

**CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

**1. CONOCIMIENTO DISCIPLINAR.** Se valorará el conocimiento geográfico en base a las respuestas que se ofrecen en este documento.

**2. COMPETENCIAS.** Se valorará el grado de comprensión de las evidencias geográficas, la capacidad para extraer información, el análisis comparativo de los datos, el comentario de las situaciones relacionándolas con sus causas y sus posibles consecuencias y la utilización correcta del vocabulario geográfico.

**3. EXPRESIÓN ESCRITA.** En todas las preguntas se tendrá en cuenta la coherencia, corrección gramatical, léxica y ortográfica, así como su presentación. La máxima deducción aplicable en el ejercicio será de un punto en la forma siguiente:

- **Los dos primeros errores ortográficos no se penalizarán.**

- Cuando se repita la misma falta de ortografía se contará como una sola.

- **A partir de la tercera falta de ortografía se deducirán -0,10 puntos hasta un máximo de un punto.**

- **Por errores en la redacción**, en la presentación, falta de coherencia, falta de cohesión, incorrección léxica e

**Ejercicio 1. Geografía de Europa**

**1.1. ¿Qué países europeos son insulares? (0,50 puntos)**

Islandia, Irlanda, Reino Unido, Chipre y Malta

**1.2. ¿Cuáles son las cuatro penínsulas más extensas de Europa? Nombra los países que las ocupan. (1 punto)**

**Península Escandinava** (Noruega, Suecia y norte de Finlandia); **Península Ibérica** (España, Portugal, Andorra y Gibraltar); **Península Itálica** (Italia, San Marino y Ciudad del Vaticano); **Península Balcánica** (Grecia, Albania, Bulgaria, repúblicas de la antigua Yugoslavia -Eslovenia, Croacia, Bosnia y Herzegovina, Serbia, Montenegro, y Macedonia del Norte - y parte europea de Turquía).

**1.3. Cita dos grandes ríos europeos que desembocan en el Mar Negro. (0,50 puntos)**

Danubio, Dniéster, Dniéper y Don

**1.4. Cita dos grandes ríos europeos que desembocan en el Mar del Norte. (0,50 puntos)**

Rin y Elba

**Ejercicio 2. Población y densidad de población**

**2.1. Explica** qué tipo de mapa es y **describe** la información que ofrece. **(0,5 puntos)**

Se trata de un mapa temático sobre la densidad de población a nivel provincial para el año 2025 representada mediante coropletas o gama de colores graduados.

**2.2. Identifica** las áreas de alta densidad y las áreas de baja densidad. **Nombra** las provincias con mayores densidades y las que se encuentran en riesgo de despoblamiento en 2025. **(1 punto)**

**Alta densidad:** Costa atlántica (Pontevedra y A Coruña); Costa cantábrica (Cantabria y País Vasco); Litoral catalán (Barcelona, Gerona y Tarragona); Litoral valenciano (Alicante y Valencia); Murcia; Andalucía central (Málaga, Sevilla y Cádiz); Baleares y Canarias.

**Baja densidad:** Centro peninsular (las dos castillas, Extremadura y Aragón) con excepciones como Valladolid o Zaragoza.

**Mayores densidades:** Madrid, Barcelona, Vizcaya, Guipúzcoa, Alicante y Las Palmas.

**En riesgo de despoblamiento (< 12,5 hab/km<sup>2</sup>):** Soria, Teruel y Cuenca

**2.3. Razona** cuáles han sido las zonas emisoras y receptoras de población en la edad contemporánea de España, sus factores explicativos y consecuencias. **(1 punto)**

En la Edad Contemporánea, los movimientos de población en España siguieron un patrón claro. Las zonas rurales del interior —Castilla y León, Castilla-La Mancha, Extremadura, Aragón o la Galicia interior— actuaron como **emisoras**,

perdiendo habitantes por falta de oportunidades económicas. En cambio, las áreas industrializadas y urbanas fueron **receptoras**: primero Cataluña, el País Vasco, Madrid y Asturias durante la **industrialización**; más tarde, desde los años setenta, también las regiones mediterráneas, Baleares y Canarias gracias al **turismo y la construcción**. En las últimas décadas, estas mismas **zonas urbanas y costeras** han recibido además la mayor parte de la inmigración extranjera, mientras el interior rural continúa perdiendo población (**éxodo rural**) por la pérdida de peso de los factores naturales (desarrollo del sector primario), las diferencias en la calidad de vida y los equipamientos y servicios o la atracción por la vida urbana. Las consecuencias se centran en una España despoblada y envejecida (**España vaciada**).

**Ejercicio 3. Elige** una de las siguientes opciones (3A o 3B) y **responde** a sus cuestiones.

**Opción 3.A.-** Análisis de paisaje: Montes de Toledo

**3.A.1. ¿De qué tipo de paisaje se trata, natural o humanizado? Razona tu respuesta. (0,75 puntos)**

Paisaje humanizado. La vegetación natural se concentra en las sierras mientras las partes bajas están ocupadas por un olivar tradicional repartido en parcelas abiertas de pequeño y medio tamaño. En primer plano, la vegetación natural se reduce a un paso con pequeños arbustos consecuencia de la deforestación y el pastoreo.

**3.A.2. Explica** la evolución geológica de los Montes de Toledo. **Razona** por qué no es una cordillera joven como los Pirineos (1 punto)

Los Montes de Toledo tienen su origen en la orogenia herciniana (Paleozoico, más de 300 millones de años) siendo muy erosionados posteriormente. Durante la orogenia alpina, este bloque se fracturó y dio lugar a su rejuvenecimiento. Aunque sus materiales son muy resistentes a la erosión, su antigüedad hace que sus relieves sean suaves y redondeados. Los Pirineos se formaron durante la orogenia alpina (Cenozoico, 40-60 millones de años) y presentan un relieve calizo de origen mesozoico fácilmente plegado, salvo la zona axial que es silíceo, lo que ha dado lugar a una vigorosa cordillera con picos escarpados y valles profundos modelados por los glaciares. Es por ello que, los Montes de Toledo se consideran un relieve antiguo rejuvenecido (origen paleozoico, rejuvenecido en la orogenia alpina) y los Pirineos se habla de ellos como relieve joven (origen alpino).

**3.A.3. Indica** la vertiente hidrográfica en la que se encuentra esta zona de España, sus ríos más importantes y sus características principales (0,75 puntos)

Vertiente atlántica. Ríos importantes: Miño, Duero, Guadiana y Guadalquivir.

En esta vertiente los ríos son largos y caudalosos, pero de régimen pluvial irregular (caudal principal en otoño e invierno y estiaje en verano, menor en el Miño y Duero y mayor en Tajo y Guadiana).

**Opción 3.B. Población activa en el sector agrario**

**3.B.1. Indica** qué tipo de mapa es y **describe** la información que aporta. (0,5 puntos)

Se trata de un mapa temático sobre la población activa en el sector agrario a nivel provincial para el año 2018. Se presenta la variable Tasa de actividad en el sector agrario representada mediante coropletas o gama de colores graduados.

**3.B.2. Cita** las cuatro provincias con las tasas de actividad más altas y otras cuatro provincias con las tasas más bajas. (0,5 puntos)

Tasas de actividad más altas en Badajoz, Huelva, Jaén y Almería.

Tasas de actividad más bajas en Madrid, Valencia, Barcelona, Gerona, Baleares, Tenerife, y provincias vascas.

**3.B.3. Razona** las causas que explican las diferencias en las tasas de actividad de Jaén y Madrid (carácter rural o urbano, uso del suelo, actividades económicas, tamaño de las explotaciones). (0,75 puntos)

Jaén es una provincia con un fuerte carácter rural donde la agricultura del olivar en grandes fincas (latifundios) es un sector principal de su economía. Eso implica que el trabajo agrario sea muy estacional. Por el contrario, Madrid es una provincia de fuerte carácter urbano, con predominio del sector terciario muy diversificado. Uso del suelo, en Jaén sería más agrario, mientras en Madrid cobra más importancia el urbano y el industrial. En Jaén la industria tiene poco peso, salvo la agroindustria y el sector servicios se centraría, básicamente, en administración, transporte, comercio y turismo

rural. En cambio, Madrid sin una industria importante, sí tiene un sector servicios muy desarrollado y diversificado, tanto a nivel administrativo, como comercio, turismo, negocios, telecomunicaciones, finanzas, educación, etc.

**3.B.4.** ¿Qué tipo de mano de obra se utiliza mayormente en el campo en la actualidad? **Razona** tu respuesta. **(0,75 puntos)**

En la agricultura actual de tipo productivista predomina una **mano de obra temporal y estacional**, contratada solo durante las campañas de recolección. La mayor parte procede del **trabajo extranjero**, especialmente en zonas hortofrutícolas y de cultivos intensivos, porque la población local suele rechazar empleos duros, mal pagados o muy concentrados en pocos meses. Se trata, en general, de **trabajo poco cualificado**, aunque la mecanización creciente reduce la necesidad de personal en algunos cultivos.

**Ejercicio 4. Elige** uno de los dos listados de conceptos (opción A o B) para definir e identificar.

**Opción 4.A**

**Define** los siguientes conceptos: **(1.5 puntos)**

**4.A.1. Meridiano.** Líneas imaginarias que van de polo a polo y sirven para medir la longitud (de 0° a 180°C), siendo el meridiano de Greenwich (0°). Sirve para medir los usos horarios y divide la Tierra en este y oeste.

**4.A.2. Borrasca.** Zona de baja presión atmosférica caracterizada por inestabilidad, nubosidad y precipitaciones. Su área de influencia es inferior a 1016 hectopascales.

**4.A.3. UE.** La Unión Europea es una asociación económica y política integrada por 27 países europeos dedicada a garantizar la paz, fomentar la integración regional y gestionar un mercado único.

**Identifica** el concepto al que corresponde cada definición: **(1 punto)**

**4.A.4.** Espacio donde se concentran empresas e instituciones dedicadas a la tecnología y la innovación, con el objetivo de fomentar la colaboración entre ellas y con centros de investigación y universidades. **PARQUE TECNOLÓGICO.**

**4.A.5.** Norma aprobada en 1982 que otorga autogobierno a Castilla-La Mancha. **ESTATUTO DE AUTONOMÍA DE CASTILLA-LA MANCHA.**

**Opción 4.B**

**Define** los siguientes conceptos: **(1.5 puntos)**

**4.B.1. ONU** (Organización de Naciones Unidas). Organización internacional fundada en 1945 tras la Segunda Guerra Mundial. Reúne a casi todos los Estados del mundo. Su objetivo es mantener la paz, cooperar y fomentar el desarrollo.

**4.B.2. Cuenca sedimentaria.** Depresión geológica donde se han acumulado sedimentos a lo largo del tiempo, formando rocas sedimentarias.

**4.B.3. Turismo rural.** Actividad turística que se lleva a cabo en entornos rurales, ofreciendo experiencias relacionadas con la cultura, la gastronomía, la naturaleza y las tradiciones locales, fomentando el desarrollo de estas comunidades

**Identifica** el concepto al que corresponde cada definición: **(1 punto)**

**4.B.4.** Área urbana continua formada por la expansión y unión de varias ciudades o municipios cercanos, manteniendo cada una cierta autonomía administrativa. **CONURBACIÓN.**

**4.B.5.** Unidad administrativa básica del territorio español gobernada por un Ayuntamiento. **MUNICIPIO.**