

## ANEXO 4

### INFORME DE EVALUACIÓN DEL MAESTRO TUTOR DEL COLEGIO PARA LOS ALUMNOS TUTORIZADOS EN EL COLEGIO POR UN ESPECIALISTA DE PT. Prácticum II. Curso escolar 2021-22

<b>ALUMNO/A:</b> <b>GRADO: Maestro en Educación Infantil</b> <b>CENTRO:</b> <b>MAESTRO TUTOR Y DNI:</b>
--

COMPETENCIAS PRÁCTICUM II: Destrezas, habilidades, capacidades.	Calificación (0-10)
<b>A. CONOCIMIENTO DEL AULA: Implicación en los procesos de interacción y comunicación</b>	
1. El alumno de prácticas mantiene una relación de colaboración con el alumnado.	
2. Se interesa por las relaciones que existen entre los alumnos, sus problemas y las cosas que les preocupan.	
3. Se informa de la estructura del grupo-clase (alumnado aceptado, aislado, rechazado, líderes...), y actúa en consecuencia para integrarlos y cohesionar el grupo.	
4. Se preocupa por mantener la atención y la participación del alumnado a través de las normas de aula acordadas	
5. Colabora en la mejora de la convivencia y la resolución de conflictos	
<b>Observaciones</b>	
<b>B. COLABORACIÓN CON EL TUTOR EN EL PROCESO EDUCATIVO DEL AULA</b>	
1. El Plan de Trabajo programado por el alumno ha sido elaborado considerando las potencialidades y barreras en el aprendizaje.	
2. En el Plan de Trabajo el alumno incluye y define adecuadamente cada uno de los elementos.	
3. El alumno plantea diferentes tipos de actividades para atender a la diversidad del alumnado.	
4. En el desarrollo de las actividades utiliza diversas estrategias para motivar al alumnado.	
5. Utiliza distintos agrupamientos dentro del aula en función de la actividad prevista.	
6. Para evaluar los aprendizajes el alumno utiliza diferentes instrumentos en función de las competencias a evaluar.	
7. En el Plan de Trabajo incluye la evaluación de la práctica docente.	
8. Se interesa por el Plan de Tutoría del colegio y actúa en consecuencia.	
9. Es receptivo al requerimiento de los alumnos, incluso fuera del aula, siendo sensible a sus peculiaridades.	
10. Motiva, incentiva y eleva la autoestima del alumnado como principio básico para que mejoren sus competencias	
11. Colabora con el tutor en las relaciones con el entorno y la comunicación con los familiares	
<b>Observaciones</b>	

<b>C. PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL CENTRO</b>	
1. Se ha implicado en la realización de actividades complementarias y extraescolares del colegio.	
2. Asiste a las reuniones del equipo de nivel o de ciclo, presenciales o virtuales, mostrando interés por los temas tratados y haciendo aportaciones cuando es pertinente.	
3. Asiste a las reuniones de Claustro, presenciales o virtuales, mostrando interés por los temas tratados.	
4. Se ha interesado por el funcionamiento y el Plan de Actuación del Equipo de Orientación y Apoyo.	
5. Se ha interesado por las formas de colaboración del centro con el AMPA y entidades sociales del entorno.	
<b>Observaciones:</b>	
<b>D. COMPROMISO Y ACTITUD PERSONAL</b>	
1. Manifiesta cercanía y afecto hacia los alumnos.	
2. Es puntual y asiste diariamente a clase.	
3. En caso de faltar a las prácticas, especifica el número de faltas no justificadas.	
4. Grado de implicación personal y motivación en el periodo de prácticas.	
5. Actitud positiva con el tutor y con el centro.	
<b>Observaciones:</b>	

La calificación numérica del tutor del colegio se calcula a partir de la media aritmética de los ítems expresados anteriormente (expresada de 0 a 10):

Vº Bº  
El Coordinador de Prácticas  
del colegio

(Sello del colegio)

El Tutor/a del centro educativo

Fdo.: \_\_\_\_\_

Fdo.: \_\_\_\_\_

Observaciones y ampliación de la información sobre el desarrollo de las prácticas del alumno (voluntario):