

05

Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación

Garantizando la calidad de nuestras titulaciones y potenciando la formación de PDI y la innovación docente

Contenido

1. Títulos oficiales de Grado y Máster
2. Evaluación de las titulaciones y calidad académica
3. Innovación Docente y Competencias Transversales

1. Titulaciones oficiales de Grado y Máster

El **catálogo de títulos oficiales** se ha visto modificado para adaptarse a las necesidades de nuestra sociedad, por lo que en el curso 2020-2021 se han producido variaciones en la oferta de titulaciones oficiales impartidas en la UCLM [Tabla VECA.1].

Las **nuevas titulaciones** que se han implantado el curso 2020-2021 son las siguientes:

- Grado en Turismo.
- Máster Universitario en Auditoría Pública.
- Máster Universitario en Fisioterapia en Disfunciones del Suelo Pélvico.
- Máster Universitario en Modelización y Análisis de Datos Económicos.

Las nuevas titulaciones que se han verificado para su implantación en el curso 2021-2022 son las siguientes:

- Máster Universitario en Auditoría de Cuentas.
- Máster Universitario en Producción y Comunicación Cultural.
- Máster Universitario en Química.

Se ha verificado para su implantación en el curso 2022-2023 el Máster Universitario en Investigación y Práctica de la Enseñanza Bilingüe para Infantil y Primaria.

Las nuevas titulaciones pendientes de evaluación ANECA son:

- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (en trámite ANECA).
- Máster Universitario en Fisioterapia Neurológica (en trámite ANECA).

Se ha procedido a **modificar** las siguientes titulaciones:

- Grado en Humanidades y Estudios Sociales.
- Grado Maestro en Ingeniería Eléctrica (modificación estructural para implantar en 2021-2022).
- Grado en Ingeniería Mecánica (modificación estructural a implantar en 2021-2022).
- Grado en Ingeniería Electrónica, Industrial y Automática (modificación estructural a implantar en 2021-2022).
- Máster Universitario en Fiscalidad Internacional y Europea (modifica denominación del título).

En cuanto a los **dobles grados**, se han aprobado por la Comisión de Reforma de Títulos, Planes de Estudio y Transferencia de Créditos las nuevas memorias de dobles grados ofertadas en el curso 2020-2021, así

como las modificaciones de los dobles grados de Derecho-EE.II. y ADE-EE.II. Asimismo se ha aprobado el Doble Máster en Estrategia y Marketing de la Empresa y Máster en Dirección de Empresas Turísticas, que se implantará en el curso 2021-2022.

Se han renovado los siguientes **Convenios internacionales**:

- Convenio interuniversitario del MU en Nanociencia y Nanotecnología Molecular.
- Convenio interuniversitario del MU en Banca y Finanzas Cuantitativas.

Se han continuado potenciando las titulaciones conjuntas o dobles diplomas con universidades extranjeras, habiéndose firmado en el curso 2020-2021 un nuevo **Convenio de doble titulación** con la Université de Pau Et Des Pays de L'adour (Francia): "Ingénieur du Bâtiment et des Travaux Publics" por la Université de Pau et des Pays de l'Adour UPPA - Grado en Ingeniería Civil y Territorial y Máster en Ingeniería de Caminos, por la UCLM.

En el Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 se ha aprobado la **Normativa sobre la concesión de los premios extraordinarios en los estudios oficiales de Grado y Máster de la UCLM**.

2. Evaluación de las titulaciones y calidad académica

Respecto al **Programa VERIFICA**, siguiendo el Sistema de Garantía Interno de la Calidad de la UCLM (SGIC-UCLM) conforme al Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, en el curso académico 2020-2021 se han establecido acciones de mejora encaminadas a optimizar el tiempo de digitalización de la percepción de los estudiantes. Por otra parte, se han analizado y adaptado los sistemas de recogida de información existentes dirigidos a recabar la percepción, por parte de profesores y personal de administración y servicios, de distintos aspectos de los Títulos oficiales de Grado y Máster que se unen a los sistemas de recogida de percepción de calidad ya consolidados en el Vicerrectorado.

En cuanto al **Programa ACREDITA**, en el curso académico 2020-2021, 19 titulaciones, agrupadas en 12 paneles configurados por ANECA, están participando en el proceso de renovación de la acreditación. De ellas, 15 han concurrido a la segunda renovación de la acreditación y 4 a la primera renovación [Tabla VECA.2].

Por otra parte, 16 titulaciones agrupadas en 10 paneles deben **renovar la acreditación** en 2022, habiéndose inicia-

Tabla VECA.1. Catálogo de titulaciones oficiales

Curso	Grados	Dobles grados	Grados Bilingües/Inglés	Máster	Doble Máster	Máster Interuniversitarios	Máster Bilingües
2020/2021	50	13	4	42	3	3	5

do en 2021 el procedimiento de autoevaluación. De ellas, 1 debe renovar la acreditación por primera vez y 15 por segunda [Tabla VECA.3].

Finalizado el curso 2020-2021, se han remitido los informes de autoevaluación a ANECA de 15 titulaciones.

Respecto al desarrollo del **Plan Anual de Evaluación de la Docencia**, como todos los años se ha realizado el paso de las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la docencia de todo el profesorado en todos los centros de la UCLM. Durante el primer cuatrimestre del curso 2020-2021, dada la incertidumbre sobre la presencialidad que provocaban los rebotes de la COVID-19, se optó por utilizar una metodología *online*. Durante el segundo cuatrimestre, en función de las particularidades de cada titulación, se realizó un sistema mixto *online*/presencial con soporte papel.

En el curso 2020-2021, el Vicerrectorado ha puesto a disposición de las comisiones de garantía de la calidad interna de los centros aquellos indicadores recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y que son los siguientes: Tasa de Graduación, Tasa de Abandono, Tasa de Eficiencia y Tasa de Rendimiento. Asimismo, desde el Vicerrectorado se han elaborado las diferentes tablas y evidencias, de carácter centralizado, que requiere el programa ACREDITA para la confección del autoinforme y se han establecido los mecanismos para recoger la percepción de los diferentes grupos de interés implicados en dicho programa.

Desde el Vicerrectorado se ha apoyado a las unidades y centros que lo han solicitado en procesos de recogida y lectura de información específicos tales como los procesos de recogida de opinión en los Títulos Propios, proyecto *Multirank* europeo, etc. También se ha colaborado con la Escuela Internacional de Doctorado en la realización del seguimiento y renovación de la acreditación de las titulaciones de doctorado.

En colaboración con el Vicerrectorado de Profesorado y Desarrollo Profesional se ha iniciado la tramitación para la implantación en la UCLM del Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado (DOCENTIA) y fase de desarrollo.

A través de la convocatoria de **Becas de excelencia para estudiantes de másteres oficiales** en la Universidad de Castilla-La Mancha en el curso 2020-2021, un total de 28 estudiantes han disfrutado de una ayuda de 2.500€ para continuar sus estudios en la UCLM en el nivel de máster. Esta convocatoria ha sido financiada íntegramente por el Banco Santander.

Se han convocado ayudas para la incorporación temporal en másteres oficiales de la Universidad de Castilla-La Mancha de profesores doctores y profesionales de reconocido prestigio nacional e internacional, procedentes de universidades, centros de investigación, organismos o entidades de España y extranjeros [Tabla VECA.4]. Su principal objetivo es el de facilitar, a través de una ayuda económica, la colaboración de profesores y profesionales en actividades docentes concretas y específicas de los másteres oficiales ofertados por la UCLM.



Foto VECA.1 Conferencia de inauguración IV Jornadas de Innovación Docente

Asimismo, y junto con el Vicerrectorado de Ciencias de la Salud, se ha elaborado el **Plan de Contingencia 2021-2022** y, en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y la Defensora Universitaria, las **Pautas para elaborar las guías docentes** para el curso 2021-2022.

3. Innovación Docente y Competencias Transversales

Durante este curso académico, se ha resuelto la **convocatoria de elaboración de material docente online**, en la que se destacó la participación del profesorado en la elaboración de una parte del contenido de la asignatura que imparte y en la elaboración de material docente destinado a los planes de formación del profesorado universitario. Se recibieron 24 peticiones de las cuales se concedieron 6 en función de la dotación presupuestaria asignada.

También se ha publicado la **convocatoria de Ayudas para Acciones Coordinadas** de Estudiantes de Grado y Máster en Proyectos de Especial Relevancia que participen en Concursos, Competiciones o Certámenes Nacionales e Internacionales, con una dotación presupuestaria de 30.000€.

Los días 17 y 18 de junio de 2021 se celebraron las **IV Jornadas de Innovación Docente** en el paraninfo Ernesto Martínez del campus de Ciudad Real, desde donde se retransmitieron por *teams live events* a todos los inscritos, un total de 424 profesores. En estas jornadas se realizaron tres conferencias plenarias y sesiones de debate paralelas por ramas de conocimiento y en ellas se presentaron 61 comunicaciones y 47 videos. Asimismo, en estas jornadas se presentó el libro experiencias de innovación docente en Enseñanza Superior de Castilla-La Mancha 2021 [Foto VECA.1].

Se ha publicado la **XII convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente** que, por primera vez, se ha dotado con un presupuesto de 40.000€.

En el **Aula de Competencias transversales** se han matriculado un total 2.342 estudiantes entre los 8 cursos ofertados, habiendo superado satisfactoriamente los cursos el 62,89% de los participantes.

Tabla VECA.2. Paneles de acreditación 2021

Panel	Estudio	Nº de Renovación
Panel 1	Grado en Español, Lengua y Literatura	2
	Grado en Historia	2
	Grado en Historia del Arte	2
	Grado en Lenguas y Literaturas Modernas, Francés – Inglés	2
	Grado en Estudios Ingleses	2
Panel 2	Grado en Ingeniería Minera y Energética	1
Panel 3	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	1
Panel 4	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural	2
	Máster Universitario en Ingeniería de Montes	2
Panel 5	Grado en Economía	2
	Máster Universitario en Consultoría y Asesoría Financiera y Fiscal	2
Panel 6	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2
Panel 7	Grado en Humanidades y Patrimonio	2
	Máster Universitario en Investigación en Humanidades, Cultura y Sociedad	2
Panel 8	Máster Universitario en Criminología y Delincuencia Juvenil	2
Panel 9	Máster Universitario en Ingeniería Informática	2
Panel 10	Máster Universitario en Ingeniería Industrial	2
Panel 11	Máster Universitario en Cuidados de Enfermería de Larga Duración	1
Panel 12	Máster Universitario en Educación Física en Educación Primaria y Deporte en Edad Escolar	1

Tabla VECA.3. Paneles de acreditación 2022

Panel	Estudio	Nº de Renovación
Panel 1	Grado en Periodismo	2
Panel 2	Grado en Derecho	2
Panel 3	Grado en Humanidades y Estudios Sociales	2
	Grado en Humanidades: Historia Cultural	2
Panel 4	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2
Panel 5	Máster Universitario en Dirección de Empresas Turísticas	1
	Máster Universitario en Iniciativa Empresarial	2
Panel 6	Grado en Ingeniería Eléctrica	2
	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	2
	Grado en Ingeniería Mecánica	2
Panel 7	Grado en Ingeniería Informática	2
Panel 8	Grado en Bioquímica	2
	Grado en Ciencias Ambientales	2
Panel 9	Grado en Fisioterapia	2
Panel 10	Grado en Ingeniería Civil y Territorial	2

Tabla VECA.4. Estancias de profesores invitados concedidas para docencia en Máster

Curso	Procedencia instituciones nacionales	Procedencia instituciones internacionales	Total
2020/2021	72	21	93

