

SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES

- **Nivel:** 4.º ESO.
- **Objetivos:** mostrar que la clasificación semántica que distingue entre sustantivos contables y no contables tiene repercusiones en el comportamiento gramatical de dichas palabras.
- **Justificación:** la clasificación semántica de los sustantivos es un contenido que está presente tanto en los currículos de Primaria como en los de Secundaria. Sin embargo, no se muestra por qué este tipo de subdivisiones son interesantes o cuáles son sus consecuencias desde el punto de vista gramatical.
- **Lecturas recomendadas:** Bosque, I. (1999): “El nombre común”, en I. Bosque y V. Demonte (dirs.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa, cap. 1; RAE-ASALE (2025): *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa, §§12.1f, 12.2, 12.3; Di Tullio, Ángela y Marisa Malcuori (2012): *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*, Montevideo, ANEP.ProLEE, §§12.3.2.1; RAE-ASALE (2019): *Glosario de términos gramaticales*, Salamanca, Ediciones de la Universidad de Salamanca.
- **Criterios para distinguir los sustantivos contables y no contables:**

Dentro de la clase de los sustantivos , existe una subclasificación que divide a los sustantivos comunes en contables y no contables.	
SUSTANTIVOS CONTABLES	SUSTANTIVOS NO CONTABLES
<p>SIGNIFICADO</p> <p>Denotan entidades aislables que pueden enumerarse y medirse.</p> <p><i>Un ejército</i> <i>Dos gatos</i> <i>Tres contratiempos</i> <i>Muchos gatos.</i> <i>Bastantes ejércitos.</i> <i>Demasiados contratiempos.</i></p> <p>Las entidades aislables pueden fragmentarse, pero no se mantienen sus propiedades denotativas</p> <p>Una parte aislada de <i>un gato</i> no es <i>un gato</i>.</p>	<p>No denotan entidades individuales, sino magnitudes que se interpretan como sustancias o materias. Por tanto, no pueden enumerarse, pero sí medirse.</p> <p><i>*Un aire</i> <i>*Tres confianzas</i> <i>Mucho aire</i> <i>Demasiada confianza</i></p> <p>Las magnitudes pueden fragmentarse y, sin embargo, se mantienen sus propiedades denotativas:</p> <p>Una parte aislada de <i>aire</i> es <i>aire</i>.</p>
<p>Se combinan con los cuantificadores evaluativos en plural:</p> <p><i>Muchas {cartas / palabras / espinas / ilusiones}</i></p>	<p>Se combinan con los cuantificadores evaluativos en singular:</p> <p><i>Mucha {agua / arena / madera / paciencia / alegría}</i></p>

SINTAXIS	<i>Muchos {planes / platos / ejércitos / hombres}</i>	<i>Mucho {carbón / polvo / insomnio / barro}</i>
	Admiten la modificación por los cuantificadores <i>la mitad y medio</i> : <i>Trajo la mitad de la vajilla.</i> <i>Trajo media vajilla.</i>	Admiten la modificación por <i>la mitad</i> , pero rechazan generalmente el cuantificador adjetivo <i>medio/a</i> : <i>Trajo la mitad de la arena.</i> <i>*Trajo media arena.</i>
	En singular, no se combinan con el adjetivo <i>abundante</i> : <i>*{Gato / tarta / piara} abundante.</i>	Pueden combinarse, en singular, con el adjetivo <i>abundante</i> : <i>{Harina / dinero / pasta / calor} abundante.</i>
	En singular y sin determinante, no pueden constituirse como sujetos pospuestos ni de <u>verbos inacusativos</u> : <i>*Entra mota en el enchufe.</i> <i>*Cae gota del cielo.</i> <i>*Llega nube del sur.</i> <i>*Brota glóbulo de la herida.</i> ni de otros verbos que exigen cierto significado de pluralidad en sus sujetos, como <i>reunir</i> o <i>amontonar</i> : <i>*Se reunía ejército en la plaza.</i> <i>*Se amontonaba libro en la mesa.</i>	Pueden funcionar, en singular y sin determinante, como sujetos pospuestos de <u>verbos inacusativos</u> : <i>Entra polvo en el enchufe.</i> <i>Cae agua del cielo.</i> <i>Llega aire del exterior.</i> <i>Brota sangre de la herida.</i> y de otros verbos que exigen cierto significado de pluralidad en sus sujetos, como <i>reunir</i> o <i>amontonar</i> : <i>Se reunía gente en la plaza.</i> <i>Se amontonaba harina en la despensa.</i>
	En singular y sin determinante, no pueden constituirse como <u>complementos directos</u> : <i>*Hay libro en la estantería.</i> <i>*Trajo corbata para la boda.</i>	En singular y sin determinante, se constituyen como <u>complementos directos</u> : <i>Hay narrativa en la estantería.</i> <i>Trajo ropa para la boda.</i>

EJERCICIOS	
SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES	
	<p>Observa los datos de (1a) y (1b). Se trata de dos secuencias casi idénticas que se diferencian únicamente por el uso de <i>plátano</i> y <i>fruta</i>. Estos sustantivos tienen un significado muy próximo. De hecho, <i>fruta</i> puede considerarse el hiperónimo de <i>plátano</i>. Sin embargo, los ejemplos nos muestran que solo (1b) es agramatical. (1a) no lo es:</p>

OBSERVACIÓN	<p>(1) a. *Compré plátano en la tienda. b. Compré fruta en la tienda.</p> <p>Esto tiene que ver con una de las diferencias mencionadas a propósito de los nombres contables (como <i>plátano</i>) y no contables (como <i>fruta</i>). Mientras que los primeros no pueden funcionar como complementos directos si aparecen en singular y sin determinante, los segundos están totalmente legitimados en las mismas circunstancias.</p> <p>Construye un par de ejemplos como el de (1), en que la (a)gramaticalidad de los datos se pueda explicar del mismo modo.</p>
	<p>i. *Compré filete en la tienda. ii. Compré carne en la tienda.</p>
EXPERIMENTACIÓN	<p>Explica el contraste de gramaticalidad entre los datos de (2a) y (2b):</p> <p>(2) a. Se amontonaba basura en el trastero. b. *Se amontonaba examen en el trastero.</p>
	<p>El verbo <i>amontonarse</i> exige de su sujeto que denote cierta pluralidad, que puede conseguirse con un sustantivo no contable en singular, como se muestra en (2a), pero no con uno contable en singular, como vemos en (2b).</p>
	<p>Manipula el ejemplo de (2b) para que sea gramatical y explica cuáles son los cambios que has introducido.</p>
	<p>i. Se amontonaban exámenes en el trastero.</p> <p>Para hacer gramatical el ejemplo de (2b), se ha tenido que recurrir a la forma plural de <i>examen</i>. Ahora también el verbo aparece en plural, puesto que concuerda con su sujeto.</p>
	<p>Propón otros ejemplos en que se muestre, por un lado, que los sustantivos contables y no contables en singular poseen rendimientos gramaticales distintos; y, por el otro, que los sustantivos contables en plural y los no contables en singular poseen cierta proximidad. Explícalos.</p> <p>i. *Juan trajo libro para leer. ii. Juan trajo poesía para leer. iii. Juan trajo libros para leer.</p> <p>Los datos de (i) y (ii) muestran que los sustantivos contables en singular y los no contables no son intercambiables en cualquier contexto sintáctico. Concretamente, se observa que los sustantivos contables en singular y sin determinante no pueden constituirse como complementos directos, pero tanto los sustantivos no contables en singular (ii) como los sustantivos contables en plural (iii) sin determinación pueden desempeñar esta función sintáctica.</p>

GENERALIZACIÓN	<p>Coloca las palabras <i>contables</i> o <i>no contables</i> en los siguientes huecos:</p> <p>Los sustantivos comunes pueden subclasificarse en contables y no contables. Denominamos sustantivos _____ a los que denotan entidades que se pueden medir, pero no enumerar, de manera que son incompatibles con los numerales cardinales. Por otra parte, llamamos sustantivos _____ a los que denotan entidades que también pueden enumerarse y, por tanto, sí resultan compatibles con los numerales cardinales. Los sustantivos _____ en singular son intercambiables en algunos contextos sintácticos por los sustantivos _____ en plural.</p>
	<p>Los sustantivos comunes pueden subclasificarse en contables y no contables. Denominamos sustantivos no contables a los que denotan entidades que se pueden medir, pero no enumerar, de manera que son incompatibles con los numerales cardinales. Por otra parte, llamamos sustantivos contables a los que denotan entidades que también pueden enumerarse y, por tanto, sí resultan compatibles con los numerales cardinales. Los sustantivos no contables en singular son intercambiables en algunos contextos sintácticos por los sustantivos contables en plural.</p>
AMPLIACIÓN	<p>Observa los ejemplos y responde las siguientes preguntas:</p> <p>(3) a. Hay papel de seda. b. Hay tres papeles de seda.</p> <p>1. ¿Podría afirmarse que <i>papel</i> es, en ambos casos, un nombre no contable? Justifícalo con alguna prueba sintáctica. 2. ¿<i>Papel</i> significa lo mismo en los dos ejemplos?</p> <p><i>Papel</i> es un nombre no contable en (3a). Como tal, puede combinarse con el adjetivo abundante (i):</p> <p>i. Hay papel de seda abundante.</p> <p>Por otra parte, <i>papel</i> es un sustantivo contable en (3b). Esto se demuestra con la propia combinación de <i>papel</i> con el numeral ordinal <i>tres</i>, que repetimos en (ii); con el cuantificador evaluativo en plural, como vemos en (iii); o con el cuantificador <i>la mitad</i>, que recogemos en (iv):</p> <p>ii. Hay tres papeles de seda. iii. Hay muchos papeles de seda. iv. Queda medio papel de seda.</p> <p>En estos últimos ejemplos (ii-iv), <i>papel</i> no hace referencia a la materia que obtenemos de la madera a través de diversos procesos químicos y de fabricación, sino que puede significar o bien ‘porción en que suele presentarse el papel convencionalmente’, o bien ‘clase de papel’. Ofrecemos una paráfrasis de cada una de estas interpretaciones en (v):</p> <p>v. Hay tres papeles de seda. - ‘Hay tres hojas de papel de seda’. - ‘Hay tres tipos de papel de seda distintos’.</p>