

## **Convocatoria I Olimpiadas gramaticales UCLM: información general**

El presente documento tiene como objetivos detallar cuál es el funcionamiento de las *I Olimpiadas gramaticales de la UCLM*.

### **1. Preparación previa en los centros**

Durante los meses previos, el profesorado trabajará con su alumnado mediante ejercicios de análisis y reflexión gramatical (pares mínimos, análisis inversos, secuencias ambiguas, elección de análisis y secuencias agramaticales: Bosque y Gallego, 2016). Cada centro elegirá un máximo de dos alumnos por nivel y se establecen tres niveles de participación: **3.º de ESO, 4.º de ESO, 1.º de Bachillerato.** La selección de los estudiantes se llevará a cabo según los criterios que determine el propio profesorado o mediante pruebas internas organizadas por cada centro, que dispone de total autonomía para fijar su procedimiento.

### **2. Fase final**

Esta fase, que tendrá lugar el **13 de mayo**, se llevará a cabo a lo largo de una jornada completa y se desarrollará por parejas. Constará de **tres rondas**, supervisadas por un jurado formado por profesorado universitario, docentes invitados y alumnos del *Grado en Español: Lengua y Literatura*. Estas son las siguientes:

- **ELIMINATORIAS** (primera ronda): en esta primera fase, participarán TODAS las parejas inscritas, organizadas en mesas con dos jueces responsables. Cada pareja de alumnos recibirá tres ejercicios: **dos de elección de análisis y uno de secuencias ambiguas**. Las parejas deberán resolverlos por escrito y defender sus respuestas oralmente ante su mesa. Los jueces decidirán qué equipos continúan a la siguiente fase.
- **SEMIFINALES** (segunda ronda): los elegidos de la ronda anterior deberán completar tres ejercicios: **dos ejercicios de pares mínimos y una secuencia agramatical**. El jurado seleccionará a las parejas que pasen a la fase definitiva.
- **FINAL** (ronda final): llegarán únicamente **dos parejas finalistas** (dos centros) de cada nivel. La prueba final consistirá en **un mínimo de tres ejercicios de**

análisis inverso, ampliables si se produce un empate.

## Sobre los contenidos de los ejercicios

- Se puede consultar la siguiente bibliografía para practicar ejercicios:

Bosque, Ignacio y Gallego, Ángel (2016): “La aplicación de la gramática en el aula. Recursos didácticos clásicos y modernos para la enseñanza de la gramática”. *Revista de lingüística teórica y aplicada* 54(2): 63-83.

Gómez Caballero, Daniel; Gutiérrez Chamón, Rubén y Rodríguez Pérez, Silvia (2024): *Ejercicios gramaticales para el aula competencial*. Amazon Italia Logistica, S.r.l.: Torrazza Piemonte (Italia).

Gómez Caballero, Daniel; Gutiérrez Chamón, Rubén y Rodríguez Pérez, Silvia Pérez (2025): *Cuaderno de ejercicios competenciales*. Amazon Italia Logistica, S.r.l.: Torrazza Piemonte (Italia).

Real Academia Española y Asociaciones de Academias Españolas (2019): *Glosario de términos gramaticales*. Salamanca: Universidad de Salamanca.

Real Academia Española y Asociaciones de Academias Españolas (2025): *Nueva Gramática de la Lengua Española. Edición revisada y ampliada*. Italia: Espasa (Editorial Planeta).

## Información adicional

- La organización está pendiente de solicitar una ayuda económica, aunque todavía no está claro si nos la concederán o no.
- Cada centro podrá asistir con **hasta dos profesores acompañantes**, y se ruega informar previamente del número total de asistentes por motivos de aforo.

- La organización solicitará los nombres de los alumnos participantes y de sus profesores acompañantes dentro del plazo indicado.
- Se enviarán materiales de apoyo, incluyendo ejercicios.
- Para cualquier consulta puede utilizarse el correo:  
**olimpiadasuclm@gmail.com**