá en una prueba escrita con preguntas de opción múltiple. Se considerará superada cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5 sobre 10. Será necesario superar esta prueba para sumar el resto de calificaciones obtenidas en las prácticas, trabajos de grupo, seminarios, talleres etc.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Descripción oral de estructuras anatómicas (identificación, situación, descripción, relaciones), durante las prácticas
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	A lo largo del cuatrimestre se solicitarán, al menos 3 trabajos teóricos, que se elaborarán en grupo y se presentarán por escrito y en ocasiones también de manera oral.
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Participación y aprovechamiento en el taller de principios y derechos de igualdad (5%). Realización de la actividad conjunta de valoración y palpación de estructuras anatómicas (5%)
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la participación y actitud en clases teóricas, prácticas, seminarios, talleres, tutorías y actividades on-line
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Durante las tres primeras semanas de docencia, los estudiantes podrán optar por el sistema de evaluación final, comunicándolo por escrito al profesor.

Los estudiantes que hayan optado por evaluación final, una vez superada la prueba final, podrán realizar una prueba específica para evaluar las competencias desarrolladas en las prácticas, elaboración de trabajo, talleres y seminarios. Esta prueba supondrá el 40% de la nota final.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Tendrá las mismas características que la evaluación de la convocatoria ordinaria. Las calificaciones obtenidas en las prácticas, trabajos de grupo participación en talleres etc. de la convocatoria ordinaria se guardarán para la convocatoria extraordinaria. Igualmente, estas calificaciones se guardarán para cursos posteriores, siempre que el estudiante lo solicite antes de finalizar el primer mes de docencia de la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará mediante una prueba escrita (70% de la nota) y otra oral (30% de la nota)

Es necesario obtener una calificación de 3.5/7 en la prueba escrita para poder realizar la prueba oral

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

#### No asignables a temas

##### Horas

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5

#### Comentarios generales sobre la planificación:

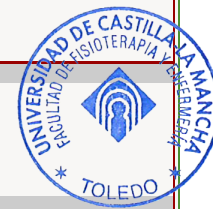
##### Tema 1 (de 5): TRANSPORTE Y DEFENSA

##### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18

##### Período temporal: 2ª a 7ª semana

Grupo 40:



<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>							
<b>Tema 2 (de 5): APORTE Y EXCRECIÓN</b>									
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>							
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		10							
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]		2							
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		2							
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		18							
<b>Período temporal:</b> 7ª a 11ª semana									
Grupo 40:									
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>							
<b>Tema 3 (de 5): TERMORREGULACIÓN</b>									
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>							
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		3							
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		1							
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8							
<b>Período temporal:</b> 11ª - 12ª semana									
Grupo 40:									
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>							
<b>Tema 4 (de 5): REPRODUCCIÓN Y DESARROLLO</b>									
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>							
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		4							
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]		2							
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		8							
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		16							
<b>Período temporal:</b> 12ª a 13ª semana									
Grupo 40:									
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>							
<b>Tema 5 (de 5): CONTROL NEUROENDOCRINO</b>									
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>							
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		3							
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]		3							
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		10							
<b>Período temporal:</b> 13ª-15ª semana									
Grupo 40:									
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>							
<b>10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS</b>									
Autor/es	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Fox, Stuart Ira	Fisiología humana			McGraw-Hill Interamericana	978-607-15-0607-8	2011			
Guyton, Arthur C.	Tratado de fisiología médica			Elsevier	978-84-8086-819-8	2011			
Thibodeau, Gary A.	Anatomía y fisiología			Elsevier	978-84-8086-235-6	2010			
Thibodeau, Gary A.	Estructura y función del cuerpo humano			Elsevier	978-84-8086-355-1	2008			
Tortora, Gerard J.	Principios de anatomía y fisiología			Médica Panamericana	978-607-7743-78-1	2013			





## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: **PATOLOGÍA GENERAL**

Tipología: **BÁSICA**

Grado: **333 - GRADO EN FISIOTERAPIA**

Centro: **109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA**

Curso: **2**

Lengua principal de impartición: **Español**

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: **17309**

Créditos ECTS: **6**

Curso académico: **2018-19**

Grupo(s): **40**

Duración: **Primer cuatrimestre**

Segunda lengua:

English Friendly: **N**

Bilingüe: **N**

Profesor: **MANUEL SOTO GARCIA - Grupo(s): 40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatiní/1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5822	manuel.soto@uclm.es	Lunes de 11.00 a 13.00 previa cita por correo electrónico

Profesor: **INES MARTINEZ GALAN - Grupo(s): 40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatiní/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5837	ines.martinez@uclm.es	Martes de 13.00 a 15.00 previa petición de cita por correo electrónico

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Esta asignatura supone el primer acercamiento del estudiante a la patología. En ella aprenderá las causas generales de la enfermedad, así como la semiología y la fisiopatología de los síndromes más prevalentes, con especial dedicación al aparato locomotor, respiratorio, cardiovascular y nervioso. Siendo imprescindible para poder abordar posteriormente el estudio de las distintas fisioterapias en especialidades clínicas.

**Relación con otras Asignaturas:** Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Neuroanatomía y Neurofisiología, Psicología, Bioquímica, Comunicación y documentación, Procedimientos Generales II, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La adquisición de un conocimiento sólido de las bases de la patología es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita de carácter profesional y científico

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conductua y contexto.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E17	Que los estudiantes sepan valorar el estado del paciente, describiendo y explicando los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Definir las situaciones de salud y de enfermedad.	
Describir y explicar de manera oral y escrita las causas generales de las enfermedades, utilizando ejemplos de casos en distintas situaciones y etapas del ciclo vital.	
Explicar de manera esquemática, realizando mapas conceptuales, los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del resto de sistemas del cuerpo humano.	
Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Aparato Locomotor.	
Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Sistema Nervioso.	
Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Sistema Respiratorio y Cardiovascular.	
Explicar las respuestas generales del organismo: dolor, inflamación, fiebre, neoplasias, respuestas inmunopatológicas.	
Identificar otros síntomas y signos relevantes para el ejercicio de la fisioterapia, así como las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.	
Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Aparato Locomotor, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.	
Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Sistema Cardiovascular y respiratorio, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.	
Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Sistema Nervioso, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

## 6. TEMARIO

- **Tema 1:** Conceptos Generales
  - **Tema 1.1:** Concepto de Patología General, Salud y enfermedad
  - **Tema 1.2:** Términos de uso frecuente en patología
- **Tema 2:** Etiología General
  - **Tema 2.1:** Patología producida por agentes físicos, químicos y biológicos
  - **Tema 2.2:** La herencia en patología: Genética y enfermedad. Constitución. Enfermedades hereditarias. Cromosomopatías
  - **Tema 2.3:** Inmunopatología
  - **Tema 2.4:** Neoplasias. Oncogénesis
- **Tema 3:** Respuestas Generales a la Agresión
  - **Tema 3.1:** Lesión y muerte celular.
  - **Tema 3.2:** Reacciones inespecíficas: Inflamación. Síndrome febril. Dolor. Síndrome de respuesta sistémica a la agresión. Síndrome constitucional. Reparación tisular / cicatrización
- **Tema 4:** Pruebas diagnósticas
- **Tema 5:** Fisiopatología y Semiología del Aparato Locomotor
  - **Tema 5.1:** Etiología y semiología general del Aparato Locomotor

- o Tema 5.2: Fisiopatología del hueso
- o Tema 5.3: Fisiopatología del sistema articular
- o Tema 5.4: Fisiopatología del músculo estriado esquelético
- Tema 6: Fisiopatología y Semiología del Sistema Cardiovascular
  - o Tema 6.1: Recuerdo anatómico y fisiológico del corazón
  - o Tema 6.2: Etiología y semiología general del Sistema Cardiovascular
  - o Tema 6.3: Insuficiencia cardíaca
  - o Tema 6.4: Fisiopatología de las alteraciones de la frecuencia y del ritmo cardíaco, del sistema valvular, del miocardio, pericardio y circulación coronaria
  - o Tema 6.5: Recuerdo anatómico y fisiológico de la circulación
  - o Tema 6.6: Patología circulatoria. Hipertensión arterial. Shock. Síncope
  - o Tema 6.7: Fisiopatología de la circulación arterial y venosa periférica y del sistema linfático
- Tema 7: Fisiopatología y Semiología del Sistema Respiratorio
  - o Tema 7.1: Recuerdo anatómico y fisiológico del sistema respiratorio
  - o Tema 7.2: Etiología y semiología general del sistema respiratorio
  - o Tema 7.3: Insuficiencia respiratoria
  - o Tema 7.4: Fisiopatología de la ventilación (síndrome obstructivo/restrictivo), de la circulación pulmonar, pleura y mediastino
- Tema 8: Fisiopatología y Semiología del Sistema Nervioso
  - o Tema 8.1: Etiología y semiología general del sistema nervioso
  - o Tema 8.2: Fisiopatología de las funciones corticales
  - o Tema 8.3: Fisiopatología de la función motora
  - o Tema 8.4: Fisiopatología de la función sensitiva
  - o Tema 8.5: Fisiopatología de los movimientos involuntarios anormales
  - o Tema 8.6: Otros trastornos del sistema nervioso
- Tema 9: Otros problemas de interés en Fisioterapia
  - o Tema 9.1: Factores de riesgo cardiovascular y coagulación
  - o Tema 9.2: Paciente oncológico
  - o Tema 9.3: Paciente quirúrgico
  - o Tema 9.4: Paciente terminal
  - o Tema 9.5: Insuficiencias renal y hepática
- Tema 10: Prácticas: Casos clínicos

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E18 E17 E30 G18 E07 G22 E03 G01 E22 G03 G04 G26 G11	1.92	48	S	N	S	Clases teóricas participativas en las que se valorará la participación. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad serán evaluadas en la convocatoria extraordinaria
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E18 E17 G02 G18 G22 G05 E03 G01 G03 G04 G26 G13 G11	0.24	6	S	N	S	Estudio y discusión de casos clínicos en las que se valorará la participación. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad serán evaluadas en la convocatoria extraordinaria
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	E17 G06 E30 G02 G18 E07 G22 G05 E03 G01 E22 G03 G04 G26 G13 G11	0.12	3	S	N	N	Preparación y presentación oral de temas propuestos por los profesores
Tutorías individuales [PRESENCIAL]		E30 G02 G18 G22 G05 G01 G03 G04 G26 G13 G11	0.04	1	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E18 E17 E16 E30 E07 E03 E22	0.08	2	S	S	S	Prueba escrita con preguntas de opción múltiple y preguntas cortas sobre casos clínicos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E17 G02 E07 G05 E03 G01 E22	0.24	6	S	N	N	Actividades que se realizarán en grupo para la preparación de los seminarios, y prácticas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E18 E17 E16 E30 G02 E07 G05 E03 E22	3.36	84	S	N	S	
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>			
				<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
				<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	80.00%	0.00%	Examen escrito con preguntas test de respuesta múltiple y penalización de las respuestas erróneas (40%); y preguntas cortas sobre casos clínicos (40%)
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	0.00%	Elaboración y presentación de un trabajo teórico en grupo
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Participación en las prácticas de resolución de casos clínicos, y presentación de un caso en grupo.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Se valorará la asistencia, participación y actitud en las clases teóricas, prácticas y actividades on-line
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Cráterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los estudiantes que no participen en la elaboración de trabajos, y/o en la resolución de casos, no obtendrán el % de calificación correspondiente a los mismos.

La valoración de la participación y aprovechamiento de las diferentes actividades se realizará en función de las actividades en las que haya participado el estudiante, no pudiendo recuperarse aquellas actividades en las que no ha participado.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La prueba final de esta convocatoria será similar a la de la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El 100% de la nota se obtendrá con un examen escrito con preguntas test de respuesta múltiple y penalización de las respuestas erróneas (50%); y preguntas cortas sobre casos clínicos (50%).



## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
<b>Tema 1 (de 10): Conceptos Generales</b>	
<b>Actividades formativas</b>	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
<b>Periodo temporal:</b> 1ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 2 (de 10): Etiología General</b>	
<b>Actividades formativas</b>	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
<b>Periodo temporal:</b> 2ª - 3ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 3 (de 10): Respuestas Generales a la Agresión</b>	
<b>Actividades formativas</b>	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
<b>Periodo temporal:</b> 4ª - 5ª semana	



Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 4 (de 10): Pruebas diagnósticas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> 5ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 5 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Aparato Locomotor</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
<b>Periodo temporal:</b> 6ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 6 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Sistema Cardiovascular</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Periodo temporal:</b> 7ª y 8ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 7 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Sistema Respiratorio</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
<b>Periodo temporal:</b> 9ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 8 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Sistema Nervioso</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22
<b>Periodo temporal:</b> 10ª - 12ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 9 (de 10): Otros problemas de interés en Fisioterapia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
<b>Periodo temporal:</b> 13ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 10 (de 10): Prácticas: Casos clínicos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
<b>Periodo temporal:</b> 14ª-15ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
DE CASTRO, S.	Manual de Patología General	Barcelona Elsevier Masson España	8445815407	2013			
GOODMAN, CC	Patología Médica para Fisioterapeutas	Madrid McGraw-Hill, Interamericana	9788448603601	2001			
García-Conde, F. - Merino, J. - González, J.	PATOLOGIA GENERAL. INTRODUCCION A LA MEDICINA CLINICA	Marban	9788471018939	2012			
Longo, Fauci, Kasper,	Harrison. Principios de medicina interna	McGraw-Hill Interamericana	978-607-15-0727-3 (o	2012			
Pastrana Delgado	Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud	Elsevier	9788480869461	2013			
Rozman, C.	Compendio de medicina interna /	Elsevier,	978-84-9022-305-5	2014			
	Medicine. Revista de Medicina Interna	Doyma					



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: **PROCEDIMIENTOS GENERALES I**  
 Tipología: **OBLIGATORIA**  
 Grado: **333 - GRADO EN FISIOTERAPIA**  
 Centro: **109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA**  
 Curso: **2**

Código: **17310**  
 Créditos ECTS: **6**  
 Curso académico: **2018-19**  
 Grupo(s): **40**  
 Duración: **Primer cuatrimestre**  
 Segunda lengua:  
 English Friendly: **N**  
 Bilingüe: **N**

Lengua principal de impartición: **Español**

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Profesor: **SORAYA PEREZ NOMBELA - Grupo(s): 40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
despacho 1.12 edif Sabatini	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5839	Soraya.Perez@uclm.es	A determinar

Profesor: **JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s): 40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.19	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5835	julianangel.basco@uclm.es	Jueves de 13 a 15 horas (previa cita por email)

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Comprende el estudio de algunos de los procedimientos generales de la Fisioterapia: Masoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Termoterapia, Talasoterapia, Climatoterapia, Presoterapia y otras terapias que utilizan a los agentes físicos como tratamiento, tanto a nivel teórico como práctico. Su conocimiento es fundamental para adecuar la modalidad o técnica más idónea de cada uno de las terapias a las características del paciente y a su patología.

Relación con otras Asignaturas: Relación con la Profesión: Al comprender el estudio de la mayoría de los agentes físicos que utiliza la Fisioterapia para curar, prevenir, recuperar o adaptar a personas afectadas de disfunciones somáticas, psicósomáticas y orgánicas, esta asignatura constituye los cimientos de los métodos específicos y las especialidades clínicas utilizados en la asistencia fisioterápica.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
E24	Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Aplicar los principios de hidrodinámica e hidrostática en la resolución de problemas de hidrocinesiterapia.	
Conocer algunas de las definiciones del masaje dadas por diferentes escuelas a lo largo de la historia y los hechos más relevantes que contribuyeron a encuadrar la masoterapia como un importante procedimiento en Fisioterapia; determinando las características de las distintas corrientes o escuelas de masaje actuales.	
Demostrar una correcta ejecución de las diferentes maniobras de masaje recogidas en el portafolios o cuaderno de laboratorio, utilizando como modelo a un compañero; valorando las indicaciones, contraindicaciones, postura correcta, intensidad y momento de aplicación de la maniobra, utilizando el lenguaje apropiado y justificando la elección.	
Describir de forma oral y escrita las diferentes modalidades de termoterapia e hidroterapia explicando sus efectos fisiológicos y aplicándolos correctamente.	
Determinar, ante cada una de las maniobras de masaje, los efectos que produce sobre el organismo humano, justificando en qué patología su aplicación estaría más indicada y qué tipo de masaje se fundamenta en el uso de esa maniobra.	
Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, siguiendo el modelo entregado por el profesor y con un lenguaje técnico apropiado, las diferentes maniobras de masaje clásico en diferentes zonas corporales, las maniobras de otros tipos de masaje y los aspectos a tener en cuenta para la correcta aplicación de las dichas maniobras, citando la bibliografía utilizada en su elaboración y escribiendo con corrección ortográfica.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

## 6. TEMARIO

- **Tema 1: TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA**
  - Tema 1.1: Conceptualización y Fundamentos físicos de la Termoterapia y Crioterapia
  - Tema 1.2: Técnicas de Termoterapia Superficial. Modalidades de aplicación
  - Tema 1.3: Técnicas de Crioterapia. Modalidades de aplicación
  - Tema 1.4: PRÁCTICA 1: Técnica de aplicación de las modalidades de termoterapia superficial
  - Tema 1.5: PRÁCTICA 2: Técnica de aplicación de crioterapia
- **Tema 2: HIDROTERAPIA**
  - Tema 2.1: Hidroterapia: Generalidades
  - Tema 2.2: Modalidades y técnicas de aplicación de la hidroterapia
  - Tema 2.3: Hidrocinesiterapia: Generalidades
  - Tema 2.4: Hidrocinesiterapia: General y métodos especiales
  - Tema 2.5: PRÁCTICA 1: Aplicación de técnicas con presión: chorros
  - Tema 2.6: PRÁCTICA 2: Desarrollo de una sesión de hidrocinesiterapia general
  - Tema 2.7: PRÁCTICA 3: Métodos especiales de hidrocinesiterapia
- **Tema 3: BALNEOTERAPIA, TALASOTERAPIA Y CLIMATOTERAPIA .**
- **Tema 4: PRESOTERAPIA.**
- **Tema 5: MASOTERAPIA**
  - Tema 5.1: Valoración del sistema tegumentario
  - Tema 5.2: Concepto e historia del masaje
  - Tema 5.3: Maniobras de masaje



- o Tema 5.4: Efectos generales del masaje
- o Tema 5.5: Indicaciones y contraindicaciones
- o Tema 5.6: Tipos de masaje
- o Tema 5.7: PRÁCTICA 1: Entrenamiento del tacto
- o Tema 5.8: PRÁCTICA 2: Ejercicios para entrenar las manos. Recomendaciones sobre las condiciones del masaje y mecánica corporal en su aplicación.
- o Tema 5.9: PRÁCTICA 3: Masaje clásico (Masaje de cara y cuero cabelludo).
- o Tema 5.10: PRÁCTICA 4: Masaje clásico (Masaje de cervical)
- o Tema 5.11: PRÁCTICA 5: Masaje clásico (Masaje de espalda).
- o Tema 5.12: PRÁCTICA 6: Masaje clásico (Masaje de miembro inferior).
- o Tema 5.13: PRÁCTICA 7: Masaje clásico (Masaje de miembro superior).
- o Tema 5.14: PRÁCTICA 8: Masaje clásico (Masaje de abdominal).
- o Tema 5.15: PRÁCTICA 9: Masaje infantil.
- o Tema 5.16: PRÁCTICA 11: Shiatsu.
- o Tema 5.17: PRÁCTICA 12: Reflexología podal.
- o Tema 5.18: PRÁCTICA 13: Automasaje
- o Tema 5.19: PRÁCTICA 14: Taller de maniobras específicas para determinadas patologías

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E17 E21 E12 E36 E56 G06 E30 G16 G19 G05 E19 G01 G03 G04 G23 E54 G26 E35 E52 E33 E24	0.88	22	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E17 E21 E12 E36 E56 G06 E30 G02 G16 G19 G05 E19 G01 G03 G04 G23 E54 G26 E35 E52 E33 E24	1.68	42	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E01 E17 E21 E12 E36 E56 E30 G02 G16 G19 G05 E19 G01 G03 G23 E54 E35 E52 E33	0.24	6	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]		E01 E17 E21 E12 E36 E56 G06 E30 G02 G16 G19 G05 E19 G01 G03 G04 G23 E54 G26 E35 E52 E33 E24	0.2	5	S	S	S	Consistirá en una prueba teórica que se valorará con el 50% de la nota final y una prueba práctica que se valorará con el 35% de la nota final. Estas pruebas deberán ser recuperadas si la nota global de cada examen es inferior al 50% de la máxima calificación. Será imprescindible superar el 50% del valor de la prueba final escrita, para acceder a la prueba final teórico - práctica, en la que pondrán incluirse en el examen los contenidos teóricos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E17 E21 E12 E36 E56 E30 G02 G16 G19 G05 E19 G01 G03 G23 E54 E35 E52 E33	1.92	48	S	N	S	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E17 E21 E12 E36 E56 G06 E30 G02 G16 G19 G05 E19 G01 G03 G04 G23 E54 E35 E52 E33	1.08	27	S	S	S	Se debe realizar una memoria que recoja todas las prácticas realizadas en la asignatura. Los guiones/recomendaciones para su elaboración y los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura. Para esta actividad el profesor puede solicitar la lectura y recensión de artículos así como la participación en foros y debates on-line.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b>								<b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>								<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	50.00%	0.00%	Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura. Será obligatorio superar esta prueba para poderse presentar a la prueba de contenidos teórico-prácticos.
Prueba final	35.00%	0.00%	Prueba que evaluará de manera oral los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- PRUEBA FINAL escrita (contenidos):

Se aplicará un test de entre 55 y 65 preguntas, de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y se corregirá con la siguiente fórmula:

$$[N^{\circ} \text{ preguntas correctas} - (N^{\circ} \text{ preguntas incorrectas} / N^{\circ} \text{ opciones} - 1)] \times 10 / N^{\circ} \text{ total de preguntas} = \text{Calificación}$$

Supondrá el 50% de la nota final.

- PRUEBA FINAL oral (contenidos teórico-prácticos):

Los estudiantes aplicarán las maniobras de masoterapia en un compañero valorando la adecuación de la maniobra elegida, explicación de la maniobra, ejecución correcta de la maniobra, adaptación a las circunstancias del paciente, adecuación de la altura de la camilla y una correcta postura del fisioterapeuta durante la ejecución. Los criterios de evaluación estarán en el portal virtual a disposición del estudiante.

Supondrá el 35% de la nota final.

\*Los contenidos de las dos pruebas expuestas anteriormente (escrita y oral), deberán ser recuperados si la nota global de cada examen es inferior al 50% de la máxima calificación.

- ELABORACIÓN DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS:

Donde se recogerán todas las prácticas realizadas con arreglo a unas normas dadas por el profesor y además se responderá a algunas preguntas que impliquen un razonamiento y una fundamentación de lo que se aprende. Tanto el esquema a seguir en el cuaderno de prácticas como los criterios de evaluación para su corrección, estarán en el portal virtual a disposición del estudiante.

Supondrá el 10% de la nota final.

- VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CON APROVECHAMIENTO EN CLASE:

El profesor por medio de registros y listas de control valorará la participación del estudiante en clase a través de las preguntas, comentarios y tareas solicitadas. Los criterios de evaluación estarán en el portal virtual a disposición del estudiante.

Supondrá el 5% de la nota final.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La calificación correspondiente al trabajo de prácticas o portafolio se guardará para la convocatoria extraordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	48
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	27

### Comentarios generales sobre la planificación:

#### Tema 1 (de 5): TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA

##### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]

Período temporal: Septiembre

Grupo 40:

Inicio del tema:

Tema 2 (de 5): HIDROTERAPIA

Fin del tema:



<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre y octubre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 3 (de 5): BALNEOTERAPIA, TALASOTERAPIA Y CLIMATOTERAPIA .</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
<b>Periodo temporal:</b> Octubre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 4 (de 5): PRESOTERAPIA.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
<b>Periodo temporal:</b> Octubre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 5 (de 5): MASOTERAPIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	32
<b>Periodo temporal:</b> Noviembre y diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autores	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Catálogo Web biblioteca
Armijo M, San Martín J.	Curas Bañearias y Climáticas. Talasoterapia y Helioterapia	Madrid	Complutense		84-7491-483-3	1994	Libro muy completo que dará una visión general sobre la Balneoterapia, Talasoterapia y Helioterapia.	<a href="#">[B]</a>
Beck, Mark F	Masaje terapéutico: teoría y práctica	Madrid	Paraninfo		9788428327114	2000	Importante manual de referencia que da una visión conjunta de todos los aspectos relacionados con la masoterapia	
Becker, Bruce E.	Comprehensive aquatic therapy		Washington State University		978-0-615-36567-1	2010	La obra muy completa, pone de manifiesto el notable desarrollo que ha experimentado. Texto de referencia que abarca desde los principios fundamentales de la Hidroterapia hasta los métodos especiales más actuales y sus aplicaciones en los diferentes grupos de población.	<a href="#">[B]</a>
Campion, Margaret R.	Hydrotherapy: principios and práctica /	Madrid	Butterworth-Heinemann,		0-7506-2261-X	2000	Este libro es de referencia para todos los aspectos relacionados con la hidroterapia, incluyendo la hidrostática y la hidrodinámica, así como alguno de los métodos especiales de hidrocinesterapia.	<a href="#">[B]</a>
Canamapas Ibañez, S	Técnicas manuales: masoterapia	Barcelona	Ediciones científicas y técnicas		8445800825	1993	Referencia para diferenciar las diferentes maniobras de masaje atendiendo a su grado de inclinación en la aplicación	
Cassar M P	Manual de masaje terapéutico	Madrid	McGraw-Hill Inteamericana		978848019001	2001	Referencia para profundizar en los efectos del masaje	
Frederick, Leboyer	Shantala: Masaje de los niños	Madrid	Librería universal		9788496865372	2012	Libro que aporta suficientes conocimientos dentro del campo del masaje infantil y su actualización.	
Gúelta Rodríguez J, Alonso Fraile M, Fernández de las Peñas C	Terapia acuática : abordajes desde la fisioterapia y la tera		Elsevier,		978-84-9022-810-4	2015	El contenido de la obra desglosa el concepto de Terapia Acuática desde sus bases y fundamentos, conceptos transversales, ámbitos de actuación y marco conceptual de investigación.	<a href="#">[B]</a>
Torres M, Salvat I	Guía de Masoterapia para Fisioterapeutas	Madrid	Panamericana		978-84-692-1531	2006	Referencia actualizada para diferentes técnicas masoterápicas	
Martínez Morillo, M.	Manual de medicina física		Harcourt Brace		84-8174-183-3	2000	La obra integra las diferentes modalidades de uso de agentes físicos no ionizantes destacando el masaje, la termoterapia, hidroterapia y balneoterapia, explicando de forma general y con base científica las técnicas de aplicación de la medicina física, sus fundamentos físicos y biológicos y la indicación y contraindicación de los distintos métodos.	<a href="#">[B]</a>
Pérez Fernández, Mª Reyes	Principios de hidroterapia y balneoterapia /		McGraw-Hill Interamericana,		978-84-486-0348-9	2005	Monografía completa, que abarca todos los aspectos en los que el agua es utilizada por los fisioterapeutas en el tratamiento de diferentes patologías, sirviéndose para ello de diferentes tipos de técnicas. Escrito por profesionales de la medicina y la fisioterapia (y la gestión).	<a href="#">[B]</a>





## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: PROCEDIMIENTOS GENERALES II

Código: 17311

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA

Curso académico: 2018-19

Centro: 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Grupo(s): 40

Curso: 2

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <http://www.uclm.es/profesorado/javendano/index.htm>

Bilingüe: N

Profesor: JUAN AVENDAÑO COY - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6/ 2	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800/ ext.5815	juan.avendano@uclm.es	Viernes de 13-15 Horas cita previa por e-mail

Profesor: ELIZABETH BRAVO ESTEBAN HERREROS - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.12	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Elisabeth.Bravo@uclm.es	Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email)

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** En esta materia se estudia el concepto, la técnica de aplicación, los efectos fisiológicos y mecanismos de actuación, indicaciones y contraindicaciones de los procedimientos generales relacionados con la electroterapia y otros procedimientos afines como la magnetoterapia, la fototerapia o la vibroterapia.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica, Biofísica y Biomecánica, Fundamentos de Fisioterapia, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La electroterapia y el resto de procedimientos afines que se abordan en esta materia constituyen una herramienta básica en la intervención de fisioterapia. El manejo de estos procedimientos aporta al fisioterapeuta técnicas que facilitan la valoración y el diagnóstico de fisioterapia, la intervención terapéutica en las distintas especialidades clínicas y la prevención basadas en las evidencias científicas. Por otro lado la adquisición de las competencias de esta asignatura sentará las bases para el aprendizaje durante toda la vida en este campo profesional, puesto que se trata de procedimientos muy ligados a los constantes avances tecnológicos además de científicos, y esto hace necesario la actualización permanente del profesional para prestar una atención adecuada a la sociedad.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Describir los principios biofísicos y mecanismos fisiológicos por los que actúan los agentes físicos relacionados con electroterapia y terapias afines.  
 Realizar un cuaderno de laboratorio que recoja la resolución activa y aplicación práctica de casos realizados en laboratorio, con corrección ortográfica, imágenes de la técnica y un empleo apropiado del lenguaje científico.  
 Resolver tanto de forma oral como escrita casos planteados, marcando los objetivos terapéuticos, seleccionando la técnica idónea, justificando de forma razonada y ejecutando la aplicación de los procedimientos de electroterapia y terapias afines teniendo en cuenta las medidas de seguridad tanto profesionales como para el paciente.  
 Sintetizar extrayendo las principales conclusiones de un texto científico, así como resaltar o criticar de forma razonada aspectos mejorables en base a los conocimientos adquiridos en electroterapia y terapias afines.

#### Resultados adicionales

No se han establecido.

## 6. TEMARIO

- Tema 1: Electroterapia: Generalidades
- Tema 2: Corriente Galvánica Pura o Ininterrumpida.
- Tema 3: Iontoforesis.
- Tema 4: Corrientes Variables de baja frecuencia: Generalidades.
- Tema 5: Electroanalgesia por corrientes variables de baja frecuencia.
- Tema 6: Corrientes excitomotoras de baja frecuencia.
- Tema 7: Corrientes de media frecuencia
- Tema 8: Corrientes de alta Frecuencia: Generalidades y Diatermia.
- Tema 9: Onda corta.
- Tema 10: Microondas.
- Tema 11: Fototerapia: Generalidades.
- Tema 12: Radiación Infrarroja.
- Tema 13: Radiación Ultravioleta.
- Tema 14: Laserterapia.
- Tema 15: Ultrasonoterapia
- Tema 16: Magnetoterapia y Estimulación Magnética
- Tema 17: Biofeedback Electromiográfico

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO





CONTENIDOS PRÁCTICOS

- Práctica 1: Corrientes Galvánicas
- Práctica 2: Iontoforesis
- Práctica 3: Electroanalgesia por corrientes variables de baja frecuencia
- Práctica 4: Corrientes excitomotoras de baja frecuencia.
- Práctica 5: Electrodiagnóstico
- Práctica 6: EENM y estiramientos miotendinosos
- Práctica 7: EENM y propiocepción.
- Práctica 8: Corrientes excitomotoras de media frecuencia
- Práctica 9: Corrientes analgésicas de media frecuencia
- Práctica10: Microondas
- Practica 11: Infrarrojos y Ultravioletas
- Práctica 12: Laserterapia
- Practica 13: Ultrasonoterapia.
- Práctica 14: Terapia Combinada: Técnica diagnóstica y terapéutica
- Practica 15: Biofeedback EMG

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E17 E27 E57 E19 G01 G03 G04 G26 E35 E52 E28 E33 E23	1.2	30	S	N	S	Además del método expositivo se establezcan debates y cuestiones relacionadas con el tema para la resolución de casos o problemas con la participación activa del alumno. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E17 E27 G01 G03 G04 E54 G09 G26 E35 E52 E28 E33 E23	1.4	35	S	N	S	En esta actividad se realizará resolución de casos prácticos de electroterapia por medio de trabajo en grupos de 5 alumnos y posteriormente se aplicará la técnica más apropiada al caso que se plantea sobre uno de los miembros del grupo que hará el rol de paciente. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G04 G26	0.2	5	S	N	S	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E17 G06 E27 E57 E19 G01 G03 G04 G23 E54 G09 G26 E35 E52 E28 E33 E23	0.08	2	S	N	S	Antes de iniciar cada bloque de prácticas se realizará una prueba escrita breve para la resolución de un caso (pregunta corta) que servirá al alumno como autoevaluación para el correcto desarrollo del bloque práctico
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E17 G06 E27 E57 E19 G01 G03 G04 G23 E54 G09 G26 E35 E52 E28 E33 E23	0.12	3	S	S	S	LA PRUEBA FINAL CONSISTIRÁ EN: 1. PRUEBAS ESCRITAS: (Valor 50% de la calificación final) El alumno deberá superar el 50% del valor de la prueba escrita para acceder a la prueba práctica. 2- PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: (Valor 40% de la calificación final) El alumno deberá resolver un caso simulado y ejecutar la aplicación de la técnica de electroterapia y procedimientos afines más adecuada al caso que se le plantea sobre un compañero que desempeñará el rol de paciente.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E17 G06 E27 E19 G01 G03 G04 E54 G26 E35 E52 E28 E33	0.6	15	S	S	S	Esta actividad tendrá un valor del 10% de la calificación final. El alumno deberá realizar una memoria de las prácticas individualmente o en parejas. Al final de cada bloque práctico el alumno tendrá una parte abierta donde podrá escribir sus opiniones, ampliaciones del tema en base a lecturas de artículos científicos, etc...
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G06 E57 G23 G09	0.2	5	S	N	S	El alumno deberá leer y extraer conclusiones de una serie de artículos científicos que el profesor colgará en la plataforma virtual y esta actividad será evaluada en la prueba final escrita
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E17 E27 E19 G01 G03 G04 G23 G09 E35 E52 E28 E33 E23	2	50	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	G04 G26	0.2	5	S	N	S	
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable  
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
 Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	50.00%	0.00%	1. PRUEBAS ESCRITAS: 1.1- Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y penalizarán los errores. 1.2- Preguntas de respuesta corta.  Será imprescindible superar el 50% del valor de la prueba escrita para acceder a la prueba práctica.
Prueba final	40.00%	0.00%	2- PRUEBA PRÁCTICA DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: El alumno deberá resolver un caso simulado y ejecutar la aplicación de la técnica de electroterapia y procedimientos afines más adecuada al caso que se le plantea. En la prueba que tendrá carácter público, se valorarán los siguientes ítems en el porcentaje que se indica: 2.1- Elección de la técnica más adecuada al caso. 25% 2.2- Argumentación de la técnica 15% 2.3- Ejecución de la técnica (preparación del material, acoplamiento equipo paciente, medidas de seguridad, selección de parámetros de aplicación y autonomía de ejecución). 50% 2.4- La prueba tendrá un tiempo máximo de ejecución. 10% Será imprescindible superar el 50% del punto 2.1 y 2.3 para superar la prueba.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	El alumno deberá presentar la memoria de prácticas en el momento de presentarse a la prueba final práctica. En el caso de no superar la prueba práctica se le devolverá y se



Sistema de evaluación	Valoraciones		valorará en la siguiente convocatoria. El 80% de la evaluación del trabajo se realizará en la producción de un portafolio que incluirá el contenido de los bloques prácticos (enunciado, objetivo, tipo de corriente y parámetros; aplicación de cada caso) y una sección abierta donde el alumno aportará sus reflexiones personales. Por otro lado, durante el desarrollo del curso los alumnos deberán realizar 4 entregas online; una correspondiente a cada uno de los 4 primeros bloques prácticos (GALVÁNICA o ELECTROANALGESIA, EENM, MEDIA FRECUENCIA). Esta sección supondrá el 20% de la nota total del cuaderno práctico y deberá ser entregada una semana a partir de la finalización de las prácticas pertinentes al bloque que se esté impartiendo. Cada entrega no realizada supondrá un 0 en la nota de ese apartado.
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

Para poder superar la materia el alumno deberá superar el 50% del valor de la prueba teórica y el 50% del valor de la prueba práctica. Cronológicamente se realizará primero la prueba teórica por lo tanto aquellos alumnos que no superen la prueba teórica no accederán a la prueba práctica en la convocatoria. En el supuesto de que se supere la prueba teórica pero no se supere la prueba práctica, el alumno deberá realizar ambas pruebas en la siguiente convocatoria puesto que teoría y práctica están íntimamente ligadas. La elaboración de la memoria de prácticas tiene carácter obligatorio por lo tanto aquel alumno que no elabore la memoria de prácticas no superará la materia. Si el/la estudiante no supera la prueba teórica o la prueba práctica la calificación que aparecerá en el acta será la de la prueba no superada al no aplicarse los porcentajes.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

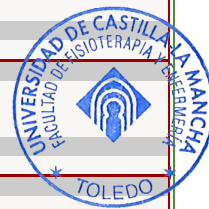
Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria




**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
<b>Tema 1 (de 17): Electroterapia: Generalidades</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 2 (de 17): Corriente Galvánica Pura o Ininterrumpida.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 3 (de 17): Iontoforesis.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 4 (de 17): Corrientes Variables de baja frecuencia: Generalidades.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	.5
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 5 (de 17): Electroanalgesia por corrientes variables de baja frecuencia.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 6 (de 17): Corrientes excitomotoras de baja frecuencia.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	7
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 7 (de 17): Corrientes de media frecuencia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 8 (de 17): Corrientes de alta Frecuencia: Generalidades y Diatermia.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 9 (de 17): Onda corta.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 10 (de 17): Microondas.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.5
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 11 (de 17): Fototerapia: Generalidades.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 12 (de 17): Radiación Infrarroja.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 13 (de 17): Radiación Ultravioleta.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 14 (de 17): Laserterapia.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 15 (de 17): Ultrasonoterapia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 16 (de 17): Magnetoterapia y Estimulación Magnética</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 17 (de 17): Biofeedback Electromiográfico</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción Enlace Web	Catálogo biblioteca
Cabello M., Martín J, Marhuenda J. (eds)	Electroterapia Práctica: Avances en investigación clínica	Madrid	Elsevier España	9788490227626	2016		
Robertson Val, Ward Alex, Low John, Reed Ann	Electrotherapy explained : principles and practice		Elsevier/Butterworth Heinemann	978-0-7506-8843-7	2006	<a href="https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7101/ID96f5f61d/NT2#">https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7101/ID96f5f61d/NT2#</a>	
Rodríguez Martín, José María	Electroterapia en fisioterapia		Médica Panamericana	9788498357585	2014		
Watson, Tim	Electroterapia : práctica basada en la evidencia		Elsevier	978-84-8086-444-2	2009	<a href="https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7101/ID96f5f61d/NT9">https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7101/ID96f5f61d/NT9</a>	



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: **COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL**

Código: 17312

Tipología: **BÁSICA**

Créditos ECTS: 6

Grado: **333 - GRADO EN FISIOTERAPIA**

Curso académico: 2018-19

Centro: **109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA**

Grupo(s): 40

Curso: 2

Duración: **Primer cuatrimestre**

Lengua principal de impartición: **Español**

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: **N**

Página web:

Bilingüe: **N**

Profesor: **ASUNCION FERRI MORALES - Grupo(s): 40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.20	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800	asuncion.ferr@uclm.es	Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email)

Profesor: **JULIO GOMEZ SORIANO - Grupo(s): 40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ Despacho 1.12	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5845	julio.soriano@uclm.es	Miércoles de 15.00 a 17.00 (previa cita por email)

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** La creciente demanda social de eficacia, efectividad y eficiencia en la atención a la salud, hace imprescindible que el fisioterapeuta también esté a la última en los avances científicos. Por ello, es necesario capacitar a los estudiantes en la búsqueda, selección e interpretación de la información científica disponible en castellano y en inglés, así como sentar las bases de la producción científica.

**Relación con otras asignaturas:** Esta asignatura se relaciona con todas las asignaturas que incluyan actividades de aprendizaje relacionadas con búsqueda de información científica y es la base de *Comunicación y Documentación II* y *Trabajo Fin de Grado*.

**Relación con la profesión:** Comunicación y Documentación I capacita al fisioterapeuta en el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo y a lo largo de la vida, mejorado con ello su práctica asistencial al basarla en la evidencia científica. No se han establecido.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E47	Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G07	Que los estudiantes demuestren conocimientos suficientes de una lengua extranjera (inglés) en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G25	Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Demostrar conocimientos de inglés en el nivel B1 del MCERL.	
Elaborar e interpretar epidemiológica y estadísticamente datos básicos relacionados con la actuación fisioterápica.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

## 6. TEMARIO

- **Tema 1:** Práctica Clínica Basada en Pruebas
  - Tema 1.1: Introducción a la práctica clínica basada en pruebas
  - Tema 1.2: Tipos de publicaciones científicas. Partes del artículo original
  - Tema 1.3: Bases de datos
  - Tema 1.4: Introducción a la lectura crítica
  - Tema 1.5: TALLER "Gestión de Bases de Datos"
- **Tema 2:** Interpretación de artículos científicos. Epidemiología Básica
  - Tema 2.1: Introducción a la Epidemiología. Medición de los fenómenos epidemiológicos. Medidas de frecuencia, asociación e impacto
  - Tema 2.2: Epidemiología descriptiva. Tipos de estudios descriptivos
  - Tema 2.3: Epidemiología analítica
  - Tema 2.4: Estudios de cohortes
  - Tema 2.5: Estudios de casos y controles
  - Tema 2.6: Ensayo clínico, de campo y comunitario
  - Tema 2.7: Revisión sistemática y metaanálisis
  - Tema 2.8: TALLER "Datos epidemiológicos en la investigación en salud: identificación e interpretación"
- **Tema 3:** Interpretación de artículos científicos. Herramientas estadísticas básicas
  - Tema 3.1: Introducción a los métodos estadísticos
  - Tema 3.2: Estadística descriptiva
  - Tema 3.3: Principios de muestreo
  - Tema 3.4: Estimación de parámetros
  - Tema 3.5: Inferencia estadística. Medidas y proporciones
  - Tema 3.6: Inferencia estadística. Correlación y regresión
  - Tema 3.7: TALLER "Datos estadísticos en la investigación en salud: identificación e interpretación"

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E47 G06 G02 G18 G19 E57 G01	1,24	31	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad de aprendizaje NO implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias



		G03 G04 G26 G11 E33							correspondientes se evaluarán mediante evaluación continuada y en la prueba final (presencial)
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E47 G06 G02 G18 G19 E57 G05 G01 G17 G03 G04 G26 G13 G11 G08 E33	0.84	21	S	S	N		El carácter obligatorio y no recuperable de esta actividad queda limitada a aquellas horas en las que se realizarán exposición y presentación de trabajos en clase
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E47 G06 G02 G18 G19 E57 G05 G01 G03 G04 G26 G13 G11 E33	0.2	5	S	N	S		
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E47 G02 E57 G05 G01 G04 E33	0.12	3	S	S	S		
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E47 G06 G02 G18 E57 G05 G01 G03 G04 G13 G11 E33	2.8	70	S	N	S		
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G06 G02 G05 G03 G04 G13 G08	0.8	20	S	S	S		
<b>Total:</b>				<b>6</b>			<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>					<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>					<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable  
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
 Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	30.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Todas las actividades realizadas se recogerán en un portafolios
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Será necesario aprobar la prueba final para poder computar la media con el resto de evaluaciones.  
 La presentación oral de temas podrá sustituirse por pruebas de aprovechamiento en clase.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria. Por tanto, es necesario superar todas las competencias para aprobar la asignatura.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas		Suma horas
<b>Horas</b>		
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		90
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>		
<b>Tema 1 (de 3): Práctica Clínica Basada en Pruebas</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		6
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 2 (de 3): Interpretación de artículos científicos. Epidemiología Básica</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		13
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		8
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 3 (de 3): Interpretación de artículos científicos. Herramientas estadísticas básicas</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		13
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		7
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población Editorial	ISBN Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Argimón, J.M., y Jiménez, J.	Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica	Madrid Elsevier España, SA	2010	Manual de consulta básico para el 2º tema		
Cobo, E., Muñoz, P., y González, J.A.	Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico	Barcelona Elsevier Masson	2007	Manual de consulta básico para el 3º tema		
Hernández-Aguado, I.; Gil de Miguel, A.; et al	Manual de Epidemiología y Salud Pública para Grados en Ciencias de la Salud	Madrid Editorial Médica Panamericana	2011	Manual básico para la asignatura en general		



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: **NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA**

Código: 17313

Tipología: **BÁSICA**

Créditos ECTS: 9

Grado: **333 - GRADO EN FISIOTERAPIA**

Curso académico: **2018-19**

Centro: **109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA**

Grupo(s): **40**

Curso: **2**

Duración: **AN**

Lengua principal de impartición: **Español**

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: **N**

Página web:

Bilingüe: **N**

Profesor: **JULIO GOMEZ SORIANO - Grupo(s): 40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ Despacho 1.12	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext.5845	julio.soriano@uclm.es	Miércoles de 15.00 a 17.00 (previa cita por email)

Profesor: **JUAN AVENDAÑO COY - Grupo(s): 40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6/ 2	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800/ ext.5815	juan.avendano@uclm.es	Viernes de 13-15 Horas cita previa por e-mail

Profesor: **MARIA JOSE GUZMAN PAVON - Grupo(s): 40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		MariaJose.Guzman@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** En esta materia se estudia la estructura y la función del sistema nervioso y constituye la base para la comprensión de la patología neurológica, ya que es imprescindible reconocer la normalidad para poder identificar y entender la patología. Además, es la base para comprender los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas en las que hay una implicación directa del sistema nervioso.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica, Psicología, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Procedimientos Generales I y II, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Práctico I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La anatomía y fisiología del sistema nervioso son una herramienta básica en el desarrollo de la función asistencial e investigadora del profesional de fisioterapia. La elevada prevalencia de enfermedades, que afectan directa o indirectamente al sistema nervioso y que requieren asistencia del fisioterapeuta, hace necesario que éste tenga un conocimiento sólido de esta materia para una adecuada valoración, prevención y tratamiento de la patología neurológica. Además, gran parte de las técnicas que habitualmente emplea el fisioterapeuta se fundamentan sobre mecanismos y efectos neurofisiológicos, por lo tanto esta asignatura facilitará su comprensión. Por otro lado, el continuo avance del conocimiento en neurociencias precisa que el profesional de fisioterapia tenga una base sólida de conocimiento en este campo que facilite el aprendizaje continuo durante su vida profesional.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E02	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E04	Que los estudiantes comprendan las bases moleculares de las células y los tejidos.
E05	Que los estudiantes conozcan las diferentes reacciones químicas que se producen en la materia viva.
E06	Que los estudiantes comprendan los procesos y sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E13	Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

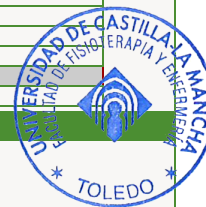
## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Describir de manera sistemática las diferentes partes y componentes morfológicos e histológicos del Sistema Nervioso del ser humano, empleando un lenguaje científico adecuado, a través de la realización de trabajos, exposiciones y pruebas escritas u orales.
Describir de manera sistemática los distintos elementos que conforman la cabeza y el cuello, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TIC, atendiendo a las diferencias de género y edad.
Describir y realizar esquemas de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de los diferentes componentes del Sistema Nervioso sobre el resto de las funciones corporales, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.
Identificar las funciones de cada uno de los componentes histomorfológicos del Sistema Nervioso, y los procesos físico-químicos que ocurren para que se lleven a cabo, siendo capaz de explicar y describir lo anterior, de manera oral y escrita, por medio de trabajos, exposiciones y pruebas.
Identificar y explicar las funciones de los diferentes componentes histomorfológicos del Sistema Nervioso como un todo, así como la coordinación de los procesos que ocurren para que el mecanismo fisiológico sea adecuado, siendo capaz de describirlo, de manera oral y escrita, por medio de trabajos, exposiciones y pruebas.
Identificar y localizar en láminas, esquemas y modelos anatómicos las diferentes partes y estructuras morfológicas e histológicas que componen el Sistema Nervioso del ser humano.
Identificar y localizar los distintos elementos óseos, articulares y musculares de la cabeza y cuello en láminas y modelos anatómicos.
Relacionar la disposición morfológica de cada órgano, tejido y componente del mismo con la función que desempeñan.
<b>Resultados adicionales</b>
No se han establecido.

## 6. TEMARIO

- Tema 1: ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO
  - Tema 1.1: Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico. Generalidades. Organización. Componentes.
- Tema 2: TELENCEFALO
  - Tema 2.1: Caracterización anatómica del cerebro. Cerebrum y cerebelo. Láminas y modelos anatómicos.





- o Tema 2.1: Conformación exterior del cerebro. Cisuras y surcos. Lobullos y circunvoluciones.
- o Tema 2.2: Conformación interior del cerebro. Hemisferios cerebrales. Anatomía microscópica. Manto de los hemisferios. Áreas funcionales.
- o Tema 2.3: Ventriculos laterales.
- o Tema 2.4: Comisuras telencefálicas.
- o Tema 2.5: Núcleos de la base.
- Tema 3: DIENCEFALO
  - o Tema 3.1: Estructura del diencefalo. Límites. Hipotálamo, tálamo, subtálamo y epítálamo.
- Tema 4: TRONCO ENCEFÁLICO
  - o Tema 4.1: Mesencefalo. Estructura anatómica. Componentes anatómicos existentes.
  - o Tema 4.2: Protuberancia. Estructura anatómica. Componentes anatómicos existentes.
  - o Tema 4.3: Bulbo. Estructura anatómica. Componentes anatómicos existentes
- Tema 5: CEREBELO
  - o Tema 5.1: Lóbulos cerebelosos. Lobulillos. Microscopia de la corteza. Núcleos. Vías aferentes y eferentes. Anatomía funcional.
- Tema 6: MÉDULA ESPINAL Y VIAS MEDULARES
  - o Tema 6.1: Médula espinal. Constitución anatómica. Constitución histológica. Segmentación. Nervios raquídeos. Diferencias regionales. Cubiertas medulares.
  - o Tema 6.2: Las grandes vías motoras. Vía piramidal y extrapiramidal. Conexiones de centros superiores con médula.
  - o Tema 6.3: Vías sensitivas. Conexiones medulares con centros superiores.
- Tema 7: MENINGES Y SENOS VENOSOS
  - o Tema 7.1: Cubiertas del SNC. Espacios entre meninges. Tabiques de duramadre. Senos venosos.
  - o Tema 7.2: El líquido cefalorraquídeo. Circulación.
- Tema 8: SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. PARES CRANEALES
  - o Tema 8.1: Pares craneales. Núcleos, recorridos y distribución periférica. Sentidos especiales
- Tema 9: SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. NERVIOS ESPINALES
  - o Tema 9.1: Nervios espinales. Anatomía de las raíces nerviosas. Los plexos. Fundamentos de la metamería y las lesiones radiculares.
  - o Tema 9.2: Plexo cervical. Principales nervios y su distribución periférica.
  - o Tema 9.3: Plexo braquial. Principales nervios y su distribución periférica.
  - o Tema 9.4: Nervios torácicos. Principales nervios y su distribución periférica
  - o Tema 9.5: Plexo lumbosacro. Principales nervios y su distribución periférica.
- Tema 10: SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO
  - o Tema 10.1: Sistema nervioso autónomo. Anatomía del S.N. Simpático y Parasimpático
- Tema 11: VASCULARIZACIÓN ARTERIAL DEL SISTEMA NERVIOSO.
  - o Tema 11.1: Vascularización del encéfalo. Polígono de Willis. Arterias cerebrales y su distribución. Vascularización de la médula.
- Tema 12: NEUROFISIOLOGÍA GENERALIDADES: LOS COMPONENTES DEL SISTEMA NERVIOSO Y SU COMUNICACIÓN.
  - o Tema 12.1: Generalidades. Los componentes celulares del sistema nervioso
  - o Tema 12.2: Generación y conducción de potenciales en el sistema nervioso.
  - o Tema 12.3: Transmisión sináptica: Neurotransmisores. Receptores de los neurotransmisores y sus efectos
- Tema 13: NEUROFISIOLOGÍA DE LOS SISTEMAS SENSORIALES
  - o Tema 13.1: Fisiología del sistema somatosensorial.
  - o Tema 13.2: Fisiología del dolor
- Tema 14: NEUROFISIOLOGÍA DEL SISTEMA MOTOR SOMÁTICO
  - o Tema 14.1: Organización funcional del sistema motor.
  - o Tema 14.2: Fisiología neuromuscular.
  - o Tema 14.3: Médula espinal y reflejos espinales. Tono muscular.
  - o Tema 14.4: Control de la postura y el equilibrio. Generación del movimiento.
  - o Tema 14.5: Modulación del movimiento: Fisiología del cerebelo y de los ganglios basales
- Tema 15: LAS FUNCIONES ENCEFÁLICAS COMPLEJAS
  - o Tema 15.1: Corteza cerebral: áreas de asociación. Cognición. Aprendizaje y Memoria.
- Tema 16: NEUROPLASTICIDAD
  - o Tema 16.1: Modificación de los circuitos encefálicos en desarrollo. Plasticidad del sistema nervioso del adulto
- Tema 17: PRÁCTICAS DE NEUROANATOMÍA
  - o Tema 17.1: Encéfalo. Superficie externa.
  - o Tema 17.2: Encéfalo. Estructuras internas.
  - o Tema 17.3: Médula espinal. LCR
  - o Tema 17.4: Nervios raquídeos.
- Tema 18: PRÁCTICAS DE NEUROFISIOLOGÍA
  - o Tema 18.1: Pruebas psicofísicas: Valoración cuantitativa sensorial (QST)
  - o Tema 18.2: Técnicas de neuroimagen (RMf, SPECT, PET, etc)
  - o Tema 18.3: Pruebas electrofisiológicas: Electromiografía y valoración de reflejos
  - o Tema 18.4: Estimulación magnética transcraneal (TMS).

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02 E01 G24 G06 G18 G19 E07 E03 G01 E22 E13 G03 G04 G23 G26 E05 E04 E06 G08	2.4	60	S	N	S	En la enseñanza presencial teórica además del método expositivo se realizarán debates, resolución de ejercicios o problemas y técnicas de observación para la valoración continua de la participación activa del estudiante. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. La mayoría de competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación aunque habrá un 5% de la calificación que hace referencia a la participación del alumno que será NO RECUPERABLE
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	E02 E01 G24 G02 G18 G19 E07 G05 E03 G01 E22 E13 G03 G04 G23 G26 E05 E04 E06 G08	0.6	15	S	N	S	En el desarrollo de las prácticas además de la práctica guiada se desarrollarán otras metodologías como la representación de roles, resolución de casos y técnicas de observación y registro para valorar la participación activa del alumno. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. La mayoría de competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación aunque habrá un 5% de la calificación que hace referencia a la participación del alumno que será NO RECUPERABLE
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E02 E01 G24 G06 G02 G18 G19 E07 G05 E03 E22 E13 G03 G04 G23 G09 G26 G11 E05 E04 E06 G08	0.2	5	S	N	S	Se realizará un seminario sobre aspectos relacionados con la neurofisiología del dolor. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repita la actividad. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G02 G18 G19 G05 G01 G04 G26 G11 G08	0.2	5	S	N	S	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E02 E01 G24 G06 G02 G18 G19 E07 G22 G05 E03 G01 E22 E13 G03 G04 G23 G09 G26 G11 E05 E04 E06 G08	0.08	2	S	S	S	Se realizará una prueba de evaluación al finalizar los contenidos de neuroanatomía (al final del primer semestre). Esta prueba consistirá en prueba escrita y prueba de ejecución de tareas simuladas (láminas o modelos anatómicos)
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E02 E01 G24 G06 G02 G18 G19 G22 G05 G01 E13 G03 G04 G23 G09 G26 G11 E05 E04 E06 G08	0.04	1	S	S	N	Los alumnos deberán presentar un trabajo grupal sobre técnicas de imagen funcional utilizadas en neurofisiología: (PET, SPECT o RMf funcional). Para realizar dicho trabajo deberán buscar y comentar dos artículos en revistas indexadas que utilicen una de estas técnicas para estudiar alguna de las funciones del sistema nervioso (por ejemplo sensitiva, etc)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E02 E01 G24 G06 G02 G18 G19 E07 G22 G05 E03 G01 E22 E13 G03 G04 G23 G09 G26 G11 E05 E04 E06 G08	0.08	2	S	S	S	La prueba final consistirá en una prueba escrita y prueba de ejecución de tareas simuladas con láminas o modelos anatómicos y funcionales.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02 E01 G24 G06 G02 G18 G19 E07 G22 G05 E03 G01 E22 E13 E05 E04 E06	3.2	80	S	N	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	G01 E03 E22 E13 G09 E05 E04 E06 G08 E02 E01 G02 E07 G22 G05	1.2	30	S	N	S	





Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02 E01 G06 G02 G19 G22 E03 G11 E05 E04 E06	1	25	S	N	S	
			<b>Total:</b>	<b>9</b>	<b>225</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.6</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 90</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 135</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable  
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	AL FINALIZAR EL ESTUDIO DE LOS CONTENIDOS DE NEUROANATOMÍA SE REALIZARÁ UNA EVALUACIÓN DE PROGRESO QUE CONSISTIRÁ EN: 1-PRUEBA ESCRITA: 1.1- Se aplicará un test de elección múltiple a elegir una y se corregirán penalizando los errores. 1.2-Preguntas de respuesta corta 2- PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: 2.1- Identificación y localización de estructuras Anatómicas del sistema nervioso (Láminas anatómicas)
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	En este apartado se valorarán las exposiciones orales de neurofisiología. Esta actividad será <b>NO RECUPERABLE</b>
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Con ellas se pretenden valorar el comportamiento del alumnos especialmente en las clases: asistencia y participación, respeto a las normas, sensibilidad ante el trabajo de los demás y la no discriminación. Esta actividad será <b>NO RECUPERABLE</b>
Prueba final	55.00%	0.00%	El alumno deberá superar el 50% del valor de la prueba final para superar la materia. 1.PRUEBAS ESCRITAS: 1.1- Se aplicará un test de elección múltiple con opciones de respuesta a elegir una y se corregirán penalizando los errores 1.2-Preguntas de respuesta corta 2- PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: 2.1- Identificación y localización de estructuras Anatómicas y circuitos funcionales del sistema nervioso (Láminas anatómicas)
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El 15% de la calificación que hace referencia a la presentación oral de trabajos y participación en clases teóricas y prácticas y tendrá un carácter no recuperable.

El 30% corresponderá a la prueba de progreso

El 55% corresponderá a la prueba final que tendrá que superar al menos el 50% del valor de esta prueba para superar la materia. Si el/la estudiante no supera la prueba final la calificación que aparecerá en el acta será la de la prueba final al no aplicarse los porcentajes.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se conservará la calificación obtenida a lo largo del curso en la presentación oral de trabajos y participación en clases teóricas, prácticas (Valorada hasta un 15%). Esta calificación no se conservará en cursos académicos posteriores por lo que el/la estudiante tendrá que volver a realizarlos en el curso siguiente.

El 85% restante se valorará en una prueba de evaluación similar a la prueba final ordinaria. Será indispensable superar el 50% del valor de esta prueba para superar la asignatura. Si el/la estudiante no supera la prueba final la calificación que aparecerá en el acta será la de la prueba final al no aplicarse los porcentajes.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En los mismos términos que la convocatoria extraordinaria







## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
<b>Tema 1 (de 18): ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 2 (de 18): TELENCEFALO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 3 (de 18): DIENCEFALO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 4 (de 18): TRONCO ENCEFÁLICO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 5 (de 18): CEREBELO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 6 (de 18): MÉDULA ESPINAL Y VIAS MEDULARES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 7 (de 18): MENINGES Y SENOS VENOSOS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 8 (de 18): SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. PARES CRANEALES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 40:	



Inicio del tema:	Fin del tema:
<b>Tema 9 (de 18): SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. NERVIOS ESPINALES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 10 (de 18): SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 11 (de 18): VASCULARIZACIÓN ARTERIAL DEL SISTEMA NERVIOSO.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 12 (de 18): NEUROFISIOLOGÍA GENERALIDADES: LOS COMPONENTES DEL SISTEMA NERVIOSO Y SU COMUNICACIÓN.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 13 (de 18): NEUROFISIOLOGÍA DE LOS SISTEMAS SENSORIALES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 14 (de 18): NEUROFISIOLOGÍA DEL SISTEMA MOTOR SOMÁTICO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 15 (de 18): LAS FUNCIONES ENCEFÁLICAS COMPLEJAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 16 (de 18): NEUROPLASTICIDAD</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 17 (de 18): PRÁCTICAS DE NEUROANATOMÍA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 18 (de 18): PRÁCTICAS DE NEUROFISIOLOGÍA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autores	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Byrne, JH	Neuroscience Online. Libro electrónico	Houston	USA			2012	This online, interactive courseware for the study of neuroscience is provided by the Department of Neurobiology and Anatomy at The University of Texas Medical School at Houston	<a href="http://neuroscience.uth.tmc.edu">http://neuroscience.uth.tmc.edu</a>	
Cardinali, DP	Neurociencia aplicada: sus fundamentos	Madrid	Panamericana		95-0060-328-4	2007			
Felten, David L.	Netter atlas de Neurociencia			Elsevier-Masson	978-84-458-2032-2	2010			
Fitzgerald M.J., Gruener G., Mtuil E	Neuroanatomía clínica y neurociencia	Barcelona	Elsevier Saunders		978-84-8086-965-2	2012		<a href="http://www.elsevier.es/es/libros/neuroanatomia-clinica-y-neurociencia-9788480869652">http://www.elsevier.es/es/libros/neuroanatomia-clinica-y-neurociencia-9788480869652</a>	
Iriarte J., Artieda J.	Manual de Neurofisiología Clínica	Madrid	Panamericana		978-84-9835-438-6	2013			
Purves, D et al.	Neurociencia			Editorial Médica Panamericana	84-7903-989-2	2006			
Schünke, Michael	Prometheus : texto y atlas de Anatomía			Médica Panamericana	978-84-9835-224-5 (v	2011			
Snell, Richard S.	Neuroanatomía clínica			Wolters Kluwer	978-84-96921-51-1	2010			

## 1. DATOS GENERALES

 Asignatura: **MÉTODOS ESPECÍFICOS I**

Código: 17314

 Tipología: **OBLIGATORIA**

Créditos ECTS: 9

 Grado: **333 - GRADO EN FISIOTERAPIA**

Curso académico: 2018-19

 Centro: **109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA**

Grupo(s): 40

Curso: 2

Duración: AN

 Lengua principal de impartición: **Español**

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

 Página web: [www.uclm.es/profesorado/jmfernandez](http://www.uclm.es/profesorado/jmfernandez)

Bilingüe: N

 Profesor: **DANIEL TORRES MARTIN** - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5814	Daniel.Torres@uclm.es	Lunes de 14 a 15h (previa cita)

 Profesor: **JOSE MANUEL FERNANDEZ RODRIGUEZ** - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.13 edif. Sabatini	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5841	josemanuel.fdez@uclm.es	Viernes de 13 a 15 horas

 Profesor: **ALBERTO SANCHEZ SIERRA** - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5814	alberto.sanchez@uclm.es	Miércoles de 14 a 15h (previa cita)

 Profesor: **ABEL GALINDO MUÑIZ** - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.13	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5841	abel.galindo@uclm.es	Miércoles 10-12 horas cita previa por e-mail

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** En esta asignatura se estudia el concepto, los efectos, los mecanismos de acción, las técnicas de aplicación y las indicaciones y contraindicaciones de las terapias manuales, los vendajes funcionales y neuromusculares, la Técnica de Cyriax, la movilización neuromeningea y la punción seca.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica, Biofísica y Biomecánica, Fundamentos de Fisioterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** Las terapias manuales, los vendajes funcionales y neuromusculares, la Técnica de Cyriax, la movilización neuromeningea y la punción seca, que son las técnicas que se abordan en esta asignatura son unas de las herramientas de intervención de fisioterapia de mas frecuente uso en las patologías mas prevalentes en Traumatología, Reumatología y Ortopedia, lo que no impide que se utiliza en otras especialidades como en Neurología.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G25	Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Aplicar a un compañero o un caso práctico, una correcta ejecución de las técnicas, métodos y procedimientos que se utilizan en la fisioterapia traumatólogica, reumatológica y ortopédica.	
Aplicar las distintas técnicas teniendo en cuenta los principios ergonómicos.	
Demostrar capacidad crítica ante la destreza en la aplicación de técnicas, técnicas, métodos y procedimientos de sus compañeros.	
Exponer, tanto de forma oral como escrita, las bases teóricas de las técnicas de fisioterapia aplicadas en la fisioterapia traumatólogica, reumatológica y ortopédica.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

## 6. TEMARIO

- **Tema 1: UNIDAD TEMÁTICA I TERAPIAS MANUALES**
  - Tema 1.1: Fundamentos de los métodos específicos de terapia manual
- **Tema 2: UNIDAD TEMÁTICA II MÉTODOS ESPECÍFICOS DE CONTENCIÓN EN FISIOTERAPIA**
  - Tema 2.1: Vendajes Funcionales
  - Tema 2.2: Vendajes Neuromusculares
- **Tema 3: Unidad temática III MÉTODOS ESPECÍFICOS DE MASAJE EN FISIOTERAPIA**
  - Tema 3.1: Técnica de Cyriax
- **Tema 4: Unidad temática IV MÉTODOS ESPECÍFICOS DE MOVILIZACIÓN EN FISIOTERAPIA**
  - Tema 4.1: Movilización neuromeningea
- **Tema 5: Unidad temática V MÉTODOS ESPECÍFICOS DE TRATAMIENTO MUSCULAR EN FISIOTERAPIA**
  - Tema 5.1: Punción seca y Síndrome de Dolor Miofascial (SDM).
- **Tema 6: CONTENIDOS PRÁCTICOS**
  - Tema 6.1: Aplicación de los maniobras de terapia manual.
  - Tema 6.2: Aplicación de los vendajes funcionales
  - Tema 6.3: Aplicación de los vendajes neuromusculares
  - Tema 6.4: Aplicación del masaje de fricción transversal (Cyriax)
  - Tema 6.5: Aplicación de la movilización neuromeningea en MMS y MMII
  - Tema 6.6: Aplicación de la punción seca en músculos de tronco, MMS y MMII

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E39 E21 E36 G06 E27 G18 G04 E52	0,54	13,5	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E39 E01 E21 E36 G06 E27 G02 G18 G01 E45 G04 E43 E37 G25 E52	3,56	89	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	G06 G02 G01	0,2	5	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E38 E39 E01 E21 E36 G06 E27 G02 G18 G01 E45 G04 E43 E37 G25 E52	0,2	5	S	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E39 E01 E21 E36 G06 E27 G02 G18 G01 E45 G04 E43 E37 G25 E52	4,5	112,5	S	N	S	
<b>Total:</b>			<b>9</b>	<b>225</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.5</b>					<b>Horas totales de trabajo presencial: 112.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4.5</b>					<b>Horas totales de trabajo autónomo: 112.5</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable  
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	20.00%	0.00%	
Práctico	80.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Cráterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

PRUEBA FINAL  
Examen escrito: tema a desarrollar

PRÁCTICO  
Pruebas de ejecución de tareas de las técnicas estudiadas.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

PRUEBA FINAL  
Examen escrito: tema a desarrollar

PRÁCTICO  
Pruebas de ejecución de tareas de las técnicas estudiadas.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

PRUEBA FINAL  
Examen escrito: tema a desarrollar

PRÁCTICO  
Pruebas de ejecución de tareas de las técnicas estudiadas.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
<b>Tema 1 (de 6): UNIDAD TEMÁTICA I TERAPIAS MANUALES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13,5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	89
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	112,5
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 2 (de 6): UNIDAD TEMÁTICA II MÉTODOS ESPECÍFICOS DE CONTENCIÓN EN FISIOTERAPIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 3 (de 6): Unidad temática III MÉTODOS ESPECÍFICOS DE MASAJE EN FISIOTERAPIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 4 (de 6): Unidad temática IV MÉTODOS ESPECÍFICOS DE MOVILIZACIÓN EN FISIOTERAPIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 5 (de 6): Unidad temática V MÉTODOS ESPECÍFICOS DE TRATAMIENTO MUSCULAR EN FISIOTERAPIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 6 (de 6): CONTENIDOS PRÁCTICOS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autores	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
CYRIAX, J.H.	Cyriax's illustrated manual of orthopaedic medicine			Butterworth-Heinemann	0750614838	1993			<a href="#">[B]</a>
Cyriax, James	Lesiones de ligamentos, tendones, cartilagos y músculos			Marbán	84-7101-459-9	2005			<a href="#">[B]</a>
Cyriax, James	Tratamiento por manipulación, masaje e inyección			Marban	84-7101-337-1	2000			<a href="#">[B]</a>
Greenman, Philip E.	Principios y práctica de la medicina manual			Editorial Médica Panamericana	84-7903-958-2	2005			<a href="#">[B]</a>
Neiger, Henri	Los vendajes funcionales : aplicaciones en traumatología del			Masson	84-458-0309-3	2004			<a href="#">[B]</a>
Simonsma, Josya	Taping Neuro Muscular : manual			Aneid Press	978-972-98228-2-7	2010			<a href="#">[B]</a>



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I

Código: 17315

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA

Curso académico: 2018-19

Centro: 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Grupo(s): 40

Curso: 2

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: www.uclm.es/profesorado/jmfernandez

Bilingüe: N

Profesor: JOSE MANUEL FERNANDEZ RODRIGUEZ - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.13 edif. Sabatini	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5841	josemanuel.fdez@uclm.es	Viernes de 13 a 15 horas

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Comprende el estudio de la etiología, fisiopatología y clínica de las enfermedades reumáticas y las ortopédicas así como su tratamiento médico, quirúrgico y de fisioterapia.

**Relación con otras Asignaturas:** Anatomía del Aparato Locomotor, Morfología I, Morfología II, Psicología, Bioquímica y Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-III-IV, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** El gran problema económico y social que representan las enfermedades reumáticas y ortopédicas son una causa muy importante de discapacidad. La sociedad tiene por tanto necesidad de disponer de fisioterapeutas adecuadamente formados que colaboren con otros profesionales de la salud en la solución de estos problemas.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Conocer y aplicar las guías de fisioterapia de buena práctica clínica en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.	
Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.	
Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.	
Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, identificando los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

## 6. TEMARIO

- **Tema 1: UNIDAD TEMÁTICA I REUMATOLOGÍA. GENERALIDADES**
  - Tema 1.1: Concepto y clasificación de las enfermedades reumáticas.
  - Tema 1.2: Exámenes complementarios en Reumatología. Terapéutica de las enfermedades reumáticas.
  - Tema 1.3: Razonamiento Clínico
- **Tema 2: UNIDAD TEMÁTICA II ENFERMEDADES INFLAMATORIAS DEL TEJIDO CONJUNTIVO**
  - Tema 2.1: Artritis reumatoide. Intervención de fisioterapia.
  - Tema 2.2: Otras enfermedades inflamatorias del tejido conjuntivo.
- **Tema 3: UNIDAD TEMÁTICA III ESPONDILOARTROPATIAS INFLAMATORIAS**
  - Tema 3.1: Espondiloartropatías. Concepto y clasificación
  - Tema 3.2: Espondiloartritis anquilosante. Intervención de fisioterapia. Otras espondiloartropatías inflamatorias.
- **Tema 4: UNIDAD TEMÁTICA IV ENFERMEDADES REUMÁTICAS EN LA INFANCIA**
  - Tema 4.1: Artritis crónica juvenil. Intervención de fisioterapia
  - Tema 4.2: Otras enfermedades reumáticas de inicio juvenil.
- **Tema 5: UNIDAD TEMÁTICA V ENFERMEDAD DEGENERATIVA ARTICULAR**
  - Tema 5.1: Artrosis. Etiopatogenia, clasificación y epidemiología de la artrosis
  - Tema 5.2: Artrosis periférica: Coxartrosis y gonartrosis. Intervención de fisioterapia
- **Tema 6: UNIDAD TEMÁTICA VI ENFERMEDADES REUMATOLÓGICAS RELACIONADAS CON AGENTES INFECCIOSOS**
  - Tema 6.1: Artritis y espondilodiscitis infecciosas. Enfermedad de Lyme. Artritis por virus. Osteomielitis. Artritis postestreptocócica Fiebre
- **Tema 7: UNIDAD TEMÁTICA VII ARTRITIS MICROCRISTALINAS**

- o Tema 7.1: Hiperuricemia y gota. Otras artropatías microcristalinas
- Tema 8: UNIDAD TEMÁTICA VIII ENFERMEDADES TENDINOSAS
  - o Tema 8.1: Enfermedades tendinosas. Intervención de fisioterapia
  - o Tema 8.2: Enfermedades tendinosas del codo. Intervención de fisioterapia
  - o Tema 8.3: Hombro doloroso. Intervención de fisioterapia
- Tema 9: UNIDAD TEMÁTICA IX ENFERMEDADES LIGAMENTOSAS Y CAPSULARES
  - o Tema 9.1: Bursitis y sinovitis. Intervención de fisioterapia
  - o Tema 9.2: Enfermedades ligamentosas y capsulares. Intervención de fisioterapia
  - o Tema 9.3: Patología ligamentaria de la rodilla. Actuación de fisioterapia.
  - o Tema 9.4: Patología meniscal. Actuación de fisioterapia.
  - o Tema 9.5: Patología rotulana. Actuación de fisioterapia
  - o Tema 9.6: Lesiones de partes blandas del tobillo y del pie. Esguince de tobillo
  - o Tema 9.7: Cuadros dolorosos del retropié: talalgias, fascitis plantar, síndrome compartimental tibial. Intervención de fisioterapia.
- Tema 10: UNIDAD TEMÁTICA X SÍNDROME DOLOROSO REGIONAL COMPLEJO, DISTROFIA SIMPÁTICO-REFLEJA
  - o Tema 10.1: Síndrome doloroso regional complejo. Distrofia simpático-refleja.
- Tema 11: UNIDAD TEMÁTICA XI ENFERMEDADES OSEAS
  - o Tema 11.1: Osteoporosis. Intervención de fisioterapia.
- Tema 12: UNIDAD TEMÁTICA XII OTRAS ENFERMEDADES REUMÁTICAS
  - o Tema 12.1: Fibromialgia. Intervención de fisioterapia.
  - o Tema 12.2: Síndrome del dolor miofascial. Intervención de fisioterapia.
  - o Tema 12.3: Síndromes dolorosos del raquis: cervicalgia, dorsalgia y lumbalgia. Intervención de fisioterapia
- Tema 13: CONTENIDOS TEÓRICO/PRACTICOS
  - o Tema 13.1: El razonamiento clínico
  - o Tema 13.2: Caso Clínico 1
  - o Tema 13.3: Caso Clínico 2
  - o Tema 13.4: Caso Clínico 3
  - o Tema 13.5: Caso Clínico 4
  - o Tema 13.6: Pruebas y test específicos

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E18 E39 E17 E21 E16 G06 E27 G02 G16 G18 G05 E19 G01 E45 G03 G04 E43 E37 E31 E35 E52 E28	1.6	40	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se replan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E18 E39 E17 E21 E16 G24 G06 E27 G02 G16 G18 G05 E19 G01 E45 G03 G04 E43 E37 E31 E35 E52 E28	1.2	30	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se replan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	G06 G02 G01	0.08	2	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E18 E39 E17 E21 E16 G24 E36 G06 E27 G02 G16 G18 G05 E19 G01 E45 E34 G03 G04 E43 E37 G09 E31 E32 E35 E52 E28 E23	0.12	3	S	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E18 E39 E17 E21 E16 E36 G06 E27 G02 G18 E19 G01 E45 E34 G04 E43 E37 E31 E32 E35 E52 E28 E23	3	75	S	N	S	
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b>								<b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>								<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	20.00%	0.00%	Por bloques temáticos
Prueba final	80.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### PRUEBA DE PROGRESO

Se hará por bloques temáticos y supondrá el 20% de la nota final

#### PRUEBA FINAL

Test 20% de la prueba final

Caso clínico 80% de la prueba final

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

#### PRUEBA DE PROGRESO

Se hará por bloques temáticos y supondrá el 20% de la nota final

#### PRUEBA FINAL

Test 20% de la prueba final

Caso clínico 80% de la prueba final

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

#### PRUEBA DE PROGRESO

Se hará por bloques temáticos y supondrá el 20% de la nota final

#### PRUEBA FINAL

Test 20% de la prueba final


Caso clínico 80% de la prueba final

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas		Suma horas
Horas		
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]		2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		3
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>		
<b>Tema 1 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA I REUMATOLOGÍA. GENERALIDADES</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]		6
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 2 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA II ENFERMEDADES INFLAMATORIAS DEL TEJIDO CONJUNTIVO</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]		2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		6
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 3 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA III ESPONDILOARTROPATIAS INFLAMATORIAS</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]		2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		10
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 4 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA IV ENFERMEDADES REUMÁTICAS EN LA INFANCIA</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]		2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		10





Grupo 40:									
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>								
<b>Tema 5 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA V ENFERMEDAD DEGENERATIVA ARTICULAR</b>									
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>								
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2								
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2								
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8								
Grupo 40:									
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>								
<b>Tema 6 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA VI ENFERMEADES REUMATOLÓGICAS RELACIONADAS CON AGENTES INFECCIOSOS</b>									
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>								
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3								
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2								
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5								
Grupo 40:									
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>								
<b>Tema 7 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA VII ARTRITIS MICROCRISTALINAS</b>									
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>								
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3								
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2								
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5								
Grupo 40:									
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>								
<b>Tema 8 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA VIII ENFERMEADES TENDINOSAS</b>									
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>								
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3								
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2								
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5								
Grupo 40:									
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>								
<b>Tema 9 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA IX ENFERMEADES LIGAMENTOSAS Y CAPSULARES</b>									
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>								
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3								
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2								
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5								
Grupo 40:									
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>								
<b>Tema 10 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA X SINDROME DOLOROSO REGIONAL COMPLEJO. Distrofia simpático-refleja</b>									
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>								
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3								
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2								
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5								
Grupo 40:									
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>								
<b>Tema 11 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA XI ENFERMEADES OSEAS</b>									
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>								
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3								
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2								
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5								
Grupo 40:									
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>								
<b>Tema 12 (de 13): UNIDAD TEMÁTICA XII OTRAS ENFERMEADES REUMÁTICAS</b>									
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>								
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3								
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2								
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6								
Grupo 40:									
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>								
<b>Tema 13 (de 13): CONTENIDOS TEÓRICO/PRACTICOS</b>									
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>								
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1								
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2								
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5								
Grupo 40:									
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>								
<b>10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS</b>									
<b>Autor/es</b>	<b>Título</b>	<b>Libro/Revista</b>	<b>Población</b>	<b>Editorial</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>	<b>Enlace Web</b>	<b>Catálogo biblioteca</b>
EHMER	Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología 2ª Edición		Madrid	Mc Graw Hill		2004			
S.E.R	Manual S.E.R. de las enfermedades reumáticas 4ª Edición		Madrid	Panamericana		2008			
Serra Gabriel, María Rosa	Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología			Masson	84-458-1205-X	2003			





## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II

Código: 17316

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA

Curso académico: 2018-19

Centro: 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Grupo(s): 40

Curso: 2

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
despacho 1.13 edif Sabatini	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5821	jorge.rodrigo@uclm.es	Martes de 14.00 a 15.00 h previa cita.

Profesor: DAVID MARTIN-CARO ALVAREZ - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		David.MartinCaro@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Comprende el estudio de la etiología, fisiopatología y clínica de las enfermedades traumáticas y las ortopédicas así como su tratamiento médico, quirúrgico y la intervención de fisioterapia.

Esta materia es base fundamental para el estudio y el ejercicio profesional de la fisioterapia, ya que la traumatología del aparato locomotor es el mayor campo de actuación de la fisioterapia.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología I, Anatomía del Aparato Locomotor, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Procedimientos Generales I y II Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-III-IV, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** Su conocimiento permitirá conocer la patología traumática y su tratamiento quirúrgico, así como realizar las valoraciones y aplicar correctamente y con fundamentación científica técnicas fisioterapéuticas generales y específicas. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación. Todo esto constituye el campo de actuación profesional habitual y más desarrollado en la fisioterapia. La fisioterapia traumática es uno de los principales campos de desarrollo profesional del fisioterapeuta. El elevado coste socio-sanitario de la patología traumática y de sus secuelas ponen de relieve la importancia de una adecuada formación en la Fisioterapia en Traumatología.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Conocer y aplicar las guías de fisioterapia de buena práctica clínica en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.	
Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.	
Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.	
Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, identificando los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

## 6. TEMARIO

- Tema 1: Generalidades sobre traumatología y cirugía ortopédica.
- Tema 2: Fracturas de la columna vertebral: Fracturas costales. Intervención de fisioterapia.
- Tema 3: Lesiones del disco intervertebral. Intervención de fisioterapia.
- Tema 4: Traumatismos del hombro y la cintura escapular. Intervención de fisioterapia.
- Tema 5: Traumatismos de brazo y codo. Intervención de fisioterapia.
- Tema 6: Traumatismos de antebrazo, muñeca y mano. Intervención de fisioterapia.
- Tema 7: Traumatismos de pelvis, y cadera. Intervención de fisioterapia.
- Tema 8: Traumatismos de la rodilla y pierna. Intervención de fisioterapia.
- Tema 9: Traumatismos de tobillo y pie. Intervención de fisioterapia.
- Tema 10: Amputaciones. Intervención de fisioterapia.
- Tema 11: Traumatismos de la mano. Intervención de fisioterapia.



- Tema 11: FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA FISIOTERAPIA.
- Tema 12: PRÁCTICO 1: Generalidades de Radiología. Interpretación funcional desde la fisioterapia.
- Tema 13: PRÁCTICO 2: Caso clínico de columna I. Radiología de columna cervical.
- Tema 14: PRÁCTICO 3: Caso clínico de columna II. Radiología de columna dorsal.
- Tema 15: PRÁCTICO 4: Caso clínico de MMSS. Radiología del hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano.
- Tema 16: PRÁCTICO 5: Caso clínico de MMII I. Radiología de columna lumbar, pelvis y cadera.
- Tema 17: PRÁCTICO 6: Caso clínico de MMII II. Radiología de rodilla.
- Tema 18: PRÁCTICO 7: Caso clínico de MMII III. Radiología de pierna, tobillo y pie.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E18 E39 E17 E21 E16 E36 E27 G02 G16 G18 G05 G01 E45 G03 G04 E43 E37 E31 E32 E35 E28 E23	1,6	40	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se replan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E18 E39 E17 E21 E24 E36 G06 G02 G18 G05 E19 G01 E45 E34 G04 E43 E37 E31 E32 E35 E28 E23	1,2	30	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se replan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	G06 G02 G01	0,08	2	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E18 E39 E17 E21 E16 G24 E36 G06 E27 G02 G16 G18 G05 E19 G01 E45 E34 G03 G04 E43 E37 G09 E31 E32 E35 E28 E23	0,12	3	S	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E18 E39 E17 E21 E36 G06 G02 G18 E19 G01 E45 E34 G04 E43 E37 E31 E32 E35 E28 E23	3	75	S	N	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b>					<b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>					<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	100.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

PRUEBAS ESCRITAS:

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y preguntas cortas de desarrollo. Incluirá los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Examen oral y/o escrito

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Examen oral y/o escrito

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

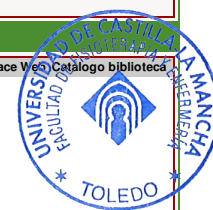
No asignables a temas	Suma horas
<b>Horas</b>	
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
<b>Tema 1 (de 18): Generalidades sobre traumatología y cirugía ortopédica.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
<b>Periodo temporal:</b> 1ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2019
<b>Comentario:</b> TEMA 1: Generalidades sobre traumatología y cirugía ortopédica.	
<b>Tema 2 (de 18): Fracturas de la columna vertebral: Fracturas costales. Intervención de fisioterapia.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
<b>Periodo temporal:</b> 2ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2019
<b>Comentario:</b> TEMA 2: Fracturas de la columna vertebral: Fracturas costales. Intervención de fisioterapia. TEMA PRÁCTICO 1: Generalidades de Radiología. Interpretación funcional desde la fisioterapia.	
<b>Tema 3 (de 18): Lesiones del disco intervertebral. Intervención de fisioterapia.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
<b>Periodo temporal:</b> 3ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2019
<b>Comentario:</b> TEMA 3: Lesiones del disco intervertebral. Intervención de fisioterapia. TEMA 4: Traumatismos del hombro y la cintura escapular. Intervención de fisioterapia.	
<b>Tema 4 (de 18): Traumatismos del hombro y la cintura escapular. Intervención de fisioterapia.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
<b>Periodo temporal:</b> 4ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2019
<b>Comentario:</b> TEMA 5: Traumatismos de brazo y codo. Intervención de fisioterapia. TEMA PRÁCTICO 2: Caso clínico de columna I. Radiología de columna cervical.	
<b>Tema 5 (de 18): Traumatismos de brazo y codo. Intervención de fisioterapia.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
<b>Periodo temporal:</b> 5ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2019
<b>Comentario:</b> TEMA PRÁCTICO 3: Caso clínico de columna II. Radiología de columna dorsal.	
<b>Tema 6 (de 18): Traumatismos de antebrazo, muñeca y mano. Intervención de fisioterapia.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
<b>Periodo temporal:</b> 6ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2019
<b>Comentario:</b> TEMA 6: Traumatismos de antebrazo, muñeca y mano. Intervención de fisioterapia.	
<b>Tema 7 (de 18): Traumatismos de pelvis, y cadera. Intervención de fisioterapia.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3



Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
<b>Periodo temporal:</b> 7ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2019
<b>Comentario:</b> TEMA 7: Traumatismos de pelvis, y cadera. Intervención de fisioterapia.	
<b>Tema 8 (de 18): Traumatismos de la rodilla y pierna. Intervención de fisioterapia.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
<b>Periodo temporal:</b> 8ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2019
<b>Comentario:</b> TEMA 8: Traumatismos de la rodilla y pierna. Intervención de fisioterapia.	
<b>Tema 9 (de 18): Traumatismos de tobillo y pie. Intervención de fisioterapia.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
<b>Periodo temporal:</b> 8ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2019
<b>Comentario:</b> TEMA PRÁCTICO 4: Caso clínico de MMSS. Radiología del hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano.	
<b>Tema 10 (de 18): Amputaciones. Intervención de fisioterapia.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
<b>Periodo temporal:</b> 9ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2019
<b>Comentario:</b> TEMA 9: Traumatismos de tobillo y pie. Intervención de fisioterapia.	
<b>Tema 11 (de 18): Tumores óseos. Intervención de fisioterapia.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
<b>Periodo temporal:</b> 9ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2019
<b>Comentario:</b> TEMA PRÁCTICO 5: Caso clínico de MMII I. Radiología de columna lumbar, pelvis y cadera. Integración diagnóstico por imagen y terapéutica en columna.	
<b>Tema 12 (de 18): PRÁCTICO 1: Generalidades de Radiología. Interpretación funcional desde la fisioterapia.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
<b>Periodo temporal:</b> 9ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2019
<b>Comentario:</b> TEMA 10: Amputaciones. Intervención de fisioterapia.	
<b>Tema 13 (de 18): PRÁCTICO 2: Caso clínico de columna I. Radiología de columna cervical.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
<b>Periodo temporal:</b> 10ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2019
<b>Comentario:</b> TEMA PRÁCTICO 6: Caso clínico de MMII II. Radiología de rodilla. Integración diagnóstico por imagen y terapéutica en MMSS.	
<b>Tema 14 (de 18): PRÁCTICO 3: Caso clínico de columna II. Radiología de columna dorsal.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7
<b>Periodo temporal:</b> 10ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2019
<b>Comentario:</b> TEMA 11: Tumores óseos. Intervención de fisioterapia.	
<b>Tema 15 (de 18): PRÁCTICO 4: Caso clínico de MMSS. Radiología del hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
<b>Periodo temporal:</b> 11ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2019
<b>Comentario:</b> TEMA PRÁCTICO 7: Caso clínico de MMII III. Radiología de pierna, tobillo y pie. Integración diagnóstico por imagen y terapéutica en MMII.	
<b>Tema 16 (de 18): PRÁCTICO 5: Caso clínico de MMII I. Radiología de columna lumbar, pelvis y cadera.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
<b>Periodo temporal:</b> 11ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2019
<b>Comentario:</b> Repaso e integración raquis y esqueleto axial	
<b>Tema 17 (de 18): PRÁCTICO 6: Caso clínico de MMII II. Radiología de rodilla.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
<b>Periodo temporal:</b> 12ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2019
<b>Comentario:</b> Repaso e integración Miembro Superior	
<b>Tema 18 (de 18): PRÁCTICO 7: Caso clínico de MMII III. Radiología de pierna, tobillo y pie.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
<b>Periodo temporal:</b> 12ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2019
<b>Comentario:</b> Repaso e integración Miembro Inferior	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autores	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
DOWNIE P	Kinesiología en ortopedia y reumatología			Ed Panamericana		1996			
EHMER	Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología, 2ª ed. revisada.			Mc Graw Hill		2004			
LÓPEZ ALONSO	Fundamentos de ortopedia y traumatología			Ed Masson;		1999			
MIRALLES	Biomecánica clínica del aparato locomotor.			Masson;		1998			
OROZCO	Atlas de osteosíntesis. Fracturas de los huesos largos.			Harcourt.		1998			
Rodrigo Miralles	BIOMECANICA CLINICA DEL APARATO LOCOMOTOR		Barcelona	MASSON	9788445807286	1998			
SALTER	Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético			Harcourt,		2001			
ESCOFF	Actuaciones en Clínica Ortopédica y Traumatología					2004			



SEGUÍ	Actualizaciones en Cirugía Ortopédica y Traumatología.		ZUJ I
SUGARBAKER	Cirugía del Cáncer Musculoesquelético	Harcourt	1995
Seco J. [Dir.]	Alecciones Médico-Quirúrgicas para Fisioterapeutas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen III	Ed. Panamericana	2015
Seco J. [Dir.]	Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen II	Ed. Panamericana	2015
SERRA GABRIEL	Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología	Masson	2003
WEIR	Atlas y Texto de Imágenes Radiológicas Clínicas.	Ed. Harcourt	1999

Web mantenido y actualizado por el [Servicio de informática](#)



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA		<b>Código:</b> 17317		
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA		<b>Créditos ECTS:</b> 6		
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA		<b>Curso académico:</b> 2018-19		
<b>Centro:</b> 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA		<b>Grupo(s):</b> 40		
<b>Curso:</b> 2		<b>Duración:</b> C2		
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español		<b>Segunda lengua:</b>		
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>		<b>English Friendly:</b> N		
<b>Página web:</b>		<b>Bilingüe:</b> N		
<b>Profesor:</b> CRISTINA GALLEG0 GOMEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5824	cristina.gallego@uclm.es	Jueves de 17 a 19 horas (previa cita por email)
<b>Profesor:</b> JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.19	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5835	julianangel.basco@uclm.es	Jueves de 13 a 15 horas (previa cita por email)

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura será necesario haber presentado en Secretaría académica (gestión de apoyo a la docencia) el certificado de exención de delitos sexuales, tal y como queda reflejado en <https://previa.uclm.es/to/euef/certificacionDelitosSexuales.asp>

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Esta asignatura pretende ser una toma de contacto con la realidad del ejercicio profesional. Consideramos importante que el estudiante conozca el medio profesional antes de comenzar los estudios de Fisioterapia en Especialidades Clínicas, para poder tener una referencia directa del medio sanitario y contar con la oportunidad de iniciar la adquisición de competencias relacionadas con la interacción con otros profesionales, pacientes y familiares, que beneficiarán la transversalidad y progresión en la adquisición de las mismas. Además el estudiante centrará sus prácticas en el aprendizaje de las dos primeras fases de la Historia Clínica de Fisioterapia: la anamnesis y la valoración en fisioterapia.

**Relación con otras Asignaturas:** Con todas las asignaturas del Grado.

**Relación con la Profesión:** Esta asignatura constituye el primer periodo de todas las prácticas externas de su formación durante el grado, encaminadas a adquirir las competencias profesionales, hasta alcanzar la madurez y autonomía necesarias para el ejercicio profesional. En este primer periodo se centrarán en conocer los ámbitos de trabajo del fisioterapeuta y las características de los centros sanitarios, así como, iniciarse en la cumplimentación de la Historia Clínica de Fisioterapia.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

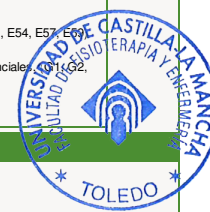
Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E10	Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura
No se han establecido.
Resultados adicionales
Descripción
1. Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, para optimizarlas (G1, G3, G4, G5, G6, G8, G10, G11, G12, G13, G17, G18, G19, G20, G21, G25, G26, E10, E12, E57, E59)
2. Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre la descripción del contexto sociosanitario de prácticas, sistema de ingreso y derivación, rol del fisioterapeuta y características de la demanda. (G2, G3, G4, G5, G6, E1, E12, E14, E23, E25, E 26, E27, E 35, E59)
3. Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades. (G10, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E25, E54, E57, E59)
4. Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional. (G1, G8, G10, G11, G12, G13, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E14, E25, E54, E57, E59)
5. Demostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras básicas que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales. (G4, G5, G8, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E1, E12, E14, E23, E25, E26, E27, E32, E35, E36, E54, E57, E59)
6. Demostrar una buena actitud, iniciativa, interés y predisposición ante la práctica clínica. (G8, G10, G11, G12, G17, G18, G19, G20, G26, E14, E59)

## 6. TEMARIO

- Tema 1: SEMINARIOS DE INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA
  - Tema 1.1: Descripción de los objetivos de las prácticas.



- o Tema 1.2: Anamnesis y valoración de fisioterapia dentro de la Historia Clínica de fisioterapia
- o Tema 1.3: Sistemas de atención sanitaria y sus niveles.
- o Tema 1.4: Prevención de riesgos laborales
- o Tema 1.5: La Ergonomía en el ámbito sanitario
- Tema 2: PRÁCTICAS CLÍNICAS
  - o Tema 2.1: Realización de anamnesis y valoraciones de Fisioterapia a los pacientes.
  - o Tema 2.2: Conocimiento del ámbito de trabajo del fisioterapeuta.
  - o Tema 2.3: Características del centro sanitario donde cursan las prácticas.

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El tema 1 será para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrán en práctica en el tema 2 y su asistencia es obligatoria para poder realizar las prácticas. Igualmente, es obligatoria la presencia del estudiante en la presentación oral de los trabajos del resto de compañeros, al término de las prácticas.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E12 G14 E25 E10 E36 E27 G18 G19 G21 E57 E14 E26 G12 G17 G10 E54 G26 G20 G11 E32 E35 E23	0.2	5	S	S	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E12 G14 E25 E10 E36 E27 G18 G19 G21 E57 E14 E26 G12 G17 G10 E54 G26 G20 G11 E32 E35 E23	0.24	6	S	S	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E01 E12 G14 E25 E10 E36 G06 E27 G02 G18 G19 G21 E57 E14 E26 G12 G05 G01 G17 G03 G04 G10 E54 G26 G20 G11 E32 E35 G08 E23	0.28	7	S	S	S	
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	E01 E12 G14 E25 E10 E36 G06 E27 G02 G18 G19 G21 E57 E14 E26 G12 G05 G01 G17 G03 G04 G10 E54 G26 G20 G11 E32 E35 G08 E23	4	100	S	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E12 G14 E25 E10 E36 G06 E27 G02 G18 G19 G21 E57 E14 E26 G12 G05 G01 G17 G03 G04 G10 E54 G26 G20 G11 E32 E35 G08 E23	0.08	2	S	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E12 G14 E25 E10 E36 G06 E27 G02 G18 G19 G21 E57 E14 E26 G12 G05 G01 G17 G03 G04 G10 E54 G26 G11 E32 E35 G08 E23	0.68	17	S	S	S	El trabajo escrito y la presentación del trabajo oral se deberán presentar obligatoriamente en la fecha asignada por el profesor, y depositar en el portal virtual.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E01 E12 G14 E25 E10 E36 G06 E27 G18 G19 G21 E57 E14 E26 G12 G17 G10 E54 G26 G20 G11 E32 E35 E23	0.44	11	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E01 E12 G14 E25 E10 E36 G06 E27 G02 G18 G19 G21 E57 E14 E26 G12 G05 G01 G17 G03 G04 G10 E54 G26 G20 G11 E32 E35 G08 E23	0.08	2	S	N	S	
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.8</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 120</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.2</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 30</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	20.00%	0.00%	Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato al paciente, actitud ante el paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica; y será necesario superar con al menos un 3 los criterios de obligado cumplimiento de este apartado, para poder calificar el resto de los apartados de este periodo de prácticas. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Realización de prácticas externas	50.00%	0.00%	El estudiante será examinado durante el periodo de práctica de la ejecución de una Anamnesis y una Valoración fisioterápica realizada con el paciente. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Los alumnos deberán realizar un trabajo escrito, en grupo, en relación a las prácticas y los centros donde las han realizado, además será obligatoria la asistencia de todo el grupo en la presentación de dichos trabajos. Los puntos a tratar en el trabajo se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual. El trabajo realizado en grupo será defendido oralmente, suponiendo el 15% de la nota el trabajo escrito, y el 15% de la nota la presentación oral, y será necesario superarlo con al menos un 5 en cada apartado para poder calificar el resto de la asignatura. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual. Dentro de este apartado se podrán valorar algunas de las tareas realizadas en el seminario de introducción.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se recogen en la guía del estudiante del campus virtual y se explicarán detalladamente en los seminarios previos.

La superación de los criterios de obligado cumplimiento del periodo de observación del estudiante durante sus prácticas externas, será de obligado cumplimiento para aprobar la asignatura.

La no superación de alguno de los criterios de obligado cumplimiento de los demás apartados, si los hubiera, equivaldría a un suspenso en ese apartado en la nota media final del periodo.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria extraordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	17
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	13
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
<b>Tema 1 (de 2): SEMINARIOS DE INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
<b>Periodo temporal:</b> Se realizará un seminario en enero para los estudiantes	
<b>Grupo 40:</b>	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Comentario:</b> Se realizará inicialmente la presentación de la asignatura en forma de enseñanza presencial, y finalmente, un seminario con la exposición de todos los trabajos de los grupos de alumnos. Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se os asignen, en turno de mañana, tarde o partido. En el caso de que los estudiantes tengan obligatoriamente que salir fuera de Toledo a realizar sus prácticas clínicas, la asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico.	
<b>Tema 2 (de 2): PRÁCTICAS CLÍNICAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	100



Periodo temporal: Del 28 de enero y 22 de febrero de 2019



Grupo 40:

Inicio del tema:

Fin del tema:

Comentario: Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se os asignen, en turno de mañana, tarde o partido. En el caso de que los estudiantes tengan obligatoriamente que salir fuera de Toledo a realizar sus prácticas clínicas, la asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico.

#### 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autores	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
DAZA LESMES, J.	Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano	Madrid	Editorial Médica Panamericana	9789589181614	2007	Expone las diferentes formas de realizar una Historia clínica de fisioterapia			
HISLOP, HJ. MONTGOMERY J.	Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular	Madrid	Editorial Elsevier España	84-8174-677-0	2003	Representa la guía para realizar una adecuada valoración en fisioterapia			
Hilde Sabine Reichel	Fisioterapia: práctica clínica	Madrid	Paidotribo	9788480195973	2003	Enumera los diferentes apartados a tener en cuenta a la hora de evaluar las prácticas clínicas			
PETERSON, F. KENDALL, E. GEISE, P	Kendall's: Músculos. Pruebas, funciones y dolor postural	Madrid	Editorial MARBAN	9788471015273	2007	Expone las diferentes escalas de valoración funcional en fisioterapia			
Tomás Gallego Izquierdo	Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia	Madrid	Panamericana	978-84-7903-976-9	2007	Profundiza en el diagnóstico y objetivos de tratamiento en fisioterapia			

Web mantenido y actualizado por el [Servicio de informática](#)





## 1. DATOS GENERALES

 Asignatura: **MÉTODOS ESPECÍFICOS II**

 Código: **17318**

 Tipología: **OBLIGATORIA**

 Créditos ECTS: **6**

 Grado: **333 - GRADO EN FISIOTERAPIA**

 Curso académico: **2018-19**

 Centro: **109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA**

 Grupo(s): **40**

 Curso: **3**

 Duración: **Primer cuatrimestre**

 Lengua principal de impartición: **Español**

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

 English Friendly: **N**

Página web:

 Bilingüe: **N**

 Profesor: **ANA ISABEL TORRES COSTOSO - Grupo(s): 40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Desp. 1.17	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5825	anaisabel.torres@uclm.es	Lunes de 17-18 horas (previa cita)

 Profesor: **HELENA MARIA ROMAY BARRERO - Grupo(s): 40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5824	helena.romay@uclm.es	Martes de 17:30 a 16:30 horas (previa cita)

 Profesor: **JUAN MANUEL BLANCO CALONGE - Grupo(s): 40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		JuanManuelBlanco@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** En esta materia se aborda el estudio de algunos de los métodos específicos de intervención en Fisioterapia y técnicas específicas más relevantes y utilizados en la actualidad en relación a la reeducación de la función ventilatoria, a la reabsorción de edemas y a las terapias posturales globales. Se pretende que el estudiante obtenga una capacitación suficiente para la selección y aplicación de dichos métodos específicos.

**Relación con otras asignaturas:** Morfología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Procedimientos Generales I, Métodos Específicos I, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, II, III y V, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la profesión:** Esta materia capacita al estudiante para la adquisición de competencias de los métodos específicos necesarios para el desarrollo de uno de los grandes campos de actuación de los profesionales de la Fisioterapia en el tratamiento de problemas reales o potenciales de los sistemas respiratorio y cardiovascular, así como de las terapias posturales globales. Estas patologías tienen una gran prevalencia en la sociedad y pueden producir una alteración en la calidad de vida de las personas afectadas y sus familiares, por lo que existe una gran demanda de una atención de fisioterapia de calidad en este ámbito.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E41	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E42	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Aplicar adecuadamente los métodos y procedimientos específicos en relación a la reabsorción de edemas adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital y teniendo en cuenta los principios ergonómicos y las diferencias individuales de cada caso.	
Aplicar adecuadamente los métodos y procedimientos específicos en relación a las terapias posturales globales adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital y teniendo en cuenta los principios ergonómicos y las diferencias individuales de cada caso.	
Aplicar adecuadamente sobre un modelo o ejemplo simulado, los métodos y procedimientos específicos en relación al aparato respiratorio adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital y teniendo en cuenta los principios ergonómicos y las diferencias individuales de cada caso.	
Exponer y justificar las bases teóricas en las que se fundamentan los métodos y procedimientos fisioterapéuticos específicos en relación a la reabsorción de edemas, la patología respiratoria y la terapia postural global.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

## 6. TEMARIO

- **Tema 1: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA**
  - Tema 1.1: Introducción a las Técnicas de Fisioterapia Respiratoria
  - Tema 1.2: Fisioterapia para la permeabilización de la vía aérea. Técnicas de aclaración mucociliar manuales e instrumentales
  - Tema 1.3: Técnicas de Reeducación Ventilatoria
  - Tema 1.4: Métodos auxiliares de tratamiento en Fisioterapia Respiratoria
  - Tema 1.5: Rehabilitación Pulmonar
  - Tema 1.6: PRÁCTICA 1: Técnicas de aclaración mucociliar: manuales e instrumentales
  - Tema 1.7: PRÁCTICA 2: Técnicas de reeducación ventilatoria
  - Tema 1.8: PRÁCTICA 3: Métodos auxiliares de tratamiento de Fisioterapia Respiratoria
  - Tema 1.9: PRÁCTICA 4: Rehabilitación Pulmonar
- **Tema 2: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REABSORCIÓN DE EDEMAS**
  - Tema 2.1: Drenaje Linfático Manual
  - Tema 2.2: Medidas de contención - compresión en problemas vasculares
  - Tema 2.3: PRÁCTICA 1: Drenaje linfático manual
  - Tema 2.4: PRÁCTICA 2: Medidas de contención - compresión en problemas vasculares
- **Tema 3: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REEDUCACIÓN POSTURAL**
  - Tema 3.1: Método de reeducación postural global
  - Tema 3.2: PRÁCTICA 1: Reeducación postural global - Stretching Global Activo

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA



Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E39 G06 E27 G18 G01 E41 G04 E43 G23 E42 E23	0,5	12,5	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se replian los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E39 E36 G06 E27 G18 G01 E41 G04 E43 G23 E37 E42 E52 E23	2,14	53,5	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se replian los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E39 E01 G06 E27 G18 G01 E41 E43 E37 E42 E23	0,2	5	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se replian las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica y práctica de la Prueba final (presencial)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E39 E01 E36 G06 E27 G18 G01 E41 G04 E43 G23 E37 E42 E52 E23	0,16	4	S	S	S	Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E39 E36 G06 E27 G18 G01 E41 G04 E43 G23 E37 E42 E52 E23	2,6	65	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G06 G18 G01	0,4	10	S	N	S	Este apartado se refiere a las actividades telemáticas y búsquedas realizadas para el aprendizaje autónomo en relación con la asignatura
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>			
				<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b>		
				<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable  
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	30,00%	0,00%	Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura
Prueba final	70,00%	0,00%	Prueba que evaluará de manera oral los contenidos teórico-prácticos de la asignatura
<b>Total:</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- PRUEBA FINAL (escrita):

Constará de una prueba tipo test (40 - 50) de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores y una de pregunta/s de respuesta corta y/o de desarrollo.

Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:

(aciertos-(errores/nº de opciones-1)/nº de preguntas) x nota máxima del test

Será imprescindible superar el 50% del valor de la prueba final escrita, para acceder a la prueba final oral teórico - práctica.

- PRUEBA FINAL (oral): Será un examen oral en la que se propondrán pruebas de ejecución de tareas simuladas consistentes en la descripción y aplicación de las distintas técnicas y métodos aprendidos en casos concretos propuestos al estudiante.

Se valorará la selección apropiada de la técnica, explicación y justificación, ejecución correcta y destreza, adaptación a las circunstancias del paciente, colocación correcta del paciente y una adecuada postura del fisioterapeuta durante la ejecución.

Para aprobar la prueba final oral, el estudiante deberá superar cada uno de los métodos específicos.

\*Los contenidos de las pruebas expuestas anteriormente deberán ser recuperados si la nota de cada examen es inferior al 50% de la máxima calificación.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria.





## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas		Suma horas
Horas		
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		65
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		10
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>		
<b>Tema 1 (de 3): MÉTODOS ESPECÍFICOS DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		6,5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		26,5
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre y Octubre		
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 2 (de 3): MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REABSORCIÓN DE EDEMAS</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		23
<b>Periodo temporal:</b> Octubre, Noviembre y Diciembre		
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 3 (de 3): MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REEDUCACIÓN POSTURAL</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		4
<b>Periodo temporal:</b> Noviembre y Diciembre		
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autores	Título	Libro/Revista Población Editorial	ISBN	Año Descripción	Enlace Catálogo Web biblioteca
Jesús Seco Calvo	Sistema Cardiovascular. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas	Médica Panamericana	9788491102014	2018 La segunda parte del libro está dedicada a los Métodos específicos de intervención en fisioterapia, contempla los procedimientos más relevantes, basados en la evidencia científica, de tratamiento de las alteraciones funcionales del sistema cardiovascular.	
Jean-Yves Bouchet, María Torres Lacomba, Serge Theys, Jean-Claude Ferrandez	Physiothérapie des œdèmes : de la clinique à la pratique /	Masson,	978-2-294-74192-0	2016 El tratamiento del edema por el fisioterapeuta es un acto común de la rehabilitación vascular. Ya sea, postraumático, post-quirúrgica, venosa o linfática, están sujetos cada uno a una atención específica. Este libro incluye las bases fisiológicas y fisiopatológicas con recordatorios anatómicos y todas las técnicas terapéuticas. Y se describe a continuación los casos principales de edema y la elección del tratamiento a utilizar.	
Antonello M., Deplanque D.	Fisioterapia respiratoria : del diagnóstico al proyecto ter	Masson	84-458-1134-7	2002 La práctica cotidiana de la fisioterapia se ha visto modificada por la introducción de la valoración diagnóstica y la adquisición de mayor autonomía por parte del fisioterapeuta. El núcleo de la obra constituyen los capítulos que abordan la prevención y tratamiento de los grandes tipos de disfunciones que se tratan a diario desde el punto de vista respiratorio.	
Ferrandez, Jean-Claude	El sistema linfático : historia, iconografía e implicaciones	Médica Panamericana	84-7903-988-4	2006 Esta obra trata sobre el sistema linfático, su morfología, su fisiopatología y las implicaciones que todo ello tiene para la práctica fisioterapéutica. Abordando las actualizaciones del DLM a partir de la validación científica.	
Giménez Rueda, Manuel., Servera E., Vergara P	Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica. Fisioterapia, entrenamiento y cuidados respiratorios.	Panamericana	84-7903-550-1	2001 Este libro cumple un doble objetivo: contribuir a la formación de los distintos profesionales que trabajan con los pacientes con patología respiratoria y por otro lado, proporciona a los especialistas en la materia una información útil para el desarrollo de su actividad profesional.	
				Este libro hace un repaso general del sistema linfático - su estructura, su fisiología, su anatomía, la	



Leduc, Albert	Drenaje linfático: teoría y práctica	Masson	84-458-1249-1	2003	localización de los ganglios, su fisiopatología; es decir, hace un repaso claro y detallado de los elementos involucrados en la formación del edema. A continuación detalla la práctica del DLM según Leduc en diferentes zonas anatómicas.	
Mercado Rus, María Sebastiana	Manual de fisioterapia respiratoria	Ediciones Ergon	84-8873-144-8	2002	Una clara exposición de las técnicas, con un excelente apoyo iconográfico, hacen muy asequible este texto a todos los profesionales implicados en el tratamiento de los enfermos del aparato respiratorio.	
Souchard PE	RPG. Reeducción Postural Global	Paidotribo		2005	En este libro sobre RPG, el Dr. Souchard explica de forma sencilla las bases del método, cómo son los tratamientos y las posturas más utilizadas. Asimismo, presenta casos clínicos en los que se puede apreciar el resultado del tratamiento.	
Torres Lacomba, María	Guía de masoterapia para fisioterapeutas	Editorial Médica Panamericana	84-7903-773-3	2006	Esta guía está estructurada en tres partes, la primera nos conduce por la historia y fundamentación de la masoterapia, la segunda donde encontraremos un capítulo dedicado al drenaje linfático manual y una tercera parte donde hay casos de aplicación clínica.	
Valenza Demet G., González Doniz L., Yuste Sánchez M.J.	Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca	Sintesis	84-9756-336-0	2005	Este manual reúne todas las patologías que son susceptibles de ser tratadas por fisioterapeutas. Se trata de una obra concisa que permite encontrar tanto los aspectos clínicos como la valoración y su tratamiento fisioterapéutico.	



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: **MÉTODOS ESPECÍFICOS III**  
 Tipología: **OBLIGATORIA**  
 Grado: **333 - GRADO EN FISIOTERAPIA**  
 Centro: **109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA**  
 Curso: **3**

Código: **17319**  
 Créditos ECTS: **6**  
 Curso académico: **2018-19**  
 Grupo(s): **40**  
 Duración: **Primer cuatrimestre**  
 Segunda lengua:  
 English Friendly: **N**  
 Bilingüe: **N**

Lengua principal de impartición: **Español**

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Profesor: **VIRGILIA ANTON ANTON - Grupo(s): 40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDIFICIO SABATINI/1.19	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5817	virgilia.anton@uclm.es	lunes DE 15 A 16 horas (previa cita)

Profesor: **PURIFICACION LOPEZ MUÑOZ - Grupo(s): 40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Desp. 1.17	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5847	purificacion.lopez@uclm.es	Miércoles de 16 A 17 horas (previa cita)

Profesor: **JAVIER MERINO ANDRES - Grupo(s): 40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Javier.Merino@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** En esta materia se aborda el estudio de algunos de los métodos y técnicas específicas más relevantes y utilizados en la actualidad en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica Infantil. Se pretende que el estudiante obtenga una capacitación suficiente para la selección y aplicación de los métodos específicos dirigidos a la valoración y el tratamiento de niños con alteraciones del sistema nervioso central que cursan con problemas de sensibilidad, motricidad o percepción del movimiento, teniendo siempre como objetivo final la mejora de su calidad de vida.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Procedimientos Generales I, Métodos Específicos III, Especialidades Clínicas IV y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** Las técnicas y métodos específicos que se abordan en esta materia son necesarios para realizar una intervención de fisioterapia de calidad en los ámbitos preventivo, curativo y paliativo, en las patologías infantiles que cursan con alteraciones de origen central. Estas patologías tienen una gran prevalencia en la sociedad y pueden producir una alteración importante en la calidad de vida de las personas afectadas y sus familiares, por lo que existe una gran demanda de una atención de fisioterapia de calidad en este ámbito.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Definir los distintos métodos y enumerar los efectos terapéuticos de la aplicación de los distintos técnicas.
Describir y demostrar una correcta ejecución de las técnicas aplicadas sobre un modelo o ejemplo simulado, identificando las estructuras anatómicas implicadas y teniendo en cuenta las diferencias individuales y los principios ergonómicos.
Resolver de forma oral o escrita, casos prácticos, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención terapéutica de forma razonada teniendo en cuenta las diferencias individuales.
Resultados adicionales
No se han establecido.

## 6. TEMARIO

- **Tema 1: METODO DE VÖJTA: LA LOCOMOCION REFLEJA**
  - Tema 1.1: Fundamentación neurofisiológica del método de Vojta: La reflexología postural y la reactividad postural.
  - Tema 1.2: La cinesiología del desarrollo. Estudio cinesiológico de la ontogénesis postural. Concepto de desarrollo motor ideal. Edad cualitativa y edad cuantitativa
  - Tema 1.3: La reflexología postural respuesta normales y patológicas
  - Tema 1.4: La reactividad postural reacciones normales y patológicas
  - Tema 1.5: La Locomoción refleja. concepto y fundamentación
  - Tema 1.6: El Volteo reflejo: 1ª, 2ª y 3ª fase. posiciones de partida y respuesta
  - Tema 1.7: La Reptación refleja: posiciones de partida, y respuesta
  - Tema 1.8: Consideraciones generales en la aplicación de la locomoción refleja.
  - Tema 1.9: Práctica 1. Valoración de los refleja según Vöjta
  - Tema 1.10: Práctica 2. Valoración de las reacciones posturales según Vöjta
  - Tema 1.11: Práctica 3. Valoración de la edad cualitativa y cuantitativa en distintos casos clínicos.
  - Tema 1.12: Práctica 4. 1ª Fase del volteo reflejo. Posición de partida, localización, estimulación y Respuesta esperada.
  - Tema 1.13: Práctica 5. 2ª y 3ª Fase del volteo reflejo. Posición de partida, localización, estimulación y Respuesta esperada.
  - Tema 1.14: Práctica 6.Reptación Refleja. Puntos de estimulación, localización, estimulación y respuesta esperada.
  - Tema 1.15: Práctica 7.Variantes de la reptación refleja. Estimulación y respuesta esperada.
  - Tema 1.16: Práctica 8. Aplicación de la locomoción refleja en alteraciones posturales y reactividad del adulto.

- o Tema 1.16: Práctica 9. Aplicación de la locomoción refleja en estructuras posturales y grupales del adulto.
- o Tema 1.17: Práctica 9. Trabajo con la familia. Enseñanza de la locomoción refleja a los padres.
- o Tema 1.18: Práctica 10. Evidencia científica en la práctica de Vójta.
- Tema 2: CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN PEDIATRÍA
  - o Tema 2.1: Consideraciones Generales sobre el Concepto Bobath.
  - o Tema 2.2: Valoración funcional según el Concepto Bobath.
  - o Tema 2.3: Práctica 1. Facilitación de la progresión de supino/prono hacia la bipedestación y viceversa.
  - o Tema 2.4: Práctica 3. Facilitación de la extensión controlada contra la gravedad
  - o Tema 2.5: Práctica 4: Facilitación del volteo
  - o Tema 2.6: Práctica 5. Patrones de influencia del tono
  - o Tema 2.7: Práctica 6. Facilitación de la marcha.
  - o Tema 2.8: Práctica 7. Resolución de casos prácticos.
- Tema 3: TRATAMIENTO DEL COMPLEJO CORPORAL Y OROFACIAL- CONCEPTO CASTILLO MORALES
  - o Tema 3.1: Consideraciones generales sobre el Concepto Castillo Morales.
  - o Tema 3.2: Prácticas 1, 2 y 3. Terapia corporal.
  - o Tema 3.3: Prácticas 4, 5 y 6. Terapia de regulación orofacial
- Tema 4: REEDUCACIÓN CEREBROMOTRIZ, SEGÚN M. LE METAYER.
  - o Tema 4.1: Consideraciones generales sobre la Reeducción Cerebromotriz.
  - o Tema 4.2: Práctica 1. Maniobras de relajación automática y corrección postural
  - o Tema 4.3: Práctica 2. Maniobras de manejo del niño con Enfermedad Motriz Cerebral.
  - o Tema 4.4: Prácticas 3 y 4. Estimulación de los automatismos cerebromotores innatos.

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E38 E39 G06 E27 E40 G01 G04 G23 E54 E28 E23	0.56	14	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se replan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E39 E01 E36 E27 G19 E40 G04 G23 E37 E54 G26 E52 E28 E08	2.08	52	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se replan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G06 G02 G19 G01 G26 G08	0.2	5	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E38 E39 E01 E36 G06 E27 G02 G19 E40 G01 G03 G04 G23 E37 E54 G26 E52 G08 E28 E23 E08	0.16	4	S	S	S	Consistirá en 2 pruebas: una prueba escrita que se valorará con el 30% de la nota final y una prueba práctica que se valorará con el 70% de la nota final.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G06 G02 G01 G23	2.2	55	S	N	S	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E36 G06 G03 G04 E37 E52	0.4	10	S	N	S	Cuaderno o guía de prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G06	0.4	10	S	N	N	Se refiere a las actividades telemáticas realizadas para el aprendizaje autónomo así como para la elaboración del cuaderno de prácticas.
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>			
				<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b>		
				<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	30.00%	0.00%	PRUEBA ESCRITA que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
Prueba final	70.00%	0.00%	PRUEBA PRÁCTICA que evaluará los contenidos prácticos de la asignatura
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para poder superar la asignatura el alumno deberá superar el 50% del valor de la prueba escrita y el 50% del valor de la prueba práctica. Será imprescindible haber superado la prueba escrita para poder realizar la prueba práctica.

- PRUEBA ESCRITA: Consistirá en una prueba objetiva tipo test (45 preguntas) con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores.

Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula: (Nº aciertos - (Nº errores/Nº opciones-1))/Nº total de preguntas) x Nota máxima del test.

- PRUEBA PRÁCTICA: Consistirá en un examen oral en el que se propondrán pruebas de ejecución de tareas simuladas consistentes en la descripción y aplicación de las técnicas y métodos aprendidos, en casos concretos propuestos al estudiante.

Se valorará la selección apropiada de la técnica, explicación y justificación, ejecución correcta y destreza, adaptación a las circunstancias del paciente, colocación correcta del paciente y una adecuada postura del fisioterapeuta durante la ejecución.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales (escrita y práctica) serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria.



## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	55
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
<b>Tema 1 (de 4): METODO DE VÓJTA: LA LOCOMOCION REFLEJA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
<b>Período temporal:</b> Septiembre, Octubre y Noviembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 2 (de 4): CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN PEDIATRÍA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
<b>Período temporal:</b> Septiembre y Octubre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 3 (de 4): TRATAMIENTO DEL COMPLEJO CORPORAL Y OROFACIAL- CONCEPTO CASTILLO MORALES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
<b>Período temporal:</b> Octubre- Noviembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 4 (de 4): REEDUCACIÓN CEREBROMOTRIZ, SEGÚN M. LE METAYER.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
<b>Periodo temporal:</b> Noviembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Catálogo Web	biblioteca
Le Métayer M.	Reeducación cerebromotriz del niño pequeño. Educación terapéutica. El principio Vojta.		Barcelona	Masson	978-84-458-0284-7	1995	Esta obra expone la educación terapéutica precoz que debe practicarse con los niños con lesiones cerebrales utilizando los nuevos conceptos de la neurología y el desarrollo motor. En primer lugar expone el desarrollo motor normal del niño, luego examina los trastornos neuromotores, la evaluación de		
Vojta V, Peters A.	Juegos musculares en la locomoción refleja y en la ontogénesis humana		Barcelona	Springer-Verlag Ibérica		1995			
Vojta, V.	Alteraciones Motoras Cerebrales Infantiles		Madrid	Atam-Paideia		2005			
Zukunft- Huber B.	El desarrollo sano durante el primer año de vida.		Barcelona	Paidós	8449304164	1997	La intención de este libro es documentar la evolución natural del lactante, que, e forma natural, gatea, se sienta, se levanta, anda y juega. Se describen las distintas fases de su evolución a través de representaciones fotográficas así como el desarrollo de las funciones psíquicas del niño mediante el conocimiento del cuerpo. Texto y fotos permiten conocer las fases del desarrollo en el primer año de vida, además, se ofrecen sugerencias y consejos relacionados con el crecimiento y las posibles alteraciones del desarrollo.		
edited by Eva Bower	Finnies handling the young child with cerebral palsy at home		Edinburgh	Butterworth Heinemann- Elsevier	978-0-7506-8810-9	2009	El libro tiene por objeto ayudar a los padres, profesionales y otros cuidadores a comprender el enfoque integral de las necesidades del niño con parálisis cerebral, incidiendo en las dificultades en relación con el desarrollo general del niño como una persona única desde la infancia hasta la edad adulta. Con el fin de lograr la mayor independencia posible en todas las actividades de la vida diaria. Algunos contenidos de interés son: manejo del niño con problemas motores, alimentación y ayudas a la movilidad, entre otros.		
Bobath B, Bobath K.	Desarrollo Motor en distintos tipos de Parálisis Cerebral.		Buenos Aires	Médica Panamericana	978-84-7903-074-2	1992	El libro presenta la experiencia de los autores en relación al seguimiento de pacientes con trastornos motores. Se establecen secuencias anormales de desarrollo motor en los diferentes tipos de parálisis cerebral. Se estudian casos de diplegia espástica congénita, hemiplejía, cuadriplejía espástica y atetoides.		
Bobath B.	Actividad postural refleja anormal causada por lesiones cerebrales		Buenos Aires	Panamericana	950-06-0191-5	1987	Un completo estudio del desarrollo motor de bebés normales, con descripción de procedimientos para evaluar las respuestas tempranas en el período neonatal y los cambios que se producen a medida que el niño va madurando. Incluye una lista de las primeras reacciones y su modificación gradual, facilitando la detección precoz de cualquier signo de retardo o patología.		
Cano, R y Collado S.	Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento		Madrid	Panamericana	978-84-9835-410-2	2012	Recopila, desde un punto de vista multidisciplinar, una aproximación teórica a la patología neurológica y a la neurorrehabilitación, así como a la metodología de valoración y tratamiento del paciente neurológico. Esta obra recoge las necesidades de los profesionales y de los pacientes y presenta las metodologías clásicas y las más novedosas de esta área. El libro está dividido en cuatro partes que abordan desde los conceptos más generales (Aproximación a la patología neurológica y a las ciencias de la neurorrehabilitación) hasta los nuevos campos de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación).		
Castillo Morales R.	Terapia de regulação orofacial		Sao Paulo	Mennon	9788585462314	1995	El médico rehabilitador argentino Dr. Rodolfo Castillo Morales, basándose en sus años de experiencia, ha desarrollado un concepto específico para el tratamiento de las alteraciones sensitivo-motoras en niños y adultos. En el libro se presenta una base teórica y ejercicios prácticos del Concepto Terapéutico Orofacial, relacionados con la función de los distintos elementos del complejo orofacial, la fisiología de la succión, deglución, masticación, respiración, patologías del complejo orofacial, exámenes y valoraciones, el tratamiento y los métodos de ayuda ortopédica funcional.		





## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS III

Código: 17320

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA

Curso académico: 2018-19

Centro: 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Grupo(s): 40

Curso: 3

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: MANUEL SOTO GARCIA - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5822	manuel.soto@uclm.es	Lunes de 11.00 a 13.00 previa cita por correo electrónico

Profesor: MARIA PILAR BRAVO CORTES - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini. Despacho 1.17	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5825	maripilar.bravo@uclm.es	Martes de 17-18 (previa cita por email)

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** La Fisioterapia Respiratoria es una especialidad de la Fisioterapia que, basándose en el conocimiento del aparato respiratorio y en las alteraciones fisiopatológicas con que cursan los procesos médicos y quirúrgicos que le afectan, desarrolla un conjunto de procedimientos fisioterápicos que permiten tratar al paciente adaptándose a sus características individuales y a su patología.

**Relación con otras asignaturas:** teniendo en cuenta que podría estar relacionada con la mayoría de asignaturas del plan de estudios pensamos que puede tener más relación con la morfología humana, la biofísica y biomecánica, patología general, la fisioterapia en las especialidades clínicas además de los procedimientos generales II, la comunicación y documentación en ciencias de la salud y con el practicum.

**Relación con la profesión:** Los problemas de salud que aquejan al aparato respiratorio pueden darse en los diferentes sectores poblacionales por lo que la Fisioterapia Respiratoria puede darles respuesta en el sentido de identificar, diagnosticar y tratar estos problemas con rigor dentro de nuestra profesión.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E41	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
E58	Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura
<b>Descripción</b>
Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico justificando la fisiopatología en las principales alteraciones del sistema respiratorio.
Identificar las situaciones de riesgo vital y aplicar adecuadamente las maniobras de soporte vital básico y avanzado.
Realizar la valoración fisioterapéutica respiratoria teniendo en cuenta los principales hallazgos de la exploración funcional y clínica.
Resolver de forma oral, escrita y práctica casos clínicos planteados en relación a la patología respiratoria, marcando los objetivos terapéuticos, seleccionando y justificando las técnicas más apropiadas, así como evaluando la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento fisioterapéutico empleado.
<b>Resultados adicionales</b>
No se han establecido.

## 6. TEMARIO

- Tema 1: BASES ANATOMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL APARATO RESPIRATORIO
- Tema 2: VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA RESPIRATORIA
  - o Tema 2.1: Historia Clínica
  - o Tema 2.2: Exploración Física
  - o Tema 2.3: Pruebas Funcionales
  - o Tema 2.4: Pruebas Complementarias
- Tema 3: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA APLICADA
  - o Tema 3.1: Fisioterapia Respiratoria en Patología Obstructiva
  - o Tema 3.2: Fisioterapia Respiratoria en Patología Restrictiva
  - o Tema 3.3: Fisioterapia Respiratoria en Pediatría
- Tema 4: SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO
- Tema 5: PRÁCTICAS
  - o Tema 5.1: Valoración Funcional y Clínica del Aparato Respiratorio



- o Tema 5.2: Resolución de Casos Clínicos
- o Tema 5.3: Maniobras de Soporte Vital Básico y Avanzado

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E18 E51 E16 E56 E30 E27 G18 E41 E34 E58 G23 E37 E31 E32 E33 E23	1.6	40	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E18 E01 E51 E16 E36 E56 E30 E27 G18 G05 E29 G01 E41 E34 G03 G04 E58 G23 E37 E54 E31 E32 E52 G08 E28 E33 E23	0.9	22.5	S	N	S	Además del estudio de casos se realizarán prácticas guiadas de las diferentes herramientas de valoración en fisioterapia respiratoria, así como de las maniobras de soporte vital básico y avanzado. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	E01 E51 E56 G06 E30 E27 G05 E29 E41 G04 E58 E54 E31 E32 E28 E33 E23	0.3	7.5	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E18 E01 E51 E16 E36 E56 G06 E30 E27 G18 G05 E29 G01 E41 E34 G03 G04 E58 G23 E37 E54 E31 E32 E52 G08 E28 E33 E23	0.2	5	S	S	S	Según los criterios de evaluación que se explican en el apartado siguiente
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E51 E56 E30 E27 G18 G05 E29 G01 E41 E34 G03 E58 E54 E31 E32 E28 E33 E23	2.6	65	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G06 G18 G01 G23	0.2	5	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G06 G18 G01	0.2	5	S	N	S	En esta actividad se plantea el tiempo que el alumno tendrá que dedicar a las distintas actividades telemáticas en relación con la asignatura (consulta de documentación colgada en el moodle, visita a enlaces de interés para la asignatura...etc)
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b>						<b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b>		
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>						<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	100.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El examen final consistirá en una prueba tipo test de elección múltiple (45-55 preguntas) y un caso clínico a desarrollar. Para superar la asignatura se deberán aprobar las dos partes del examen. El alumno que no supere el examen tipo test al menos con un 50% de su calificación no tendrá opción a que se le evalúe del caso clínico, que también habrá de superarse con al menos el 50% de su calificación. El examen tipo test tendrá una calificación máxima de 7 puntos y el caso clínico 3. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula: (aciertos-(errores/nº de opciones-1)/nº de preguntas) x 7

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Características similares a la de la convocatoria ordinaria

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Características similares a la de la convocatoria extraordinaria

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas		Suma horas
<b>Horas</b>		
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]		7.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		5
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>		
<b>Tema 1 (de 5): BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL APARATO RESPIRATORIO</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		65
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		5
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre		
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 2 (de 5): VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA RESPIRATORIA</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		6
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre y Octubre		
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 3 (de 5): FISIOTERAPIA RESPIRATORIA APLICADA</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		24
<b>Periodo temporal:</b> Octubre y Noviembre		
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 4 (de 5): SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		6
<b>Periodo temporal:</b> Octubre		
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 5 (de 5): PRÁCTICAS</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]		22.5
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre, Octubre y Noviembre		
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población Editorial	ISBN Año	Descripción
Antonello M., Deplanque D	Fisioterapia Respiratoria: del diagnóstico al proyecto terapéutico.	Barcelona Masson	2002	La práctica cotidiana de la fisioterapia se ha visto modificada por la introducción de la valoración diagnóstica y la adquisición de mayor autonomía por parte del fisioterapeuta. El núcleo de la obra lo constituyen los capítulos que abordan la prevención y tratamiento de los grandes tipos de disfunciones que se tratan a diario desde el punto de vista respiratorio
Gimenez M., Servera E., Vergara P.	Prevención y Rehabilitación en Patología Respiratoria	Madrid Panamericana	2001	En este texto se contemplan pautas de prevención y tratamiento en el ámbito de la patología respiratoria, que ponen de manifiesto la importancia de la fisioterapia, del entrenamiento muscular específico y global, de la nutrición... Además se hace hincapié en el manejo de la patología respiratoria y terapéutica de los niños



Crónica

Tratamiento integral en el manejo de la patología respiratoria y crónica de los niños

M. Mercado Rus

Manual de Fisioterapia Respiratoria

Madrid Ergon

Este manual, expone de manera concisa y concreta lo esencial de la fisioterapia respiratoria, detallando una serie de protocolos para cada entidad nosológica, así como las bases para corregir o modificar favorablemente la función respiratoria alterada, mediante la educación del paciente.

Valenza Demet G.,  
González Doniz L.,  
Yuste Sánchez M.J

Manual de Fisioterapia Respiratoria y Cardíaca.

Madrid Síntesis

2005 Este manual reúne todas las patologías que son susceptibles de ser tratadas por fisioterapeutas. Se trata de una obra concisa que permite encontrar tanto los aspectos clínicos como la valoración y su tratamiento fisioterapéutico

Web mantenido y actualizado por el [Servicio de informática](#)



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS IV

Código: 17321

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA

Curso académico: 2018-19

Centro: 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Grupo(s): 40

Curso: 3

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: VIRGILIA ANTON ANTON - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDIFICIO SABATINI/1.19	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5817	virgilia.anton@uclm.es	Lunes DE 15 A 16 horas (previa cita)

Profesor: MARIA VAZQUEZ FARIÑAS - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.20	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5820	maria.vazquez@uclm.es	Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email)

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Esta materia no tiene requisitos previos

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las afecciones neurológicas constituyen uno de los más importantes y tradicionales campos de actuación profesional de los fisioterapeutas, no sólo por la alta prevalencia de este tipo de afecciones, también porque sus consecuencias se asocian a pérdida de capacidad funcionalidad y autonomía, lo que las convierte en un importante problema socio-sanitario. En FEC IV se incluyen los contenidos y modo de actuación profesional generales en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica así como la intervención específica en las afecciones neuropediátricas y en las lesiones medulares. Esta asignatura se relaciona y complementa con FEC VI donde se recoge la intervención en las lesiones neurológicas del adulto y en las lesiones nerviosas periféricas, se imparte en el segundo cuatrimestre del 3º de grado y con las asignaturas de Métodos Específicos III y Métodos específicos IV, en las que se incluyen los métodos y técnicas más actuales y eficaces en el abordaje de las afecciones neurológicas prevalentes a lo largo del ciclo vital.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conductiva y contexto.
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

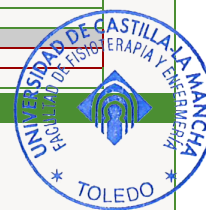
Descripción
Conocer y describir cómo se realiza la valoración fisioterapéutica en la patología neurológica, teniendo en cuenta las diferencias individuales de las personas.
Describir el desarrollo sensoriomotor normal.
Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico y de fisioterapia, justificando la fisiopatología de las principales alteraciones del sistema nervioso.
Resolver de forma oral, escrita y/o práctica casos clínicos en relación a una patología neurológica, siguiendo el plan de intervención de fisioterapia de forma razonada y justificada.

### Resultados adicionales

Descripción
Conocer y describir cómo se realiza la entrevista y exploración pediátrica en el ámbito de la Fisioterapia.

## 6. TEMARIO

- Tema 1: Unidad didáctica I: Aspectos generales de la Fisioterapia Neurológica
  - Tema 1.1: La Fisioterapia neurológica como especialidad: Recuerdo histórico. Ámbitos de actuación. Características de la actuación del fisioterapeuta en neurología.
  - Tema 1.2: Tema 2: Generalidades de la valoración neurológica. Recogida de datos: Historia clínica de Fisioterapia
  - Tema 1.3: Características del sistema nervioso relevantes en la práctica fisioterapéutica: Mecanismos de control postural. Control motor. Plasticidad del Sistema Nervioso. Regeneración neuronal.
  - Tema 1.4: Manifestaciones clínicas y funcionales de las lesiones de la vía piramidal y de la vía extrapiramidal.



- o Tema 1.5: Abordaje terapéutico de las lesiones neurológicas: Métodos generales y específicos.
- o Tema 1.6: Desarrollo sensoriomotor normal
- o Tema 1.7: Práctica 1. Valoración neurológica: Tono, postura y movimiento.
- Tema 2: Unidad didáctica II: Fisioterapia Neuropediátrica
  - o Tema 2.1: La Fisioterapia neuropediátrica: Recuerdo histórico. Ámbitos de actuación. Características de la actuación del fisioterapeuta en neuropediatria
  - o Tema 2.2: Generalidades de la valoración neurológica. Infantil. Estudio comparativo del desarrollo motor normal y desarrollo motor patológico.
  - o Tema 2.3: Valoración y diagnóstico fisioterápico de las distintas etapas del desarrollo cognitivo motor.
  - o Tema 2.4: Fisioterapia en neonatología. Estimulación temprana
  - o Tema 2.5: Fisioterapia en la Parálisis Cerebral Infantil.
  - o Tema 2.6: Fisioterapia en la Espina Bífida.
  - o Tema 2.7: Fisioterapia en la Artrogriposis
  - o Tema 2.8: Fisioterapia en la Parálisis Braquial Obstétrica
  - o Tema 2.9: Fisioterapia en tortícolis congénita y/o plagiocefalia.
  - o Tema 2.10: Fisioterapia en el Síndrome de Down y otros síndromes genéticos..
  - o Tema 2.11: Fisioterapia en los trastornos musculares en la infancia: Distrofias musculares y atrofas musculares espinales
  - o Tema 2.12: Fisioterapia en el retraso psicomotor y en los síndromes de déficit de atención
  - o Tema 2.13: Fisioterapia en el síndrome hiperquinético infantil
  - o Tema 2.14: Abordaje terapéutico de las lesiones neuropediátricas. Métodos generales y específicos.
  - o Tema 2.15: Práctica 2. Valoración Reacciones posturales
  - o Tema 2.16: Práctica 3 y 4. Casos clínicos PCI
  - o Tema 2.17: Práctica 5. Casos clínicos Espina bífida
  - o Tema 2.18: Práctica 6. Casos clínicos Artrogriposis
  - o Tema 2.19: Práctica 7. Casos clínicos PBO y tortícolis congénito
  - o Tema 2.20: Práctica 8. Casos clínicos síndrome de Down
  - o Tema 2.21: Práctica 9. Casos clínicos distrofia muscular
  - o Tema 2.22: Práctica 10. Casos clínicos en el niño hiperkinético y con déficit de atención
- Tema 3: Unidad didáctica III: Fisioterapia en la Lesión Medular
  - o Tema 3.1: Concepto de Síndrome de lesión medular. Tipos. Mecanismos de lesión. Complicaciones más frecuentes.
  - o Tema 3.2: Tratamiento médico ¿quirúrgico de la lesión medular.
  - o Tema 3.3: Valoración neurológica del lesionado medular según la escala de ASIA. Síndromes medulares.
  - o Tema 3.4: Valoración, objetivos y pronóstico funcional del Síndrome de lesión medular según nivel y tipo. Valoración de la discapacidad.
  - o Tema 3.5: Fisioterapia de la lesión medular en la fase aguda.
  - o Tema 3.6: Fisioterapia en la fase de recuperación activa. Reeduación funcional. Entrenamiento del control motor y de la fuerza.
  - o Tema 3.7: Independencia del lesionado medular: Entrenamiento de las transferencias, entrenamiento en el manejo de la silla de ruedas
  - o Tema 3.8: La bipedestación y la marcha en el lesionado medular.
  - o Tema 3.9: Diseño del plan de mantenimiento funcional. Automovilizaciones, autocuidado.
  - o Tema 3.10: Fisioterapia respiratoria en el lesionado medular
  - o Tema 3.11: Fisioterapia cardiocirculatoria en el lesionado medular. Higiene esferiaria y tratamiento de la piel en el lesionado medular.
  - o Tema 3.12: Fisioterapia en el tratamiento del dolor en el lesionado medular.
  - o Tema 3.13: Tratamiento médico y fisioterápico de la espasticidad en la lesión medular
  - o Tema 3.14: Práctica 1. Cuidados posturales del lesionado medular
  - o Tema 3.15: Práctica 2. Movilización del lesionado medular
  - o Tema 3.16: Práctica 3. Tratamiento de los síndromes medulares cervicales
  - o Tema 3.17: Práctica 4. Tratamiento en fase de recuperación de los síndromes medulares dorsales y lumbares
  - o Tema 3.18: Práctica 5. Tratamiento de los lesionados medulares incompletos en fase de recuperación activa
  - o Tema 3.19: Práctica 6. Entrenamiento a las transferencias
  - o Tema 3.20: Práctica 7. Entrenamiento a la bipedestación y equilibrio
  - o Tema 3.21: Práctica 8. Entrenamiento marcha pendular
  - o Tema 3.22: Práctica 9. Entrenamiento marcha a cuatro puntos

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Tema 1. Aspectos generales de la Fisioterapia Neurológica (10T y 2P)

Tema 2. Fisioterapia Neuropediátrica (15T y 12P)

Tema 3. Lesión Medular (15T 16P)

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E18 E38 E16 E40 E03 G23 E08	1.6	40	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las clases. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E38 E01 E36 E56 G06 E27 G02 G19 G21 E07 E40 E29 G01 E34 G03 G04 G10 E37 E54 G09 G26 G13 E31 E32 E35 E52 G08 E28 E23 E08	1.2	30	S	N	S	Mediante el método de resolución de problemas, entrenaremos al alumno en la toma de decisiones para resolución de casos clínicos reales, de forma eficaz y eficiente. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las clases/prácticas. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G02 G19 G01 G26 G08	0.12	3	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	S	Se evaluarán todas las competencias especificadas en la asignatura. Ver apartado de evaluación
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E18 E38 E01 E16 E27 G02 E40 G05 E03 G03 G23 E37 E31 E28 E23 E08	2.24	56	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G06 G02 G05 G03	0.2	5	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E18 E38 E01 E16 E27 G02 G19 G21 E40 G05 E03 G01 G17 G03 E37 G09 G26 G13 E31 G08 E28 E23 E08	0.48	12	S	N	S	Estos trabajos de grupo irán dirigidos a fomentar el espíritu crítico y el intercambio de conocimiento sobre el modelo de intervención del fisioterapeuta en neurología referenciando distintos casos o situaciones reales o simuladas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G06 G02 G01	0.08	2	S	N	S	
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b>								<b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>								<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

### 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	Prueba escrita constituida por un batería de test de respuesta múltiple
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Presentación y resolución de un caso clínico
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A criterio del profesor se podrá realizar un examen oral

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A criterio del profesor se podrá realizar un examen oral

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

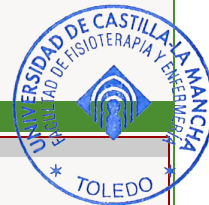
No asignables a temas

Horas

Suma horas



Comentarios generales sobre la planificación:

La planificación se ajustará al aprendizaje de los alumnos



<b>Tema 1 (de 3): Unidad didáctica I: Aspectos generales de la Fisioterapia Neurológica</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
<b>Periodo temporal:</b> 11 septiembre al 22 de diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 01-12-2018
<b>Tema 2 (de 3): Unidad didáctica II: Fisioterapia Neuropediatrica</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
<b>Periodo temporal:</b> 23 septiembre-7 octubre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 23-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 07-10-2018
<b>Tema 3 (de 3): Unidad didáctica III: Fisioterapia en la Lesion Medular</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
<b>Periodo temporal:</b> 12 octubre-2 diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-10-2018	<b>Fin del tema:</b> 02-12-2018

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Catálogo Web biblioteca
Bobath B, Bobath K.	Desarrollo Motor en distintos tipos de Parálisis Cerebral.	Buenos Aires	Médica Panamericana	950-06.0140-0	1992	Describe las características de desarrollo motor patológico en la PCI desde la perspectiva neurocinesiológica de Bobath		
Edwards S.	Neurological physiotherapy: a problem-solving approach	Livingstone.	Churchill Livingstone.	978-0-443-06440-1	2007	Este libro es una guía en la que se describen las principales características de la práctica de la Fisioterapia en Neurología		
Esclarín de Ruz, A.	Lesión medular. Enfoque multidisciplinario.	Madrid:	Médica Panamericana	9788498352146	2009	Recoge la fisiopatología derivada de la lesión medular, las ayudas técnicas disponibles, los tratamientos físicos y farmacológicos, así como algunas de las líneas de investigación actuales		
Hoppenfield	NEUROLOGÍA ORTOPÉDICA .	Mejico	Ed. Manual Moderno.		2010	Describe los distintos niveles de lesión medular.		
Kandel ER	Principios de neurociencia.		McGraw-Hill Interamericana	9788448603113	2000	Realiza un recorrido desde las bases bioquímicas y moleculares del funcionamiento del sistema nervioso hasta los sistemas más complicados, seleccionando los temas con mayor difusión general o aplicación práctica.		
Stokes M	Fisioterapia en la rehabilitación neurológica		Elsevier.	9788481748949	2006	Obra escrita que aporta a los estudiantes de Fisioterapia una sólida base muy actualizada en las enfermedades neurológicas y su tratamiento físico, analizando los fundamentos teóricos y las pruebas científicas del tratamiento eficaz, y adoptando un enfoque multidisciplinar basado en la resolución de problemas en el tratamiento.		
Vojta, V.	ALTERACIONES MOTORAS CEREBRALES INFANTILES.	Madrid	Atam-Paideia		1990	En este libro se describen los principios neurocinesiológicos del desarrollo motor ideal según Vojta y fundamentalmente la reactividad refleja y el complejo locomotor reflejo.		
Vázquez M.	Fisioterapia en neonatología. Tratamiento fisioterápico y orientaciones a los padres.		DYKINSON	9788497729550	2006	En este libro se aborda ampliamente la intervención del fisioterapeuta en la Unidad de Neonatología en la maduración de funciones básicas del recién nacido y en el tratamiento de diversas patologías.		
Zukunft- Huber B.	El desarrollo sano durante el primer año de vida.	Barcelona	Paidós	9788449304163	1997	La intención de este libro es documentar la evolución natural del lactante, que, de forma natural, gatea, se sienta, se levanta, anda y juega.		





## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PRÁCTICUM I		<b>Código:</b> 17322	
<b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS		<b>Créditos ECTS:</b> 6	
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA		<b>Curso académico:</b> 2018-19	
<b>Centro:</b> 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA		<b>Grupo(s):</b> 40	
<b>Curso:</b> 3		<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre	
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español		<b>Segunda lengua:</b>	
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>		<b>English Friendly:</b> N	
<b>Página web:</b>		<b>Bilingüe:</b> N	
<b>Profesor:</b> CRISTINA GALLEG0 GOMEZ - Grupo(s): 40			
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 15824	cristina.gallego@uclm.es
<b>Horario de tutoría:</b> Jueves de 17 a 19 horas (previa cita por email)			
<b>Profesor:</b> JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s): 40			
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico
Edificio Sabatini/Despacho 1.19	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5835	julianangel.basco@uclm.es
<b>Horario de tutoría:</b> Jueves de 13 a 15 horas (previa cita por email)			

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Haber superado la asignatura de Introducción a la Práctica Clínica.

Para cursar esta asignatura será necesario haber presentado en Secretaría académica (Gestión de apoyo a la docencia) el certificado de exención de delitos sexuales, tal y como queda reflejado en <https://previa.uclm.es/to/euef/certificacionDelitosSexuales.asp>

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Esta asignatura pretende que el estudiante aprenda a realizar una correcta Historia Clínica de Fisioterapia y aplicar de forma supervisada los diferentes técnicas y métodos en Fisioterapia con pacientes con afecciones traumatológicas, reumatológicas y neurológicas, con el fin de trabajar las competencias profesionales en el médico clínico.

**Relación con otras asignaturas:** Con todas las asignaturas del Grado de Fisioterapia.

**Relación con la profesión:** Supone un afianzamiento de las competencias relacionadas con la realización de una correcta Historia Clínica de Fisioterapia como herramienta necesaria para su futuro profesional.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E41	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E42	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema circulatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E48	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español.
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
E59	Que los estudiantes adquieran la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que al término de los estudios sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como actuaciones en atención primaria y comunitaria.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.



## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura
<b>Descripción</b>
Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades.
Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, a las intervenciones fisioterapéuticas con pacientes, familias, equipos profesionales y otros grupos sociales para optimizarlas.
Mostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales.
Mostrar una buena actitud, iniciativa, interés y predisposición ante la práctica clínica.
Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre casos clínicos y/o pacientes reales de los lugares de prácticas y defensa ante el equipo multidisciplinar.
<b>Resultados adicionales</b>
No se han establecido.

## 6. TEMARIO

- Tema 1: Tema 1. SEMINARIO DEL PRACTICUM I
  - Tema 1.1: Descripción de los objetivos y la evaluación de la práctica clínica
  - Tema 1.2: Diagnóstico, objetivos y tratamiento dentro de la Historia Clínica de Fisioterapia
- Tema 2: Tema 2. PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA
  - Tema 2.1: Realización de anamnesis, valoración, diagnóstico, objetivo y tratamiento dentro de la Historia Clínica de Fisioterapia
  - Tema 2.2: Técnicas y métodos en fisioterapia con pacientes con afecciones traumatológicas, reumatológicas y neurológicas

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El tema 1 servirá para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrá en práctica en el Tema 2

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G18 G21 G05 G17 G10 G26 G20 G08	0,08	2	S	S	S	No implica que se repitan los contenidos teóricos. Son de asistencia obligatoria.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G21 E26 G05 G17 G04 G10 G08	0,28	7	S	S	S	No implica que se repitan los contenidos teóricos. Son de asistencia obligatoria.
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	E39 E01 E51 E12 G14 E36 E56 G06 E30 E27 G02 G18 G19 G21 E57 E14 E26 G12 E48 E40 G05 G01 G17 E41 E59 G03 G04 E43 G10 E37 E54 E42 G26 G20 G11 E31 E32 E35 G08 E28 E33 E23	4,36	109	S	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E39 E01 E51 E12 G14 E36 E56 G06 E30 E27 G02 G18 G21 E57 E14 E26 G12 E48 E40 G05 G01 G17 E41 E59 G03 G04 E43 G10 E37 E54 E42 G26 G20 G11 E31 E32 E35 G08 E28 E33 E23	0,08	2	S	S	S	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E39 E01 E51 E12 G14 E36 E56 G06 E30 E27 G02 G18 G21 E57 E14 E26 G12 E48 E40 G05 G01 G17 E41 E59 G03 G04 E43 G10 E37 E54 E42 G26 G20 G11 E31 E32 E35 G08 E28 E33 E23	1,2	30	S	S	S	La memoria de prácticas se deberá presentar obligatoriamente en la fecha asignada por el profesor y se deberán depositar en el portal virtual
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4,8</b>						<b>Horas totales de trabajo presencial: 120</b>		
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1,2</b>						<b>Horas totales de trabajo autónomo: 30</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	20.00%	0.00%	Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato al paciente, actitud ante el paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica; y será necesario superar con al menos un 3 los criterios de obligado cumplimiento de este apartado, para poder calificar el resto de los apartados de este periodo de prácticas. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Realización de prácticas externas	45.00%	0.00%	El estudiante será valorado durante el periodo de prácticas de los diferentes apartados de los que consta la Historia Clínica de Fisioterapia (10% del diagnóstico y los objetivos en fisioterapia; y 35% de la ejecución del tratamiento en fisioterapia). Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiante.
Elaboración de memorias de prácticas	35.00%	0.00%	La memoria de prácticas consistirá en una Historia Clínica de Fisioterapia. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiante. Dentro de este apartado se podrían valorar algunas de las tareas realizadas en el seminario de introducción.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se recogen en la guía del estudiante del campus virtual y se explicarán detalladamente en los seminarios previos.

La superación de los criterios de obligado cumplimiento del periodo de observación del estudiante durante sus prácticas externas, será de obligado cumplimiento para aprobar la asignatura.

La no superación de alguno de los criterios de obligado cumplimiento de los demás apartados, si los hubiera, equivaldría a un suspenso en ese apartado en la nota media final del periodo.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Similar a los de la convocatoria ordinaria

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:



Similar a los de la convocatoria ordinaria

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
<b>Tema 1 (de 2): Tema 1. SEMINARIO DEL PRACTICUM I</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
<b>Periodo temporal:</b> Se realizará un seminario para los estudiantes en noviembre de 2017	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Comentario:</b> Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se os asignen, en turno de mañana, tarde o partido. En el caso de que los estudiantes tengan obligatoriamente que salir fuera de Toledo a realizar sus prácticas clínicas, la asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico	
<b>Tema 2 (de 2): Tema 2. PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	109
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
<b>Periodo temporal:</b> Del 3 al 21 de diciembre de 2018	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Comentario:</b> Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se os asignen, en turno de mañana, tarde o partido. En el caso de que los estudiantes tengan obligatoriamente que salir fuera de Toledo a realizar sus prácticas clínicas, la asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico	



## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista	Población Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Catálogo Web biblioteca
Daza Lesmes, J.	Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano	Madrid	Médica Panamericana	9789589181614	2007	Expone las diferentes formas de realizar una Historia clínica de fisioterapia	
Gallego Izquierdo, Tomás.	Bases teóricas y funcionales de la Fisioterapia	Madrid	Panamericana	978-84-7903-976-9	2007	Profundiza en el diagnóstico y objetivos en fisioterapia	
Hilde Sabine Reichel	Fisioterapia: práctica clínica	Madrid	Paidotribo	9788480195973	2003	Enumera los diferentes apartados a tener en cuenta a la hora de evaluar las prácticas clínicas	
Hislop, H.J. y Montgomery, J.	Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular	Madrid	Marban	84-8174-677-0	2003	Representa la guía para realizar una adecuada valoración en fisioterapia	
Hurley	Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia	Madrid	Lippincott Williams & Wilkins	978-8415419426	2014	La presentación del texto es clara y fácil de seguir y los lectores aprenderán rápidamente cómo recoger, leer, interpretar, evaluar y aplicar los datos procedentes de la investigación a la práctica clínica	
Peterson, F.; Kendall, E. y Geise, P.	Kendall's: Músculo, Pruebas, funciones y dolor postural	Madrid	Marban	9788471015273	2007	Expone las diferentes escalas de valoración funcional en fisioterapia	

Web mantenido y actualizado por el [Servicio de informática](#)



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: **MÉTODOS ESPECÍFICOS IV**  
 Tipología: **OBLIGATORIA**  
 Grado: **333 - GRADO EN FISIOTERAPIA**  
 Centro: **109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA**  
 Curso: **3**

Código: **17323**  
 Créditos ECTS: **6**  
 Curso académico: **2018-19**  
 Grupo(s): **40**  
 Duración: **C2**  
 Segunda lengua:  
 English Friendly: **N**  
 Bilingüe: **N**

Lengua principal de impartición: **Español**

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Profesor: <b>PURIFICACION LOPEZ MUÑOZ</b> - Grupo(s): <b>40</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Desp. 1.17	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5847	purificacion.lopez@uclm.es	Miércoles de 16 A 17 horas (previa cita)

Profesor: <b>ANA ISABEL TORRES COSTOSO</b> - Grupo(s): <b>40</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Desp. 1.17	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5825	ana.isabel.torres@uclm.es	Lunes de 17-18 horas (previa cita)

Profesor: <b>JAVIER MERINO ANDRES</b> - Grupo(s): <b>40</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Javier.Merino@uclm.es	

Profesor: <b>DAVID MARTIN-CARO ALVAREZ</b> - Grupo(s): <b>40</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		David.MartinCaro@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** En esta materia se aborda el estudio de algunos de los métodos y técnicas específicas más relevantes y utilizados en la actualidad en el ámbito de la fisioterapia Neurológica y en otro tipo de patologías. Se pretende que el estudiante obtenga una capacitación suficiente para la selección de métodos específicos dirigidos a la valoración y el tratamiento de pacientes con alteraciones del sistema nervioso central y periférico así como de otras patologías que cursan con alteración de la sensibilidad, motricidad o de la percepción del movimiento, teniendo siempre como objetivo final la mejora de su calidad de vida.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Procedimientos Generales I, Métodos Específicos III, Especialidades Clínicas IV y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** Las técnicas y métodos específicos que se abordan en esta materia son necesarios para realizar una intervención de fisioterapia de calidad en los ámbitos preventivo, curativo y paliativo, en las patologías que cursan con alteraciones neurológicas, tanto de origen central como periférico así como de otras patologías que cursan con alteración de la sensibilidad, motricidad o de la percepción del movimiento. Estas patologías tienen una gran prevalencia en la sociedad y algunas de ellas pueden dejar secuelas que alteren la calidad de vida de las personas limitando su funcionamiento en la vida diaria, lo que crea una gran demanda de una atención de fisioterapia de calidad.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Definir los distintos métodos y enumerar los efectos terapéuticos de la aplicación de las distintas técnicas.	
Describir y demostrar una correcta ejecución de las técnicas aplicadas en las afecciones neurológicas, identificando las estructuras anatómicas implicadas y teniendo en cuenta las diferencias individuales y los principios ergonómicos.	
Resolver de forma oral o escrita, casos prácticos, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención terapéutica de forma razonada, teniendo en cuenta las diferencias individuales.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

## 6. TEMARIO

- **Tema 1: CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN EL ADULTO.**
  - Tema 1.1: Práctica 1: Tratamiento postural y movilizaciones básicas del paciente en las primeras fases de la recuperación.
  - Tema 1.2: Práctica 2: La reeducación del tronco
  - Tema 1.3: Práctica 3: La reeducación del miembro superior.
  - Tema 1.4: Práctica 4: La reeducación del miembro inferior
  - Tema 1.5: Práctica 5: Técnicas de incorporación y tratamiento en bipedestación.
  - Tema 1.6: Práctica 6: Reeducación de la marcha
- **Tema 2: PROPIOCEPCIÓN**
  - Tema 2.1: Generalidades: Historia del termino propiocepción. Sistema sensoriomotor, balance y equilibrio
  - Tema 2.2: Neurofisiología de la propiocepción: vías de conducción nerviosa, motoneuronas, receptores (interceptores, exteroceptores y propioceptores), esquema motor, reflejo miotático, inervación recíproca.
  - Tema 2.3: Sistema vestibular. Sistema visual y percepción
  - Tema 2.4: Trabajo y tipos de fuerza. Objetivos de la propiocepción. Normas del trabajo propioceptivo
  - Tema 2.5: Técnicas de medición; isocinéticos, plataformas de fuerzas, emg, plataformas informatizadas, sebt...)
  - Tema 2.6: Práctica 1: Material para trabajo propioceptivo. Ejercicios básicos



- o Tema 2.7: Práctica 2: Propiocepción en la prevención de lesiones deportivas y caídas en ancianos.
- o Tema 2.8: Práctica 3: Trabajo propioceptivo en lesiones de: tobillo, rodilla, cadera, columna, muñeca, codo, hombro y dedos.
- o Tema 2.9: Práctica 4: Nuevas técnicas: wii, kal2000, trx, verlimax, vnm, t.r.a.i. tai chi
- o Tema 2.10: Práctica 5: Trabajo de la fuerza. Importancia del core training.
- Tema 3: FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA
  - o Tema 3.1: Principios básicos del método
  - o Tema 3.2: Técnicas específicas de tratamiento
  - o Tema 3.3: Práctica: Diagonales, quebrados y pivots.
  - o Tema 3.4: Práctica: Técnicas específicas de tratamiento.
- Tema 4: EJERCICIO TERAPÉUTICO COGNOSCITIVO. MÉTODO PERFETTI
  - o Tema 4.1: Consideraciones generales sobre el Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo
  - o Tema 4.2: Práctica 1: Tratamiento del miembro superior. Subsídios. Tipos de ejercicios.
  - o Tema 4.3: Práctica 2: Tratamiento del miembro inferior. Subsídios. Tipos de ejercicios.
  - o Tema 4.4: Prácticas 3: Resolución de casos prácticos.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E38 E30 E40 E23	0.44	11	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se replatan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E36 E30 G19 E40 G01 G04 E37 E54 G26 E52 E28 E08	2.16	54	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se replatan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G06 G02 G19 G01 G26 G08	0.24	6	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E38 E01 E36 G06 E30 G02 G19 E40 G01 G03 G04 E37 E54 G26 E52 G08 E28 E23 E08	0.16	4	S	S	S	Consistirá en 2 pruebas: una prueba escrita que se valorará con el 30% de la nota final y una prueba práctica que se valorará con el 70% de la nota final.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E38 G06 G02 E40 G01 E37 E23	2.2	55	S	N	S	Estudio y práctica autónomo
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E01 E36 G06 G03 G04 E37 E52	0.4	10	S	N	S	Cuaderno de prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G06	0.4	10	S	N	N	Actividades telemáticas dirigidas al aprendizaje autónomo y a la elaboración del cuaderno de prácticas.
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable  
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
 Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	30.00%	0.00%	PRUEBA ESCRITA que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura
Prueba final	70.00%	0.00%	PRUEBA PRÁCTICA que evaluará los contenidos prácticos de la asignatura
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para poder superar la asignatura el alumno deberá superar el 50% del valor de la prueba escrita y el 50% del valor de la prueba práctica. Será imprescindible haber superado la prueba escrita para poder realizar la prueba práctica.

- PRUEBA ESCRITA: Constará de una prueba objetiva tipo test (45-50 preguntas) con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula: (Nº aciertos - (Nº errores/Nº opciones - 1))/Nº total de preguntas x Nota máxima del test.

- PRUEBA PRÁCTICA: Consistirá en un examen oral en el que se propondrán pruebas de ejecución de tareas simuladas consistentes en la descripción y aplicación de las distintas técnicas y métodos aprendidos en casos concretos propuestos al estudiante. Se valorará la selección apropiada de la técnica, explicación y justificación, ejecución correcta y destreza, adaptación a las circunstancias del paciente, colocación correcta del paciente y una adecuada postura del fisioterapeuta durante la ejecución.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales (escrita y práctica) serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas		Suma horas
Horas		
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		55
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		10
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>		
<b>Tema 1 (de 4): CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN EL ADULTO.</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		16
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		2
<b>Período temporal:</b> Enero y Febrero		
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 2 (de 4): PROPIOCEPCIÓN</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		10
<b>Período temporal:</b> Enero y Febrero		
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 3 (de 4): FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		18
<b>Período temporal:</b> Febrero, Marzo y Abril		
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 4 (de 4): EJERCICIO TERAPÉUTICO COGNOSCITIVO. MÉTODO PERFETTI</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		4
<b>Período temporal:</b> Marzo y Abril		
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población Editorial	ISBN	Año	Descripción
Brown L.	Entrenamiento de la fuerza.	Panamericana	9788479038700	2008	Libro para el entendimiento de tipos y trabajo de fuerza



Adler S, Beckers D., Buck M.	La facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica: Guía Ilustrada. 2ª Ed.	Madrid	Médica Panamericana	84- 7903- 694- X	2002	La FNP es una aproximación al ejercicio terapéutico que fisioterapeutas de todo el mundo consideran eficaz para tratar pacientes con una amplia gama de diagnósticos. El enfoque que desarrolla este libro se basa en los conceptos planteados por el Dr. Herman Kabat y enseñados por la fisioterapeutas Knott y Vos en un texto general que proporciona además una descripción teórica extensa del tratamiento.
Anderson O.	Can proprioceptive training reduce your risk of injury.				2002	Vol. 17, Pag. 1-18.
Bobath B.	Hemiplejía del adulto. Evaluación y Tratamiento. 3ª ed.	Buenos Aires	Panamericana	9789500602167	1989	Describe los problemas sensoriomotores del hemipléjico adulto, las reacciones posturales automáticas normales, actividad refleja postural anormal, evaluación de patrones motores, conceptos y principios de tratamiento, ejemplos de tratamiento. Pone énfasis en la participación activa del paciente en su proceso de recuperación. Destaca la importancia del movimiento y de la actividad funcional en un enfoque global.
Bryan L, et al.	The Sensorimotor System, Part I: The Physiologic Basis of Functional Joint Stability.				2002	Vol. 37(1): 71-79.
Cano R, Collado S	Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento		Panamericana	9788498354102	2012	Recopila, desde un punto de vista multidisciplinar, una aproximación teórica a la patología neurológica y a la neurorrehabilitación, así como a la metodología de valoración y tratamiento del paciente neurológico. Esta obra recoge las necesidades de los profesionales y de los pacientes y presenta las metodologías clásicas y las más novedosas de esta área. El libro está dividido en cuatro partes que abordan desde los conceptos más generales (Aproximación a la patología neurológica y a las ciencias de la neurorrehabilitación) hasta los nuevos campos de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación).
Davies P M.	Pasos a seguir: tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía.	Madrid	Panamericana	9788479036775	2003	Guía actualizada de tratamiento para pacientes con afecciones neurológicas.
Eils E, and Rosenbaum D.	A multi-station proprioceptive exercise program in patients with ankle instability.				2001	Vol. 33(12), Pag. 1991-1998.
Fort Vanmeerhaeghe A, et al.	Efectos de un entrenamiento propioceptivo (TRAL) de 3 meses sobre el control postural en jóvenes deportistas.				2009	1º trimestre.(49-56)
Gil-Gómez JA,	Effectiveness of a Wii balance board-based system (eBaVIR) for balance rehabilitation: a pilot randomized clinical trial in patients with acquired brain injury.				2011	
Kucera M.	Propiocepción Ejercicios con el balón.	Barcelona	Bellaterra	9788472900875	1997	Uno de los pocos libros de propiocepción donde se pueden consultar ejercicios con fitball.
Lephart S, Fu F.	Proprioception and neuromuscular control in joint stability.		HUMAN KINETICS BOOKS	9780880118644	2000	A día de hoy la biblia de la propiocepción, compendio de todo lo investigado y avanzado en la materia hasta el 2000. Libro de obligada consulta
Paeth B.	Experiencias con el Concepto Bobath. Fundamentos, Tratamientos y Casos. 2ª ed. revisada	Madrid	Panamericana	9788498350340	2012	En esta edición ampliada se expone el último estado de la rehabilitación neurológica según el concepto Bobath. La experiencia de muchos años se hace patente en los casos que presentan el tratamiento de pacientes con trastornos centrales del movimiento después de un derrame cerebral, un traumatismo craneoencefálico, una lesión medular, por esclerosis múltiple, Parkinson, ataxia, trastornos faciales y del tracto oral. También se habla sobre nuevas técnicas terapéuticas como el entrenamiento con cinta andadora, forced use, terapia botulínica, terapia con espejo, y aproxima el concepto Bobath a la terapia basada en la evidencia.
Perfetti C.	Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo del hemipléjico adulto.	Barcelona	Edikamed	9788478772322	1998	Es la primera obra traducida al español del profesor Carlo Perfetti, neurólogo italiano e ideólogo del ejercicio terapéutico cognoscitivo, una nueva visión de aproximación, interpretación, análisis y tratamiento de las patologías del sistema nervioso central que cursan con alteraciones motoras. El libro recoge de forma estructurada las bases del ejercicio terapéutico cognoscitivo, así como su aplicación práctica.
Romero D, Tous J.	Prevención de lesiones en el deporte.Claves para un rendimiento óptimo.	Madrid	Médica Panamericana	978-84-9835-278-8	2010	Libro de consulta para la comprensión de la importancia del trabajo propioceptivo en la prevención de lesiones.
Snell R.	Neuroanatomía clínica.	Madrid	Médica Panamericana	978-950-06-0089-7	2007	Importante para comprender el funcionamiento neurológico del sistema sensoriomotor
Viel, E	El Método Kabat	Barcelona	Masson.S.A.	843110483	1989	Neurofisiólogos como Enric Viel profundizaron en la Facilitación Neuromuscular Propioceptiva desarrollando investigaciones sobre el mecanismo neuromuscular que ha dado una dimensión más amplia de la función motriz y al entendimiento de las bases neurofisiológicas de este método y su desarrollo.
Voss, D.E., Iorita, M.K. & Meyers, B.J.	Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Patrones y técnicas.	Buenos Aires	Editorial Panamericana.	8479033584	2004	Las técnicas de facilitación neuromuscular propioceptiva pueden definirse como métodos destinados a promover o acelerar la respuesta del mecanismo neuromuscular por medio de la estimulación de los propioceptores. A través de los años han demostrado su utilidad en cuanto a rapidez de la mejoría, economía de tiempo y magnitud de los resultados, y son aplicables a pacientes neurológicos y con trastornos ortopédicos. En esta obra se describen en detalle los fundamentos y la aplicabilidad de estas técnicas. Las ilustraciones muestran cómo se debe abordar al paciente, los contactos manuales, las características del movimiento de los distintos patrones y las del movimiento del fisioterapeuta.



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS V		Código: 17324		
Tipología: OBLIGATORIA		Créditos ECTS: 6		
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA		Curso académico: 2018-19		
Centro: 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA		Grupo(s): 40		
Curso: 3		Duración: C2		
Lengua principal de impartición: Español		Segunda lengua:		
Uso docente de otras lenguas:		English Friendly: N		
Página web:		Bilingüe: N		
Profesor: OLIVIA MARTIN-NIETO RIOS - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Olivia.MartinNieto@uclm.es	
Profesor: HELENA MARIA ROMAY BARRERO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5824	helenam.romay@uclm.es	Martes de 17:30 a 16:30 horas (previa cita)
Profesor: JUAN MANUEL BLANCO CALONGE - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		JuanManuelBlanco@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** En esta materia se abordarán los aspectos más relevantes de la Fisioterapia Cardiovascular, la Fisioterapia en Geriatría y la Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología, teniendo en cuenta la etiología, la fisiopatología y clínica, así como el tratamiento médico y quirúrgico y fisioterápico.

**Relación con otras asignaturas:** Morfología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Procedimientos Generales I y II, Métodos Específicos I, II, III y IV, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, II, III, IV y V, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la profesión:** En esta asignatura se abordan tres grandes áreas de trabajo de los fisioterapeutas que además están en auge en estos momentos. Por un lado el campo de la Fisioterapia Cardiovascular, por otro el de la Fisioterapia en Geriatría y por último la Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E42	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E44	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a los procesos obstétricos y ginecológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Conocer la Valoración Geriátrica Integral y aplicarla en uno o varios casos clínicos, dentro del plan de intervención de fisioterapia.	
Diseñar un programa de intervención fisioterapéutica en el embarazo y posparto.	
Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico justificando la fisiopatología en las principales alteraciones del sistema cardiovascular.	
Realizar la valoración fisioterapéutica en patología cardiovascular interpretando los principales hallazgos de la exploración funcional y clínica.	
Resolver de forma escrita, casos prácticos sobre geriatría, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención de fisioterapia de forma razonada.	
Resolver de forma oral, escrita y/o práctica uno o varios casos clínicos planteados sobre una determinada patología cardiovascular, marcando los objetivos terapéuticos, seleccionando y justificando las técnicas más apropiadas, así como evaluando la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento fisioterapéutico empleado.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

## 6. TEMARIO

- Tema 1: FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR



- o Tema 1.1: valoración en fisioterapia cardiovascular
- o Tema 1.2: Fisioterapia en las enfermedades del corazón
- o Tema 1.3: Fisioterapia en la patología circulatoria periférica
- o Tema 1.4: Ejercicio cardiovascular saludable
- Tema 2: FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA
  - o Tema 2.1: Valoración Geriátrica Integral
  - o Tema 2.2: Intervención de Fisioterapia en Geriatría
- Tema 3: FISIOTERAPIA EN OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
- Tema 4: PRÁCTICAS
  - o Tema 4.1: PRÁCTICAS en Fisioterapia en Cardiovascular
  - o Tema 4.2: PRÁCTICAS en Fisioterapia en Geriatría
  - o Tema 4.3: PRÁCTICAS en Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E18 E38 E39 E51 E16 E56 E30 E27 G18 E34 G23 E37 E42 E44 E31 E32 E33 E23 E08	1.64	41	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G06 G18 G01 G23	0.32	8	S	N	S	Este apartado se refiere a las actividades telemáticas y búsquedas realizadas para el aprendizaje autónomo en relación con la asignatura
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E18 E38 E39 E01 E51 E16 E36 E56 E30 E27 G18 G05 E29 G01 E34 G03 G04 G23 E37 E54 E42 E44 E31 E32 E52 G08 E28 E33 E23 E08	1	25	S	N	N	El carácter no recuperable de esta actividad formativa, hace referencia a las horas dedicadas a la resolución de problemas y casos y que se especifican en los criterios de evaluación (15%).
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E38 E39 E01 E51 E56 G06 E30 E27 G05 E29 G04 E37 E54 E42 E44 E31 E32 E28 E33 E23	0.2	5	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica y práctica de la Prueba final (presencial)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E18 E38 E39 E01 E51 E16 E36 E56 G06 E30 E27 G18 G05 E29 G01 E34 G03 G04 G23 E37 E54 E42 E44 E31 E32 E52 G08 E28 E33 E23 E08	0.16	4	S	S	S	Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E38 E39 E01 E51 E56 E30 E27 G05 E29 G01 E34 G03 G23 E37 E54 E42 E44 E31 E32 E28 E33 E23	2.28	57	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E38 G06 E27 G01 G03 G04 E37 E54 E52 G08 E28 E08	0.4	10	S	N	S	Tiempo empleado por los estudiantes para el estudio y trabajo en grupo
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b>						<b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b>		
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>						<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable  
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
 Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	85.00%	0.00%	Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La prueba final consistirá en una prueba tipo test (45 - 55) de elección múltiple penalizando los errores y pregunta/s de respuesta corta y/o de desarrollo tipo caso clínico. Para superar la prueba final se deberán aprobar las dos partes del examen. El suspenso en una de las dos supondrá el suspenso de la asignatura.

Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:  
 $(\text{aciertos} - (\text{errores}/n^{\circ} \text{ de opciones} - 1)/n^{\circ} \text{ de preguntas})) \times \text{nota máxima del test}$

Un 15% de la calificación final se podrá obtener a través de la participación en la resolución de problemas o casos clínicos. La nota correspondiente a la resolución de casos, solo será sumatoria en caso de que el estudiante haya superado la prueba final anteriormente descrita. La calificación de esta prueba se guardará para la convocatoria extraordinaria.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La prueba final será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La nota correspondiente a la participación en la resolución de casos clínicos se guardará para la convocatoria de finalización.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La prueba final será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas		Suma horas
<b>Horas</b>		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		57
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		10
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>		
<b>Tema 1 (de 4): FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		25
<b>Periodo temporal:</b> Enero, Febrero y Marzo		
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 2 (de 4): FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		10
<b>Periodo temporal:</b> Marzo y Abril		
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 3 (de 4): FISIOTERAPIA EN OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		6
<b>Periodo temporal:</b> Febrero, Marzo		
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b>		<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 4 (de 4): PRÁCTICAS</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		25



Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
<b>Periodo temporal:</b> Febrero, Marzo y Abril	
<b>Grupo 40:</b>	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autores	Título	Libro/Revista Población Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Catálogo Web biblioteca
Jesús Seco Calvo	Sistema Cardiovascular. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas	Médica Panamericana	9788491102014	2018	La primera parte, Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas, se divide a su vez en dos secciones, en las que se abordan las patologías cardíacas y las vasculares. La tercera, Fisioterapia en especialidades clínicas, presenta desde el punto de vista de la praxis clínico-asistencial las distintas actuaciones fisioterápicas por especialidad. La cuarta parte contiene una síntesis de la fisiología del sistema cardiovascular.	
José López Chicharro / Luis Miguel López Mojares	Fisiología clínica del ejercicio	Médica Panamericana	9788498351675	2008	Analiza la actividad física en las principales patologías, entre ellas las cardiovasculares y estudia las poblaciones especiales que requieren una aplicación del ejercicio físico singular, como ocurre en los niños, ancianos o embarazadas.	
Castro del Pozo, S. de	Manual de patología general de	Masson	978-84-458-2216-6	2013	Nueva edición de una obra de referencia en el área de patología general, con una parte dedicada a la fisiopatología y patogenia del Sistema circulatorio.	
Debra Coglianese	Clinical exercise pathophysiology for physical therapy : exa	Slack Incorporated,	978-1-61711-645-2	2015	Los capítulos presentan la fisiología y la fisiopatología de las poblaciones de pacientes definidos en consonancia con la American Physical Therapy Association's Guide to Physical Therapy Practice.	
Espinosa Caliani, Juan Salvador	Rehabilitación cardíaca y atención primaria	Editorial Médica Panamericana	84-7903-735-0	2002		
Eulogio Pleguezuelo Cobo et al	Principios de rehabilitación cardíaca /	Médica Panamericana,	978-84-9835-277-1	2011	El Presidente de Sociedad Española de Rehabilitación Cardiorespiratoria (SOECAR) ha coordinado a 60 autores de todas las especialidades necesarias para una correcta Rehabilitación Cardíaca. Un texto completo y actualizado que abarca desde la anatomía al diagnóstico, desde el tratamiento hospitalario, a la dieta en casa o el seguimiento del centro de salud.	
Ferrandez, Jean-Claude	Reeducación de los edemas de los miembros inferiores	Masson	84-458-1096-0	2002	Parte de una exposición de las características anatómicas, fisiológicas y patológicas de los edemas vasculares y linfáticos. Explica las distintas opciones de tratamiento de los edemas vasculares y linfáticos y ofrece los datos necesarios para llevar a cabo la evaluación y posterior diagnóstico fisioterápico de cada trastorno en particular.	
Maroto, J. M.	Rehabilitación cardiovascular /	Panamericana,	978-84-9835-317-4	2011	Un recorrido integral por todas las fases de la rehabilitación cardíaca. No sólo para el infartado, también en valvulopatías, trasplantados, insuficiencia cardíaca, etc.	
Rubens Rebelatto, José	Fisioterapia geriátrica : práctica asistencial en el anciano	Mc Graw-Hill,	8448108492	2005	El libro original es del 2004. Es el libro más reciente que ha salido al mercado específico de Fisioterapia y Geriatria y aborda además de algunos temas introductorios, los diferentes grupos de patologías (trauma, reuma, neurológico, cardiovascular...) desde la fisioterapia.	
Scharif, Martha	La actividad física en la tercera edad : gimnasia en grupos	Paidotribo	84-8019-100-7	2000	Libro interesante sobre todo de cara a la programación de tablas de revitalización y prescripción de ejercicio físico con fines terapéuticos.	
Serra Gabriel, María R.	Fisioterapia en neurología, sistema respiratorio y aparato c	Masson	84-458-1551-2	2005	La obra es una actualización de la Fisioterapia en las especialidades de Cardiología, Sistema Respiratorio y Neurología. No sólo encontrando las generalidades del aparato cardiovascular, sino el tratamiento de Fisioterapia en las patologías más prevalentes cardíacas y vasculares.	
Serra Grima Ricard; Bagur Calafat, Caritat	Prescripción de ejercicio físico para la salud	Paidotribo	84-8019-802-8	2004	Se presenta la valoración funcional y cardiológico previa al entrenamiento físico. Se brinda las orientaciones básicas para la elaboración de programas de ejercicios en el ámbito no competitivo. También se trata en detalle la prescripción de ejercicio físico en pacientes con cardiopatía coronaria, ancianos, etc.	
Torres Lacomba, María	Guía de masoterapia para fisioterapeutas	Editorial Médica Panamericana	84-7903-773-3	2006	Guía de actuación muy práctica donde podremos encontrar un capítulo sobre los efectos del masaje, otro sobre la circulación de retorno y el edema, así como varios casos clínicos a nivel vascular.	
Valenza Demet, G; González Donia, Luz; Yuste Sánchez, Mª José	Manual de fisioterapia respiratoria y cardíaca	Síntesis	978-84-9756-336-9	2010	Este manual reúne las principales patologías que son susceptibles de ser tratadas por fisioterapeutas en el ámbito de la fisioterapia cardíaca, así como el papel relevante que tiene el ejercicio cardiovascular saludable y su prescripción.	
Walker, Carolina	Fisioterapia en obstetricia y uroginecología	Masson	84-458-1661-6	2006	Este libro revisa la anatomía y fisiología abdominopélvica, la gestación, los efectos del embarazo y el parto sobre el sistema musculoesquelético, los beneficios del ejercicio sobre la gestante y el feto, el posparto, y el diagnóstico y tratamiento fisioterápico y quirúrgico de las principales disfunciones pélvicas.	



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS VI</b>		<b>Código: 17325</b>		
<b>Tipología: OBLIGATORIA</b>		<b>Créditos ECTS: 6</b>		
<b>Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA</b>		<b>Curso académico: 2018-19</b>		
<b>Centro: 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA</b>		<b>Grupo(s): 40</b>		
<b>Curso: 3</b>		<b>Duración: C2</b>		
<b>Lengua principal de impartición: Español</b>		<b>Segunda lengua:</b>		
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>		<b>English Friendly: N</b>		
<b>Página web:</b>		<b>Bilingüe: N</b>		
<b>Profesor: SORAYA PEREZ NOMBELA - Grupo(s): 40</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
despacho 1.12 edif Sabatini	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5839	Soraya.Perez@uclm.es	A determinar
<b>Profesor: ANA MARIA ONATE FIGUEREZ - Grupo(s): 40</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ Despacho 1.6	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5822	ana.onate@uclm.es	Lunes de 15 a 17 Horas previa cita por e-mail

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** la materia está orientada a la adquisición de un conocimiento sólido de las principales enfermedades del sistema nervioso central en el adulto y del sistema nervioso periférico, especialmente aquellas que pueden ser susceptibles de tratamiento fisioterápico, esencial para el desarrollo posterior de una buena parte de la actividad asistencial del fisioterapeuta. Asimismo se realiza una aproximación a la intervención en el ámbito de la salud mental, campo novedoso dentro de la Fisioterapia. Se pretende también que el estudiante desarrolle una mentalidad crítica que le permita elegir los procedimientos de Fisioterapia más adecuados a cada proceso de salud-enfermedad y que obtenga una capacitación suficiente para el desarrollo de planes de intervención y protocolos clínicos de Fisioterapia en los ámbitos preventivo, curativo y paliativo, de los diagnósticos de Fisioterapia derivados de las alteraciones neurológicas y de salud mental.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor, Psicología, Valoración en Fisioterapia, Fundamentos de Fisioterapia, Cinesiterapia, Neuroanatomía y Neurofisiología, Patología General, Procedimientos Generales I y II, Introducción a la Práctica Clínica, Métodos Específicos III y IV, Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV, Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** en la actualidad existe una gran demanda de atención de Fisioterapia en el ámbito neurológico, por lo que es necesario preparar al estudiante en el estudio de las diferentes actuaciones fisioterápicas que se pueden emplear para promover, recuperar y mantener la salud en grupos de riesgo o en personas con alteraciones neurológicas o problemas de salud mental. La Fisioterapia Neurológica se servirá de la valoración funcional, de los agentes físicos y de las técnicas y métodos de reeducación neuromotriz para intentar mejorar la capacidad funcional y la calidad de vida de estas personas, en la medida de lo posible.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Conocer y describir cómo se realiza la valoración fisioterapéutica en la patología neurológica, teniendo en cuenta las diferencias individuales de las personas.	
Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico y de fisioterapia, justificando la fisiopatología de las principales alteraciones del sistema nervioso.	
Resolver de forma oral, escrita y/o práctica casos clínicos en relación a una patología neurológica, siguiendo el plan de intervención de fisioterapia de forma razonada y justificada.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

## 6. TEMARIO

- **Tema 1:** Fisioterapia en las afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Central del adulto
  - **Tema 1.1:** Diagnóstico clínico de las enfermedades neurológicas.
  - **Tema 1.2:** Accidente Cerebrovascular.



- o Tema 1.3: Traumatismo Craneoencefálico.
- o Tema 1.4: Coma y alteraciones del nivel de conciencia.
- o Tema 1.5: Lesiones cerebelosas.
- o Tema 1.6: Lesiones de los ganglios basales.
- o Tema 1.7: Enfermedad de Parkinson.
- o Tema 1.8: Esclerosis Múltiple.
- o Tema 1.9: Esclerosis Lateral Amiotrófica.
- o Tema 1.10: Síndrome Vestibular.
- o Tema 1.11: Tumores primarios y metastásicos del sistema nervioso.
- o Tema 1.12: Fisioterapia en la disfunción orofacial.
- o Tema 1.13: Realidad virtual y robótica en neurorrehabilitación.
- o Tema 1.14: Estimulación eléctrica funcional (FES) en lesiones nerviosas centrales.
- o Tema 1.15: Práctica 1: Tratamiento postural, manejo y transferencias en las primeras fases del tratamiento del paciente neurológico adulto.
- o Tema 1.16: Práctica 2: Tratamiento postural, manejo y transferencias: criterios de enseñanza para familiares y acompañantes.
- o Tema 1.17: Práctica 3: Tratamiento de la Disfunción Orofacial.
- o Tema 1.18: Práctica 4: Exploración de pares craneales.
- o Tema 1.19: Práctica 5: Resolución de casos clínicos.
- Tema 2: Fisioterapia en afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Periférico
  - o Tema 2.1: Consideraciones generales, fisiopatología y clasificación.
  - o Tema 2.2: Tratamiento médico-quirúrgico de las lesiones nerviosas periféricas.
  - o Tema 2.3: Lesiones nervios craneales.
  - o Tema 2.4: Síndromes radiculares.
  - o Tema 2.5: Patología de plexos.
  - o Tema 2.6: Lesiones tronculares más prevalentes de los nervios periféricos.
  - o Tema 2.7: Polineuropatías.
  - o Tema 2.8: Exploración y evaluación básica en las lesiones del sistema nervioso periférico.
  - o Tema 2.9: Electrodiagnóstico curvas I/L. Pruebas electrofisiológicas. Otras pruebas complementarias.
  - o Tema 2.10: Intervención de fisioterapia en lesiones nerviosas periféricas.
  - o Tema 2.11: Práctica 1: Electrodiagnóstico curvas (I/L- A/I) y estimulación eléctrica en lesiones nerviosas periféricas.
  - o Tema 2.12: Práctica 2: Resolución de casos clínicos.
- Tema 3: Fisioterapia en Salud Mental
  - o Tema 3.1: Generalidades, trastornos más comunes y abordaje fisioterápico de la salud mental.
  - o Tema 3.2: Demencias y Enfermedad de Alzheimer.
  - o Tema 3.3: Práctica 1. Caso clínico

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E18 E38 E16 E40 E03 G23 E08	1.6	40	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E38 E01 E36 E56 G06 E27 G02 G19 G21 E07 E40 E29 G01 G17 E34 G03 G04 G10 E37 E54 G09 G26 G13 E31 E32 E35 E52 G08 E28 E23 E08	1.2	30	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G02 G19 G01 G26 G08	0.08	2	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E18 E38 E01 E16 E36 E56 G06 E27 G02 G19 G21 E07 E40 G05 E29 E03 G01 G17 E34 G03 G04 G23 G10 E37 E54 G09 G26 G13 E31 E32 E35 E52 G08 E28 E23 E08	0.08	2	S	S	S	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E56 G06 G02 G19 G21 E07 E40 G05 G01 G17 E34 G03 G04 E37 E54 G09 G26 G13 E31 E32 G08 E28 E08	0.04	1	S	S	N	Esta presentación oral de temas por grupos tendrá carácter de no recuperable. Ver evaluación presentación oral de trabajo grupal 20% de la calificación NO RECUPERABLE
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E18 E38 E01 E16 E27 G02 E40 G05 E03 G03 G23 E37 E31 E28 E23 E08	2.32	58	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G06 G02 G05 G03	0.2	5	S	N	S	Búsqueda de documentación.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E56 G02 G19 G21 E07 E40 G05 G01 G17 E34 G03 G04 E37 E54 G09 G26 G13 E31 E32 G08 E28 E08	0.4	10	S	N	S	Estudio y trabajo en grupo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G06 G02 G01	0.08	2	S	N	S	Actividades telemáticas.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b>					<b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>					<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Esta prueba consistirá en la presentación escrita y oral de trabajo grupal y tendrá carácter NO RECUPERABLE, se conservará la calificación obtenida en esta prueba para la convocatoria extraordinaria.
Prueba final	80.00%	0.00%	Pruebas escritas (elección múltiple, respuesta corta, de desarrollo)
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para poder superar la prueba final el alumno deberá superar el 50% del valor total de la misma, que consistirá en una prueba escrita tipo test con 4 opciones de respuesta a elegir una penalizando los errores.

La nota correspondiente al trabajo solo será sumatoria en caso de que el estudiante haya superado la prueba final anteriormente descrita. La calificación se guardará para la convocatoria extraordinaria.

En todo caso para superar la asignatura, el estudiante deberá obtener una calificación mínima de 5 sobre 10, una vez sumadas ambas pruebas.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La prueba final será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La prueba final será de características similares a las de la convocatoria extraordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	58
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2

### Comentarios generales sobre la planificación:

**Tema 1 (de 3): Fisioterapia en las afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Central del adulto**

#### Actividades formativas

Actividad	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	21

**Período temporal:** Enero, Febrero y Marzo

Grupo 40:

**Inicio del tema:**

**Tema 2 (de 3): Fisioterapia en afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Periférico** **Fin del tema:**

Actividades formativas

Horas





Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
<b>Periodo temporal:</b> Marzo y abril	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 3 (de 3): Fisioterapia en Salud Mental</b>	
<b>Actividades formativas</b>	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
<b>Periodo temporal:</b> Abril	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autores	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Catálogo Web biblioteca
Netter FH.	Tomo I Sistema Nervioso. Parte II Trastornos neurológicos y neuromusculares			Masson Elsevier	9788445801895	1997	Una de las obras de mayor difusión mundial gracias a la capacidad artística y científica del Dr. Netter. Las ilustraciones de Netter, sencillas, claras, didácticas y artísticas son un buen complemento visual para la asimilación de los nuevos conceptos científicos y progresos técnicos efectuados en la medicina actual, en este caso en relación con los trastornos de origen neurológico y neuromuscular.	
Bernabeu M, Roig T.	La Rehabilitación del Traumatismo Craneoencefálico: un enfoque interdisciplinar.			Guttmann	9783540683940	2005	En esta publicación se exponen las características y consecuencias del daño cerebral traumático, así como los procedimientos terapéuticos empleados en su rehabilitación, los aspectos legales, la integración sociolaboral y el papel de la familia y de las asociaciones.	
Biebe M, Santoyo C, Segarra VT.	Fisioterapia en Neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional.			Panamericana	9788498353068	2012	Un manual organizado alrededor de los principales síndromes neurológicos para un mayor entendimiento de la fisioterapia desde una perspectiva práctica a la vez que holística. Se describen los déficits y alteraciones funcionales que presentan las personas con discapacidad de origen neurológico y se ofrece una información exhaustiva y actualizada de la gran variedad de estrategias que pueden utilizarse durante el tratamiento fisioterapéutico.	
Brust J.	Diagnóstico y Tratamiento en Neurología.			McGraw-Hill Interamericana	9788448160746	2007	Manual que abarca todo el campo de la neurología, con su variada patología. Es un libro tanto de texto como de consulta, de organización muy clara y didáctica, con gran número de tablas, gráficos y fotografías. Los capítulos se estructuran partiendo de consideraciones generales, para pasar después a cuadros clínicos concretos, con los estudios complementarios precisos para el diagnóstico, y finalizando con el pronóstico y tratamiento de las entidades descritas.	
Calero MD.	Actuación del fisioterapeuta en esclerosis múltiple.			Formación Alcalá.	9788496804340	2007	Este manual incluye material actualizado sobre la actuación del fisioterapeuta en la Esclerosis Múltiple en relación a su sintomatología, valoración y tratamiento.	
Cano R, Collado S.	Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento.			Panamericana	9788498354102	2012	Recopila, desde un punto de vista multidisciplinar, una aproximación teórica a la patología neurológica y a la neurorrehabilitación, así como a la metodología de valoración y tratamiento del paciente neurológico. Esta obra recoge las necesidades de los profesionales y de los pacientes y presenta las metodologías clásicas y las más novedosas de esta área. El libro está dividido en cuatro partes que abordan desde los conceptos más generales (Aproximación a la patología neurológica y a las ciencias de la neurorrehabilitación) hasta los nuevos campos de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación).	
Carr JH, Shepherd RA.	Rehabilitación de pacientes en el ictus. Pautas de ejercicios y entrenamiento para optimizar las habilidades motoras		Madrid	Elsevier	9788481747218	2004	Escrito por dos expertos en el área, presenta protocolos basados en la evidencia para la restauración del movimiento funcional normal después de un accidente cerebrovascular entrenando las funciones motoras críticas después del ictus: la deambulación, el alcance y la manipulación, el equilibrio en sedestación y la acción de levantarse y sentarse.	
Chouza M.	Fisioterapia en el paciente parkinsoniano			Síntesis	9788497566636	2009	El Parkinson es una enfermedad causada por una alteración funcional de los ganglios basales, y da lugar a la aparición de un amplio abanico de manifestaciones clínicas; a pesar de ello, el tratamiento médico-quirúrgico todavía dista mucho de ser el ideal, ya que esta enfermedad sigue siendo crónica, y todas las intervenciones tienen un efecto sintomático y su efectividad disminuye con el paso del tiempo.	
Cudeiro F.	Reeducación Funcional en la Enfermedad de Parkinson. Una introducción a las terapias de apoyo.			Elsevier	9788480862899	2008	Realiza una revisión científica actualizada de las terapias encaminadas a la reeducación funcional y a la rehabilitación de los enfermos de Parkinson, con énfasis especial en aquellas de reciente aparición. Se divide en dos grandes bloques. El primero incluye una introducción a las bases fisiopatológicas de y a los distintos tratamientos disponibles, incluidos aquellos experimentales como los trasplantes. En el segundo, se revisan las distintas terapias de apoyo disponibles en la actualidad, desde las utilizadas de manera tradicional, como la fisioterapia o la logopedia, hasta las más novedosas, como la estimulación magnética transcraneal o la hidroterapia.	
Davies PM.	Pasos a seguir: tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía.		Madrid	Médica Panamericana	9788479036775	2003	Guía actualizada de tratamiento para pacientes con afecciones neurológicas. Incorpora los avances prácticos y significativos en relación con el tratamiento neurorrehabilitador, tanto precoz como tardío. Describe, con ayuda de numerosas fotografías, las actividades terapéuticas más relevantes para mejorar las habilidades funcionales y las actividades de la vida diaria después de un accidente cerebrovascular.	
Iriarte J., Artieda J.	Manual de Neurofisiología Clínica		Madrid	Panamericana	978-84-9835-438-6	2013		
Kim DH et al.	Lesiones nerviosas. Resultados del tratamiento quirúrgico de los traumatismos, los atrapamientos y los tumores de los nervios principales. 2ª edición			Elsevier España		2009		
Melá, J., Valls, M	Fisioterapia en las lesiones del sistema nervioso periférico.		Madrid	Síntesis		1998		
Ruipérez, C. y Llorente, P.	Guía para auxiliares y cuidadores del anciano: fundamentos y procedimientos.		Madrid	McGraw-Hill Interamericana		2003		
Snell R.	Neuroanatomía Clínica.		Madrid	Panamericana	978-950-06-0089-7	2007	Este libro ofrece las bases neuroanatómicas necesarias para comprender la organización funcional del sistema nervioso e indica en forma clara cómo las lesiones y las enfermedades pueden causar daño neurológico, además, prepara al estudiante para interpretar los diferentes signos y síntomas que presenta un paciente neurológico. Obra escrita por una de las grandes expertas internacionales en el tema que aporta a los estudiantes de Fisioterapia una sólida base muy actualizada en las enfermedades neurológicas y su tratamiento físico, analizando los fundamentos teóricos y las pruebas científicas del tratamiento eficaz, y adoptando un enfoque multidisciplinar basado en la resolución de problemas en el tratamiento. Todos los capítulos se basan en la investigación y hacen amplia referencia a la bibliografía científica y clínica, garantizando que la práctica clínica se fundamente en evidencias. La exposición de cada una de las enfermedades neurológicas presenta casos clínicos y comprende definiciones, diagnóstico, etiología, prevalencia, epidemiología, anatomía y fisiología, anatomía patológica y fisioterapia.	
Stokes M.	Fisioterapia en la rehabilitación neurológica.		Madrid	Elsevier	9788481748949	2006	Obra orientada a aquellos que se inician en el estudio de la Neurología y que ofrece una panorámica general de los trastornos más importantes y frecuentes en la clínica.	
Zarranz J.	Compendio de Neurología.		Madrid	Elsevier	8481745340	2001		





## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA COMUNITARIA  
 Tipología: OBLIGATORIA  
 Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA  
 Centro: 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA  
 Curso: 3

Código: 17326  
 Créditos ECTS: 6  
 Curso académico: 2018-19  
 Grupo(s): 40  
 Duración: C2  
 Segunda lengua: Inglés  
 English Friendly: N  
 Bilingüe: N

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Profesor: RAFAEL VELASCO VELASCO - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		PROFESOR.RVelasco@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

JUSTIFICACIÓN: El programa que se presenta pretende esencialmente abordar los aspectos conceptuales, metodológicos, organizativos y prácticos de la Fisioterapia Comunitaria, una de las áreas de la fisioterapia más desarrolladas de los últimos años debido a la importancia concedida al terreno de la prevención y promoción de la salud y llevada a cabo gracias a los programas de Educación para la Salud.

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS: Fundamentos de Fisioterapia, Procedimientos Generales I y II, Comunicación y documentación en Ciencias de la Salud, Métodos Específicos I, II y III, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI

RELACIÓN CON LA PROFESIÓN: Los créditos prácticos se basan en que el estudiante aprenda a diseñar e implementar Programas de Salud, habilidad imprescindible en todos los campos de la fisioterapia y no circunscrita al terreno de la Atención Comunitaria.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
E10	Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.
E11	Que los estudiantes identifiquen y expliquen los principales procesos de aprendizaje humano y las leyes y principios que los sustentan, para aplicar dicho conocimiento en la educación para la salud, en el diseño de intervenciones fisioterapéuticas, y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E13	Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E15	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género, para capacitarlos en la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E24	Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E47	Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.
E48	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español.
E49	Que los estudiantes adquieran un conocimiento básico de la integración de la Fisioterapia en el sistema sanitario de los países del Espacio Europeo de Educación Superior.
E50	Que los estudiantes conozcan y comprendan la función que realiza el fisioterapeuta en el equipo de Atención Primaria.
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
E53	Que los estudiantes conozcan y desarrollen habilidades de planificación, gestión y organización de los servicios de Fisioterapia.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E55	Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G15	Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
G25	Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura



Descripción
Conocer los conceptos actuales de salud pública así como antecedentes históricos y los factores determinantes de la salud.
Detectar problemas y necesidades en materia de Salud en una zona geográfica, o sector poblacional, determinado.
Identificar la estructura organizativa en Atención Primaria, priorizar la promoción y prevención, fomentar la participación e identificarse como agentes de salud.
Identificar las actividades del fisioterapeuta en el contexto de la Atención Primaria.
Introducir al estudiante en el campo de la planificación, elaboración de programas sanitarios y evaluación de los mismos.
Realizar búsquedas bibliográficas y elaborar trabajos académicos relacionados con la Salud Pública utilizando las herramientas metodológicas adecuadas.
Realizar la consulta clínica al paciente y elaborar el informe de fisioterapia al alta.
Realizar un programa de Educación para la Salud para un sector poblacional determinado, justificando adecuadamente y con un lenguaje apropiado las diferentes actividades planificadas.
Reconocer la importancia e implicación de la Salud Pública en el medio ambiente, epidemiología y demografía.
Resultados adicionales
No se han establecido.

## 6. TEMARIO

- Tema 1: LA SALUD
  - Tema 1.1: Definición según la OMS
  - Tema 1.2: Concepto dinámico de salud.
  - Tema 1.3: El informe Lalonde
- Tema 2: SALUD PÚBLICA
  - Tema 2.1: Definición
  - Tema 2.2: Ley 33/2011 de 4 de Octubre General de Salud Pública
  - Tema 2.3: Derechos y deberes en Salud Pública
  - Tema 2.4: Actuaciones de Salud Pública
  - Tema 2.5: Investigación en Salud Pública
- Tema 3: ATENCIÓN PRIMARIA
  - Tema 3.1: Conferencia de Alma-Ata.
  - Tema 3.2: Elementos conceptuales.
- Tema 4: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
  - Tema 4.1: Conferencia de Ottawa.
  - Tema 4.2: Niveles de Prevención.
  - Tema 4.3: Los objetivos del milenio y la cooperación sanitaria.
- Tema 5: SISTEMA NACIONAL DE SALUD
  - Tema 5.1: Tipos de Sistemas Sanitarios.
  - Tema 5.2: Constitución Española. Ley General de Sanidad.
- Tema 6: ÁREAS DE SALUD
  - Tema 6.1: Zona Básica de Salud
  - Tema 6.2: Centro de Salud, Consultorio Local y Consultorio Auxiliar.
- Tema 7: EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA
  - Tema 7.1: Definición
  - Tema 7.2: Composición y funciones
- Tema 8: FISIOTERAPEUTA DE ÁREA
  - Tema 8.1: Circular 4/91 de 25 de febrero.
  - Tema 8.2: Actividades del fisioterapeuta de Atención Primaria
- Tema 9: ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA Y UNIDAD DE FISIOTERAPIA
  - Tema 9.1: Sistemas de registro
  - Tema 9.2: Protocolos
  - Tema 9.3: Documentos en la consulta de Fisioterapia en Atención Primaria
- Tema 10: PATOLOGÍAS HABITUALES EN LA CONSULTA DE FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA
  - Tema 10.1: Cervicalgia
  - Tema 10.2: Lumbalgia
  - Tema 10.3: Hombro doloroso
  - Tema 10.4: Epicondilitis
  - Tema 10.5: Esguince de tobillo
- Tema 11: PROGRAMAS DE SALUD
  - Tema 11.1: Tipos de programas en atención Primaria
  - Tema 11.2: Atención al paciente crónico
  - Tema 11.3: Atención a la mujer
  - Tema 11.4: Atención al niño sano
- Tema 12: MEDIO AMBIENTE, DEMOGRAFÍA Y EPIDEMIOLOGÍA
  - Tema 12.1: Sistemas de información sanitaria. Vigilancia epidemiológica. Encuestas de salud
  - Tema 12.2: Epidemiología general de las enfermedades transmisibles.
  - Tema 12.3: Importancia sanitario-social de las enfermedades crónicas
- Tema 13: EDUCACIÓN PARA LA SALUD
  - Tema 13.1: Definición
  - Tema 13.2: Bases para la programación en atención Primaria
  - Tema 13.3: Práctica 1: encuesta de salud
  - Tema 13.4: Práctica 2: planificación de objetivos, cronograma y evaluación
  - Tema 13.5: Práctica 3: diseño del programa de EpS
- Tema 14: LA ENTREVISTA CLÍNICA EN LA CONSULTA DE FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA
  - Tema 14.1: Práctica 4: Entrevista con el paciente en Atención Primaria.
  - Tema 14.2: Práctica 5: Casos difíciles en la consulta.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G01 E09 G03 G08	0.6	15	S	N	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E51 G24 E12 G14 E25 E10 E53 E47 E36 E56 G06 E30 G02 G16 G18 G19 G21 E57 E07 E14 E26 E55 G12 E48 G15 G05 E29 G01 G17 E09 E11 E13 E34 G03 G04 G23 G10 E54 G09 G26 G13 E50 G20 G11 E49 G25 E15 E32 G08 E23 E24	2	50	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E51 G24 E12 G14 E25 E10 E53 E47 E36 E56 G06 E30 G02 G16 G18 G19 G21 E57 E07 E14 E26 E55 G12 E48 G15 G05 E29 G01 G17 E09 E11 E13 E34 G03 G04 G23 G10 E54 G09 G26 G13 E50 G20 G11 E49 G25 E15 E32 G08 E23 E24	0.24	6	S	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E12 G14 E56 G06 E30 G02 G16 G18 G19 G21 E07 G12 G05 E29 E11 E13 E34 G04 G23 G26 G13 G11 G25 E32 G08	0.2	5	S	N	S	Búsqueda de documentación
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E48 G15 G05 E29 G01 G17 E09 E11 E13 E34 G03 G04 G23 G10 E54 G09 G26 G13 E50 G20 G11 E49 G25 E15 E32 G08 E23 E24 E51 G24 E12 G14 E25 E10 E53 E47 E36 E56 G06 E30 G02 G16 G18 G19 G21 E57 E07 E14 E26 E55 G12	0.36	9	S	N	N	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E51 G24 E12 G14 E25 E10 E53 E47 E36 E56 G06 E30 G02 G16 G18 G19 G21 E57 E07 E14 E26 E55 G12 E48 G15 G05 E29 G01 G17 E09 E11 E13 E34 G03 G04 G23 G10 E54 G09 G26 G13 E50 G20 G11 E49 G25 E15 E32 G08 E23 E24	2.4	60	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final (presencial)
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E51 G24 E12 G14 E25 E10 E53 E47 E36 E56 G06 E30 G02 G16 G18 G19 G21 E57 E07 E14 E26 E55 G12 E48 G15 G05 E29 G01 G17 E09 E11 E13 E34 G03 G04 G23 G10 E54 G09 G26 G13 E50 G20 G11 E49 G25 E15 E32 G08 E23 E24	0.2	5	S	N	S	actividades telemáticas
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b>					<b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>					<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de observación objetiva



## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura
Realización de trabajos de campo	50.00%	0.00%	Incluirá pruebas de ejecución reales o simuladas, técnicas de observación y registros y portafolios.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Cráterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se realizará una prueba final escrita tipo test, que supone el 40%.

Realización de trabajos de campo que incluirá participar en un proyecto de Educación para la salud real propuesto y supervisado por el docente y una exposición en clase del mismo, que supone el 50%.

El 10 % se obtendrá habiendo entregado y participado de forma presencial en dos presentaciones orales de los temas teóricos..

Para poder aprobar la asignatura hay que aprobar las tres partes de forma independiente.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba final escrita en dos partes: test y realización de un proyecto de Educación para la Salud durante el examen, hay que aprobar las dos partes independientemente.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
<b>Tema 1 (de 14): LA SALUD</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
<b>Período temporal:</b> Febrero	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 2 (de 14): SALUD PÚBLICA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
<b>Período temporal:</b> Febrero	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 3 (de 14): ATENCIÓN PRIMARIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
<b>Período temporal:</b> Febrero	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 4 (de 14): PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
<b>Período temporal:</b> Marzo	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 5 (de 14): SISTEMA NACIONAL DE SALUD</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
<b>Período temporal:</b> Marzo	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 6 (de 14): ÁREAS DE SALUD</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
<b>Período temporal:</b> Marzo	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 7 (de 14): EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
<b>Período temporal:</b> Marzo	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 8 (de 14): FISIOTERAPEUTA DE ÁREA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
<b>Período temporal:</b> Marzo-Abril	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 9 (de 14): ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA Y UNIDAD DE FISIOTERAPIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
<b>Período temporal:</b> Abril	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 10 (de 14): PATOLOGÍAS HABITUALES EN LA CONSULTA DE FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
<b>Período temporal:</b> Abril	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 11 (de 14): PROGRAMAS DE SALUD</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
<b>Período temporal:</b> Abril	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 12 (de 14): MEDIO AMBIENTE, DEMOGRAFÍA Y EPIDEMIOLOGÍA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
<b>Período temporal:</b> Marzo	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 13 (de 14): EDUCACIÓN PARA LA SALUD</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2



Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
<b>Periodo temporal:</b> Febrero-Abril	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 14 (de 14): LA ENTREVISTA CLÍNICA EN LA CONSULTA DE FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
<b>Periodo temporal:</b> Abril	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Catálogo Web	biblioteca
A. Martin Zurro	Manual de atención primaria (6ª edición)		Elsevier	9788480862196	2008		<a href="#">[B]</a>	
ABRIL BELCHÍ E	15 años después de la Circular 4/91, ¿dónde estamos los fisioterapeutas de Atención Primaria?		Elsevier	0211-5638	2006		<a href="#">[B]</a>	
Armijo Rojas, Rolando	Epidemiología básica en atención primaria de salud		Díaz de Santos	84-7978-105-X	1993		<a href="#">[B]</a>	
ESCOBAR E	La fisioterapia en el marco de Atención Primaria			1139-4994	2002			
I. Bayona-Marzo, F. J. Navas-Cámara, F. J. Fernández de Santiago, T. Mingo-Gómez, M.ª	Hábitos dietéticos en estudiantes de fisioterapia				2007	2007;22(5):573-7		
M. Inglés Novell	La cartera de servicios de Fisioterapia en atención primaria en España		Elsevier		2012			
MARTINEZ RODRIGUEZ	Fisioterapia en atención primaria		Síntesis	978-84-975659-5-0	2008		<a href="#">[B]</a>	
MC Romero Pérez, AM Mesa Ruiz, MI Martínez Sánchez, P Barroso García	Organización de la actividad asistencial del fisioterapeuta en salas de Atención Primaria		Elsevier		2008			
Mari Carmen Davó; Diana Gil-González; Carmen Vives-Cases; Carlos Álvarez-Dardeta; Daniel La Parra	Las investigaciones sobre promoción y educación para la salud				2008	2008;22(1):58-64		
OMS	Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud.		OMS		1986			
OMS	Educación para la Salud. Manual sobre Educación Sanitaria en Atención Primaria de Salud	Ginebra	OMS	9243542257	1989			
OMS	Estrategia mundial de Salud para todos en el año 2000	Ginebra	OMS	0034-9712	1981		<a href="#">[B]</a>	
OMS	Informe de la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud	Alma-Ata			1978			
OMS	Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud		OMS	978 92 4 359997 7	2010			
S.T. Rebelo Ferreira de Carvalho, S.M. Vilella Bueno, P. Martín Casas, R. Bonilla Solís.	Fisioterapia en las unidades de apoyo de los Equipos de Atención Primaria de Salud de la Comunidad de Madrid		Elsevier		2014			
SERVICIO ANDALUZ DE SALUD	Rehabilitación y fisioterapia en Atención Primaria: guía de procedimientos		Consejería de Salud. Junta de Andalucía	SE-3904/2003	2003			
Subdirección General de Gestión de Atención Primaria	CIRCULAR 4/91, de 25 de febrero, sobre Ordenación de Actividades del Fisioterapeuta de Área en Atención Primaria.		INSALUD.		1991			
	1 Ley 33/2011, de 4 de octubre, General de Salud Pública		BOE		2011			
	Fisioterapia en Atención Primaria. Monográfico		Elsevier	0211-5638	1997		<a href="#">[B]</a>	
	Real Decreto 137/84 del 11 de enero sobre Estructuras Básicas de Salud.		BOE		1984			



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRÁCTICUM II

Código: 17327

Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS

Créditos ECTS: 6

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA

Curso académico: 2018-19

Centro: 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Grupo(s): 40

Curso: 3

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.19	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext1 5835	julianangel.basco@uclm.es	Jueves de 13 a 15 horas (previa cita por email)

Profesor: CRISTINA GALLEG0 GOMEZ - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5824	cristina.gallego@uclm.es	Jueves de 17 a 19 horas (previa cita por email)

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Haber superado la asignatura de Introducción a la Práctica Clínica.

Para cursar esta asignatura será necesario haber presentado en Secretaría académica (Gestión de apoyo a la docencia) el certificado de exención de delitos sexuales, tal y como queda reflejado en <https://previa.uclm.es/to/euef/certificacionDelitosSexuales.asp>

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Esta asignatura pretende que el estudiante sepa realizar una correcta Hª Clínica de Fisioterapia y aplicar de forma supervisada los diferentes técnicas y métodos en Fisioterapia con pacientes con afecciones traumatológicas, reumatológicas y neurológicas, con el fin de trabajar las competencias profesionales en el médico clínico.

**Relación con otras asignaturas:** Con todas las asignaturas del Grado de Fisioterapia.

**Relación con la profesión:** Supone un afianzamiento de las competencias relacionadas con la realización de una correcta Historia Clínica de Fisioterapia como herramienta necesaria para su futuro profesional.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E41	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E42	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E48	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español.
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
E59	Que los estudiantes adquieran la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que al término de los estudios sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como actuaciones en atención primaria y comunitaria.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.



G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
-----	---

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura
<b>Descripción</b>
Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades.
Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, a las intervenciones fisioterapéuticas con pacientes, familias, equipos profesionales y otros grupos sociales para optimizarlas.
Demostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales.
Demostrar una buena actitud, iniciativa, interés y predisposición ante la práctica clínica.
Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre casos clínicos y/o pacientes reales de los lugares de prácticas y defensa ante el equipo multidisciplinar.
<b>Resultados adicionales</b>
No se han establecido.

## 6. TEMARIO

- **Tema 1: SEMINARIO DEL PRACTICUM II**
  - Tema 1.1: Descripción de los objetivos y la evaluación de la práctica clínica. Diagnóstico, objetivo y plan de tratamiento en la Historia Clínica de Fisioterapia.
  - Tema 1.2: El fisioterapeuta en asociaciones de ámbito neurológico
- **Tema 2: PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA**
  - Tema 2.1: Realización de anamnesis, valoración, diagnóstico, objetivos y tratamiento dentro de la Historia Clínica de Fisioterapia
  - Tema 2.2: Técnicas y métodos en fisioterapia con paciente con afecciones traumatólicas, reumatólicas y neurológicas

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El tema 1 servirá para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrá en prácticas en el tema 2.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G18 G19 G21 G17 G10 G26 G20	0.08	2	S	S	S	No implica que se repitan los contenidos. Son de asistencia obligatoria.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E25 G19 G21 G05 G17 G04 G10 G20 G08	0.28	7	S	S	S	No implica que se repitan los contenidos. Son de asistencia obligatoria.
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	E18 E39 E01 E51 E16 E12 G14 E25 E36 E56 G06 E30 E27 G02 G18 G19 G21 E57 E14 E26 G12 E48 E40 G05 G01 G17 E41 E59 G03 G04 E43 G10 E37 E54 E42 G26 G20 G11 E31 E32 E35 G08 E28 E33 E23	4.36	109	S	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E18 E39 E01 E51 E16 E12 G14 E25 E36 E56 G06 E30 E27 G02 G18 G19 G21 E57 E14 E26 G12 E48 E40 G05 G01 G17 E41 E59 G03 G04 E43 G10 E37 E54 E42 G26 G20 G11 E31 E32 E35 G08 E28 E33 E23	0.08	2	S	S	S	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E18 E39 E01 E51 E16 E12 G14 E25 E36 E56 G06 E30 E27 G02 G18 G19 G21 E57 E14 E26 G12 E48 E40 G05 G01 G17 E41 E59 G03 G04 E43 G10 E37 E54 E42 G26 G20 G11 E31 E32 E35 G08 E28 E33 E23	1.2	30	S	S	S	La memoria de prácticas se deberá presentar obligatoriamente en la fecha asignada por el profesorado y se deberán depositar en el portal virtual.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.8</b>					<b>Horas totales de trabajo presencial: 120</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.2</b>					<b>Horas totales de trabajo autónomo: 30</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable  
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	15.00%	0.00%	Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato al paciente, actitud ante el paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica; y será necesario superar con al menos un 3 los criterios de obligado cumplimiento de este apartado, para poder calificar el resto de los apartados de este periodo de prácticas. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Realización de prácticas externas	45.00%	0.00%	El estudiante será valorado durante el periodo de prácticas de los diferentes apartados de los que consta la Historia Clínica de Fisioterapia (10% del diagnóstico y los objetivos en fisioterapia; y 35% de la ejecución del tratamiento en fisioterapia). Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiante.
Elaboración de memorias de prácticas	40.00%	0.00%	La memoria de prácticas consistirá en una Historia Clínica de Fisioterapia. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiante. Dentro de este apartado se podrán valorar algunas de las tareas realizadas en el seminario de introducción.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se recogen en la guía del estudiante del campus virtual y se explicarán detalladamente en los seminarios previos.

La superación de los criterios de obligado cumplimiento del periodo de observación del estudiante durante sus prácticas externas, será de obligado cumplimiento para aprobar la asignatura.

La no superación de alguno de los criterios de obligado cumplimiento de los demás apartados, si los hubiera, equivaldría a un suspenso en ese apartado en la nota media final del periodo.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

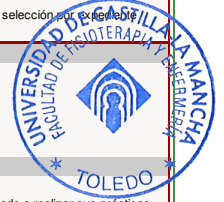
Similar a los de la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Similar a los de la convocatoria ordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL



No asignables a temas	Suma horas
<b>Horas</b>	
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
<b>Tema 1 (de 2): SEMINARIO DEL PRACTICUM II</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
<b>Periodo temporal:</b> Se realizará un seminario para los estudiantes en noviembre valedero para el Practicum I y II	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Comentario:</b> Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se os asignen, en turno de mañana, tarde o partido. Se podría tener que salir obligatoriamente fuera del área de Toledo y se haría la selección por expediente académico. En el caso de que los estudiantes tengan obligatoriamente que salir fuera de Toledo a realizar sus prácticas clínicas, la asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico	
<b>Tema 2 (de 2): PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	109
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
<b>Periodo temporal:</b> Del 29 de abril al 17 de mayo de 2019	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Comentario:</b> Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se os asignen, en turno de mañana, tarde o partido. En el caso de que los estudiantes tengan obligatoriamente que salir fuera de Toledo a realizar sus prácticas	





Comentarios: Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se les asignen, en turno de mañana, tarde o partido. En el caso de que los estudiantes tengan conjuntamente que dar cuenta de haber realizado sus prácticas clínicas, la asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Catálogo Web biblioteca
Daza Lesmes, J.	Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano	Madrid	Médica	Panamericana	9789589181614	2007	Expone las diferentes formas de realizar una Historia clínica de fisioterapia	
Gallego Izquierdo, Tomás	Bases teóricas y funcionales de la Fisioterapia	Madrid	Panamericana		978-84-7903-976-9	2007	Profundiza en el diagnóstico y objetivos en fisioterapia	
Hilde Sabine Reichel	Fisioterapia: práctica clínica	Madrid	Paidotribo		9788480195973	2003	Enumera los diferentes apartados a tener en cuenta a la hora de evaluar las prácticas clínicas	
Hislop, H.J. y Montgomery, J.	Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular	Madrid	Marban		84-8174-677-0	2003	Representa la guía para realizar una adecuada valoración en fisioterapia	
Hurley	Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia	Madrid	Lippincott Williams & Wilkins		978-8415419426	2014	La presentación del texto es clara y fácil de seguir y los lectores aprenderán rápidamente cómo recoger, leer, interpretar, evaluar y aplicar los datos procedentes de la investigación a la práctica clínica	
Peterson, F.; Kendall, E. y Geise, P.	Kendall's: Músculo, pruebas, funciones y dolor postural	Madrid	Marban		9788471015273	2007	Expone las diferentes escalas de valoración funcional en fisioterapia	



## 1. DATOS GENERALES

**Asignatura: COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL**
**Código: 17328**
**Tipología: OBLIGATORIA**
**Créditos ECTS: 6**
**Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA**
**Curso académico: 2018-19**
**Centro: 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA**
**Grupo(s): 40**
**Curso: 4**
**Duración: Primer cuatrimestre**
**Lengua principal de impartición: Español**
**Segunda lengua: Inglés**
**Uso docente de otras lenguas:**
**English Friendly: N**
**Página web:**
**Bilingüe: N**
**Profesor: JULIO GOMEZ SORIANO - Grupo(s): 40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ Despacho 1.12	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5845	julio.soriano@uclm.es	Miércoles de 15.00 a 17.00 (previa cita por email)

**Profesor: PURIFICACION LOPEZ MUÑOZ - Grupo(s): 40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Desp. 1.17	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5847	purificacion.lopez@uclm.es	Miércoles de 16 A 17 horas (previa cita)

**Profesor: JAVIER MERINO ANDRES - Grupo(s): 40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Javier.Merino@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber cursado la materia de Comunicación y Documentación en Ciencias de la Salud I.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** La creciente demanda social de eficacia, efectividad y eficiencia en la atención a la salud, hace imprescindible que el fisioterapeuta también esté a la última en los avances científicos. Por ello, es necesario capacitar a los estudiantes para la búsqueda, selección e interpretación de la información científica disponible, así como sentar las bases de la producción científica.

**Relación con otras asignaturas:** Esta asignatura es la continuación de la asignatura *Comunicación y Documentación I* y es la base para el *Trabajo fin de Grado*. Asimismo se relaciona con todas las asignaturas que incluyan actividades de aprendizaje relacionadas con búsqueda de información científica

**Relación con la profesión:** Comunicación y Documentación II dota al fisioterapeuta de herramientas para la búsqueda eficiente de información, el pensamiento crítico y el aprendizaje autónomo, para así poder basar la práctica clínica diaria en la evidencia científica disponible.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Utilizar, de manera crítica, las estrategias metodológicas que facilitan la comprensión de los resultados de las investigaciones de vanguardia en el ámbito de la Fisioterapia y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

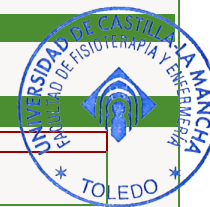
## 6. TEMARIO

- **Tema 1:** Herramientas para la práctica clínica basada en pruebas
  - Tema 1.1: La práctica clínica basada en pruebas
  - Tema 1.2: Búsqueda bibliográfica en ciencias de la salud
  - Tema 1.3: Lectura crítica en ciencias de la salud
  - Tema 1.4: Recursos existentes para llevar a cabo la práctica clínica basada en pruebas
- **Tema 2:** Metodología científica en ciencias de la salud
  - Tema 2.1: Tipos de estudios de investigación clínica
  - Tema 2.2: Estadística descriptiva
  - Tema 2.3: Inferencia estadística
  - Tema 2.4: Introducción al análisis estadístico con SPSS
  - Tema 2.5: Introducción al diseño de estudios
  - Tema 2.6: Redacción científica

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G24 G14 G06 G02 G16 G18 G19 E57 G01 G03 G04 G10 G09 G26 G11 G08	0.56	14	S	N	S	



Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	G24 G14 G06 G02 G16 G18 G19 E57 G22 G05 G01 G03 G04 G23 G10 G09 G26 G13 G11 G08	0.4	10	S	N	S	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G24 G14 G06 G02 G16 G18 G19 E57 G22 G05 G01 G03 G04 G23 G10 G09 G26 G13 G11 G08	1.12	28	S	N	S	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G24 G14 G06 G02 G16 G18 G19 E57 G22 G05 G01 G03 G04 G23 G10 G09 G26 G13 G11 G08	0.16	4	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Otra metodología	G24 G14 G06 G02 G16 G18 G19 E57 G22 G05 G01 G03 G04 G23 G10 G09 G26 G13 G11 G08	0.16	4	S	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	G24 G14 G06 G02 G16 G18 G19 E57 G22 G05 G01 G03 G04 G23 G09 G26 G13 G11	1.6	40	S	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G24 G14 G06 G02 G16 G18 G19 E57 G22 G05 G01 G03 G04 G23 G09 G26 G13 G11	0.4	10	S	N	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G24 G14 G06 G02 G16 G18 G19 E57 G22 G05 G01 G03 G04 G23 G09 G26 G13 G11	1.6	40	S	N	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable  
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	25.00%	0.00%	Se realizará un examen tipo test al finalizar la asignatura que deberá ser aprobado para superar la materia
Realización de trabajos de campo	50.00%	0.00%	Durante el curso se desarrollarán una serie de trabajos grupales e individuales que equivaldrán al 50% de la nota de la asignatura
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	25.00%	0.00%	Se evaluará la participación activa en clase, la toma de iniciativas y la exposición oral de temas.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Algunos trabajos podrán ser sustituidos por la realización de actividades de formación complementaria organizados por la UCLM

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
<b>Tema 1 (de 2): Herramientas para la práctica clínica basada en pruebas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
<b>Periodo temporal:</b> del 23/09/2013 al 11/10/2013	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 2 (de 2): Metodología científica en ciencias de la salud</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
<b>Periodo temporal:</b> del 14/10/2013 al 05/11/2013	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Díaz Fernández, Antonio M. (1971-)	Ya te puedes ir preparando : guía de inicio de la investigac	Editorial Aranzadi	978-84-9903-270-2	2009			<a href="#">[B]</a>
Greenhalgh, Trisha	How to read a paper : the basics of evidence-based medicine	BMJ Books Blackwell Pub.	978-1-4051-3976-2	2006			<a href="#">[B]</a>
Hernández Sampieri, Roberto	Metodología de la investigación	McGraw-Hill	970-10-5753-8	2006			<a href="#">[B]</a>
Hurlly WL, Denegar CR, Hertel J	Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia	Barcelona Lippincott Williams & Wilkins		2012			



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: ADMINISTRACIÓN SANITARIA, ÉTICA Y LEGISLACIÓN

Código: 17329

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA

Curso académico: 2018-19

Centro: 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Grupo(s): 40

Curso: 4

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: RAFAEL VELASCO VELASCO - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		PROFESOR.RVelasco@uclm.es	

Profesor: MARIA VAZQUEZ FARIÑAS - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.20	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5820	maria.vazquez@uclm.es	Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email)

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

JUSTIFICACIÓN: Es una asignatura que permite al estudiante de fisioterapia adquirir conocimientos sobre la legislación que regula los derechos y deberes de los usuarios y sobre los aspectos éticos que forman parte de la práctica profesional, incidiendo en aquellos que hay que tener en cuenta para prestar una atención de calidad, que contemplen los derechos de los usuarios establecidos por la legislación vigente y las particularidades individuales, sociales y culturales de cada individuo.

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS: Fundamentos de Fisioterapia, Psicología, Procedimientos Generales I y II, Comunicación y documentación en Ciencias de la Salud, Métodos Específicos I, II y III, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Fisioterapia Comunitaria.

RELACIÓN CON LA PROFESIÓN: Esta asignatura permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales para el ejercicio de la profesión como son el respeto a los derechos de los usuarios, teniendo en cuenta las particularidades individuales, familiares y culturales, haciendo que las relaciones terapéuticas estén basadas en el principio de confianza y de respeto hacia la autonomía del paciente. Así mismo, le capacitará para poder analizar distintos dilemas éticos que se planteen en la práctica asistencial adoptando un punto de vista amplio que contemple el respeto hacia las distintas opciones de resolución contempladas por la legislación vigente, aunque no coincidan con las creencias y valores del profesional en ese tema en concreto.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
E10	Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.
E11	Que los estudiantes identifiquen y expliquen los principales procesos de aprendizaje humano y las leyes y principios que los sustentan, para aplicar dicho conocimiento en la educación para la salud, en el diseño de intervenciones fisioterapéuticas, y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E13	Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E15	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género, para capacitarlos en la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E24	Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E47	Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.
E48	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español.
E49	Que los estudiantes adquieran un conocimiento básico de la integración de la Fisioterapia en el sistema sanitario de los países del Espacio Europeo de Educación Superior.
E50	Que los estudiantes conozcan y comprendan la función que realiza el fisioterapeuta en el equipo de Atención Primaria.
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
E53	Que los estudiantes conozcan y desarrollen habilidades de planificación, gestión y organización de los servicios de Fisioterapia.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E55	Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G15	Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.



G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
G25	Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Abordar los conflictos éticos que puedan surgir en la consulta de fisioterapia. La decisión clínica: el análisis de las circunstancias y las posibles consecuencias.	
Conocer los principios de la bioética y sus aplicaciones. La confidencialidad y el secreto profesional.	
Identificar las actividades del fisioterapeuta en el contexto del Proceso Administrativo: la planificación, la organización y la gestión.	
Incorporar el código deontológico de los profesionales de la fisioterapia e informar sobre los principales aspectos de la legislación sanitaria.	
Introducir al estudiante en el campo de la planificación, elaboración de programas sanitarios y evaluación de los mismos.	
Realizar búsquedas bibliográficas y elaborar trabajos académicos relacionados con la Administración Pública utilizando las herramientas metodológicas adecuadas.	
Resolver de forma oral o escrita, casos prácticos, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención terapéutica de forma razonada teniendo en cuenta las diferencias individuales.	
Resultados adicionales	
Descripción	
Conocer los conceptos actuales de salud pública así como antecedentes históricos y los factores determinantes de la salud	

## 6. TEMARIO

- **Tema 1:** Estructura del sistema Nacional y Regional de Salud.
  - Tema 1.1: Sistemas sanitarios.
- **Tema 2:** El proceso administrativo.
  - Tema 2.1: Planificación, organización y gestión
- **Tema 3:** Constitución Española
  - Tema 3.1: Estructura y contenido
  - Tema 3.2: Derechos y deberes fundamentales
  - Tema 3.3: La protección de la salud en la Constitución
- **Tema 4:** Ley 14/1986 General de Sanidad.
  - Tema 4.1: Organización general
  - Tema 4.2: Los Servicios de Salud de las Comunidades Autónomas
  - Tema 4.3: Las Áreas de Salud
- **Tema 5:** Ley 33/2011 de 4 de Octubre General de Salud Pública
- **Tema 6:** Ley 41/2002 de Autonomía del Paciente
- **Tema 7:** Ley 14/2007 de Investigación Biomédica
- **Tema 8:** Fundamentos de Bioética.
  - Tema 8.1: Definición
  - Tema 8.2: Fundamentación
  - Tema 8.3: Corrientes en bioética
- **Tema 9:** Ética y deontología profesional en fisioterapia.
- **Tema 10:** Bioética en el cuidado de los pacientes.
- **Tema 11:** Comités de bioética y ética asistencial.
  - Tema 11.1: Estudios de investigación e implicaciones éticas
- **Tema 12:** Temas y problemas en bioética.
  - Tema 12.2: Persona y principios
  - Tema 12.3: Genética humana
  - Tema 12.4: Inicio y final de la vida

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E51 E12 E47 E36 E56 G02 G18 G19 G21 E57 E07 E14 E55 G12 G15 G01 G17 E09 E11 E13 E34 G03 G04 G23 G10 E54 G09 G26 G13 G11 G25 E32 G08	0,6	15	S	N	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E12 E25 E53 E47 E56 E30 G02 G18 G19 G21 E57 E07 E14 E26 E55 G12 E48 G15 E29 G17 E09 E11 E13 G10 E54 G26 G13 E50 G20 G11 E49 E23 E24	2	50	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E12 E25 E53 E47 E56 E30 G18 G19 G21 E57 E07 E14 E26 E55 G12 E48 G15 G05 E29 G17 E09 E11 E13 G10 E54 G26 G13 E50 G20 G11 E49 E23 E24	0,24	6	S	S	S	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E12 E25 E10 E53 E47 E56 E30 G18 G19 G21 E57 E07 E26 E55 G12 E48 G15 E29 G17 E09 E11 E13 G10 E54 G26 G13 E50 G20 G11 E49 E15 E23 E24	2,4	60	S	N	S	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E12 G14 E10 E47 E56 G16 G18 G19 G21 E57 E07 E14 E55 G12 G15 G01 G17 E09 E11 E13 G03 G10 E54 G26 G13 G11 G08	0,36	9	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G24 E12 E47 E56 G06 G18 G19 G21 E57 E07 E14 E55 G12 G15 G17 E09 E11 E13 G23 G10 E54 G26 G13 G11	0,4	10	S	N	S	
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b>						<b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b>		
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>						<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Exposición en clase de un tema relacionado con la asignatura de forma crítica y reflexiva
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	0.00%	Técnicas de observación, portafolio y participación en clase. Actividades de evaluación en clase
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Prueba final test: 40%

Resolución de problemas o casos: realizar una exposición en clase relacionada con el temario de forma crítica y reflexiva 30%

Valoración de la participación con aprovechamiento en clase: técnicas de observación, portafolio y participación en clase con cuestiones planteadas por el docente, mínimo en tres ocasiones, 30 %

Es necesario para superar la asignatura aprobar cada una de las tres partes

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

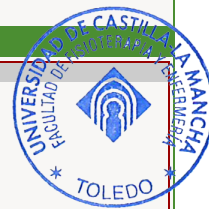
Se realizará una prueba final escrita relacionada con los contenidos de la asignatura y con los problemas o casos expuestos en clase.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	Suma horas
<b>Horas</b>	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	



<b>Tema 1 (de 12): Estructura del sistema Nacional y Regional de Salud.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Octubre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 2 (de 12): El proceso administrativo.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Octubre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 3 (de 12): Constitución Española</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Octubre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 4 (de 12): Ley 14/1986 General de Sanidad.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Octubre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 5 (de 12): Ley 33/2011 de 4 de Octubre General de Salud Pública</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Octubre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Comentario:</b> La planificación de los temas y las fechas podrá sufrir alguna modificación de la que el estudiante será debidamente informado.	
<b>Tema 6 (de 12): Ley 41/2002 de Autonomía del Paciente</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Octubre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 7 (de 12): Ley 14/2007 de Investigación Biomédica</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Octubre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 8 (de 12): Fundamentos de Bioética.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Octubre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 9 (de 12): Ética y deontología profesional en fisioterapia.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Octubre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 10 (de 12): Bioética en el cuidado de los pacientes.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 11 (de 12): Comités de bioética y ética asistencial.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 12 (de 12): Temas y problemas en bioética.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autores	Título	Libro/Revista Población Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Casado da Rocha, Antonio	Bioética para legos : una introducción a la ética asistencial	CSIC	9788496780514	2009			
Gafo J	Diez palabras clave en bioética	Pamplona Verbo Divino		2000			
J.J. Amer Cuenca, J. Martínez Gramage	Estudio del marco de referencia bioético en estudiantes españoles de Fisioterapia	Elsevier		2009			
Lora P, Gascón M	Bioética: principios, desafíos, debates	Madrid Alianza		2008			
Lucas, R	Bioética para todos	Trillas	9682477360	2006			
M.A. González-Viejo, A. Gómez-Garrido, R. Fraile-Soriano, A. Herráiz-Díaz, L. Montesinos-Magraner, A. Ruiz-Eizmendi	Mapa de conflictos éticos intrahospitalarios en rehabilitación	Elsevier		2010			
Medina Castellano, Carmen Delia	Ética y legislación	Difusión Avances de Enfermería	84-931330-4-3	2000			
Mompart García, Mari Paz	Administración y gestión	Difusión Avances de Enfermería (Grupo Paradigma)	84-931330-7-8 (vol.)	2004			
Sánchez Caro J; Abellán F	Enfermería y paciente. Cuestiones prácticas de bioética y derecho sanitario	Comares	9788498362275	2007			
Álvarez CC	Administración sanitaria y sistemas de salud	Madrid Síntesis	84-7738-233-6	1994			
Álvarez-Cienfuegos J	Responsabilidad legal del profesional sanitario	Edicomplet Asociación Española de Derecho San	84-87450-74-1	2000			
	Legislación sanitaria.					<a href="http://www.boe.es/legislacion/">http://www.boe.es/legislacion/</a>	



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRÁCTICUM III

Código: 17330

Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS

Créditos ECTS: 33

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA

Curso académico: 2018-19

Centro: 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Grupo(s): 40 42

Curso: 4

Duración: AN

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.19	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5835	julianangel.basco@uclm.es	Jueves de 13 a 15 horas (previa cita por email)

Profesor: CRISTINA GALLEG0 GOMEZ - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5824	cristinagallego@uclm.es	Jueves de 17 a 19 horas (previa cita por email)

Profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s): 42

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5818	anaisabel.cobo@uclm.es	Miércoles de 12 a 14 h.

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Haber superado las asignaturas de Practicum I y Practicum II

Para cursar esta asignatura será necesario haber presentado en Secretaría académica (Gestión de apoyo a la docencia) el certificado de exención de delitos sexuales, tal y como queda reflejado en <https://previa.uclm.es/to/ueuf/certificacionDelitosSexuales.asp>

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Esta asignatura pretende que el estudiante sepa realizar una correcta Historia Clínica de Fisioterapia con pacientes con afecciones traumatológicas, reumatológicas y neurológicas; y alcance diferentes grados de autonomía en cada una de los apartados de la Historia Clínica de Fisioterapia, siempre que el objetivo sea compartido y supervisado por el tutor de las prácticas.

**Relación con otras asignaturas:** Con todas las asignaturas del Grado de Fisioterapia.

**Relación con la profesión:** Supone un afianzamiento de las competencias relacionadas con la realización de una correcta Historia Clínica de Fisioterapia como herramienta necesaria para su futuro profesional, pero en este caso, interrelacionando todas las partes y teniendo en cuenta la evolución del paciente.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E41	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E42	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiovascular, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E44	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a los procesos obstétricos y ginecológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E53	Que los estudiantes conozcan y desarrollen habilidades de planificación, gestión y organización de los servicios de Fisioterapia.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
E59	Que los estudiantes adquieran la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que al término de los estudios sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como actuaciones en atención primaria y comunitaria.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.



G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G15	Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

<b>Resultados de aprendizaje propios de la asignatura</b>
<b>Descripción</b>
Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades.
Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, a las intervenciones fisioterapéuticas con pacientes, familias, equipos profesionales y otros grupos sociales para optimizarlas.
Demostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales.
Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
Prestar atención fisioterápica adecuada e individualizada, según los problemas de salud, grupo de edad, situación social, cultural.
Realizar actividades de promoción de la salud encaminadas a educar a la población en hábitos saludables.
Realizar actividades fisioterápicas de prevención de las patologías más prevalentes de la población a su cargo.
Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre casos clínicos y/o pacientes reales de los lugares de prácticas y defensa ante el equipo multidisciplinar.
<b>Resultados adicionales</b>
No se han establecido.

## 6. TEMARIO

- Tema 1: SEMINARIO DEL PRACTICUM III
  - Tema 1.1: Descripción de los objetivos y la evaluación de la práctica clínica
  - Tema 1.2: Todos los apartados de la Historia Clínica de Fisioterapia
  - Tema 1.3: Sistemas sanitarios y sus niveles. Prevención de riesgos laborales en el ámbito hospitalario
  - Tema 1.4: Talleres formativos profesionalizantes
- Tema 2: PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA
  - Tema 2.3: Realización de todos los apartados de la Historia Clínica de Fisioterapia
  - Tema 2.4: Técnicas y métodos en fisioterapia con paciente con afecciones traumatológicas, reumatológicas y neurológicas
- Tema 3:

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El tema 1.1 y 1.2 servirán para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrá en prácticas en el tema 2.

El resto de los subtemas del tema 1, complementarán su formación en el ámbito de las prácticas externas.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G18 G19 G21 G17 G10 G26 G20	0.4	10	S	S	S	No implica que se repitan los contenidos. Son de asistencia obligatoria.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G24 G18 G19 G21 G17 G10 G26 G20 G11	0.52	13	S	S	S	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Seminarios	G14 G18 G19 G21 G12 G10 G26 G13 G20 G11	1.4	35	S	S	S	Son de asistencia obligatoria.
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	E18 E38 E39 E01 E17 E51 E16 G24 E12 G14 E25 E53 E36 E56 G06 E30 E27 G02 G18 G19 G21 E57 E14 E26 G12 G15 E40 G05 E29 E03 G01 E45 G17 E41 E09 E59 E34 G03 G04 E43 G10 E37 E54 G09 E42 E44 G26 G13 G20 G11 E31 E32 E35 E52 G08 E28 E33 E23 E08	24	600	S	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E18 E38 E39 E01 E17 E51 E16 G24 E12 G14 E25 E36 E56 G06 E30 E27 G02 G18 G19 G21 E57 E14 E26 G12 E48 G15 E40 G05 E29 E03 G01 E45 G17 E41 E09 E59 E34 G03 G04 E43 G10 E37 E54 G09 E42 E44 G26 G13 G20 G11 E31 E32 E35 E52 G08 E28 E33 E23 E08	0.08	2	S	S	S	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E18 E38 E39 E01 E17 E51 E16 G24 E12 G14 E25 E36 E56 G06 E30 E27 G02 G18 G19 G21 E57 E14 E26 G12 E48 G15 E40 G05 E29 E03 G01 E45 G17 E41 E09 E59 E34 G03 G04 E43 G10 E37 E54 G09 E42 E44 G26 G13 G20 G11 E31 E32 E35 E52 G08 E28 E33 E23 E08	6.6	165	S	S	S	Las tres memorias de prácticas se deberá presentar obligatoriamente en la fecha asignada por el profesor y se deberán depositar en el portal virtual.
<b>Total:</b>				<b>33</b>				<b>825</b>
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 26.4</b>								<b>Horas totales de trabajo presencial: 660</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 6.6</b>								<b>Horas totales de trabajo autónomo: 165</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	10.00%	0.00%	Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato al paciente, actitud ante el paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica; y será necesario superar con al menos un 3 los criterios de obligado cumplimiento de este apartado, para poder calificar el resto de los apartados de este periodo de prácticas, independientemente en cada uno de los tres periodos de prácticas de la asignatura. Los criterios de evaluación serán explicados en los seminarios y serán expuestos en el portal virtual.
Realización de prácticas externas	50.00%	0.00%	El estudiante será valorado durante el periodo de prácticas de los diferentes apartados que consta la Historia Clínica de Fisioterapia. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y se expondrán en el portal virtual a disposición del estudiante.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	Especificando todos los apartados del documento. Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y en el campus virtual. Dentro de este apartado se podrán valorar algunas de las tareas realizadas en el seminario de introducción o talleres formativos.
Elaboración de memorias de prácticas	40.00%	0.00%	



Total:	100.00%	Valoraciones	0.00%
Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

Se recogen en la guía del estudiante del campus virtual y se explicarán detalladamente en los seminarios previos.

La superación de los criterios de obligado cumplimiento del periodo de observación del estudiante durante sus prácticas externas, será de obligado cumplimiento para aprobar ese periodo de prácticas.

La no superación de alguno de los criterios de obligado cumplimiento de los demás apartados, si los hubiera, equivaldría a un suspenso en ese apartado en la nota media final del periodo.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Similar a los de la convocatoria ordinaria

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Similar a los de la convocatoria ordinaria

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
<b>Tema 1 (de 3): SEMINARIO DEL PRACTICUM III</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	13
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Seminarios]	35
<b>Periodo temporal:</b> El seminario de introducción se realizará en los meses de septiembre y febrero	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Comentario:</b> Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se os asignen, en turno de mañana, tarde o partido. Se podría tener que salir obligatoriamente fuera del área de Toledo y se haría la selección por expediente académico. En el caso de que los estudiantes tengan obligatoriamente que salir fuera de Toledo a realizar sus prácticas clínicas, la asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico.	
<b>Tema 2 (de 3): PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	600
Prueba final [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	165
<b>Periodo temporal:</b> 1º periodo: del 8 de octubre al 30 de noviembre de 2018; 2º periodo: del 8 al 25 de enero de 2019; 3º periodo: del 22 de febrero al 26 de abril de 2019	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Comentario:</b> Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se os asignen, en turno de mañana, tarde o partido. En el caso de que los estudiantes tengan obligatoriamente que salir fuera de Toledo a realizar sus prácticas clínicas, la asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico.	
<b>Tema 3 (de 3):</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Comentario:</b> Se realizarán las prácticas externas en los centros hospitalarios que se os asignen, en turno de mañana, tarde o partido. En el caso de que los estudiantes tengan obligatoriamente que salir fuera de Toledo a realizar sus prácticas clínicas, la asignación de los estudiantes se hará teniendo en cuenta su expediente académico.	

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autores	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Catálogo Web biblioteca
Daza Lesmes, J	Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano	Madrid	Médica	Panamericana	9789589181614	2007	Expone las diferentes formas de realizar una Historia clínica de fisioterapia	
Gallego Izquierdo, Tomás	Bases teóricas y funcionales de la Fisioterapia	Madrid	Panamericana	978-84-7903-976-9	2007	Profundiza en el diagnóstico y objetivos en fisioterapia		
Hilde Sabine Reichel	Fisioterapia: práctica clínica	Madrid	Paidotribo	9788480195973	2003	Enumera los diferentes apartados a tener en cuenta a la hora de evaluar las prácticas clínicas		
Hislop, H.J. y Montgomery, J.	Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular	Madrid	Marban	84-8174-677-0	2003	Representa la guía para realizar una adecuada valoración en fisioterapia		
Hurley	Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia	Madrid	Lippincott Williams & Wilkins	978-8415419426	2014	La presentación del texto es clara y fácil de seguir y los lectores aprenderán rápidamente cómo recoger, leer, interpretar, evaluar y aplicar los datos procedentes de la investigación a la práctica clínica		
Peterson, F.; Kendall, E. y Geise, P.	Kendall's: Músculo, pruebas, funciones y dolor postural	Madrid	Marban	9788471015273	2007	Expone las diferentes escalas de valoración funcional en fisioterapia		



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> TRABAJO FIN DE GRADO	<b>Código:</b> 17331
<b>Tipología:</b> PROYECTO	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2018-19
<b>Centro:</b> 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA	<b>Grupo(s):</b> 40
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> SD
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: JULIO GOMEZ SORIANO - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ Despacho 1.12	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5845	julio.soriano@uclm.es	Miércoles de 15.00 a 17.00 (previa cita por email)

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Para poder matricularse de esta asignatura es necesario estar matriculado en todas las asignaturas que falten para terminar la carrera.

El Trabajo Fin de Grado (TFG) solamente podrá ser defendido cuando se tengan superadas todas las asignaturas de 1º, 2º, 3º, y 4º

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Tal como establece la normativa vigente, los estudios de grado deben finalizar con la elaboración de un Trabajo Final de Grado (TFG) orientado a la evaluación de competencias asociadas al título.

El TFG debe permitir al estudiante integrar las materias desarrolladas durante su formación, y por otra parte será la manera de evaluar la adquisición de competencias asociadas al título, especialmente las competencias genéricas.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G07	Que los estudiantes demuestren conocimientos suficientes de una lengua extranjera (inglés) en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G20	Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
G25	Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Diseñar el proyecto del trabajo que siga los estándares científicos.	
Realizar el estudio elegido y presentarlo de forma escrita y oral.	
Realizar una búsqueda bibliográfica sistemática y organizada en las bases de datos nacionales e internacionales más relevantes en el campo de conocimiento del tema elegido, justificando la selección de aquellos artículos que servirán de referencia para el estudio.	
Tras seleccionar el tema elegido para el Trabajo fin de Grado, recopilar toda la información necesaria para determinar el problema u objeto de estudio, valorando la pertinencia de éste en su ámbito profesional.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

## 6. TEMARIO

- Tema 1:** - Realización de un proyecto/trabajo relacionado con las competencias adquiridas y que permita la integración de los contenidos formativos, siguiendo la metodología de la práctica clínica basada en pruebas.
- Tema 2:** - Presentación oral con apoyo audiovisual del trabajo y defensa pública del mismo

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Aunque la asignatura del TFG corresponde al segundo cuatrimestre, la asignación de tutores se realizará a principios del primer cuatrimestre.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G18 G19 G21 G22 G12 G17 G10 G26 G11	0.08	2	N	N	N	Seminario sobre el proceso de realización de TFG.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	G14 G02 G22 G01 G03 G04 G09 G13	0.4	10	S	S	S	La elaboración y presentación al tutor del Proyecto de TFG, según las normas establecidas en la Guía del Estudiante para la elaboración del TFG tienen un carácter obligatorio y se evaluará con un APTO o NO APTO.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G24 G14 G06 G02 G18 G21 G22 G12 G05 G01 G03 G04 G23 G09 G13 G07 G11	4.2	105	S	S	S	Realización del TFG según las normas establecidas en la Guía del Estudiante para la elaboración del TFG.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G24 G14 G06 G02 G18 G19 G21 G22 G12 G05 G01 G17 G03 G04 G23 G10 G09 G26 G13 G07 G20 G11 G25	0.12	3	N	N	N	Tutorías de seguimiento



Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	G24 G14 G06 G02 G18 G19 G21 G22 G12 G05 G01 G17 G03 G04 G23 G10 G09 G26 G13 G07 G20 G11 G25	0.72	18	N	N	N	Tutorías de seguimiento
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G24 G14 G06 G02 G18 G21 G22 G12 G05 G01 G03 G04 G23 G09 G13 G07 G11	0.04	1	S	S	S	Presentación del documento escrito de TFG según las normas establecidas en la Guía del Estudiante para la elaboración del TFG.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G14 G06 G02 G18 G19 G12 G05 G01 G03 G04 G10 G09 G13 G25	0.4	10	N	N	N	Preparación de la presentación para la defensa oral
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G14 G06 G02 G18 G19 G12 G05 G01 G03 G04 G10 G09 G13 G25	0.04	1	S	S	S	Presentación oral y defensa ante tribunal del TFG.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 25</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 5</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 125</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable  
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	70.00%	0.00%	Se evaluará el proceso de elaboración del TFG y el documento final escrito, mediante informe emitido por el Tutor.
Presentación oral de temas	30.00%	0.00%	Consistirá en la defensa oral ante tribunal del TFG.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Críterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación se realizará según los criterios que figuran en la Guía del Estudiante para la elaboración del TFG

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Serán los mismos que para la convocatoria ordinaria

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Serán los mismos que para la convocatoria ordinaria

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
<b>Tema 1 (de 2): - Realización de un proyecto/trabajo relacionado con las competencias adquiridas y que permita la integración de los contenidos formativos, siguiendo la metodología de la práctica clínica basada en pruebas.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	120
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Período temporal:</b> Durante el 2º cuatrimestre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-01-2018	<b>Fin del tema:</b> 15-05-2018
<b>Comentario:</b> Aunque la asignatura del TFG corresponde al segundo cuatrimestre, la asignación de tutores se realizará a principios del primer cuatrimestre.	
<b>Tema 2 (de 2): - Presentación oral con apoyo audiovisual del trabajo y defensa pública del mismo</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Período temporal:</b> 2º cuatrimestre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-05-2018	<b>Fin del tema:</b> 10-06-2018
<b>Comentario:</b> Durante este período se realizarán las defensas públicas de los TFG, según convocatoria específica, debidamente anunciada.	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA EN PELVIPERINEOLOGÍA  
 Tipología: OPTATIVA  
 Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA  
 Centro: 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA  
 Curso: 4

Código: 17332  
 Créditos ECTS: 4.5  
 Curso académico: 2018-19  
 Grupo(s): 40  
 Duración: Primer cuatrimestre  
 Segunda lengua:  
 English Friendly: N  
 Bilingüe: N

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Profesor: ASUNCION FERRI MORALES - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.20	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800	asuncion.ferru@uclm.es	Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email)

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** La fisioterapia en pelvipérineología aborda el estudio y tratamiento de los trastornos funcionales del suelo pélvico, que pueden afectar a tres ejes: el urológico, con manifestaciones que pueden ir desde la disuria a las incontinencias urinarias. El eje ginecológico, con trastornos de la estática pélvica y/o disfunciones sexuales y el eje coloproctológico donde podemos encontrar desde estreñimiento hasta incontinencia anorectal. El abordaje de las disfunciones perineales, requiere conocer en profundidad y respetar la anatomía y biomecánica pelvipérineal principalmente de la unidad neuro-músculo conjuntiva (nervio pudendo, elevadores del ano y fascia pelviana). La atención de estos trastornos requiere de un equipo interdisciplinar pero, en cualquier caso, la especificidad de los tratamientos hace imprescindible formar especialistas en pelvipérineología. El fisioterapeuta especialista es una pieza clave en este equipo. Con esta asignatura pretendemos dar a conocer al alumno este ámbito de actuación en fisioterapia a modo introductorio, la formación especializada la obtendrán más allá del grado.

**Relación con otras asignaturas:** Está relacionada principalmente con las asignaturas de Morfología, Aparato Locomotor, Biomecánica, Neuroanatomía y Neurofisiología, Cinesiterapia, Valoración, Procedimientos generales I y II, Fundamentos de Fisioterapia, entre otras.

**Relación con la profesión:** La formación de Fisioterapia en pelvipérineología resulta imprescindible para trabajar en unidades de suelo pélvico. Los tratamientos que se realizan, aunque se fundamentan en procedimientos generales de fisioterapia, se abordan de forma diferente a cualquier otro. Es fundamental formarse en este ámbito para poder ser un profesional competente en reeducación perineo-esfinteriana.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E44	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a los procesos obstétricos y ginecológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E55	Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Explicar de forma oral o escrita las consecuencias de la disfunción del complejo abdomino-pelvi-perineal, a nivel uroginecológico, coloproctológico y sexual.	
Identificar en diferentes modelos anatómicos los elementos estructurales y viscerales del complejo abdomino, pelvi, perineal.	
Que ante un determinado caso clínico propuesto sepa diseñar el plan de intervención de Fisioterapia más adecuado. Explicando las etapas de la reeducación abdomino pelvipérineal y razonando con una adecuada estructura lógica y utilizando el lenguaje apropiado, el por qué de dicha elección.	
Que demuestre que sabe realizar una anamnesis adecuada mediante entrevista a un supuesto paciente que consulta por disfunción miccional, coloproctológica o sexual, y al final de la misma y de acuerdo con las respuestas recogidas de un diagnóstico de fisioterapia y plantee los objetivos del tratamiento.	
Que sepa ejecutar una correcta valoración abdominopelvipérineal, y cumplimente los hallazgos obtenidos en la historia de fisioterapia.	
Que sepa elegir y ejecutar correctamente los métodos y procedimientos de intervención en fisioterapia más apropiados para la reeducación abdomino-pelvi-perineal de un caso concreto, atendiendo a las guías de buena práctica clínica.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

## 6. TEMARIO

- Tema 1: Morfología pelvipérineal
  - Tema 1.1: Continente pélvico
  - Tema 1.2: Contenido pélvico
  - Tema 1.3: Control neurológico de la micción
- Tema 2: Fisiopatología del ciclo continencia-micción
- Tema 3: Alteración de la estática pélvica
- Tema 4: Valoración Clínica abdomino-pelvi-perineal
- Tema 5: Objetivos y etapas de la reeducación
- Tema 6: Técnicas de tratamiento en reeducación abdomino-pelvipérineal
  - Tema 6.1: T. de tratamiento manuales
  - Tema 6.2: T. de tratamiento instrumentales
  - Tema 6.3: T. de tratamiento comportamentales
- Tema 7: Síndrome de vejiga hiperactiva

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 G02 G01	1	25	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G16 E55 G05 E29 G01 G03 G04 E44 G26 E31 E32 E28	0.4	10	S	N	S	





Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G02 E55 G05 E29 G04 G23 G09	0,1	2,5	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 G06 G02 G16 E55 G05 E29 G01 G03 G04 G23 E54 G09 E44 G26 E31 E32 E28	0,1	2,5	S	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E01 G02 E55 G05 E29 G09 E31 E32 E28	2	50	S	N	S	
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E01 G02 E55 G05 E29 G09 E31 E32 E28	0,4	10	S	N	N	Ejecución de tareas
<b>Total:</b>			<b>4</b>	<b>100</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.6</b>						<b>Horas totales de trabajo presencial: 40</b>		
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.4</b>						<b>Horas totales de trabajo autónomo: 60</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable  
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	80.00%	0.00%	De elección múltiple con 4 opciones a elegir una.
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Ejecución de tareas
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Cráterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La prueba de elección múltiple tendrá cuatro opciones entre las cuales el alumno deberá elegir una. Se penalizará por contestación errónea aplicando la siguiente fórmula  $Nota = [A - (E/n^{opc-1}) / n^{\circ} \text{ total de preguntas}] \times \text{nota máxima}$ . Deberá alcanzarse el 50 % de la nota máxima para superar la asignatura.

A la prueba de elección múltiple se le sumará la calificación obtenida de la ejecución de tareas.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

De características similar a la ordinaria. Se guardará la nota de las tareas de la convocatoria ordinaria para la convocatoria extraordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en una prueba de elección múltiple de características similares a la ordinaria con la que se podrá obtener el 100% de la calificación.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	Suma horas
<b>Horas</b>	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2,5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2,5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
<b>Tema 1 (de 7): Morfología pelviperineal</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
<b>Periodo temporal:</b> septiembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 2 (de 7): Fisiopatología del ciclo continencia-micción</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
<b>Periodo temporal:</b> septiembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 3 (de 7): Alteración de la estática pévica</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 4 (de 7): Valoración Clínica abdomino-pelvi-perineal</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
<b>Periodo temporal:</b> septiembre-octubre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 5 (de 7): Objetivos y etapas de la reeducación</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
<b>Periodo temporal:</b> semana 5	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 6 (de 7): Técnicas de tratamiento en reeducación abomino-pelvipereal</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>
<b>Tema 7 (de 7): Síndrome de vejiga hiperactiva</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
<b>Periodo temporal:</b> Octubre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b>

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Calais-Germain B., Vives N.	Parir en movimiento: La movilidad de la pelvis en el parto	Barcelona La liebre de Marzo	9788492470129	2013			
Calais-Germain, B.	Abdominales sin riesgo	Barcelona La liebre de Marzo	9788492470143	2010			
Grosse D., Sengler J.	Reeducación del periné: Fisioterapia de las incontinencias urinarias.	Barcelona Masson	81141-458-1095-2	2001			
Laycock J, Haslam J.	Tratamiento de la Incontinencia y la Disfunción del suelo pévico: Enfermedades de los órganos pélvicos.	Barcelona Ediciones Mayo	978-84-96122-08-6	2004			
Walker C.	Fisioterapia en obstetricia y uroginecología.	Barcelona ELSEVIER-MASSON	978-84-4582-102-2	2013			
Ramírez I, Blanco L, Kauffmann S.	Rehabilitación del suelo pévico femenino. Práctica clínica basada en la evidencia.	Madrid Panamericana	978-84-9835-464-5	2013			



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA DEPORTIVA  
 Tipología: OPTATIVA  
 Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA  
 Centro: 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA  
 Curso: 4

Código: 17333  
 Créditos ECTS: 4.5  
 Curso académico: 2018-19  
 Grupo(s): 40 42  
 Duración: C2  
 Segunda lengua:  
 English Friendly: N  
 Bilingüe: N

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Profesor: ALBERTO SANCHEZ SIERRA - Grupo(s): 40 42

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5814	alberto.sanchez@uclm.es	Miércoles de 14 a 15h (previa cita)

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** Comprende el estudio de algunos de las técnicas y métodos imprescindibles en el campo de la fisioterapia de la actividad física y el deporte, así como entender las normas, fundamentos y actuaciones que rigen en el campo de la actividad física desde el punto de vista de la prevención, del tratamiento y de la reincorporación o readaptación a la práctica deportiva.

**Relación con otras Asignaturas:** Cinesiterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Biofísica y Biomecánica, Neuroanatomía y Neurofisiología, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** Esta asignatura pretende dar respuesta a las alteraciones o disfunciones que, dentro del campo de la actividad física, se pueden dar en diferentes momentos, a nivel de prevención, tratamiento y readaptación; por tanto resulta crucial en un mundo donde la sociedad cada vez necesita y se le aconseja la práctica de la actividad física no sólo con fines físicos y estéticos sino también con fines rehabilitadores a nivel físico y mental.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
E58	Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Conocer las lesiones más características del deporte, analizando la prevención, el tratamiento y las actividades para la reincorporación o readaptación a la práctica deportiva de estas lesiones, así como los deportes dónde se dan con más frecuencia.	
Conocer los momentos de la actividad deportiva donde puede actuar un fisioterapeuta y explicar las funciones y los métodos de actuación.	
Conocer y aplicar correctamente los métodos específicos de fisioterapia deportiva (masaje deportivo, vendajes funcionales deportivos, estiramientos, crioterapia), así como las diferentes modalidades las ortesis y de calzado deportivo, justificando su aplicación dependiendo del momento de la práctica deportiva.	
Determinar ejercicios tanto en el medio terrestre como en el acuático, encaminadas a trabajar: las diferentes fases de una sesión deportiva ( calentamiento, fase principal, vuelta a la calma), la coordinación, el equilibrio, la potencia, la velocidad, la propiocepción, así como ejercicios correctores de problemas articulares y de potenciación de musculatura deficiente.	
Identificar la prevención de lesiones deportivas como una de las primeras funciones que puede desempeñar un fisioterapeuta deportivo en un equipo deportivo, enumerando diferentes ejercicios y hábitos preventivos, en cada una de las patologías deportivas que se vean en la materia.	
Valorar la importancia de cuidar la alimentación y la hidratación para mejorar el rendimiento deportivo, justificando la ingesta de sólidos y líquidos dependiendo del momento de la actividad deportiva	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

## 6. TEMARIO

- Tema 1: Características de la Fisioterapia deportiva
- Tema 2: Tratamiento a pie de pista y primeros auxilios
- Tema 3: Prevención en el deporte y la actividad física
- Tema 4: readaptación deportiva
- Tema 5: recuperación postesfuerzo
- Tema 6: valoración, evaluación y monitorización del deportista
- Tema 7: trabajo de fuerza y entrenamiento funcional
- Tema 8: nutrición e hidratación deportiva
- Tema 9: Lesiones deportivas



- Tema 10: PRACTICA 1: valoración funcional
- Tema 11: PRACTICA 2: vendajes funcionales, moonell y mulligan
- Tema 12: PRACTICA 3: exploración ecográfica
- Tema 13: PRACTICA 4: Masaje deportivo
- Tema 14: PRACTICA 5: Reconocimiento médico deportivo
- Tema 15: PRACTICA 6: Calentamiento y vuelta a la calma en el deporte
- Tema 16: PRACTICA 7: entrenamiento funcional y propiocepción
- Tema 17: PRACTICA 8: video análisis
- Tema 18: PRACTICA 9: Rehabilitación deportiva en el medio acuático

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E39 E01 E12 G14 E25 E56 G06 G02 G16 G21 G12 G05 E29 G01 E45 E09 G03 G04 E43 E58 G23 G10 E37 E54 G09 G26 G13 G11 E35 E52 E28	1	25	S	N	S	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E39 E01 E12 G14 E25 E56 G06 G02 G16 G21 G12 G05 E29 G01 E45 E09 G03 G04 E43 E58 G23 G10 E37 E54 G09 G26 G13 G11 E35 E52 E28	0.4	10	S	N	S	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E39 E01 E12 G14 E25 E56 G06 G02 G16 G21 G12 G05 E29 G01 E45 E09 G03 G04 E43 E58 G23 G10 E37 E54 G09 G26 G13 G11 E35 E52 E28	0.1	2.5	S	N	S	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E39 E01 E12 G14 E25 E56 G06 G02 G16 G21 G12 G05 E29 G01 E45 E09 G03 G04 E43 E58 G23 G10 E37 E54 G09 G26 G13 G11 E35 E52 E28	0.1	2.5	S	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E39 E01 E12 G14 E25 E56 G06 G02 G16 G21 G12 G05 E29 G01 E45 E09 G03 G04 E43 E58 G23 G10 E37 E54 G09 G26 G13 G11 E35 E52 E28	2	50	S	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E39 E01 E12 G14 E25 E56 G06 G02 G16 G21 G12 G05 E29 G01 E45 E09 G03 G04 E43 E58 G23 G10 E37 E54 G09 G26 G13 G11 E35 E52 E28	0.2	5	S	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E39 E01 E12 G14 E25 E56 G06 G02 G16 G21 G12 G05 E29 G01 E45 E09 G03 G04 E43 E58 G23 G10 E37 E54 G09 G26 G13 G11 E35 E52 E28	0.2	5	S	S	S	
<b>Total:</b>			<b>4</b>	<b>100</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.6</b>								<b>Horas totales de trabajo presencial: 40</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.4</b>								<b>Horas totales de trabajo autónomo: 60</b>

Ev: Actividad formativa evaluable  
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	Prueba que evaluará los contenidos teórico de la asignatura
Prueba final	20.00%	0.00%	Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura de forma presencial o de forma no presencial por medio de trabajos en grupo sobre un caso práctico. Los criterios de evaluación se expondrán en el portal virtual de la asignatura.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Los criterios de evaluación se expondrán en el portal virtual de la asignatura.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- PRUEBA FINAL (contenidos teóricos):  
Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y se corregirá con la siguiente fórmula:

$[N^{\circ} \text{ preguntas correctas} - (N^{\circ} \text{ preguntas incorrectas} / N^{\circ} \text{ opciones} - 1)] \times 10 / N^{\circ} \text{ total de preguntas} = \text{Calificación}$

Supondrá el 70% de la nota final.

### - PRUEBA FINAL (contenidos teórico-prácticos):

Los estudiantes aplicarán las maniobras de masoterapia, los diferentes campos y ámbitos de tratamiento, y los ejercicios terapéuticos explicados, en un compañero o en un deportista con determinadas patologías, valorando la adecuación, explicación, ejecución y adaptación del tratamiento a las circunstancias del paciente. Los criterios de evaluación quedarán reflejados en el portal virtual a disposición del estudiante. También se contempla la posibilidad de que las pruebas de ejecución sean simuladas y reflejadas por escrito.

Supondrá el 20% de la nota final.

\*Los contenidos de las dos pruebas expuestas anteriormente deberán ser recuperados si la nota global de cada examen es inferior al 50% de la nota máxima

### - ELABORACIÓN DE UN TRABAJO TEÓRICO:

Donde se recogerán, la ampliación de algunos de los temas impartidos en la asignatura. Los criterios de evaluación para su corrección estarán en el portal virtual a disposición del estudiante.

Supondrá el 10% de la nota final.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria, La calificación correspondiente al trabajo teórico se guardará para la convocatoria extraordinaria

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria


## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
<b>Tema 1 (de 18): Características de la Fisioterapia deportiva</b>	
Actividades formativas	Horas
Grupo 40:	
Inicio del tema:	Fin del tema:
<b>Tema 2 (de 18): Tratamiento a pie de pista y primeros auxilios</b>	
Actividades formativas	Horas
Grupo 40:	
Inicio del tema:	Fin del tema:
<b>Tema 3 (de 18): Prevención en el deporte y la actividad física</b>	
Actividades formativas	Horas
Grupo 40:	
Inicio del tema:	Fin del tema:
<b>Tema 4 (de 18): readaptación deportiva</b>	
Actividades formativas	Horas
Grupo 40:	
Inicio del tema:	Fin del tema:
<b>Tema 5 (de 18): recuperación postesfuerzo</b>	
Actividades formativas	Horas
<b>Tema 6 (de 18): valoración, evaluación y monitorización del deportista</b>	
Actividades formativas	Horas
<b>Tema 7 (de 18): trabajo de fuerza y entrenamiento funcional</b>	
Actividades formativas	Horas
<b>Tema 8 (de 18): nutrición e hidratación deportiva</b>	



Actividades formativas	Horas
Tema 9 (de 18): Lesiones deportivas	
Actividades formativas	Horas
Tema 10 (de 18): PRÁCTICA 1: valoración funcional	
Actividades formativas	Horas
Tema 11 (de 18): PRÁCTICA 2: vendajes funcionales, mconell y mulligan	
Actividades formativas	Horas
Tema 12 (de 18): PRÁCTICA 3: exploración ecográfica	
Actividades formativas	Horas
Tema 13 (de 18): PRÁCTICA 4: Masaje deportivo	
Actividades formativas	Horas
Tema 14 (de 18): PRÁCTICA 5: Reconocimiento médico deportivo	
Actividades formativas	Horas
Tema 15 (de 18): PRÁCTICA 6: Calentamiento y vuelta a la calma en el deporte	
Actividades formativas	Horas
Tema 16 (de 18): PRÁCTICA 7: entrenamiento funcional y propiocepción	
Actividades formativas	Horas
Tema 17 (de 18): PRÁCTICA 8: video análisis	
Actividades formativas	Horas
Tema 18 (de 18): PRÁCTICA 9: Rehabilitación deportiva en el medio acuático	
Actividades formativas	Horas

#### 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autores	Título	Libro/Revista	Población Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Catálogo Web biblioteca
Córdova A	Masaje deportivo		Madrid	Sintesis	978-84-975681-8-0	2012 Se abordan todos los aspectos relacionados con el masaje deportivo, desde los fundamentos del masaje y la descripción de las técnicas más importantes desarrolladas para una buena recuperación del deportista, hasta otros factores complementarios que facilitan la aplicación del masaje	
Gregory S. Kolt	Fisioterapia del deporte y el ejercicio físico.		Madrid	Elsevier España	9788481747225	2004 Reúne toda la información de interés, diagnóstico, prevención y tratamiento, sobre la terapia física en el deporte y el ejercicio	
Roald Bahr; Sierrae Maehlum	Lesiones deportivas: diagnóstico, tratamiento y rehabilitación		Madrid	Panamericana	9788498350067	2007 Libro donde aprenderá a evaluar y tratar un amplio espectro de lesiones deportivas y a indicar ejercicios de rehabilitación	
ALBERTO SANCHEZ SIERRA Y EVA SANZ VARONA	GUÍA PRÁCTICA DE EJERCICIOS BÁSICOS DE PROPIOCEPCIÓN	LIBRO		EDITORIAL ACADEMICA ESPAÑOLA	978-3-330-09279-2	2017 ejercicios básicos para mejora del sistema propioceptivo y control motor para trata y prevenir lesiones	



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> TERAPIAS COMPLEMENTARIAS		<b>Código:</b> 17334	
<b>Tipología:</b> OPTATIVA		<b>Créditos ECTS:</b> 4.5	
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA		<b>Curso académico:</b> 2018-19	
<b>Centro:</b> 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA		<b>Grupo(s):</b> 40 42	
<b>Curso:</b> 4		<b>Duración:</b> C2	
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español		<b>Segunda lengua:</b>	
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>		<b>English Friendly:</b> N	
<b>Página web:</b>		<b>Bilingüe:</b> N	
Profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s): 40 42			
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico
despacho 1.13 edif Sabatini	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5821	jorge.rodrigo@uclm.es
		Horario de tutoría	
		Martes de 14.00 a 15.00 h previa cita.	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Conocer la base teórica en la que se apoyan estas terapias y relacionar los efectos orgánicos que producen con la teoría en la que se apoyan.

Determinar las terapias mas convenientes, encaminadas a complementar el tratamiento convencional del paciente, así como destinadas a mejorar su recuperación funcional.

Conocer y aplicar correctamente los métodos más importantes de terapias no convencionales, con criterio holístico y científico en la medida de lo posible.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E46	Que los estudiantes conozcan y sepan aplicar las técnicas terapéuticas reflejas y complementarias.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E58	Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TIOs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Conocer la base teórica en la que se apoyan estas terapias y relacionar los efectos orgánicos que producen con la teoría en la que se apoyan.	
Conocer los fundamentos y la aplicación de las terapias más importantes desde el punto de vista de las terapias físicas.	
Conocer y aplicar correctamente los métodos más importantes de terapias no convencionales, con criterio holístico y científico en la medida de lo posible.	
Determinar las terapias mas convenientes, encaminadas a complementar el tratamiento convencional del paciente, así como destinadas a mejorar su recuperación funcional.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

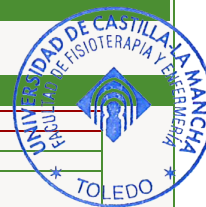
## 6. TEMARIO

- **Tema 1:** Reseña histórica y conceptual de las terapias más importantes
- **Tema 2:** Bases neurobiológicas de las reflexoterapias
- **Tema 3:** Reflexoterapia Podal: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.
- **Tema 4:** Medicina tradicional china y Shiatsu.
- **Tema 5:** Terapia con ventosas: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.
- **Tema 6:** Terapia Cráneo-Sacral: Marco conceptual. Aplicación terapéutica
- **Tema 7:** Kinesiología Holística.
- **Tema 8:** Bioactivador neurológico o percutor estructural.
- **Tema 9:** Terapias psicocorporales; Danzaterapia. Técnica Alexander. Yoga, sofonización.
- **Tema 10:** Fisioterapia oftalmológica: Método Bates.

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Otra metodología		1	25	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.4	10	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		2.4	60	S	N	S	



Prueba final [PRESENCIAL]		0,1	2,5	S	N	S
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]		0,1	2,5	S	N	S
<b>Total:</b>		<b>4</b>	<b>100</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.6</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 40</b>		
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 60</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable  
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
 Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	100.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Cráterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Presentación de trabajos

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
<b>Tema 1 (de 10): Reseña histórica y conceptual de las terapias más importantes</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]	2,5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
<b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 14-09-2018
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-01-2019	<b>Fin del tema:</b> 31-01-2019
<b>Tema 2 (de 10): Bases neurobiológicas de las reflexoterapias</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]	2,5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
<b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 17-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 21-09-2018
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 06-02-2019
<b>Tema 3 (de 10): Reflexoterapia Podal: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]	2,5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
<b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 24-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 28-09-2018
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 08-02-2019
<b>Tema 4 (de 10): Medicina tradicional china y Shiatsu.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]	2,5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
<b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-10-2018	<b>Fin del tema:</b> 05-10-2018
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 15-02-2019
<b>Tema 5 (de 10): Terapia con ventosas: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]	2,5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
<b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 08-10-2018	<b>Fin del tema:</b> 11-10-2018
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 22-02-2019
<b>Tema 6 (de 10): Terapia Cráneo-Sacral: Marco conceptual. Aplicación terapéutica</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]	2,5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
<b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-10-2018	<b>Fin del tema:</b> 19-10-2018
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-02-2019	<b>Fin del tema:</b> 01-03-2019
<b>Tema 7 (de 10): Kinesiología Holística.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]	2,5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
<b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-10-2018	<b>Fin del tema:</b> 26-10-2018
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-03-2019	<b>Fin del tema:</b> 08-03-2019
<b>Tema 8 (de 10): Bioactivador neurológico o percutor estructural.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]	2,5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
<b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-10-2018	<b>Fin del tema:</b> 07-11-2018
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-03-2019	<b>Fin del tema:</b> 20-03-2019
<b>Tema 9 (de 10): Terapias psicocorporales; Danzaterapia. Técnica Alexander. Yoga, sofronización.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]	2,5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1





Análisis de artículos y recensión [AUTONOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
<b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-11-2018	<b>Fin del tema:</b> 23-11-2018
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-03-2019	<b>Fin del tema:</b> 12-04-2019
<b>Tema 10 (de 10): Fisioterapia oftalmológica: Método Bates.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]	2,5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Prueba final [PRESENCIAL][]	2,5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	2,5
<b>Periodo temporal:</b> septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-11-2018	<b>Fin del tema:</b> 21-12-2018
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-04-2019	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2019

#### 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autores	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
KOLSTER	ATLAS DE REFLEXOTERAPIAS			LIBSA		1994			
NORMAN SHEALY	GUIA FAMILIAR MEDICINAS COMPLEMENTARIAS			TIKAL		1996			
VVAA	MEDICINA CHINA			SUSAETA		1997			



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> FARMACOLOGÍA Y PRIMEROS AUXILIOS		<b>Código:</b> 17335	
<b>Tipología:</b> OPTATIVA		<b>Créditos ECTS:</b> 4.5	
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA		<b>Curso académico:</b> 2018-19	
<b>Centro:</b> 109 - E.U.ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA		<b>Grupo(s):</b> 40	
<b>Curso:</b> 4		<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre	
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español		<b>Segunda lengua:</b> Inglés	
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>		<b>English Friendly:</b> N	
<b>Página web:</b>		<b>Bilingüe:</b> N	

<b>Profesor:</b> JUAN MANUEL CARMONA TORRES - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.14	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5819	JuanManuel.Carmona@uclm.es	Martes: 12-14h, previa petición de cita

<b>Profesor:</b> MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.6	ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	maria.teresa.agullo@uclm.es	Viernes de 12:00 a 14:00

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Farmacología y Primeros Auxilios se sitúa dentro de los créditos de optatividad, que permiten al estudiante de Grado de Fisioterapia, ampliar su formación en temas relacionados con la salud.

El fisioterapeuta forma parte del Equipo de Salud, desarrollando su actividad profesional, tanto en el ámbito hospitalario como extrahospitalario. Como profesional sanitario es conveniente, que sea capaz de conocer e identificar determinadas situaciones de urgencias y emergencias, que puedan encontrarse tanto en el desarrollo de su actividad profesional como a lo largo de su vida personal; así como de prestar la primera atención hasta la llegada de la asistencia médica profesional. Del mismo modo debe conocer los principios asociados a la administración de los medicamentos para un uso adecuado.

El objetivo de esta asignatura es dotar al estudiante de los conocimientos, habilidades y actitudes, que le permitan prestar una atención de calidad a los individuos en situaciones de urgencias y emergencias.

Esta asignatura se vincula entre otras con las asignaturas de Morfología Humana I y II, Bioquímica y Patología general.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Actuar en dichas situaciones, atendiendo a las prioridades de cada momento.	
Conocer los principios asociados a la administración de los medicamentos.	
Identificar las situaciones de urgencia más habituales.	
Identificar situaciones de deterioro de las necesidades básicas del individuo	
Resultados adicionales	
Descripción	
Conocer los principios del soporte vital básico y RCP con DESA	

## 6. TEMARIO

- **Tema 1:** Principios generales de la farmacología
  - **Tema 1.1:** Principios generales de la farmacocinética
  - **Tema 1.2:** Principios generales de la farmacodinamia
- **Tema 2:** Necesidades básicas del individuo y valoración en situaciones de urgencias
- **Tema 3:** Intervenciones básicas en accidentes menores y traumatismos
  - **Tema 3.1:** Hemorragias, heridas y quemaduras
  - **Tema 3.2:** Mordeduras y picaduras
  - **Tema 3.3:** Hipotermia e hipertermia
  - **Tema 3.4:** Intoxicaciones agudas
  - **Tema 3.5:** Reacciones alérgicas
  - **Tema 3.6:** Atención al paciente politraumatizado
- **Tema 4:** Reanimación cardiopulmonar básica
- **Tema 5:** Intervenciones básicas en situaciones de urgencias por patología
  - **Tema 5.1:** Urgencias cardiovasculares
  - **Tema 5.2:** Urgencias neurológicas
  - **Tema 5.3:** Urgencias metabólicas
  - **Tema 5.4:** Urgencias oftálmicas y otorrinolaringológicas
  - **Tema 5.5:** Urgencias psiquiátricas
  - **Tema 5.6:** Urgencias ginecológicas y obstétricas
- **Tema 6:** Actuación en situaciones de maltrato

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E16 G21 G17 G10	1.2	30	S	N	S	Las profesoras indicarán sobre los contenidos principales y objetivos que se persiguen.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	G21 G01 G17 G10	0.48	12	S	S	S	Prácticas simuladas de determinadas técnicas y situaciones de urgencias y emergencias
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.04	1	S	N	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E16 G21 G05 G01 G17 G03 G04 G10	2.7	67.5	S	N	S	Estudio autónomo de los contenidos de materia
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E16 G21 G05 G01	0.08	2	S	S	S	Demostración de conocimientos mediante prueba escrita
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>				

Créditos totales de trabajo presencial: 1.8  
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7

Horas totales de trabajo presencial: 45  
Horas totales de trabajo autónomo: 67.5



Ev: Actividad formativa evaluable  
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
 Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	80.00%	0.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita: ítems con opción de respuesta múltiple o preguntas cortas.
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	0.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos y actuaciones propuestas en sala de demostración.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Se realizará un trabajo individual.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Para superar la asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos; debiendo superar la prueba final teórica y la prueba de las prácticas simuladas en laboratorios con una nota igual a superior a 5.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante solo se presentará a la prueba o actividad no superada.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que las de la convocatoria ordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	
La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.	
<b>Tema 1 (de 6): Principios generales de la farmacología</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	22
<b>Periodo temporal:</b> 1º y 2º semanas	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 10-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 21-09-2018
<b>Comentario:</b> La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.	
<b>Tema 2 (de 6): Necesidades básicas del individuo y valoración en situaciones de urgencias</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
<b>Periodo temporal:</b> 3ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 24-09-2018	<b>Fin del tema:</b> 28-09-2018
<b>Comentario:</b> La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.	
<b>Tema 3 (de 6): Intervenciones básicas en accidentes menores y traumatismos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12.5
<b>Periodo temporal:</b> 4ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-10-2018	<b>Fin del tema:</b> 05-10-2018
<b>Comentario:</b> La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.	
<b>Tema 4 (de 6): Reanimación cardiopulmonar básica</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
<b>Periodo temporal:</b> 5ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 03-12-2018	<b>Fin del tema:</b> 07-12-2018
<b>Comentario:</b> La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.	
<b>Tema 5 (de 6): Intervenciones básicas en situaciones de urgencias por patología</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
<b>Periodo temporal:</b> 6ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 10-12-2018	<b>Fin del tema:</b> 14-12-2018
<b>Comentario:</b> La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.	
<b>Tema 6 (de 6): Actuación en situaciones de maltrato</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Periodo temporal:</b> 7ª semana	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 17-12-2018	<b>Fin del tema:</b> 21-12-2018
<b>Comentario:</b> La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Durán Hortolá, M; Maestres Miralles, C; Nogues Llor, MR	Fundamentos de farmacología para fisioterapeutas	Madrid Panamericana	978-84-9835-941-1	2017			
Bautista, E	Lo esencial en farmacología	Elsevier	9788490223185	2013			
Chapleau, W	Guía rápida para el primer interviniente en emergencias	Elsevier	9788480866705	2010			
González Gomez, IC; Herrero Alarcón, A	Técnicas y procedimientos de enfermería	DAE	9788495626646	2009			
Jimenez Murillo, L; Montero Pérez, FJ	Medicina de urgencias. Guía terapéutica	Elsevier	9788480867481	2011			
Martin Fontelles, M et al	Farmacología para fisioterapeutas	Sintesis	9788497565929	2008			
Toñino Pajares, R; Álvarez López, J; Pardillos Ferrer L	Técnicas de soporte vital básico y de apoyo al soporte vital avanzado : atención y valoración inicial del paciente en situaciones de emergencia sanitaria	Vigo: ideaspropias	978-84-9839-486-3	2014			
	Guía de primeros auxilios de SAMUR						



Betés M; Durán  
Hortolá M;  
Mestres Farmacología para  
Miralles C; fisioterapeutas  
Nogués Llor  
MR

Panamericana 978-84-9835- 2008  
174-3



Web mantenido y actualizado por el [Servicio de informática](#)

