Evaluación para el Acceso a la Universidad Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19



Universidad de Castilla-La Mancha En base al documento de los Ministerios de Educación y Formación Permanente y de Universidades: "Configuración de pruebas para la EBAU 2020 en la situación sanitaria provocada por el Covid-19" 25 de marzo de 2020

Materia: Latín II

Instrucciones: El alumno debe realizar una opción de cada uno de los dos primeros bloques A y B. Debe elegir dentro de cada uno de estos bloques A y B, la opción 1 o 2, teniendo en cuenta que en estos dos bloques la opción ejercitada en el bloque A vincula necesariamente la opción del bloque B. En estos dos bloques A y B, no se pueden mezclar opciones.

En los bloques C y D, el alumno puede elegir dos de los ocho apartados de estos bloques hasta un máximo de cuatro puntos.

BLOQUE A. (4 ptos.) Traducción.

Traducción de uno u otro (una opción excluye la otra) de los dos siguientes textos: No mezclar opciones.

OPCIÓN 1 Texto de César

OPCIÓN 2 cuatro versos de la Eneida

BLOQUE B. (2 ptos.) Análisis morfosintáctico.

Análisis sintáctico de uno u otro (una opción excluye a la otra) de los dos textos siguientes. Debes analizar el texto y enunciar las 4 palabras en negrilla del texto de la opción 1 o de la opción 2 según la opción elegida en el anterior Bloque A. No mezclar opciones.

OPCIÓN 1

Analiza sintácticamente el siguiente texto: (1 pto)

Mitad del texto de César

Enuncia las 4 palabras en negrilla indicando, además del enunciado, género, nº, caso¹, si no es verbo; si es verbo, además del enunciado de los tres temas, persona, nº y tiempo. (1 pto)
1-caso en el que la palabra está en este texto

OPCIÓN 2

Analiza sintácticamente el siguiente texto: (1 pto.)

Tres versos de la Eneida

Enuncia las 4 palabras en negrilla indicando, además del enunciado, género, nº, caso¹, si no es verbo; si es verbo, además del enunciado de los tres temas, persona, nº y tiempo. (1 pto)
1-caso en el que la palabra está en este texto

Bloques C y D. (4 ptos.)

En las preguntas del bloque C, las palabras del "Esquema de cambios fonéticos" correspondientes a los contenidos de fonética histórica se distribuirán en las dos opciones del siguiente modo:

A- VOCALES. DIPTONGOS. YOD. CONSONANTES EN SÍLABA INICIAL.

B- CONSONANTES EN SÍLABA INTERIOR Y FINAL. CONSONANTES AGRUPADAS.

Evaluación para el Acceso a la Universidad Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19



Universidad de Castilla-La Mancha En base al documento de los Ministerios de Educación y Formación Permanente y de Universidades: "Configuración de pruebas para la EBAU 2020 en la situación sanitaria provocada por el Covid-19" 25 de marzo de 2020

Materia: Latín II

Las preguntas correspondientes a los contenidos de literatura del bloque D se distribuirán en las dos opciones del siguiente modo:

A- LA ORATORIA. LA HISTORIA. LA LÍRICA.

B-EL TEATRO.LA ÉPICA.LA FÁBULA.

BLOQUE C. Ejercicios de léxico latino y su evolución.

OPCIÓN 1

• Escribe una palabra patrimonial y un cultismo de cada una de las siguientes palabras latinas: (2 ptos.)

Cuatro palabras latinas

• Indica y describe dos cambios fonéticos de cada una de estas palabras, además de la pérdida de la consonante –m en posición final, escribiendo la palabra resultante en castellano. (2 ptos.)

Cuatro palabras latinas

OPCIÓN 2

• Escribe una palabra patrimonial y un cultismo de cada una de las siguientes palabras latinas: (2 ptos.)

Cuatro palabras latinas

 Indica y describe dos cambios fonéticos de cada una de estas palabras, además de la pérdida de la consonante –m en posición final, escribiendo la palabra resultante en castellano: (2 ptos.)

Cuatro palabras latinas

BLOQUE D. Cuestiones de literatura.

OPCIÓN 1

- Rasgos fundamentales de (2 ptos.)
- Reorganiza los ítems de las cuatro columnas no numeradas de modo que se asigne a cada autor obra, siglo, tema de la obra y género que le correspondan al reescribirlo en el cuadernillo. (2 ptos.)

(V gr : 1. Cicerón. Catilinarias. s. I a. C. Conjura política. Oratoria.)

OPCIÓN 2

- Rasgos fundamentales de (2 ptos.)
- Reorganiza los ítems de las cuatro columnas no numeradas de modo que se asigne a cada autor obra, siglo,

Evaluación para el Acceso a la Universidad Adaptación del modelo de examen a causa de COVID-19



Universidad de Castilla-La Mancha En base al documento de los Ministerios de Educación y Formación Permanente y de Universidades: "Configuración de pruebas para la EBAU 2020 en la situación sanitaria provocada por el Covid-19" 25 de marzo de 2020

Materia: Latín II

tema de la obra y género que le correspondan al reescribirlo en el cuadernillo. (2 ptos.)

(Vgr: 1. Cicerón. Catilinarias. s. I a. C. Conjura política. Oratoria.)