

COMENTARIO DE TEXTO

Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años

1. OBJETIVOS

Esta materia tiene como objetivos generales la adquisición y el desarrollo de las capacidades de comprensión de textos con un nivel medio-alto de contenidos e ideas, el desarrollo de las capacidades de análisis, de síntesis y de valoración y su combinación con la capacidad de expresión de las ideas con claridad y precisión.

Entre los objetivos específicos, se señalan los siguientes:

1. Comprender las principales ideas y conceptos propuestos en el texto.
2. Identificar la naturaleza y la estructuración del texto.
3. Delimitar los procedimientos de adecuación, coherencia y cohesión textuales.
4. Adquirir y utilizar un vocabulario preciso.
5. Relacionar el texto con el contexto de la situación actual.
6. Desarrollar la capacidad de análisis, de síntesis y de valoración del texto propuesto.
7. Desarrollar el espíritu crítico ante la información.

2. CONTENIDOS

- Tipología textual.
- Estructura del texto escrito.
- Procedimientos y recursos lingüísticos de adecuación (al destinatario, al tema y a la situación comunicativa), coherencia (estructura semántica del texto, con atención al orden de las ideas, su progresión temática y organización) y cohesión (procedimientos gramaticales, léxico-semánticos y conectores).

3. ESTRUCTURA Y FORMATO DE LA PRUEBA

De las dos opciones de las que consta la prueba, el alumno deberá elegir una. En la **opción A** se propone un texto, preferentemente periodístico, que versará sobre un tema de actualidad (socioeconómica, cultural, política, deportiva), de una extensión aproximada de 30-40 líneas y del que se proporcionará el autor, la fecha y el lugar de publicación.

A partir del texto proporcionado, se deberán realizar las siguientes actividades:

- Escribir un breve resumen del contenido del texto.
- Identificar el tema que trata el texto.
- Describir los recursos lingüísticos empleados en el texto para la consecución de la adecuación, la cohesión y la coherencia.
- Realizar un comentario sobre la perspectiva del autor sobre el tema, es decir, explicar con palabras propias (nunca con transcripciones literales) la postura o la idea defendida por el autor y los argumentos utilizados.
- Realizar un comentario sobre la perspectiva del alumno sobre el tema, esto es, una reflexión crítica y personal del alumno sobre las cuestiones planteadas en el texto.

En la **opción B** el alumno deberá desarrollar una composición escrita sobre uno de los temas que se le proporcionen en la prueba, relacionados con cuestiones socioeconómicas, culturales o políticas de actualidad. En el desarrollo de esta composición, el alumno deberá atender especialmente a las cuestiones siguientes:

- Precisión en la exposición de la tesis de la composición escrita.
- Variedad y pertinencia de los argumentos que se aporten.
- Corrección gráfica, morfológica y sintáctica.
- Precisión, propiedad y riqueza en el uso del léxico.
- Claridad de la escritura y presentación del ejercicio.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba se evaluará sobre 10 puntos. Cada una de las actividades podrá recibir la puntuación máxima siguiente:

a) En la **opción A**:

1. Resumen del contenido del texto (2 puntos).
2. Tema del texto (1 punto).
3. Adecuación, cohesión y coherencia (2 puntos).
4. Comentario sobre la perspectiva del autor sobre el tema (2 puntos).
5. Comentario crítico y personal del alumno (3 puntos).

b) En la **opción B**:

1. Precisión en la exposición de la tesis de la composición escrita (2 puntos).
2. Variedad y pertinencia de los argumentos aportados (3 puntos).
3. Corrección gráfica, morfológica y sintáctica (2 puntos).
4. Precisión, propiedad y riqueza en el uso del léxico (2 puntos).
5. Claridad de la escritura y presentación del ejercicio (1 punto).