

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA Y RELACIÓN CON EL ELEMENTOS CURRICULARES DE LA MATERIA.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA																		
APARTADOS DE LA PRUEBA		CE.1.		C.E.2.		C.3.		C.4.			C.E.5.			C.E.6.		C.E.7.		C.E.8.
		1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	4.3.	5.1.	5.2.	5.3.	6.1.	6.2.	7.1.	7.2.	8.1.
	1																	
2.1																		
2.2																		
3.1																		
3.2																		

Precisión ortográfica. Cada tres faltas graves se restarán 0,25 puntos hasta un total de 1 punto. Cuando el alumno/a presente signos de acentuación incorrectos o ausentes restarán 0,05 puntos (5 = 0,25 puntos). En ningún caso se penalizará por encima de 1 punto.

1ª PARTE (3 PUNTOS). A partir de las definiciones propuestas seleccione el concepto adecuado. Se proponen seis definiciones. Cada respuesta correcta tendrá una puntuación de 0,5 puntos. Las preguntas no realizadas no reducirán la nota global. Las respuestas se escribirán en el cuadernillo asociando número y letra.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. C (Reconquista). | 4. B (Brigadas Internacionales). |
| 2. A (Sociedad Econó. Amigos País). | 5. A (Bipartidismo). |
| 3. B (Carlismo). | 6. C (Maquis). |

2ª PARTE (3 PUNTOS). De los documentos propuestos debe seleccionar uno y realizar las siguientes tareas: Tarea 1. Describir de manera razonada el interés del documento como fuente histórica o historiográfica para la comprensión del fenómeno al que hace referencia. 0,25 PUNTOS.

- Tarea 2. Identificar de las ideas principales asociadas al documento. 1 PUNTO.
- Tarea 3. Analizar el contexto histórico asociado al documento. 1,75 PUNTO.

DOCUMENTO 1. CONSTITUCIÓN DE 1812

Tarea 1. Interés (0,25)

- Fragmento de la Constitución de Cádiz (19 de marzo de 1812). Fuente histórica primaria de carácter jurídico.
- Interés: Texto clave para entender el inicio del liberalismo en España y la ruptura con el Antiguo Régimen (soberanía nacional, división de poderes y derechos).

Tarea 2. Ideas (1)

- Idea principal: Establecimiento de un Estado liberal y constitucional frente al absolutismo.
- Ideas secundarias: Soberanía nacional y representación (arts. 1 y 3); división de poderes (arts. 15-17); derechos y propiedad (art. 4); monarquía moderada hereditaria (art. 14) y confesionalidad católica (art. 12); Cortes y sistema electoral (arts. 27 y 34); unidad jurídica (art. 258).

Tarea 3. Contexto (1,75)

- Guerra de la Independencia (1808-1814): Crisis de la monarquía y guerra devastadora; ruina económica, desorganización del Estado y fuerte fractura política.
- Estatuto de Bayona (1808): Carta otorgada ligada a Napoleón; reformista pero sin soberanía nacional ni legitimidad, valor como antecedente limitado.
- Movimiento juntero: Juntas locales/provinciales hacia Junta Central/Regencia; nueva dinámica política de legitimidad "nacional".
- Cortes de Cádiz (1810-1813): Órgano representativo con predominio liberal (diputados peninsulares y americanos).
- Obra legislativa y Constitución de 1812: Ruptura con el Antiguo Régimen (soberanía nacional, división de poderes, derechos); carácter revolucionario y valor histórico como referencia del liberalismo, aunque su aplicación fue inestable (1814).

DOCUMENTO 2. MANIFIESTO DE MANZANARES (1854)

Tarea 1. Interés (0,25)

- Fragmento del Manifiesto de Manzanares (7 de julio de 1854). Fuente histórica primaria de carácter o naturaleza política.
- Interés: Documento clave para explicar el pronunciamiento de Vicálvaro y el inicio del Bienio Progresista (1854-1856), así como la crisis del régimen moderado.

Tarea 2. Ideas (1)

- Idea principal: Legitimación del alzamiento y propuesta de regeneración liberal del sistema isabelino.
- Ideas secundarias: Defensa de la monarquía “*sin camarilla*”; reformas de ley electoral y de imprenta; rebaja de impuestos y administración basada en mérito; descentralización y autonomía local; restauración de la Milicia Nacional; constitución de juntas y convocatoria de Cortes.

Tarea 3. Contexto (1,75)

- Década Moderada (1844-1854): Construcción de un Estado centralista, uniforme y jerárquico (control del orden público y de ayuntamientos/diputaciones, administración y legalidad al servicio del gobierno).
- Oposición al moderantismo: Pronunciamientos y protestas (progresistas), críticas democráticas y republicanas, y aumento de la tensión social.
- Crisis de 1854 y Bienio Progresista (1854-1856): Pronunciamiento de Vicálvaro y manifiesto como programa; medidas reformistas y legislación económica (desamortización, ferrocarril, impulso modernizador), junto a conflictividad social y crisis económica, que desgastan el periodo.
- Sistema de partidos: Consolidación y diferenciación entre moderados, progresistas, unionistas, y el avance de demócratas y republicanos.
- Vuelta del moderantismo (desde 1856): Etapas de gobierno con predominio de la Unión Liberal y retornos moderados, alternancia controlada e inestabilidad hasta la crisis final del reinado.

3ª PARTE (4 PUNTOS). De los dos temas propuestos debe seleccionar uno y realizar las siguientes tareas:

- Tarea 1. Realizar una composición histórica sobre el tema seleccionado utilizando y referenciando las fuentes históricas e historiográficas asociadas. 3,5 PUNTOS. La referencia a los documentos se valorará con 0,25 PUNTOS
- Tarea 2. Elaborar una conclusión razonada en torno al tema analizado. 0,5 PUNTOS.

CRITERIOS GENERALES PARA LA ELABORACIÓN DE LA COMPOSICIÓN HISTÓRICA.

- Organizar adecuadamente los contenidos desarrollados y mostrar capacidad de síntesis.
- Usar el vocabulario histórico, político, económico, social y cultural de manera precisa.
- Argumentar indicando los procesos de cambio-continuidad y causa-consecuencia.
- Incorporar la perspectiva de género indicando los aspectos relacionados con la lucha y conquistas por la igualdad de las mujeres.
- Referenciar correctamente los documentos propuestos vinculándolos con los hechos o fenómenos históricos que se están analizando.

TEMA 12. LA II REPÚBLICA: DEMOCRACIA Y REFORMISMO SOCIAL (1931-1933).

- Describir el contexto y los agentes políticos de la proclamación de la II República y analizar las características de la Constitución de 1931 y los principales debates parlamentarios: sufragio femenino, cuestión religiosa y territorial.
- Explicar el programa reformista del bienio reformista (1931-1933) para modernizar y democratizar la sociedad española: reforma del ejército, secularización de la vida social, autonomías, reforma agraria, reformas sociales y educativas, etc.
- Identificar los grupos sociopolíticos contrarios a las reformas y sus vías de actuación: insurgente (Sanjurjo), movilización social (huelgas) y política (creación de la CEDA y Falange), así como el impacto de la crisis económica internacional.

TEMA 17. ECONOMÍA Y SOCIEDAD EN EL FRANQUISMO: AUTARQUÍA, DESARROLLISMO Y DESEQUILIBRIOS.

- Analizar los objetivos, desarrollo y consecuencias de la política económica autárquica: racionamiento, penuria económica y hambre.
- Identificar las medidas, cambios económicos y desequilibrios de la etapa desarrollista (1959-1975).
- Describir los cambios y conflictos sociales asociados al proceso de modernización de la sociedad española de los años sesenta y primeros setenta.