

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Prácticas de laboratorio	Prácticas	E16, G01, G04, G05, G10, G17, G21	0,48	12,00	100,00 %	Sí	No	Prácticas simuladas de determinadas técnicas y situaciones de urgencias y emergencias. El carácter recuperable de esta actividad no implica que se repitan las clases prácticas. Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba práctica final.
Estudio o preparación de pruebas	Autoaprendizaje	E16, G01, G04, G05, G10, G17, G21	2,70	67,50	0,00 %	No	No	Estudio autónomo de los contenidos de la materia
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E16, G01, G04, G05, G10, G17, G21	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Los criterios específicos de evaluación pueden consultarse en el punto 8.
			4,50	112,50				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Examen teórico	80,00 %	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita tipo test: ítems con opción de respuesta múltiple.
Práctico	20,00 %	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos y actuaciones propuestas en sala de demostración. Resolución de problemas o casos.
	100,00 %	

Crterios evaluación continua
<p>Los sistemas de evaluación son los indicados para cada actividad de evaluación.</p> <p>El examen final constará de 50 a 70 preguntas tipo test con cuatro respuestas alternativas. Las preguntas mal contestadas restarán puntos en la calificación final del test: cada tres preguntas mal contestadas restarán un punto o el porcentaje correspondiente. Es necesario superar la prueba final teórica con una puntuación superior al 40% de su calificación.</p> <p>La resolución de problemas o casos serán actividades grupales correspondientes a cada tema de la asignatura, de las cuales una como mínimo consistirá en una exposición oral del caso propuesto.</p> <p>Para aprobar la asignatura, la suma final ponderada de todas las pruebas de evaluación debe ser igual o superior a 5 (sobre 10).</p>

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Examen teórico	80,00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita tipo test: ítems con opción de respuesta múltiple.
Práctico	20,00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos y actuaciones propuestas en sala de demostración. Resolución de problemas o casos.
	100,00 %	

Crterios evaluaci3n no continua

La evaluaci3n de las actividades que sustituyen a las de evaluaci3n continua, se realizar3 mediante una prueba espec3fica en la que se evaluar3n las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas. El examen final ser3 de caracter3sticas similares a la de evaluaci3n continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria

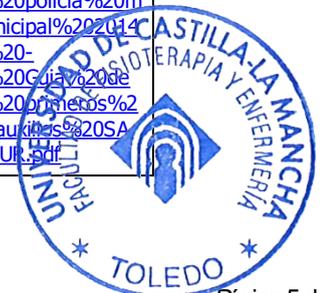
El examen final ser3 de caracter3sticas similares a las de la convocatoria ordinaria.
Las calificaciones de las partes de la asignatura "pr3ctica" y "resoluciones de problemas y casos" se guardar3n para la convocatoria extraordinaria si han sido superados en la convocatoria ordinaria, seg3n las normas especificadas en esa convocatoria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n

El examen ser3 de caracter3sticas similares a las de las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

9. BIBLIOGRAF3A

T3TULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCI3N	URL
Lo esencial en farmacolog3a		Bautista, E	Elsevier	9788490223185	2013		
Fundamentos de farmacolog3a para fisioterapeutas		Dur3n Hortol3, M; Maestros Miralles, C; Nogues Llor, MR	Madrid Panamericana	978-84-9835-941-1	2017		
Gu3a r3pida para el primer interviniente en emergencias		Chapleau, W	Elsevier	9788480866705	2010		
Medicina de urgencias. Gu3a terap3utica		Jimenez Murillo, L; Montero P3rez, FJ	Elsevier	9788480867481	2011		
Farmacolog3a para fisioterapeutas		Martin Fontelles, M et al	S3ntesis	9788497565929	2008		
T3cnicas de soporte vital b3sico y de apoyo al soporte vital avanzado : atenci3n y valoraci3n inicial del paciente en situaciones de emergencia sanitaria		Tofiño Pajares, R; 3lvarez L3pez, J; Pardillos Ferrer L	Vigo: ideaspropias	978-84-9839-486-3	2014		
Gu3a de primeros auxilios de SAMUR							http://www.estelizarra.com/uploads/docs/Contratacion%20personal%20de%20apoyo%20policia%20municipal%202014%20-%20Gu3a%20de%20primeros%20auxilios%20SAMUR.pdf



TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Farmacología para fisioterapeutas		Betés M; Durán Hortolá M; Mestres Miralles C; Nogués Llor MR	Panamericana	978-84-9835-174-3	2008		
Técnicas y procedimientos de enfermería		Gonzalez Gomez, IC; Herrero Alarcón, A	DAE	9788495626646	2009		



1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	4º Curso
PILATES TERAPÉUTICO Y EJERCICIOS HIPOPRESIVOS		Duración:	Segundo Semestre
Código:	17336	Lengua principal:	Español
Tipología:	Optativa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	4,50	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	Sí

2. PROFESORADO

SARA ANDO LAFUENTE		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Sara.Ando@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Miércoles 16:00 a 17:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	DESPACHO 1.6
Jueves 9:00 a 10:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO SABATINI (Nº 2 Y 4)	DESPACHO 1.6

3. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

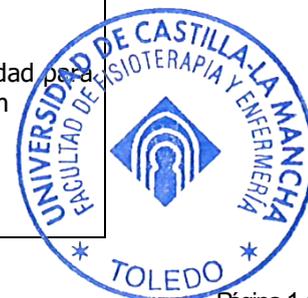
4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El método Pilates se está introduciendo cada vez más en los tratamientos de Fisioterapia como Pilates terapéutico, al igual que los ejercicios abdomino-posturales hipopresivos. Con esta asignatura pretendemos ofrecer al/a la estudiante las bases de ambos métodos.

El método Pilates es una herramienta idónea de reeducación neuromotriz que, basada en ejercicios corporales de estiramiento y fortalecimiento muscular, en situación depresiva, es útil para corregir los desequilibrios estáticos y dinámicos, respetando la fisiología corporal.

Del mismo modo, la reeducación abdomino-postural hipopresiva resulta de gran utilidad para reeducar la faja abdominal sin ejercer presión a las estructuras perineales y realizar un trabajo postural.

Ambos métodos resultan de gran utilidad para los/las fisioterapeutas.



5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.	Competencia
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.	Competencia
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
	Conocer las diferentes modalidades del método pilates.	Resultado
	Conocer los principios básicos del método pilates y de los ejercicios hipopresivos.	Resultado
	Demostrar que sabe programar y dirigir una sesión de pilates o hipopresivos según el objetivo terapéutico, los participantes y sus patologías.	Resultado
	Describir las aplicaciones terapéuticas del método pilates y de los ejercicios hipopresivos.	Resultado
	Seleccionar los ejercicios más adecuados según el objetivo terapéutico.	Resultado

6. TEMARIO

<p>Tema 1: PILATES TERAPÉUTICO</p> <p>Apartado 1.1: Introducción y fundamentos del método pilates.</p> <p>Apartado 1.2: Objetivos y metodología de la rehabilitación basada en pilates.</p> <p>Apartado 1.3: Indicaciones y contraindicaciones del pilates terapéutico.</p> <p>Apartado 1.4: Programación de las sesiones de pilates terapéutico.</p> <p>Apartado 1.5: Pilates en patologías del aparato locomotor.</p> <p>Apartado 1.6: Pilates en el embarazo y posparto.</p> <p>Apartado 1.7: PRÁCTICA 1: Ejercicios básicos de pilates.</p> <p>Apartado 1.8: PRÁCTICA 2: Ejercicios intermedios de pilates.</p> <p>Apartado 1.9: PRÁCTICA 3: Ejercicios avanzados de pilates.</p> <p>Apartado 1.10: PRÁCTICA 4: Programación y desarrollo de una sesión de pilates terapéutico aplicado a casos clínicos.</p>
<p>Tema 2: EJERCICIOS HIPOPRESIVOS</p> <p>Apartado 2.1: Introducción y fundamentos de los ejercicios hipopresivos.</p> <p>Apartado 2.2: Objetivos y metodología de la rehabilitación basada en hipopresivos.</p> <p>Apartado 2.3: Indicaciones y contraindicaciones de los ejercicios hipopresivos.</p> <p>Apartado 2.4: Programación de las sesiones de ejercicios hipopresivos</p> <p>Apartado 2.5: PRÁCTICA 1: Ejercicios hipopresivos</p> <p>Apartado 2.6: PRÁCTICA 2: Programación y desarrollo de una sesión de ejercicios hipopresivos aplicado a casos clínicos.</p>

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN



ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección magistral	CB2, E28, E37	0,56	14,00	100,00 %	Sí	No	Clases con contenidos teóricos acompañados de demostraciones prácticas. El carácter recuperable de esta actividad no implica que se repitan las clases. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación de la asignatura
Enseñanza presencial (Prácticas)	Prácticas	E28, E37, E39	1,12	28,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad no implica que se repitan las clases prácticas. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final práctica.
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	G04	0,04	1,00	100,00 %	No	No	Resolución de dudas y orientación sobre el desarrollo de la asignatura
Estudio o preparación de pruebas	Combinación de métodos	CB2, E28, E37, E39, G04	2,70	67,50	0,00 %	No	No	Estudio autónomo
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB2, E28, E37, E39, G04	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Consistirá en una prueba de elección múltiple con 4 opciones a elegir una, y en un examen práctico
			4,50	112,50				

EV: Actividad formativa evaluable

OB: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistemas de evaluación continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Examen teórico	70,00 %	prueba escrita de elección múltiple, y/o preguntas cortas
Práctico	30,00 %	prueba de ejecución de tareas reales o simuladas
	100,00 %	

Crterios evaluación continua
<p>El examen teórico se puntuará sobre 7 y el práctico sobre 3.</p> <p>-El examen teórico será tipo test con 4 opciones a elegir una.</p> <p>-En el examen práctico el/la estudiante deberá demostrar capacidad para dirigir una sesión de pilates o de ejercicios hipopresivos.</p>

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Examen teórico	70,00%	prueba escrita de elección múltiple, y/o preguntas cortas
Práctico	30,00%	prueba de ejecución de tareas reales o simuladas



Sistemas de evaluación no continua		
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua		
Mismas características que la evaluación continua		

Particularidades de la convocatoria extraordinaria		
Mismas características que la convocatoria ordinaria		

Particularidades de la convocatoria especial de finalización		
Mismas características que la convocatoria extraordinaria		

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Efficacy of pelvic floor muscle training and hypopressive exercises for treating pelvic organ prolapse in women: randomized controlled trial.	Sao Paulo Med J	Bernardes BT, et al.			2012		
Pelvic floor muscle and transversus abdominis activation in abdominal hypopressive technique through surface electromyography.	Neurourol Urodyn	Stupp L, et al.			2011		http://doi.wiley.com/10.1002/nau.21151



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
MÉTODO PILATES durante el Embarazo, el Parto y el Posparto	Libro	Juan Bosco Calvo Mínguez, Laura Cabral Páez	PANAMERICANA	9788491103738	2019	Esta publicación pretende aportar, de forma sencilla y eficaz, patrones de trabajo postural extraídos del método Pilates con el fin de dar respuesta y reducir las incomodidades que se producen durante todo el embarazo. Como puntos clave cabe destacar que: Analiza los cambios fisiológicos y posturales que afectan a la mujer embarazada. Diseña y describe los ejercicios que han de ayudar a la mujer en cada momento y estadio hasta llegar al parto. Hace especial énfasis en el posparto y el retorno a la vida habitual. Se explica un amplio repertorio de ejercicios destinados a tratar las complicaciones más habituales derivadas del embarazo como son las lumbalgias mecánicas, las pubalgias o la incontinencia y la dispareunia.	
						Este libro aborda el método Pilates aplicado a la rehabilitación de los problemas del aparato locomotor. La obra da una explicación exhaustiva de los fundamentos de la aplicación de Pilates a la fisioterapia y presenta protocolos organizados según las diferentes fases del tratamiento.	



TÍTULO	LIBRO/REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
PILATES TERAPÉUTICO en rehabilitación del aparato locomotor	Libro	Juan Bosco Calvo Mínguez	Panamericana	9788491105008	2019	<p>como características destacadas: - Establecer los criterios y los fundamentos que avalan la transferencia de los ejercicios Pilates a un entorno terapéutico y detallar la multitud de aspectos prácticos para llevarlos a cabo. -Abordar los problemas del aparato locomotor en los que tienen mayores indicaciones los ejercicios basados en el método Pilates, organizados según las grandes regiones y articulaciones corporales. - Exponer, en cada uno de los capítulos, los patrones de ejercicios que actúan más específicamente sobre cada articulación. - Incluir un capítulo sobre problemas generales del aparato locomotor que requieren un planteamiento diferente, y otro sobre las lesiones que provoca el propio método Pilates cuando se practica de forma inadecuada.</p>	



1. DATOS GENERALES

Grado:	333 - Grado en Fisioterapia (TO)	Curso académico:	2024-25
Asignatura		Curso:	4º Curso
FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO		Duración:	Segundo Semestre
Código:	17337	Lengua principal:	Español
Tipología:	Optativa	Lengua secundaria:	
Créditos ECTS:	4,50	Bilingüe:	No
Centros:	Facultad de Fisioterapia y Enfermería	English Friendly:	No

2. PROFESORADO

HELENA MARÍA ROMAY BARRERO		
Departamento:	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	
Correo electrónico:	Helena.Romay@uclm.es	
Página web personal:		
Ubicación / Tutorías		
Jueves 15:00 a 17:00	FÁBRICA DE ARMAS: EDIFICIO Nº 6 (RELOJ) - ADMINISTRACIÓN	Despacho Nº 4, de Vicedecana de Calidad de la Facultad de Fisioterapia y Enfermería de Toledo

3. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

4. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN



La fisioterapia en el medio acuático tiene aplicaciones en múltiples patologías, principalmente las que afectan al aparato locomotor, neurológicas, respiratorias y vasculares, pudiéndose utilizar en todas las etapas del ciclo vital.

Se usan aguas ordinarias (hidroterapia), medicinales (balneoterapia) y de mar (talasoterapia). Y para obtener el máximo beneficio es necesario aplicar técnicas específicas en cada caso.

Con esta asignatura se pretende que el estudiantado adquiera competencias básicas en los ámbitos más frecuentes de la terapia acuática y en los métodos hidroterápicos especiales de Terapia acuática específica – Halliwick (Water Specific Therapy-Halliwick (WSTH)), Bad Ragaz, Ai – Chi clínico y las técnicas de relajación y movilización mediante Terapia Acuática (Aqua-T-Relax).

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TIPO
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Competencia
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.	Competencia
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.	Competencia
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.	Competencia
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.	Competencia
	Aplicar con razonamiento clínico las técnicas específicas de fisioterapia acuática.	Resultado
	Describir y explicar la fundamentación en todos los campos de actuación de la fisioterapia en el medio acuático y sus aplicaciones.	Resultado
	Elaborar un portafolio donde se recoja las evidencias de las distintas actividades desarrolladas en la asignatura.	Resultado

6. TEMARIO

Tema 1: BASES DE FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO

Apartado 1.1: Conceptos de Fisioterapia Acuática, Hidroterapia, Balneoterapia y Talasoterapia

Apartado 1.2: Fisiología de la inmersión

Apartado 1.3: Efectos terapéuticos de la terapia acuática

Tema 5: FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO: HIDROTERAPIA

Apartado 2.1: Mecanismos de acción de la Hidroterapia

Apartado 2.2: Indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos de la Hidroterapia

Apartado 2.3: Técnicas generales y específicas en Hidroterapia

Apartado 2.4: Instalaciones y materiales

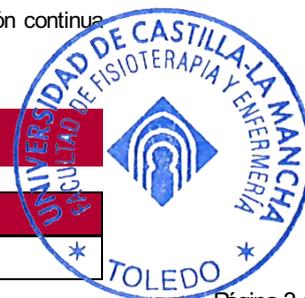


Tema 10: FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO: BALNEOTERAPIA**Apartado 3.1:** Conceptos básicos en Balneoterapia**Apartado 3.2:** Aguas minero-medicinales: concepto, clasificación y mecanismos de acción**Apartado 3.3:** Indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos de la Balneoterapia**Apartado 3.4:** Técnicas de uso frecuente en Balneoterapia**Apartado 3.5:** Instalaciones y equipos**Tema 16: PRÁCTICAS EN EL MEDIO ACUÁTICO****7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGÍAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ECTS	HORAS	PRESENCIALIDAD	EV	OB	DESCRIPCIÓN
Enseñanza presencial (Teoría)	Combinación de métodos	CB1, CB2, E35, E37, G04, G06	1,08	27,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final.
Enseñanza presencial (Prácticas)	Prácticas	CB1, E35, E37, G04	0,60	15,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final.
Tutorías de grupo	Resolución de ejercicios y problemas	CB1, E35, E37, G04	0,04	1,00	100,00 %	Sí	No	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo autónomo	CB1, CB2, E35, E37, G04, G06	1,20	30,00	0,00 %	No	No	Hace referencia al trabajo autónomo para la preparación del portafolio.
Estudio o preparación de pruebas	Trabajo autónomo	CB1, CB2, E35, E37, G04, G06	1,50	37,50	0,00 %	No	No	Estudio y práctica autónomo.
Prueba final	Pruebas de evaluación	CB1, CB2, E35, E37, G04, G06	0,08	2,00	100,00 %	Sí	Sí	Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía.
			4,50	112,50				

EV: Actividad formativa evaluable**OB:** Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES****Sistemas de evaluación continua**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN



Sistemas de evaluación continua		
Portafolio	30,00 %	Se incluirán todas las actividades programadas en las clases teóricas y en las prácticas en piscina.
Examen teórico	70,00 %	Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura.
	100,00 %	

Criterios evaluación continua		
<p>- EXAMEN TEÓRICO (escrito): Constará de una prueba tipo test (30 - 60 preguntas) de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores y preguntas de respuesta corta y/o de desarrollo. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula: $(\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ de opciones} - 1) / \text{n}^\circ \text{ de preguntas}) \times \text{nota máxima del test}$. Hará falta obtener un 40% en el examen teórico para sumar la calificación del portafolio.</p> <p>- PORTAFOLIO: Se incluirán todas las actividades programadas en las clases teóricas y en las prácticas en piscina.</p>		

Sistemas de evaluación no continua		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	DESCRIPCIÓN
Portafolio	30,00%	Se incluirán todas las actividades programadas en las clases teóricas y en las prácticas en piscina.
Examen teórico	70,00%	Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura.
	100,00 %	

Criterios evaluación no continua		
<p>El 70% de la nota corresponderá al examen teórico y el 30% restante se obtendrá mediante la realización de una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.</p>		

Particularidades de la convocatoria extraordinaria		
<p>El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria. La evaluación del portafolio se conservará para esta convocatoria y para la convocatoria de finalización y del año siguiente siempre que el/la estudiante lo solicite. Los/las estudiantes que no hayan realizado el portafolio, o cuando hayan pasado dos cursos desde que lo realizaron deberán hacer una prueba específica de características similares a las de la evaluación no continua.</p>		

Particularidades de la convocatoria especial de finalización		
<p>De características similares a la convocatoria extraordinaria.</p>		

9. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	LIBRO/ REVISTA	AUTORES	EDITORIAL	ISBN	AÑO	DESCRIPCIÓN	URL
Curas balnearias y climática: talasoterapia y helioterapia		San Martín Bacaicoa, Josefina	Complutense	84-7491-483-3	1994		
Hydrotherapy: principles and practice		Campion, Margaret R.	Butterworth-Heinemann	0-7506-2261-X	2000		
Comprehensive aquatic therapy		Becker, Bruce E.	Pullman	978-0-615-36567-1	2010		
Principios de hidroterapia y balneoterapia		Maria Reyes Pérez	McGraw-Hill Interamericana	978-84-486-0348-9	2005		
Terapia acuática: abordajes desde la fisioterapia, la terapia ocupacional y la logopedia		Javier Güetita Rodríguez, María Alonso Fraile, César Fernández de las Peñas	Elsevier	978-84-9113-579-1	2021		

