



CRITERIOS DE DESCRIPCIÓN Y EVALUACIÓN PARA LA PRUEBA DE INGLÉS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE MAYORES DE 25 AÑOS

CURSO 2020/2021

I. DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA DE INGLÉS

El examen constará de dos partes:

PARTE 1

Dos textos, a elegir uno, sobre el que se formulan siete preguntas en inglés que tendrán que responderse obligatoriamente en inglés.

El ejercicio se puntuará sobre **7 puntos** y cada pregunta tendrá un valor máximo de un punto.

PARTE 2

Dos fotos, a elegir una. El alumno deberá describir, usando un mínimo de 60 palabras, lo que ve en la imagen que seleccione. Las fotos serán sobre temas cotidianos (familia, actividades de tiempo libre, comida, medios de transporte, deportes...). Se valorará la capacidad de expresión, el uso de conectores, el vocabulario y la gramática empleadas. Para el desarrollo de la descripción el alumno podría empezar de la siguiente manera:

In this photo I can see...

Y continuar así:

There is/ there are....

On the right/ on the left / in the middle.....

From my point of view...

Finally....

Este ejercicio se puntuará sobre **3 puntos** siguiendo los criterios de evaluación indicados seguidamente.

El nivel de esta prueba es intermedio y se corresponde con un nivel situado entre el **A2** y el **B1** del MCERL. Esta prueba tiene como objetivo medir la capacidad de comprensión de textos sobre temas culturales, divulgativos o de interés general escritos en inglés cotidiano o no especializado. Asimismo, a través de la descripción de una imagen, evalúa el nivel de expresión escrita sobre un tema propuesto.

El alumno deberá adquirir/consolidar los conocimientos funcionales, gramaticales y léxicos que le permitan comprender las preguntas formuladas sobre un texto que verse sobre un tema de cultura general de un nivel intermedio; extraer la información requerida contenida en el mismo; y proporcionar

respuestas gramaticalmente correctas y que se ajusten en el contenido a las cuestiones planteadas. Al mismo tiempo, esos conocimientos deben ayudarle a ser capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. También debe poder describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

DURACIÓN DE LA PRUEBA DE INGLÉS

La duración de la prueba será de hora y media y se permitirá el uso de un diccionario durante la realización del examen.

II. EVALUCIÓN DE LA PRUEBA DE INGLÉS

PARTE 1:

En esta parte el alumno podrá obtener un máximo de **7 puntos**.

1. Las siete preguntas se contestarán en lengua inglesa a partir de la información que proporcione el texto.
2. Como se trata de un examen de **COMPRENSIÓN LECTORA**, se valorará hasta qué punto el alumno ha entendido las preguntas y el texto.
3. No se penalizará que el alumno copie literalmente las respuestas del texto.
4. Una respuesta incorrecta desde el punto de vista del contenido se valorará con cero puntos.
5. Se penalizará el exceso de información en la respuesta, en particular cuando el alumno copie literalmente el texto de forma innecesaria.
6. Asimismo, se penalizará la falta de información en la respuesta.
7. Los fallos gramaticales restarán puntuación a la respuesta ya que hacen que puedan existir dificultades reales de comprensión del mensaje emitido por el alumno.
8. Se puntuará en tramos de 0,25 según la siguiente tabla

| PUNTUACIÓN | CRITERIO |
|--------------------|---|
| 1 punto | <ul style="list-style-type: none"> - Si la respuesta es correcta - Si el contenido de la respuesta es correcto, pero tiene uno de los siguientes fallos: <ul style="list-style-type: none"> - un fallo a nivel léxico (ortográfico) (ha copiado mal alguna palabra). - un fallo a nivel gramatical. - hay una falta de concordancia entre un sujeto y el verbo. - un adjetivo aparece después del sustantivo. - se ha inventado una palabra. |
| 0,75 puntos | <ul style="list-style-type: none"> - Si el contenido de la respuesta es correcto, pero hay dos fallos (de los citados en el punto anterior). |

| | |
|--------------------|---|
| 0,5 puntos | <ul style="list-style-type: none"> - Si la respuesta es correcta, pero hay tres fallos (de los citados en el primer apartado). - Si el contenido de la respuesta está incompleto. - Si el contenido de la respuesta es demasiado largo sin llegar a ser el párrafo entero y <u>no tiene errores</u>. |
| 0,25 puntos | <ul style="list-style-type: none"> - Si el contenido de la respuesta es correcto, pero hay cuatro fallos (de los citados en el primer apartado). |
| 0 puntos | <ul style="list-style-type: none"> - Si el contenido de la respuesta es incorrecto. - Si el contenido de la respuesta es un párrafo entero copiado sin sentido. - Si el contenido de la respuesta es correcto, pero en la respuesta hay más de 4 fallos a nivel léxico o gramatical. - |

PARTE 2:

En esta parte el alumno podrá obtener un máximo de **3 puntos**.

La evaluación de la descripción de la imagen se realizará siguiendo los criterios de esta tabla:

| | 0 puntos | 0,25 puntos | 0,5 puntos | 0,75 puntos | 1 punto |
|--|---|--|---|---|--|
| Contenido, organización estructural y expresión | Comete muchos errores semánticos, presenta una sucesión ilógica de ideas, estructura las ideas de manera insatisfactoria. Redacción ininteligible | Comete varios errores semánticos que dificultan la comprensión. Estructura insatisfactoria | Redacta aceptablemente con errores que no impiden la comprensión. La estructura y organización es aceptable | Redacta de manera comprensible con pocos errores. Estructura adecuada | Ordena las ideas de manera lógica (Introducción, desarrollo y conclusión). Uso correcto de los marcadores discursivos según su nivel |
| Precisión gramatical y sintáctica | Comete demasiados errores gramaticales que dificultan la comprensión | Utiliza adecuadamente sólo algunas de las estructuras gramaticales | Redacta con algunas deficiencias que limitan la expresión | Domina la expresión escrita con pocas deficiencias gramaticales | Domina las estructuras gramaticales para la correcta expresión escrita |
| Vocabulario | Demuestra no poseer vocabulario adecuado, lo que dificulta la expresión escrita | Usa un vocabulario pobre y repetitivo para su nivel | Usa un vocabulario adecuado, pero poco variado y repetitivo | Usa adecuadamente el vocabulario | Muestra conocimientos léxicos amplios y adecuados a un nivel intermedio |



IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS.

- Hay que elegir un texto y contestar a las preguntas en inglés
- Hay que elegir una de las dos fotos y describirla en inglés
- Se permite el uso del diccionario
- Duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.

READINGS: CHOOSE ONE OF THE FOLLOWING TEXTS.

You must answer all the questions about the same text. NO POINTS will be given to mixed answers. Clearly identify on your paper which text you have chosen.

TEXT 1: COWBOYS

Are there still cowboys in the American West? The answer is certainly yes! There are still thousands of cowboys in the American West. They still ride horses, and they still carry guns; but they don't spend their time fighting Indians. Although they often travel on four wheels, not four legs, cowboys still have to be expert horsemen too. They ride horses very regularly. Some of the ranches in the American West cover thousands of hectares. Cows and bulls are often free to move over large areas. There are steep hills, rivers and streams, forests and rocks. In many places, it is impossible to use a pick-up, even with four-wheel drive; even motorbikes are useless. The only ways to cross the prairies are on horseback, or on foot; and you cannot chase cattle on foot!

Cowboys are working men; they look after cattle that live on the prairies in the mountains, from Texas to Canada. They have lots of jobs to do; they have to mark cows and bulls so that they can be identified; they have to move these animals from place to place; they have to vaccinate them, and check that they are healthy. They also have to inspect miles and miles of fences and barbed-wire barriers.

There is no shortage of people who want to be cowboys. The profession has a very special reputation; it is different from other jobs, but it can be hard work, with long hours. Besides, many cowboys are not very well paid. It can also be a dangerous job. Cowboys do not often fall off their horses. They have to be excellent riders; but they carry guns for two reasons. Firstly, they may have to kill an injured animal - a cow or even a horse; secondly, they may encounter dangerous wild animals, such as rattle snakes. There are bears and wolves too, but they do not usually attack humans. Nevertheless, it is useful to have a gun, just in case.

Adapted from Linguapress.com

Answer the following questions using the information given in the text (1 point per question).

1. How are cowboys from the past and from the present alike?
2. How do cowboys travel?
3. Is it easy to move in the ranch using a four-wheels?
4. Why do cowboys mark cows and bulls?
5. Is it safe to be a cowboy?
6. Do cowboys have a good salary?
7. Why do cowboys carry guns?



IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS.

- Hay que elegir un texto y contestar a las preguntas en inglés
- Hay que elegir una de las dos fotos y describirla en inglés
- Se permite el uso del diccionario
- Duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.

TEXT 2: EDINBURGH’S FESTIVAL

Every year, thousands of people come to Edinburgh, the capital city of Scotland to be part of the Edinburgh Festival. For three weeks every August the city is filled with actors and artists from all over the world. They come to Edinburgh for the biggest arts festival in the UK. During this time the streets of the city are alive with music and dance from early morning until late at night. You can even see artists painting pictures on the streets. You can see people from all around the world doing all types of shows, even circus or dance. One of the best parts of the Festival is the 'Fringe', where students do comedy shows in small halls and cafes. In 2019, over 100 young people, from schools across Scotland, performed on the Royal Mile, which is the main street in Edinburgh.

Tens of thousands of tourists come to the Festival to see new films, plays and hear music played by famous musicians. This year, you can see over eight hundred performances with actors from more than sixty countries.

The tickets for these performances are quite cheap, and it is usually easier to see your favourite star in Edinburgh than it is in London or New York. So, come to Edinburgh next summer, but remember it can be hard to find a room, so you should book your hotel now.

Adapted from Lingua.com

Answer the following questions using the information given in the text (1 point per question).

- 1-How long is the Edinburgh’s Festival?
- 2-Why do actors and artists from all over the world come to Edinburgh?
- 3-Do people only act in the mornings?
- 4-Who takes part in the “Fringe”?
- 5-How many performers can you see this year?
- 6-Are the tickets expensive?
- 7-Why should you book a hotel now?



IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS.

- Hay que elegir un texto y contestar a las preguntas en inglés
- Hay que elegir una de las dos fotos y describirla en inglés
- Se permite el uso del diccionario
- Duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.

Describe ONE of the following pictures using, at least, 60 words (3 points).

A.



B.

