|  |
| --- |
| **ANEXO III.A. Acta de la Programación Docente de las Asignaturas de Grado y Máster** |

La programación docente es una herramienta importante para conseguir una enseñanza de calidad. Su finalidad es planificar el desarrollo temporal de las diferentes actividades dentro de cada asignatura, asegurando la coordinación entre los profesores y profesoras.

Constituye una evidencia importante de la realización de planificación docente por parte del profesorado (programa DOCENTIA-UCLM).

A modo de ejemplo, se proporciona la siguiente plantilla estándar modificable en función de las necesidades dentro de cada asignatura.

|  |
| --- |
| **ACTA DE LA PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Código de la asignatura: | Código de la asignatura |
|  |  |
| Nombre de la asignatura: | Nombre completo de la asignatura |
|  |  |
| Titulación: | Nombre de la titulación a la que pertenece la asignatura |
|  |  |
| Curso: | Curso para el que se hace la programación |
|  |  |
| Grupos de impartición: | Número de grupos |
|  |  |
| Periodo de impartición: | Cuatrimestre/anual |
|  |  |
| Asistentes: | Relación con el nombre y apellidos de los asistentes |

Reunidos el día \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a las \_\_\_\_\_ h para realizar la programación de la asignatura\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la titulación \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de acuerdo con la memoria en vigor de la titulación para el curso\_\_\_\_\_\_\_\_\_, se establecen los siguientes acuerdos:

1. **Nombramiento del coordinador de la asignatura para el curso académico**

**2. Coordinación de la asignatura para el curso académico**

**2.1. Coordinación de los profesores y profesoras que imparten la asignatura y diferentes grupos en caso de que existiesen**

**2.2. Coordinación horizontal con otras asignaturas del mismo curso académico de la titulación**

**2.3. Coordinación vertical con otras asignaturas de la titulación y coordinación intercampus con otros profesores y profesoras que imparten la misma asignatura en otros Centros**

**3. Programación**

La programación de la asignatura acordada por los profesores/as que la imparten se adjunta en el Anexo 1.

*Comentarios:*

*- En Tipo de actividad: se deberá indicar el tipo de actividad programada para esa sesión (temas de teoría, prácticas, seminarios, talleres, resolución de problemas/casos, tutorías de grupo, pruebas de progreso, prueba final, etc.) y la metodología utilizada para su desarrollo.*

*- En Descripción de actividad/metodología se deberá describir muy brevemente la metodología utilizada* *(clase expositiva profesor/a, trabajo grupal, estudio de casos, exposiciones de alumnos, exámenes, etc.) ampliando los aspectos concretos que se desarrollarán en esa clase.*

*- Si existe más de un grupo (desdoble de teoría) de la asignatura se deberágenerar para cada uno de los grupos una tabla según Anexo 1. Si sólo existe un grupo de teoría, pero más de un grupo de desdoble de laboratorio se recomienda indicar las sesiones de laboratorio para cada grupo con color diferente dentro de la misma tabla.*

*- Para una mayor clarificación, se ha incluido en el Anexo 1 como ejemplo, la programación de una asignatura de 6 ECTS (4.5 ECTS teoría + 1.5 ECTS prácticas) con desdoble en grupo general y desdoble de grupos de prácticas dentro de cada grupo de teoría. Impartida por 2 profesores*

**4. Criterios de evaluación**

*Comentarios:*

*- Describir la metodología de evaluación y la contribución a la calificación final de cada actividad evaluable (pruebas de progreso, resolución de problemas, cuaderno de prácticas de laboratorio, etc.)*

*- Indicar las diferencias para superar la asignatura entre una evaluación continua y convocatorias ordinarias y extraordinarias.*

*- Reflejar las fechas de las diferentes pruebas y entregas en el Anexo 1.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividades evaluables/metodología** | **Evaluación continua** | **Evaluación no continua** | **Descripción** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5. Descripción de metodologías docentes y de evaluación especiales**

*Comentarios:*

*- Describir con detalle las metodologías docentes o de evaluación que se pueden considerar especiales por diferenciarse de las más habituales (p.e. enseñanza basada en proyectos, etc.)*

**6. Revisión de acciones de mejora del curso anterior**

Se han revisado las acciones de mejora propuestas en cursos anteriores (Anexo 2) y se ha analizado el grado de consecución de cada una de ellas:

*Comentarios:*

*- Se deberán revisar todas las acciones de mejora no cerradas en los cursos anteriores y crear una tabla resumen.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identificación propuesta mejora** | **Responsable**  | **Fecha de revisión** | **Grado de consecución** | **Cerrada** |
|  |  |  |  |  |
| **Descripción de actividades realizadas y evolución de indicadores** |
| * Acción realizada 1
* Acción realizada 2
* Evolución indicadores
 |

**6. Otros asuntos a tratar**

**Firma electrónica obligatoria de los asistentes**

**Anexo 1. Programación asignatura**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Asignatura** | **Grupo** | **Titulación** | **Centro** | **Curso** |
| 000 | Asignatura X | **A** | Titulación X | Centro X | 2021-2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº****Sesión** | **Fecha** | **Tema** | **Tipo de actividad** | **Descripción de actividad/metodología** | **Entregas**  | **Lugar impartición** | **Profesor/a** |
| 1 | 1/2/21 L | Introducción | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. X |
| 2 | 2/2/21 M | Tema 1 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. X |
| 3 | 3/2/21 X | Tema 1 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. X |
| 4 | 8/2/21 L | Tema 1 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/aCuestionario sobre el tema empleando herramientas de respuesta rápida (gamificación). |  | Aula 0 | Prof. X |
| 5 | 9/2/21 M | Tema 2 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a  |  | Aula 0 | Prof. X |
| 6 | 10/2/21 X | Tema 2 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a  | Entregable 1 | Aula 0 | Prof. X |
| 7 |  |  | Resolución de problemas/casos | Estudio de casos en clase a partir del entregable 1 (trabajo grupal) |  | Aula 0 | Prof. X |
| 8 | 15/2/21 L |  | Tutoría de grupo prelaboratorio | Tutoría realizada con todo el grupo de clase para aclarar conceptos sobre el trabajo a desarrollar en el laboratorio de prácticas |  | Aula 0 | Prof. X |
| 9-11 | 15/2/21 L(Grupo 1) |  | Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio para llevar a cabo los análisis incluidos en control de calidad de alimento. Grupo 1 (A-M) |  | Laboratorio de prácticas 0 | Prof. XProf. Y |
| 9-11 | 22/2/21 L(Grupo 2) |  | Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio para llevar a cabo los análisis incluidos en control de calidad de alimento. Grupo 2 (N-Z) |  | Laboratorio de prácticas 0 | Prof. XProf. Y |
| 12 | 16/2/21 M | Tema 2 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. X |
| 13-15 | 16/2/21 M(Grupo 1) |  | Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio para llevar a cabo los análisis incluidos en control de calidad de alimento. Grupo 1 (A-M)  |  | Laboratorio de prácticas 0 | Prof. XProf. Y |
| 13-15 | 23/2/21 M(Grupo 2) |  | Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio para llevar a cabo los análisis incluidos en control de calidad de alimento. Grupo 2 (N-Z)  |  | Laboratorio de prácticas 0 | Prof. XProf. Y |
| 16 | 17/2/21 X | Tema 3 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. X |
| 17-19 | 17/2/21 X |  | Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio para llevar a cabo los análisis incluidos en control de calidad de alimento. Grupo 1 (A-M)  |  | Laboratorio de prácticas 0 | Prof. XProf. Y |
| 17-19 | 24/2/21 X |  | Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio para llevar a cabo los análisis incluidos en control de calidad de alimento. Grupo 2 (N-Z)  |  | Laboratorio de prácticas 0 | Prof. XProf. Y |
| 20-22 | 18/2/21 J |  | Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio para llevar a cabo los análisis incluidos en control de calidad de alimento. Grupo 1 (A-M)  |  | Laboratorio de prácticas 0 | Prof. XProf. Y |
| 20-22 | 25/2/21 J |  | Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio para llevar a cabo los análisis incluidos en control de calidad de alimento. Grupo 2 (N-Z)  |  | Laboratorio de prácticas 0 | Prof. XProf. Y |
| 23-25 | 19/2/21 V |  | Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio para llevar a cabo los análisis incluidos en control de calidad de alimento. Grupo 1 (A-M) |  | Laboratorio de prácticas 0 | Prof. XProf. Y |
| 23-25 | 26/2/21 V |  | Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio para llevar a cabo los análisis incluidos en control de calidad de alimento. Grupo 2 (N-Z)  |  | Laboratorio de prácticas 0 | Prof. XProf. Y |
| 26 | 22/2/21 L | Tema 3 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. X |
| 27 | 23/2/21 M | Tema 3 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. X |
| 28 | 24/2/21 X | Tema 3 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a | Cuestionario Moodle para repaso temas | Aula 0 | Prof. X |
| 29 | 1/3/21 L |  | Seminario de prácticas post-laboratorio | Seminario para discutir resultados de prácticas. Preguntas en clase formuladas por el profesor para fomentar participación de los estudiantes. |  | Aula 0 | Prof. XProf. Y |
| 30 | 2/3/21 M | Tema 4 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. X |
| 31 | 3/3/21 X | Tema 4 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. X |
| 32 | 8/3/21 L | Tema 5 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a | Entrega Informe prácticas en Campus Virtual | Aula 0 | Prof. X |
| 33 | 9/3/21 M | Tema 5 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/aCuestionario sobre los temas empleando herramientas de respuesta rápida (gamificación). |  | Aula 0 | Prof. X |
| 34 | 10/3/21 X |  | Tutoría de grupo | Tutoría realizada con todo el grupo de clase para repasar conceptos e identificar dificultades en la captación de conocimientos |  | Aula 0 | Prof. X |
| 35 | 15/3/21 L |  | **Prueba de progreso** | **Examen escrito** |  | Aula de Examen | Prof. XProf. Y |
| 36 | 16/3/21 M | Tema 6 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Y |
| 37 | 17/3/21 X | Tema 6 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Y |
| 38 | 22/3/21 L | Tema 7 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Y |
| 39 | 23/3/21 M | Tema 7 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Y |
| 40 | 24/3/21 X | Tema 7 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/aCuestionario sobre los temas empleando herramientas de respuesta rápida (gamificación). |  | Aula 0 | Prof. Y |
| VACACIONES SEMANA SANTA |
| 41 | 6/4/21 M | Tema 8 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Y |
| 42 | 7/4/21 X | Tema 8 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Y |
| 43 | 12/4/21 L | Tema 8 | Clase de teoría  | Clase expositiva del profesor/a  | Entregable 2 | Aula 0 | Prof. Y |
| 44 | 13/4/21 M |  | Resolución de problemas/casos | Estudio de casos en clase a partir de entregable 2 (trabajo grupal) |  | Aula 0 | Prof. Y |
| 45 | 14/4/21 X | Tema 9 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Y |
| 46 | 19/4/21 L | Tema 9 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Y |
| 47 | 20/4/21 M | Tema 9 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Y |
| 48 | 21/4/22 X | Tema 9 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Y |
| 49 | 26/4/21 L | Tema 10 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Y |
| 50 | 27/4/21 M | Tema 10 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Y |
| 51 | 28/4/21 X | Tema 10 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Y |
| 52 | 3/5/21 L | Tema 11 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Y |
| 53 | 4/5/21 M | Tema 11 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Y |
| 54 | 5/5/21 X | Tema 12 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a  |  | Aula 0 | Prof. Y |
| 55 | 10/5/21 L | Tema 12 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a | Cuestionario Moodle para repaso temas | Aula 0 | Prof. Y |
| 56 | 11/5/21 M |  | Resolución de problemas/casos | Estudio de casos en clase a partir del entregable 3 (trabajo grupal) | Entregable 3 | Aula 0 | Prof. Y |
| 57 | 12/5/22 X |  | Tutoría de grupo | Tutoría realizada con todo el grupo de clase para repasar conceptos e identificar dificultades en la captación de conocimientos |  |  | Prof. Y |
| 58-59 | 20/5/21 J |  | **Prueba final Ordinaria** | **Examen escrito** |  | Aula de Examen | Prof. XProf. Y |
| 60 | 15/6/21 J |  | **Prueba final Extraordinaria** | **Examen escrito** |  | Aula de Examen | Prof. XProf. Y |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Asignatura** | **Grupo** | **Titulación** | **Centro** | **Curso** |
| 000 | Asignatura X | **B** | Titulación X | Centro X | 2021-2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº****Sesión** | **Fecha** | **Tema** | **Tipo de actividad** | **Descripción de actividad/metodología** | **Entregas**  | **Lugar impartición** | **Profesor/a** |
| 1 | 1/2/21 L | Introducción | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. W |
| 2 | 2/2/21 M | Tema 1 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. W |
| 3 | 3/2/21 X | Tema 1 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. W |
| 4 | 8/2/21 L | Tema 1 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/aCuestionario sobre el tema empleando herramientas de respuesta rápida (gamificación). |  | Aula 0 | Prof. W |
| 5 | 9/2/21 M | Tema 2 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a  |  | Aula 0 | Prof. W |
| 6 | 10/2/21 X | Tema 2 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a  | Entregable 1 | Aula 0 | Prof. W |
| 7 |  |  | Resolución de problemas/casos | Estudio de casos en clase a partir del entregable 1 (trabajo grupal) |  | Aula 0 | Prof. W |
| 8 | 15/2/21 L |  | Tutoría de grupo prelaboratorio | Tutoría realizada con todo el grupo de clase para aclarar conceptos sobre el trabajo a desarrollar en el laboratorio de prácticas |  | Aula 0 | Prof. W |
| 9-11 | 15/2/21 L(Grupo 1) |  | Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio para llevar a cabo los análisis incluidos en control de calidad de alimento. Grupo 1 (A-M) |  | Laboratorio de prácticas 0 | Prof. WProf. Z |
| 9-11 | 22/2/21 L(Grupo 2) |  | Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio para llevar a cabo los análisis incluidos en control de calidad de alimento. Grupo 2 (N-Z) |  | Laboratorio de prácticas 0 | Prof. WProf. Z |
| 12 | 16/2/21 M | Tema 2 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. W |
| 13-15 | 16/2/21 M(Grupo 1) |  | Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio para llevar a cabo los análisis incluidos en control de calidad de alimento. Grupo 1 (A-M)  |  | Laboratorio de prácticas 0 | Prof. WProf. Z |
| 13-15 | 23/2/21 M(Grupo 2) |  | Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio para llevar a cabo los análisis incluidos en control de calidad de alimento. Grupo 2 (N-Z)  |  | Laboratorio de prácticas 0 | Prof. WProf. Z |
| 16 | 17/2/21 X | Tema 3 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. W |
| 17-19 | 17/2/21 X |  | Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio para llevar a cabo los análisis incluidos en control de calidad de alimento. Grupo 1 (A-M)  |  | Laboratorio de prácticas 0 | Prof. WProf. Z |
| 17-19 | 24/2/21 X |  | Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio para llevar a cabo los análisis incluidos en control de calidad de alimento. Grupo 2 (N-Z)  |  | Laboratorio de prácticas 0 | Prof. WProf. Z |
| 20-22 | 18/2/21 J |  | Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio para llevar a cabo los análisis incluidos en control de calidad de alimento. Grupo 1 (A-M)  |  | Laboratorio de prácticas 0 | Prof. WProf. Z |
| 20-22 | 25/2/21 J |  | Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio para llevar a cabo los análisis incluidos en control de calidad de alimento. Grupo 2 (N-Z)  |  | Laboratorio de prácticas 0 | Prof. WProf. Z |
| 23-25 | 19/2/21 V |  | Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio para llevar a cabo los análisis incluidos en control de calidad de alimento. Grupo 1 (A-M) |  | Laboratorio de prácticas 0 | Prof. WProf. Z |
| 23-25 | 26/2/21 V |  | Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio para llevar a cabo los análisis incluidos en control de calidad de alimento. Grupo 2 (N-Z)  |  | Laboratorio de prácticas 0 | Prof. WProf. Z |
| 26 | 22/2/21 L | Tema 3 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. W |
| 27 | 23/2/21 M | Tema 3 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. W |
| 28 | 24/2/21 X | Tema 3 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a | Cuestionario Moodle para repaso temas | Aula 0 | Prof. W |
| 29 | 1/3/21 L |  | Seminario de prácticas post-laboratorio | Seminario para discutir resultados de prácticas. Preguntas en clase formuladas por el profesor para fomentar participación de los estudiantes. |  | Aula 0 | Prof. WProf. Z |
| 30 | 2/3/21 M | Tema 4 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. W |
| 31 | 3/3/21 X | Tema 4 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. W |
| 32 | 8/3/21 L | Tema 5 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a | Entrega Informe prácticas en Campus Virtual | Aula 0 | Prof. W |
| 33 | 9/3/21 M | Tema 5 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/aCuestionario sobre los temas empleando herramientas de respuesta rápida (gamificación). |  | Aula 0 | Prof. W |
| 34 | 10/3/21 X |  | Tutoría de grupo | Tutoría realizada con todo el grupo de clase para repasar conceptos e identificar dificultades en la captación de conocimientos |  | Aula 0 | Prof. W |
| 35 | 15/3/21 L |  | **Prueba de progreso** | **Examen escrito** |  | Aula de Examen | Prof. WProf. Z |
| 36 | 16/3/21 M | Tema 6 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Z |
| 37 | 17/3/21 X | Tema 6 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Z |
| 38 | 22/3/21 L | Tema 7 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Z |
| 39 | 23/3/21 M | Tema 7 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Z |
| 40 | 24/3/21 X | Tema 7 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/aCuestionario sobre los temas empleando herramientas de respuesta rápida (gamificación). |  | Aula 0 | Prof. Z |
| VACACIONES SEMANA SANTA |
| 41 | 6/4/21 M | Tema 8 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Z |
| 42 | 7/4/21 X | Tema 8 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Z |
| 43 | 12/4/21 L | Tema 8 | Clase de teoría  | Clase expositiva del profesor/a  | Entregable 2 | Aula 0 | Prof. Z |
| 44 | 13/4/21 M |  | Resolución de problemas/casos | Estudio de casos en clase a partir de entregable 2 (trabajo grupal) |  | Aula 0 | Prof. Z |
| 45 | 14/4/21 X | Tema 9 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Z |
| 46 | 19/4/21 L | Tema 9 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Z |
| 47 | 20/4/21 M | Tema 9 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Z |
| 48 | 21/4/22 X | Tema 9 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Z |
| 49 | 26/4/21 L | Tema 10 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Z |
| 50 | 27/4/21 M | Tema 10 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Z |
| 51 | 28/4/21 X | Tema 10 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Z |
| 52 | 3/5/21 L | Tema 11 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Z |
| 53 | 4/5/21 M | Tema 11 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a |  | Aula 0 | Prof. Z |
| 54 | 5/5/21 X | Tema 12 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a  |  | Aula 0 | Prof. Z |
| 55 | 10/5/21 L | Tema 12 | Clase de teoría | Clase expositiva del profesor/a | Cuestionario Moodle para repaso temas | Aula 0 | Prof. Z |
| 56 | 11/5/21 M |  | Resolución de problemas/casos | Estudio de casos en clase a partir del entregable 3 (trabajo grupal) | Entregable 3 | Aula 0 | Prof. Z |
| 57 | 12/5/22 X |  | Tutoría de grupo | Tutoría realizada con todo el grupo de clase para repasar conceptos e identificar dificultades en la captación de conocimientos |  |  | Prof. Z |
| 58-59 | 20/5/21 J |  | **Prueba final Ordinaria** | **Examen escrito** |  | Aula de Examen | Prof. WProf. Z |
| 60 | 15/6/21 J |  | **Prueba final Extraordinaria** | **Examen escrito** |  | Aula de Examen | Prof. WProf. Z |

**Anexo 2. Acciones de mejora planteadas en cursos anteriores**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Asignatura** | **Grupo** | **Titulación** | **Centro** | **Curso** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código****acción** | **Descripción acción de mejora** | **Descripción del indicador de seguimiento** | **Responsable****seguimiento** | **Fechas aprobación / cierre** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |