

# 10

## Vicerrectorado de Internacionalización

*Reforzar la dimensión  
internacional para desarrollar  
competencias interculturales  
de la comunidad universitaria*

### Contenido

---

1. Introducción
2. Programas internacionales de la UCLM
  - 2.1. Programas de movilidad
  - 2.2. Programas de asociaciones estratégicas
  - 2.3. Internacionalización en casa
  - 2.4. Atracción de Talento
3. Inmersión y promoción lingüística en la UCLM
  - 3.1. Enseñanza de Español en la UCLM
  - 3.2. Centro de Lenguas
  - 3.3. Instituto Confucio
4. Relaciones Institucionales y Campus de Toledo

## 1. Introducción

La Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), establece en los artículos 23 al 30 del Título VII «Internacionalización del sistema universitario», una serie de objetivos, directrices y metas dirigidas a potenciar la internacionalización de la educación superior en España.

La LOSU destaca la relevancia de las alianzas interuniversitarias y plantea la necesidad de que las universidades españolas participen en este tipo de alianzas.

Además, recoge la necesidad de que las universidades impulsen y faciliten la internacionalización de la oferta académica, de títulos oficiales y propios, mediante, entre otras medidas, la creación de títulos y programas conjuntos.

Asimismo, establece el requerimiento de fomentar la elaboración de títulos y programas conjuntos que incorporen como opción el uso de idiomas extranjeros, así como los doctorados en cotutela internacional. La LOSU también recoge una serie de objetivos ambiciosos en materias de movilidad internacional de estudiantes, PDI y PAS; atracción de talento internacional, la promoción y creación de centros en el extranjero y, en general, una mayor implicación de las instituciones de educación superior españolas en la cooperación internacional universitaria para la solidaridad y el desarrollo.

Además del gran número de actividades que se organizan cada año en la UCLM con un marcado componente internacional, la alianza europea *Collaborative Innovative Sustainable Regional Universities (COLOURS)* representa la mejor herramienta de la que va a disponer la UCLM para impulsar de forma decidida las actividades de internacionalización de enseñanzas, la transferencia y la investigación.

## 2. Programas Internacionales de la UCLM

En el paisaje educativo contemporáneo, la internacionalización se ha erigido como un desafío primordial para las instituciones de educación superior. En un mundo que se caracteriza por su creciente globalización, digitalización y complejidad, la internacionalización ha adquirido una importancia cada vez mayor. En la actualidad, se ha transformado en un pilar fundamental para asegurar la calidad de la educación universitaria, proporcionando un valor añadido crucial para educar a los ciudadanos con una visión global y crítica. Esta perspectiva permite a los estudiantes adquirir habilidades multiculturales y competencias internacionales, que no solo impulsan su desarrollo personal, sino que también los capacitan para ser agentes de cambio en su entorno local y contribuir al avance económico y social de su comunidad. Por lo tanto, la internacionalización es un proceso dinámico que involucra a múltiples actores, incluyendo la comunidad local, la institución universitaria, su estructura interna y las alianzas que establece con otras entidades públicas y privadas.

En esencia, la internacionalización de la educación superior es un proceso de cambio en el que las universidades y otras instituciones de educación superior

evolucionan de ser promotoras de relaciones internacionales a nivel local, regional o nacional, a convertirse en entidades con un carácter internacional que infunden una visión global en su contexto local. Como resultado, se han superado enfoques más limitados centrados en las «relaciones internacionales» para adoptar perspectivas más amplias, centradas en la «internacionalización» de la enseñanza, la investigación y la transferencia de conocimientos. Este cambio refleja la creciente necesidad de preparar a los estudiantes para un mundo cada vez más interconectado, donde las habilidades y competencias globales son esenciales para el éxito.

### 1.1. Programas de movilidad

Los **programas de movilidad** representan una de las principales herramientas con los que la UCLM implementa su estrategia de internacionalización, facilitando tanto el desplazamiento como la acogida de miembros de la comunidad universitaria para el desarrollo de estudios, prácticas, investigaciones, docencia, formación y el intercambio de buenas prácticas.

El **programa Erasmus+** continúa siendo la principal referencia dentro de los programas de movilidad internacional de la UCLM. El programa marco 2021-2027 ha supuesto la incorporación de otros tipos de movilidad que sumados a los que ya existían, ofrecen un abanico más amplio tanto a estudiantes como a personal para realizar una estancia de movilidad. Las acciones del programa Erasmus+ se enmarcan en acciones de política interior (dentro de la Unión Europea) con los estados miembros y los terceros países asociados al programa y acciones de política exterior (fuera de la Unión Europea), así como con los terceros países no asociados al programa.

La UCLM ha seguido avanzando en el desarrollo y promoción de los **Programas Intensivos Combinados o Blended Intensi**

Tabla VIEYE.1. Convenios movilidad con instituciones internacionales firmados 2022-23

Pais	Nº	Pais	Nº
Albania	1	Estados Unidos	4
Andorra	1	India	1
Argentina	5	Irán	1
Armenia	1	Marruecos	2
Bolivia	1	México	16
Brasil	4	Nicaragua	1
Chequia	1	Panamá	1
Chile	4	Perú	1
China	1	Rep. Dominicana	1
Colombia	3	Ucrania	2
Cuba	1	Uzbekistán	1
Ecuador	2		

**ve Programmes (BIP):** programas de corta de duración que posibilitan a los estudiantes la inmersión en un curso de formación especializado y con docencia combinada (presencial y virtual). Durante este curso, estudiantes de nuestra universidad han participado en dos de estos programas:

- Título BIP: Rutas de Turismo de Carretera: caminos hacia la cohesión territorial, el turismo sostenible y la puesta en valor del patrimonio.  
Destino: Universidad de Coimbra (Portugal)  
Fechas: del 7 al 17 de julio de 2023 [Foto VI.1].
- Título BIP: *Science and knowledge in criminal justice in the era of (in)security*.  
Destino: Universidad de Messina (Italia)  
Fechas: del 3 al 14 de julio de 2023.

Los **programas propios** de movilidad siguen siendo una herramienta para fortalecer con los países no asociados al programa Erasmus. Durante el curso 2022-23 se han firmado más de 56 convenios relacionados con programas de movilidad con instituciones de varios países, suponiendo un incremento del 40% con respecto al curso anterior [Tabla VI.1, pág. 93].

El año académico 2022-2023 ha visto un aumento significativo en las movilidades internacionales en comparación con el curso anterior. Se ha producido un crecimiento del 24,7% en las movilidades salientes, pasando de 643 en el año 2021-22 a 802 en el 2022-2023, mientras que las movilidades entrantes han aumentado en un notable 39,9%, de 692 a 968 en el mismo periodo (\*cifras pendientes de confirmar hasta el cierre de la movilidad 2022-23). Estos incrementos establecen un **nuevo récord en cifras de movilidad internacional total en la UCLM**, superando los niveles de cursos anteriores a la pandemia de COVID-19 [Tabla VI.2, pág. 95].

Junto a la financiación asignada en cada uno de los programas, la comunidad universitaria de la UCLM que ha realizado una movilidad durante este curso ha continuado recibiendo la **ayuda denominada «bolsa de viaje»**, de 350€ (trescientos cincuenta euros), la cual está financiada con fondos de la propia universidad.

Asimismo, y a través de la convocatoria **Becas Santander Erasmus** (promovida por el Banco Santander), **27 estudiantes de la UCLM** han podido complementar estas ayudas con las siguientes becas: 2 de 2.000€ para estudiantes con una discapacidad igual o superior al 33% y 25 de 500€ para los mejores expedientes.

Por último, tras unos años sin poder llevarlo a cabo, el Vicerrectorado de Internacionalización celebró el 21 de octubre de 2022 el **VIII Día del Estudiante Internacional UCLM** [Foto VI.2]. Esta jornada que tiene por objetivo fomentar la convivencia entre los universitarios internacionales que realizan una estancia en los diferentes campus de nuestra región. Con el apoyo de la delegación de estudiantes de la Facultad de Humanidades de Toledo y la Asociación *Erasmus Student Network*, casi 400 estudiantes de los cuatro campus y 2 sedes y múltiples nacionalidades, tuvieron la oportunidad de conocerse y realizar actividades de ocio y cultura en el campus de Toledo.



Foto VI.1 Estudiantes UCLM participantes en el BIP de la Universidad de Coimbra



Foto VI.2 Acto inaugural VIII Día del Estudiante Internacional, 2022



Foto VI.3 Acto de presentación proyecto Alianza de Universidades Europeas en Toledo



Figura VI.1 Mapa consorcio de universidades COLOURS

## 1.2. Programas de asociaciones estratégicas

Dentro de las asociaciones estratégicas que la UCLM ha ampliado durante el curso 2022-23, la adjudicación el pasado 3 de julio del **proyecto de Universidades Europeas** al consorcio **COLOURS (COLaborative innOvative sUstainable Regional UniverSities)** [Foto VI.3, pág. 94], marca un antes y un después en el desarrollo de la política de Internacionalización de nuestra institución.

El pasado 31 de enero, el consorcio formado por las universidades de Paderborn University (Alemania), Josip Juraj Strossmayer University of Osijek (Croacia), Università degli

**Tabla VI.2. Cifras de movilidad 2022-23**

Programa de Movilidad	Curso 2022-23	
	IN	OUT
Erasmus+ Acción de Política Interior para Estudiantes	440	679
Erasmus+ Acción Política Exterior para Estudiantes	28	1
Erasmus+ Acción Política Interior para PDI	31	82
Erasmus+ Acción Política Interior para PAS	9	9
Erasmus+ Acción Política Exterior para PDI	8	6
Erasmus+ Acción Política Exterior para PAS	8	1
Doble Título Internacional	-	1
Programas Propios	389	23
Estudiantes Visitantes	38	-
Personal Visitante	12	-
Lectorados	5	2
<b>Total</b>	<b>968</b>	<b>802</b>

Studi di Ferrara (Italia), Universidad de Castilla La Mancha (España), Le Mans Université (Francia), Jan Dlugosz University in Czestochowa (Polonia), Kristianstad University (Suecia), University St Kliment Ohridski Bitola (Macedonia del Norte) y Ventspils University of Applied Sciences (Letonia) presentó ante la Comisión Europea su solicitud de participación en la convocatoria ERASMUS-EDU-2023-EUR-UNIV, proyecto de Universidades Europeas, en la modalidad de tipo 2 (apoyo a los solicitantes que desean establecer nuevas alianzas), dotada con un presupuesto de 40 millones de euros.

El proyecto concedido al consorcio COLOURS asciende a 14,3 millones de euros, de los cuales la UCLM recibirá algo más de 1,6 millones [Figura VI.1, pág. 94].

Como muestra de las **primeras colaboraciones** puestas en marcha en torno a la **Alianza Europea de Universidades COLOURS**, cabe destacar la consecución de un proyecto **Erasmus+ Acción KA2** – Asociaciones para la Cooperación. Se trata del **proyecto IDEATE** (*Inclusion and Diversty Education through Applied Design Thinking for Equity*) [Foto VI.4, pág. 96]. Con una financiación total de 250.000 euros y alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Educación de Calidad (4), Igualdad (5) y Reducción de las desigualdades (10), promoverá en universidades de Chipre, Alemania, España, Italia y Suecia la capacitación en innovación a través de talleres de Pensamiento de Diseño Aplicado (*Applied Design Thinking*), dirigidos tanto al personal como al estudiantado.

Tras la concesión por la Comisión Europea el curso pasado del Máster Erasmus Mundus, este programa de excelencia académica celebró su primer semestre en la de Ciencia y Tecnología de Breslavia (Polonia), continuando el segundo en la UCLM y finalizando el tercer semestre en la Universidad Tecnológica de Laaperanta-Lahti (Finlandia).

Como un paso previo a la concesión organización de un Máster Erasmus Mundus, la Comisión Europea publica pone a disposición de las instituciones de educación superior la

participación en la acción **Erasmus Mundus Medidas de Diseño** (EMDM). El principal objetivo de las Medidas de Diseño Erasmus Mundus es promover el desarrollo de programas de estudio transnacionales nuevos, innovadores y con un alto grado de integración a nivel de máster. Estas medidas de diseño deben implicar a estados miembros de la UE y terceros países asociados al programa, instituciones de esos países o ámbitos temáticos infrarrepresentados en Erasmus Mundus.

La Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura ha concedido **dos proyectos de la acción Erasmus Mundus Medidas de Diseño a la UCLM en la convocatoria de 2022**, cuya resolución se publicó a finales de julio de 2022. Con una dotación conjunta que supera los cien mil euros, se suman al proyecto financiado en la convocatoria de 2021, que está coordinando el grupo de investigación de la Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo GENUD (Crecimiento, Ejercicio, Nutrición y Desarrollo) en torno a la movilidad y el envejecimiento activo.

El primero de los proyectos financiado en 2022 es **DIANA (Designing the International Academic training on Nature: conservation medicine)**, que está coordinado desde el campus de Ciudad Real por investigadores del Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos (IREC) y tiene como objetivo la puesta en marcha de un Máster en Medicina de la Conservación. Este programa global, en cuyo diseño colaboran las universidades de Oporto (Portugal) y Dublín (Irlanda), aborda la medicina de la conservación haciendo hincapié en la preservación de la biodiversidad y el uso sostenible de la agricultura y de los recursos naturales, tanto en los países industrializados como en los que están en vías de desarrollo.

El segundo proyecto financiado, **MSMTC**, está coordinado por profesores de la Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca adscritos a los departamentos de Administración de Empresas y Economía Aplicada. Su objetivo es diseñar un **Máster en Gestión Sostenible de Empresas Turísticas** junto a la Universidad de Florencia (Italia) y la Academia de Estudios Económicos de Bucarest (Rumanía).

### 1.3. Internacionalización en Casa

La **Internacionalización en Casa (IeC)** es un concepto que se refiere a la integración de una perspectiva internacional y multicultural en la experiencia educativa de todos los estudiantes, independientemente de si participan o no en programas de movilidad. Este enfoque tiene como objetivo preparar a los estudiantes para trabajar y vivir en un mundo cada vez más globalizado, y se considera un complemento esencial de la movilidad estudiantil.

La IeC puede adoptar diversas formas, que incluyen la integración de contenidos globales o interculturales en el currículo, la enseñanza de idiomas extranjeros, la colaboración internacional en la enseñanza y la investigación, la inclusión de estudiantes internacionales en la comunidad universitaria, y la promoción de la diversidad y la interculturalidad en el campus.

De esta manera, las universidades no solo brindan a sus estudiantes una educación de alta calidad, sino que también les proporcionan las habilidades y competencias necesarias para navegar y tener éxito en el mundo globalizado de hoy.

Desde el curso 2022-23, la **UCLM**, a través del Vicerrectorado de Internacionalización, está **coordinando el Subgrupo de Trabajo de Internacionalización en Casa de la CRUE**. En las dos reuniones mantenidas en Granada (diciembre 2022) y León (mayo 2023), el subgrupo está preparando la elaboración de un catálogo de buenas prácticas de IeC [Foto VI.5].

Asimismo, y como ejemplo de implementación de buenas prácticas IeC, el Vicerrectorado de Internacionalización ha organizado un sitio web dedicado [Foto VI.6, pág. 97] a **experiencias COIL (Collaborative Online International Learning)**, para que tanto el estudiantado como el profesorado de nuestra universidad conozcan esta metodología de aprendizaje basada en la interacción y colaboración entre dos clases de dos países que desarrollan una actividad al unísono. A fecha de elaboración de esta memoria, nuestros profesores han llevado a cabo con éxito 7 experiencias COIL y la oferta disponible a universidades internacionales se eleva a más de 120 cursos COIL.

Con el fin de facilitar su puesta en marcha, dentro de la **Jornada Innovación Docente UCLM** celebrada el pasado 25 de mayo de 2023, se realizó la presentación «**La Internacionalización sencilla y flexible: COIL**», a cargo de Francisco Suay, coordinador COIL de la Universidad CEU Cardenal Herrera [Foto VI.7, pág. 97].

### 1.4. Atracción de Talento

Si bien el curso anterior comenzó a reflejar una clara reactivación de las acciones iniciadas por la UCLM en cuanto a la Atracción de Talento, el curso 2022-23 confirma la tendencia alcista de las mismas.

El **programa ADRIT UCLM** (Atracción, Desarrollo y Retención Internacional del Talento), financiado con recursos propios y con el apoyo divulgativo del Ministerio de Educación y Formación Profesional, recibió durante este curso a cinco estudiantes de la primera convocatoria



Foto VI.4. Profesoras UCLM participantes en el proyecto IDEATE



Foto VI.5. Reunión Subgrupo de Trabajo de Internacionalización en Casa de la CRUE

procedentes de las Secciones Bilingües de Español de Polonia, Bulgaria y Rumanía [Tabla VI.3, pág. 97]. A este proyecto se ha sumado alguna de las diputaciones provinciales de la región ofreciendo una ayuda complementaria para el alojamiento de estos estudiantes [Foto VI.8].

Durante el curso 2022-23, la UCLM ha acogido al segundo grupo de estudiantes de República Dominicana, que en virtud del convenio en vigor con el **Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana (MESCYT)**, han cursado másteres oficiales en los 4 campus de nuestra universidad. Se ha producido un notable aumento con respecto al curso anterior, tanto del número de másteres cursados: pasando de 12 a 18 (50%); como de estudiantes admitidos, de 27 a 39 (44%) [Tabla VI.4, pág. 98].

**Study Abroad.** Bajo esta modalidad, la UCLM ofrece programas internacionales adaptados para aquellos estudiantes y profesores no nativos que deciden realizar estancias de corta duración en nuestra Universidad, proporcionándoles la oportunidad de participar en cursos, seminarios y conferencias. Con una doble orientación, estos cursos abordan desde un punto de vista académico diferentes disciplinas de conocimiento, así como la posibilidad de complementarlo con cursos intensivos de lengua española. La formación académica suele incluir actividades de contenido cultural que permiten al asistente una mayor inmersión en nuestro país. Durante el curso 2022-23 la UCLM ha acogido los dos siguientes:

- **Study Abroad Univ. de Ibagué (Colombia)**

[Foto VI.9, pág. 97].

Título: Cuestiones del Derecho Público y Privado.

Asistencia: 14 estudiantes.

Impartido en modalidad online y presencial.

Celebrado del 16 al 27 de enero de 2022 en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo.

Coordinador: Javier Miranzo Díaz

- **Study Abroad ESTP Paris (Francia)** [Foto VI.10, pág. 98].  
Título: Programa para estudiantes de la ESTP Paris en la Escuela de Ingeniería Civil de Ciudad Real.  
Asistencia: 32 estudiantes.  
Celebrado del 12 de junio al 14 de julio de 2023 en el campus de Ciudad Real.  
Coordinador: Juan Antonio Lozano Galant.

La UCLM ha participado un curso más en la 22ª edición de la **convocatoria de Fundación Carolina** donde se ofertaron un total de nueve becas a nivel de máster y doctorado, cofinanciadas entre ambas instituciones [Tabla VI.5, pág. 99], para estudiantes latinoamericanos. La novedad principal es que ya se encuentran estudiantes en los cuatros campus universitarios.

Todos los resultados expuestos anteriormente son fruto del trabajo de promoción que se realiza para dar a conocer a la UCLM como destino académico de relevancia a la hora de plantearse realizar bien una estancia internacional de intercambio o cursar un grado/máster oficial o un título propio. Para lograr este fin, durante el curso 2022-23, el Vicerrectorado de Internacionalización ha realizado las siguientes acciones de promoción:

- Noviembre 2022. Online. Feria Europea de Educación Superior en Filipinas.
- Enero 2023. Presencial. Feria Estudiar en España Sofía (Bulgaria) [Foto VI.11, pág. 99].
- Febrero 2023. Online. Feria de Universidades Colegio Hispanoamericano (Colombia).
- Marzo 2023. Online. FPAQS Latam Study in Spanish 2023.
- Marzo 2023. Online. Meet and Greet 2023 Information Virtual Event at TEC Monterrey (México).
- Marzo 2023. Online. Universities Summit-International and National Expo Exchange 202 Bucaramanga Summit de la Universidad Santo Tomás (Colombia).
- Abril 2023. Online. Study in Europe. Virtual Fair Africa.

### 3. Inmersión y promoción lingüística en la UCLM

Con el objetivo de aumentar la **promoción y desarrollo del multilingüismo** en la UCLM, el Vicerrectorado de Internacionalización ha desarrollado las siguientes actividades que pueden destacarse como más relevantes.

Se ha formalizado la inscripción de la **UCLM como miembro de HACU (Asociación Hispánica de Colegios y Universida**



Foto VI.6. Portada web experiencias COIL UCLM



Foto VI.7. Sesión COIL celebrada durante la Jornada Innovación Docente UCLM



Foto VI.8. Estudiantes ADRIUCLM 2022-23 en sus respectivos campus



Foto VI.9. Inauguración estudiantes Study Abroad Universidad Ibagué (Colombia) en el campus de Toledo. Curso 2022-23

Tabla VI.3. Titulaciones y países de origen estudiantes ADRIUCLM 2022-23

TITULACIÓN	PAÍS
Grado En Español: Lengua y Literatura	Bulgaria
Grado en Historia	Rumanía
Grado en Humanidades y Patrimonio	Polonia
Grado en Ingeniería De Tecnologías de Telecomunicación	Rumanía
Grado en Relaciones Laborales y Desarrollo d Recursos Humanos	Rumanía

**Tabla VI.4. Número y estudios realizados por estudiantes becados a través del convenio MESCYT – UCLM durante el curso 2022-23**

Titulación	Estudiantes
Máster Universitario en Antropología Aplicada: Entre la Diversidad y la Globalización	3
Máster Universitario en Auditorio Pública	4
Máster Universitario en Banca y Finanzas Cuantitativas	1
Máster Universitario en Biomedicina Experimental	2
Máster Universitario en Dirección Empresas Turísticas	2
Máster Universitario en Educación Física En Educación Primaria y Deporte en Edad Escolar	1
Máster Universitario en Física y Matemáticas	2
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	1
Máster Universitario en Ingeniería De Caminos, Canales y Puertos	2
Máster Universitario en Ingeniería De Telecomunicaciones	1
Máster Universitario en Ingeniería Informática	2
Máster Universitario en Ingeniería Química	4
Máster Universitario en Iniciativa Empresarial: Análisis y Estrategias	4
Máster Universitario en Innovación y Desarrollo de Alimentos de Calidad	3
Máster Universitario en Investigación en Prácticas Artísticas y Visuales	2
Máster Universitario en Investigación Sociosanitaria	1
Máster Universitario en Patrimonio Histórico: Investigación y Gestión	1
Máster Universitario en Sostenibilidad Ambiental en el Desarrollo Local y Territorial	3
<b>Total</b>	<b>39</b>

des) con el fin establecer vínculos fuertes con universidades de Estados Unidos en áreas a desarrollar en mayor medida, como los intercambios de asistentes de conversación y experiencias COIL. Fundada en 1986, HACU representa a más de 500 colegios y universidades en Estados Unidos, América Latina, España y distritos escolares en todo Estados Unidos. Entre sus objetivos están promover el desarrollo de colegios y universidades miembros, mejorar el acceso y la calidad de las oportunidades educativas post-secundarias para estudiantes hispanos, y satisfacer las necesidades de negocios, industria y gobierno a través del desarrollo y compartimiento de recursos, información y experiencia. En cuanto a **inmersión lingüística** se refiere, la UCLM ha elaborado un nuevo catálogo de asignaturas de titulaciones oficiales que se imparten denominadas **English Friendly**. Estas asignaturas, que en el curso 2022-23 han sido **más de 1.400** (mil cuatrocientas), surgen del compromiso voluntario del profesorado involucrado para mejorar el seguimiento de las clases a los estudiantes internacionales que visitan cada año la UCLM, facilitándoles materiales de clase de inglés, realización de tutorías e incluso, poder realizar pruebas de progreso y exámenes en dicha lengua.

Una acción que ha conseguido celebrar su segunda edición ha sido **Programa de refuerzo lingüístico en lengua inglesa para preuniversitarios «Refresca Tu Inglés en la UCLM»**, el cual se ha celebrado durante el mes de julio en el campus de Toledo.

Organizado por el Centro de Lenguas y gestionado por la Fundación General de la UCLM, este programa se ha creado



Foto VI.10. Recepción en el campus de Ciudad Real Study Abroad ESTP Paris 2022-23

para, aprovechando el descanso vacacional y de una forma amena y dinámica, ayudar a los potenciales estudiantes universitarios castellanomanchegos en su progreso y mejora de las competencias idiomáticas del inglés, propiciando de este modo, un exitoso camino en su futura educación superior [Foto VI.12, pág. 99]. Durante el desarrollo del programa los 14 estudiantes han tenido la posibilidad de mejorar sus destrezas idiomáticas con estudiantes nativos que se encuentran en la UCLM realizando los cursos de los Programas de Español para Extranjeros en Toledo (ESTO).

### 3.1. Enseñanza de Español en la UCLM

La **Enseñanza de Español para extranjeros de la UCLM** se realiza a través del Centro de Lenguas, que se encarga de

la organización de los cursos de español de A2 a B2 a los estudiantes de movilidad internacional que recibe la UCLM [Tabla VI.6], y también mediante los programas «Español en Toledo» (ESTO) y «Español en Cuenca» (ESPACU), ambos gestionados a través de la Fundación General de la UCLM. Estos dos programas han mejorado notablemente las cifras del curso anterior, reflejándose en el repunte de estudiantes provenientes de Estados Unidos y Asia, el cual se ha empezado a evidenciar [Tabla VI.7, pág. 100].

Por otro lado, un curso más la UCLM a través del programa ESTO, como primer centro en Castilla-La Mancha reconocido por el Instituto Cervantes como examinador oficial del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera), ha seguido acogiendo las pruebas organizadas por el Instituto Cervantes para la obtención del **DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) y las Pruebas de conocimientos constitucionales y socioculturales de España (CCSE)**, las cuales se organizan en los 4 campus. Durante el curso 2022-23 se ha producido un aumento considerable de más del 20% en las pruebas CCSE [Tabla VI.8, pág. 100].

### 3.2. Centro de Lenguas

El Centro de Lenguas de la UCLM, eje principal en la apuesta por el plurilingüismo en la comunidad universitaria, ha continuado ofreciendo a la comunidad universitaria y a la sociedad castellanomanchega una amplia oferta formativa de lenguas, tanto europeas como asiáticas, a través del programa **Aprende Lenguas en tu Campus y enseñanza ELE** (Español como Lengua Extranjera).

En las convocatorias del curso académico 2022-23, el estudiantado matriculado en cualquiera de los cursos se ha beneficiado por primera vez de una **bonificación del 50% en las tasas oficiales** de la inmediata prueba de nivel oficial organizada por el Centro de Lenguas en el mismo idioma y nivel que el curso en el que estuviera inscrito.



Foto VI.11. Charla informativa en instituto Sección Bilingüe en Sofía, Bulgaria



Foto VI.12. Participantes del programa Refresca tu Inglés en la UCLM

En relación con los cursos **Aprende Lenguas y pruebas de nivel**, a fecha de elaboración de esta memoria, las cifras totales de matriculados correspondiente al curso 2022-23 han sido de **1.169 y 806** estudiantes respectivamente [Tablas VI.9 y 10, pág. 100; Tabla VI.11, pág. 101]. A continuación, se muestran las tablas detalladas por idiomas, modalidad y número de estudiantes.

### 3.3 Instituto Confucio

El **Instituto Confucio de la UCLM**, inaugurado de forma oficial en abril de 2017, cumplió su **quinto aniversario durante este curso** [Foto VI.13, pág. 102]. El acto realizado supuso el reconocimiento al trabajo desarrollado en el Instituto Confucio a lo largo de sus primeros cinco años de historia, con especial mención al profesorado implicado en la enseñanza, así como a las sucesivas directoras que han contribuido al correcto desarrollo del centro. Durante este tiempo se ha incrementado gradualmente la apertura de cursos para el aprendizaje de la lengua china [Tabla VI.12, pág. 101], así como nuevas propuestas relacionadas con actividades culturales [Tabla VI.13, pág. 101].

Tabla VI.5. Número y estudios realizados por estudiantes becados a través del convenio con Fundación Carolina durante el curso 2022-23

Titulación	Campus	Nº Estudiantes
Doctorado en Investigación en Humanidades, Arte y Educación	Ciudad Real	1
Doctorado en Tecnologías de Información Avanzadas	Ciudad Real	1
Máster Universitario en Biomedicina Experimental	Albacete	2
Máster Universitario en Innovación y Desarrollo de Alimentos de Calidad	Ciudad Real	1
Máster Universitario en Prácticas Artísticas y Visuales	Cuenca	2
Máster Universitario en Sostenibilidad Ambiental	Toledo	2
<b>Total</b>		<b>9</b>

Tabla VI.6. Estudiantes programas de Enseñanza de Español ESTO y ESPACU

Programa	Estudiantes Recibidos 2022-23
Español en Toledo (ESTO)	227
Español en Cuenca (ESPACU)	155



**Tabla VI.7. Estudiantes programas de Enseñanza de Español Centro de Lenguas UCLM**

IDIOMA	CURSOS CEL	ESTUDIANTES
Español	Curso Intensivos de Español Online – 1º Cuatrimestre	64
Español	Curso Intensivos de Español Online – 2º Cuatrimestre	39
Español	Curso Intensivos de Español Presencial – 1º Cuatrimestre	15
Español	Curso Intensivos de Español Presencial – 2º Cuatrimestre	41
Español	Curso de Español para Refugiados	68
<b>Total Matriculados</b>		<b>227</b>

**Tabla VI.8. Comparativa de inscripciones pruebas DELE y CCSE cursos 2021-22 y 2022-23**

PRUEBA	INSCRIPCIONES 2021-22	INSCRIPCIONES 2022-23
DELE	228	218
CCSE	762	916

**Tabla VI.9. Resumen cursos organizados por el Centro de Lenguas curso 2022-23**

Idioma	Cursos CEL	Estudiantes
Español	Curso Anual – Online	23
Francés	Curso Anual – Online	47
Francés	Curso Anual - Presencial	10
Inglés	Curso Anual – Online	122
Inglés	Curso Anual - Presencial	326
Inglés	Curso Intensivos Online	80
Inglés	Curso Intensivos Presencial	162
Italiano	Curso Intensivos Online	40
Japonés	Curso Anual - Presencial	130
Español	Curso Intensivos De Español Online	103
Español	Curso Intensivos De Español Presencial – 1º Cuatrimestre	58
Español	Curso De Español Para Refugiados	68
<b>Total Matriculados</b>		<b>1.169</b>

**Tabla VI.10. Pruebas de nivel propias organizadas por el Centro de Lenguas 2022-23**

Prueba De Nivel	Matrículas
Prueba de Acreditación del Nivel B1 Inglés- Enero 2023	128
Prueba de Acreditación del Nivel B1 Italiano- Enero 2023	4
Prueba de Acreditación de Nivel B1 Francés. Mayo 2023	12
Prueba de Acreditación de Nivel B1 Inglés – Aprende Lenguas. Mayo 2023	29
Prueba de Acreditación de Nivel B1 Inglés-Conv. Especial. Enero 2023	1
Prueba de Acreditación de Nivel B1 Inglés-Conv. Especial. Julio 2023	1
Prueba de Acreditación de Nivel B1 Inglés-Libre	242
Prueba de Acreditación de Nivel B1 Italiano. Mayo 2023	5
Prueba de Acreditación de Nivel B1 Japonés. Mayo 2023	3
Prueba de Acreditación de Nivel B2 Francés. Mayo 2023	3
Prueba de Acreditación de Nivel B2 Inglés. Aprende Lenguas. Mayo 2023	53
Prueba de Acreditación de Nivel B2 Inglés-Libre. Mayo 2023	10
Prueba de Acreditación de Nivel B2 Italiano. Mayo 2023	4
Prueba de Acreditación de Nivel C1 Inglés – Aprende Lenguas. Junio 2023	13
Prueba de Acreditación de Nivel C1 Inglés. Libre. Junio 2023	6
Prueba de Acreditación de Nivel C1 Italiano. Mayo 2023	1
Prueba de Acreditación de Nivel B1 Alemán. Mayo 2023	2
<b>Total Matriculados</b>	<b>517</b>

**Tabla VI.11. Pruebas de nivel externas organizadas por el Centro de Lenguas 2022-23**

EXÁMENES DE IDIOMAS	CANDIDATOS
DELF-DALF (francés)	180
LINGUASKILL (inglés)	39
TOEIC (inglés)	39
SIELE (español)	31
<b>TOTAL MATRICULADOS</b>	<b>289</b>

**Tabla VI.12. Cursos y talleres Instituto Confucio UCLM curso 2022-23**

Curso-Taller	Modalidad	Grupos	Matriculados
Curso de Chino Para Adultos	Presencial	13	50
Curso de Chino Para Adultos	Online	4	30
Cursos de Chino Para Niños	Presencial	5	30
Cursos de Escritura	Presencial	8	8
Cursos de Caligrafía	Presencial-Online	3	7
Curso de Chino Oral	Presencial-Online	1	2
Cursos de Escritura	Online	2	2
Taller de Taichí	Presencial	2	12
Taller de Hulusi	Presencial	1	6
Taller de Baile	Presencial	2	6
Taller de Iniciación a la Cultura China en IES Sefarad	Presencial	1	11
Campamento de Verano En Colegio Divina Pastora	Presencial	1	60
Campamento de Verano de Lengua y Cultura China Nivel YCT 1 y 2	Presencial	2	10
<b>Total Matriculados</b>			<b>234</b>

**Tabla VI.13. Actividades organizadas por el Instituto Confucio durante el curso 2022-23**

Actividad	Fecha	Lugar
Día Internacional de las Lenguas	26/09/22	Fábrica de Armas
Celebración Del V Aniversario Del Instituto Confucio UCLM	12/10/22	Toledo
Participación en el XV Aniversario IC Madrid	26/11/22	Madrid
Participación en el Aniversario IC Valencia	28/11/22	Valencia
Exámenes HSK	04/12/22	Toledo y Albacete
Comienzo de Chinese Corner	28/12/22	Toledo
Concurso «Cartel De Año Nuevo Chino»	1/01/23	Todos los campus
Celebración de Año Nuevo Chino en el Barrio Santa Bárbara	11/01/23	Toledo
Conferencia «Arquitectura Tradicional China y los Diez Mil Elementos»	14/01/23	Online
Actividad Culturales por la Celebración del Año Nuevo Chino	20/01/23 al 24/02/23	Todos los Campus
Feria del Templo	04/02/23	Madrid
Jornada de Puertas Abiertas	05/03/23 al 16/03/23	Todos los Campus
Participación XV Aniversario d Instituto Confucio – Granada	24/03/23 y 25/03/23	Granada
Visita Promocional de Cursos del IC en IES Sefarad	28/03/23	Toledo
Taller de Caligrafía	17/04/23 al 21/04/23	Toledo – IES Sefarad
Taller de Introducción a la Cultura y Lengua China	20/04/23	Toledo – IES Sefarad

Consecuencia de la apertura de las medidas sanitarias en China, este curso se ha podido realizar el **campamento de verano de lengua y cultura china**, en el que diez estudiantes del Instituto Confucio de Castilla-La Mancha han podido disfrutar de la experiencia en las instalaciones de nuestra institución socia, la Universidad de Nanchang.

#### 4. Relaciones Institucionales y Campus de Toledo

Al tener delegadas las competencias de representación institucional en el campus de Toledo, la actividad institucional de este campus se ha centrado especialmente en las siguientes actividades:

- Convenio de colaboración con el **Excmo. Ayuntamiento de Toledo** para la realización del programa de actividades culturales y educativas en la ciudad de Toledo para el año 2023.
- Convenio con la **Excmo. Diputación de Toledo** para la promoción de actividades académicas, culturales y de investigación durante el año 2023.
- Once **visitas institucionales de universidades e instituciones educativas** de China, Colombia, Cuba, Ecuador, Estados Unidos (3), Honduras, Francia, Noruega y Polonia.
- El campus de Toledo ha vuelto a acoger un gran número de actividades culturales y científicas durante el curso 2022-23, en las que el vicerrectorado ha sido parte activa, bien como organizador o colaborador de los mismos. Por enumerar algunas de ellas por su rele-



Foto VI.13. Acto celebración quinto aniversario Instituto Confucio

vancia y relación con la ciudad de Toledo y la Internacionalización, destacamos las siguientes:

- Septiembre 2022. XIV Congreso Euroamericano de Contratación Pública.
- Octubre 2022. Congreso Internacional Alfonso X.
- Noviembre 2022. Congreso Interdisciplinar «Memoria y Patrimonio Islámico del Reino de Toledo: un estado de la cuestión».
- Marzo 2023. NextSpain: Talento y Empleabilidad.
- Junio 2023. XXV Encuentro de Economía Aplicada.
- Por primera vez se ha organizado una actividad dirigida al Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios del campus de Toledo con el fin de fortalecer lazos entre compañeras y compañeros mientras se comparte un día diferente al habitual. La actividad consistió en un viaje cultural a la ciudad de Salamanca que incluyó visitas guiadas a los edificios históricos de la Universidad de Salamanca y de la Universidad Pontificia, resultando una excelente oportunidad para conocer in situ el patrimonio histórico y cultural de la ciudad del río Tormes.

